

**МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка»**

**Правовая культура  
дошкольников  
в рамках ФГОС ДО**

**Автор старший воспитатель  
Крачковская Л.В.**



**Детство- это период, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, нравственные ориентации, жизнеспособность и нравственность. Дошкольное детство – наиболее благоприятный период для становления личности ребенка.**



# **Актуальность правового воспитания детей**

**Актуальность правового воспитания в наши дни однозначна:**

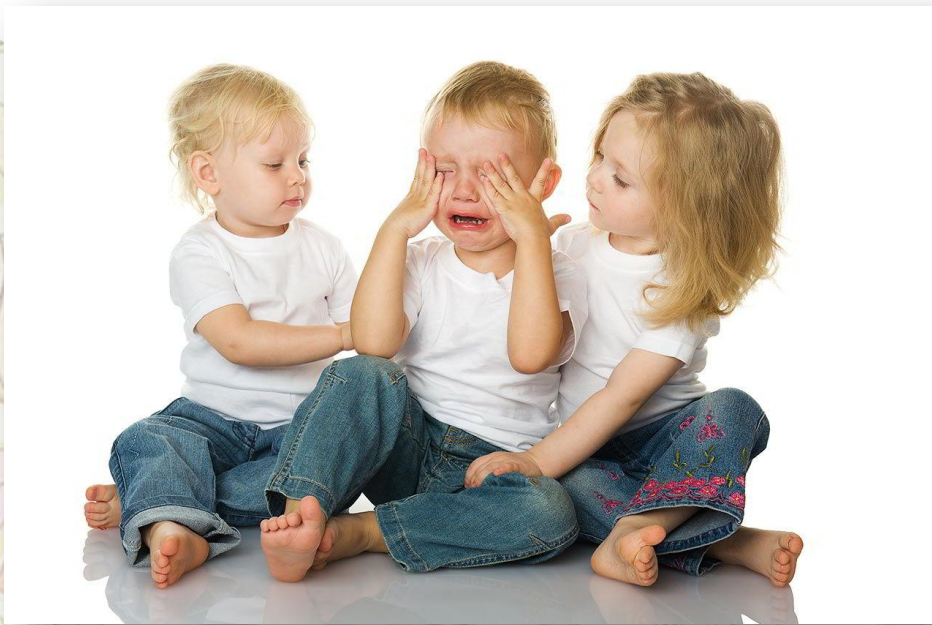
**общество нуждается в социально зрелых свободных личностях обладающих правовыми знаниями.**

**Воспитать такие личности возможно лишь в условиях соблюдения правовых норм исключающих нарушение прав и достоинств детей.**



# Сущность правового воспитания детей

*«В самом общем понимании правовая культура и правовое воспитание человека включают в себя поступки и поведение в самых различных, иногда форс-мажорных обстоятельствах»*





## Детям будут доступны следующие аспекты правового воспитания:

1. Самое главное, это помочь ребенку научиться воспринимать себя как личность, у которой своя индивидуальность и свое достоинство. Самоуважение нужно формировать у детей практически с рождения.

*Каждый ребенок имеет право быть любимым, самореализовываться и делать выбор.*



2. Именно правовое воспитание детей учит ответственности за себя, свое здоровье, соблюдению мер безопасности

*Все дети имеют право на жизнь, здоровье, заботу, семью, жилье, питание.*



3 . Любой ребенок имеет право на образование, развитие своих способностей, на досуг, свободу слова. Только в этом случае он вырастет самодостаточной личностью.

4. Дети имеют право на защиту от насилия, жестокости, унижения и принуждения. Это относится как к семье, так и ко всем, кто в силу различных причин связан с воспитанием подрастающего поколения. Согласно Семейному кодексу, интересы детей приоритетны. Никто не вправе наносить вред их физическому, психическому, нравственному развитию.



5. Дошкольники уже способны воспринимать отношения «я – другой». Поэтому нужно доносить до них мысль, что их права ограничиваются свободой других детей. Важно также учить их толерантности, принятию выбора других людей, мирному разрешению конфликтов. Все люди разные, и каждый имеет право быть самим собой. Эту простую мысль дети вполне способны понять и усвоить.





# Принципы правового воспитания детей дошкольного возраста









# Методика правового воспитания дошкольников

## • **Информация**

- *Организатор занятия с детьми в доступной форме, с учетом жизненного опыта детей, дает им информацию*



1

## • **Практика в заранее заданных условиях**

- *Моделируется игровая ситуация, в которой можно применить полученные знания*



2

## • **Самостоятельная деятельность**

- *Дети самостоятельно переносят новые знания в практику,*
- *Воспитатель наблюдает и при необходимости корректирует их действия*



3



# Занятия

## • Младшая группа

**Тема: «Семья»**

*Представление о семье, о своей роли в ней, о любви родителей и детей.*

**Потешки,  
пальчиковые игры**

## • Старшая группа

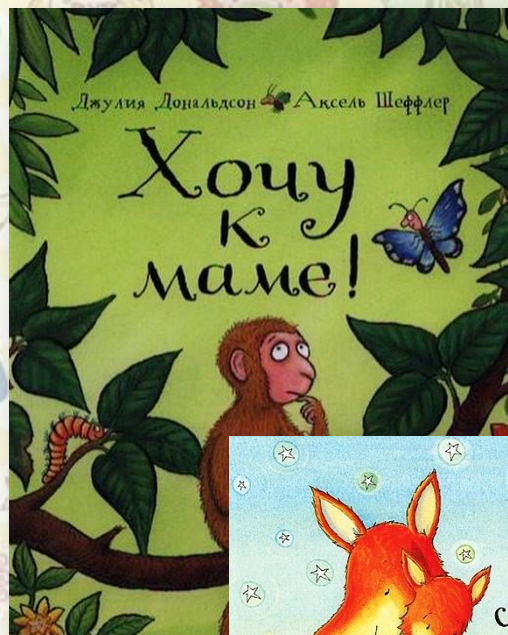
**Темы: «Эмпатия, толерантность и эмоциональная сфера ребёнка»**

*Ребенок видит, как смотрятся со стороны его поступки, какие чувства он вызывает у одноклассников.*

**Рольевые и дидактические игры, направленные на развитие способности к коммуникации**



# Книги о родительской любви, об отношениях с родителями





# Сюжетно-ролевые игры

«Свое – чужое»,  
«Я в другой стране»,  
«Кому помочь?»

- Формируют способность к бесконфликтному общению, умению договариваться;
- помогают усваивать необходимость вежливого поведения и особенности проявления различных эмоций

- Можно разыгрывать ситуации, связанные с обидой, гневом, непониманием, радостью, счастьем, дружбой.
- Главное, чтобы дети усвоили необходимость вежливого поведения и поняли особенности проявления различных эмоций.





# Продуктивная деятельность

- Рисование, создание открыток, плакатов, лепка, создание декораций

*вполне доступные для дошкольников.*

*Благодаря им*

*правовое воспитание*

*становится более*

*продуктивным*

*и результативным.*



Хорошие результаты приносят беседы об известных сказочных героях, ситуациях. В работе со сказками воспитатель должен быть особо внимателен. Часто события в таких произведениях могут пониматься детьми иначе, чем взрослыми. Нужно ставить детей на место героя, задавая вопросы, как бы он себя повел, например, если бы поймал говорящую щуку или золотую рыбку.

- Хорошие результаты приносят беседы об известных сказочных героях, ситуациях.
- В работе со сказками воспитатель должен быть особо внимателен.
- Часто события в таких произведениях могут пониматься детьми иначе, чем взрослыми.
- Нужно ставить детей на место героя, задавая вопросы, как бы он себя повел, например, если бы поймал говорящую щуку или золотую рыбку.





# Вывод

- Воспитание таких качеств личности, как правовое сознание и правовая культура являются основой для формирования правовой компетентности человека. Залогом становления такой личности становится правовое воспитание дошкольников, так как именно в этом возрасте закладывается характер, начинают вырабатываться привычки. Ведь всем известно, что легче и логичнее изначально учить правильно, чем переучивать в дальнейшем. И главное, делать это нужно вовремя.