

**Тема урока:  
«Числовые  
выражения»**

- **Цели:**
  - 1) Формирование у учащихся умений реализовывать новые способы действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные).
  - 2) расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.
- Ввести понятия «числовое выражение», «значение числового выражения».
- **Задачи:**
  1. Совершенствовать вычислительные навыки, умение соблюдать порядок действий в выражениях со скобками.
  2. Развивать логическое мышление, пространственное воображение, математическую речь, познавательные и творческие способности.
  3. Воспитывать стремление к расширению математических знаний, интерес к урокам математики.
- **Термины и понятия:** числовое выражение, значение числового выражения.
- **Приобретаемые навыки детей:** активизация познавательной и самостоятельной деятельности, обобщение знаний.
- **Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.
- **Используемое оборудование:** ПК, проектор, карточки с

# **Математический ДИКТАНТ**



4.9



4	8	1	1	2	2	2	3	3	40
		2	6	0	4	8	2	6	



4 · 10



4	8	1	1	2	2	2	3	3	40
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2 6 0 4 8 2 6



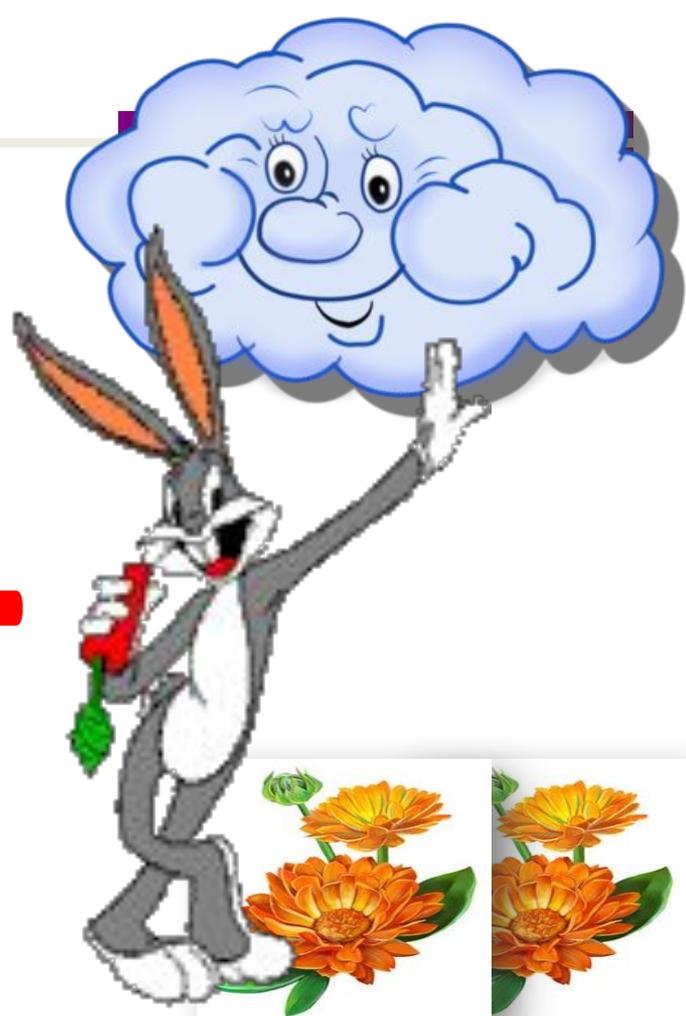
0.4



0	8	1	1	2	2	2	3	3	40
		2	6	0	4	8	2	6	



4:4



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



28:4



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



12:3





28:7



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



36:9





40:4



0

1

2

3

4

5

6

7

8

10



5

.

7

7	1	2	2	3	4	4	5	6	70	
	4	1	8	5	2	9	6	3		



7	1	2	2	3	4	4	5	6	70	
4	1	8	5	2	9	6	3			



2  
8  
:  
7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



7 . 7

7	1	2	2	3	4	4	5	6	70
4	1	8	5	2	9	6	3		



8



16



24



32



40



48



56



64



72



80





9.9

9	1	2	3	4	5	6	7	8	90
8	7	6	5	4	3	2	1		

# **Числовые выражения**

# Реши числовые выражения

$$101 - 54 : 9 =$$

$$63 : 7 + 49 =$$

$$88 - 72 : 8 =$$

$$73 + 42 : 6 =$$

$$67 - 20 : 4 =$$

$$93 + 49 : 7 =$$

$$21 : 3 \cdot 7 =$$

$$99 - 40 : 5 =$$

$$32 - 32 : 8 =$$

$$46 + 24 : 6 =$$

$$71 - 36 : 6 =$$

$$63 + 63 : 9 =$$

**Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$   $=$**

$$24 : 4 + 5 \quad * \quad 32 : 8 - 2$$

$$43 + 4 \cdot 5 \quad * \quad 67 - 7 \cdot 9$$

$$82 - 8 \cdot 3 \quad * \quad 27 + 9 \cdot 2$$

$$54 : 9 + 78 \quad * \quad 94 - 56 : 8$$

$$8 \cdot 4 + 18 \quad * \quad 37 - 6 \cdot 3$$

$$64 + 63 : 7 \quad * \quad 32 - 42 : 6$$

**Реши числовые выражения:**

$$32 : 8 + 35 : 7 =$$

$$56 : 7 \cdot 7 =$$

$$49 : 7 + 49 =$$

$$46 - 16 : 2 =$$

$$60 - 21 : 7 =$$

$$31 - 12 : 3 =$$

$$(46 - 32 : 8 \cdot 7) : 9 \cdot 6 =$$

**Вставьте пропущенное число так,  
чтобы получилось верное  
равенство:**

$$(\underline{\quad} : 6 + 6 - 4) \cdot 8 = 64$$

**Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$   $=$**

$$24 : 4 * 56 : 7$$

$$4 \cdot 9 * 14 : 2$$

$$4 \cdot 8 * 63 : 7$$

$$35 : 7 * 2 \cdot 6$$

$$7 \cdot 9 * 16 : 8$$

$$54 : 9 * 3 \cdot 7$$

$$15 : 5 * 12 : 6$$

$$4 \cdot 2 * 24 : 3$$

# Реши числовые выражения

$$52 - 48 : 6 =$$

$$24 : 4 \times 9 =$$

$$32 : 8 + 58 =$$

$$37 - 18 : 6 =$$

$$47 - 30 : 6 =$$

$$61 - 45 : 9 =$$

$$59 + 25 : 5 =$$

$$68 + 56 : 8 =$$

**Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  =**

$$36 : 6 * 35 : 5$$

$$3 \times 7 * 27 : 9$$

$$5 \times 7 * 32 : 8$$

$$24 : 8 * 18 : 6$$

$$8 \times 3 * 24 : 6$$

$$45 : 5 * 9 : 1$$

**Молодцы!**