

Неопределённая форма глагола.

Ты вспомнишь, какую форму глагола называют неопределённой.



Каких только чудес не бывает на свете!



1 Прочитай. Определи тему и тип текста (описание, повествование, рассуждение).

Подводная сосулька.

Исследователям океанов известен удивительный феномен образования сосулек под водой. Это природное явление назвали – «морская сосулька».

Для образования таких сосулек, струям очень холодной воды нужно **попасть** в подлёдное морское пространство. А потом на подводной поверхности льда должна **возникнуть** неровность, которая становится центром роста морской сосульки. **Вырастать** таким чудесным явлениям природы удаётся в арктических подлёдных водах. **Описать** этот феномен учёные смогли лишь недавно, потому что **наблюдать** за ним сложно.



- На какие вопросы отвечают выделенные слова? Как называется эта форма глагола?
- Выпиши глаголы неопределённой формы. Обозначь суффикс.



Глаголы, которые отвечают на вопросы **что делать?** и **что сделать?**, стоят в **начальной форме**. Эта форма называется **неопределённой**, так как время, число и другие признаки глагола в ней не определяются.

Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы **-ть** или **-ти**:
писа^ть, нести^ти.

Глаголы неопределённой формы могут оканчиваться на **-чь**:
бере^чь, стере^чь.



2. Объясни, почему буква **Ч** не является суффиксом, а входит в состав корня. Измени глагол . Какая буква заменила **Ч** в корне слова? Выполни задание по образцу.

Печ^ь – пек^у – печ^{ёшь}, беречь – берегу – береж^{ёшь}, прилечь – прилягу – приляж^{ешь}, стеречь – стерегу – стереж^{ёшь}.



3. Прочитай. Объясни смысл пословиц. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

1. Ж...знь пр...жить- не поле перейти. 2. Лучше х...рошо п...ступать, чем хор...шо гов...рить. 3. Ле...ко друзей найти, да трудно сохр...нить. 4. Повт...рять, да учит... – ум – т...чить.

- Найди глаголы в неопределённой форме. Обозначь суффиксы.
- Докажи, что данные глаголы стоят неопределённой форме.

Образец доказательства:

Глагол **брать** стоит в неопределённой форме,

так как

- отвечает на вопрос ... ?;
- имеет суффикс ...
- или оканчивается на -... ;
- не указывает на ... и



4. Замени каждое словосочетание глаголом в неопределённой форме. Запиши. Обозначь у глаголов суффиксы.

Сделать подарок- подарить, одержать победу- ..., резать пилой- ..., оказывать помощь- ..., давать корм - ..., сделать покупку-..., разговаривать громко- ..., дать ответ



5. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Глаголы, данные в скобках, замени глаголами неопределённой формы. Подчеркни эти глаголы двумя линиями.

Полезные советы.

Когда пр...сыпаешься, нел...зя (*лежу*) в постели. Надо сразу (*встаю*) и (*сделаю*) заря...ку. Упражнения нужно (*выполняю*) медленно. Между упражнениями необходимо (*делаю*) небольшо...е паузы для отдыха. Нельзя (*задерживаю*) дыхание, надо (*дышу*) ровно, спокойно. Зарядку нужно (*делаю*) при открыт...й форточке.



Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы ...? или ...? Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы -... или -..., могут оканчиваться на -