

# **ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ.**

Педагог-психолог:  
Филатова  
Ирина Николаевна

ДЕТИ ВСЕХ ЛЮБЯТ, ОСОБЕННО ТЕХ, КОТОРЫЕ ЛЮБЯТ И ЛАСКАЮТ ИХ.  
ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ

ТОЛСТОЙ

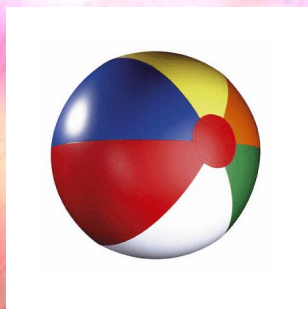
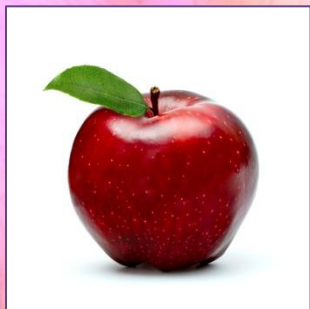
## Карлсон расшалился.

♦ Как играем: поставьте на стол 3-4 игрушки. Предложите ребенку рассматривать их в течение одной минуты и запомнить их расположение. Затем перемешайте игрушки, сказав, что это Карлсон расшалился: все перемешал и улетел. Но он обещал вернуться. Ребенок должен все игрушки поставить на место так, как они стояли вначале.

♦ Закрепляем: в такую игру можно играть каждый день по 5-10 минут, меняя игрушки.

♦ Усложняем: если ребенок справляется с заданием, то можно увеличивать количество игрушек до 6-8 штук. Можно убирать их со стола по 1-2 штуки сразу.





## Игра «Запоминай-ка»

Разложите перед ребенком 5-6 предметных картинок (например: яблоко, мяч, корзинка, машинка, листик, морковь). Ребенок рассматривает их, называет. Через 2 минуты вы убираете их. Ребенок должен перечислить все, что он запомнил. Скорее всего, что-то он упустит, но не огорчайтесь и все равно похвалите ребенка. Это побудит его сыграть еще много раз.

А вы хотите, чтобы ваш ребенок запомнил все картинки? Придумайте с ним рассказ, в котором все они будут задействованы. Например: на машине везут яблоко и морковь. В корзину положили листья и пирог. Закрепляем: играть в эту игру можно в любое свободное время, используя любые картинки, вырезанные из старых журналов.

ЛЮБИТЕ ДЕТСТВО; ПООЩРЯЙТЕ ЕГО ИГРЫ, ЕГО ЗАБАВЫ, ЕГО МИЛЫЙ ИНСТИНКТ. КТО ИЗ ВАС НЕ СОЖАЛЕЛ ИНОГДА ОБ ЭТОМ ВОЗРАСТЕ, КОГДА НА ГУБАХ ВЕЧНО СМЕХ, А НА ДУШЕ ВСЕГДА МИР?

ЖАН-ЖАК РУССО

## Игра «Пряталки»

Необходимый инвентарь: 4-6 пластиковых стаканчиков из-под йогурта или сметаны.

Как играем: на глазах у ребенка положите под один из перевернутых стаканчиков любую мелкую игрушку или фасоль, пуговичку и т. п. Секунд через 15 попросите ребенка найти стаканчик с игрушкой.

Сначала он будет поднимать все стаканчики подряд, через некоторое время он будет находить игрушку, сделав только две попытки. А затем он обязательно сразу поднимет тот стаканчик, под которым лежит игрушка. Не спешите, у него все получится.

Закрепляем: на прогулке можно положить камешки 1-2 штуки под перевернутые формочки.

Усложняем: увеличьте количество стаканчиков и спрятанных игрушек. Можно поменяться ролями, пусть ребенок прячет игрушки, вы ищите их. А если вы их не найдете, то ребенок с удовольствием вам поможет.



ВАМ НЕ УДАТСЯ НИКОГДА СОЗДАТЬ МУДРЕЦОВ, ЕСЛИ ВЫ  
БУДЕТЕ УБИВАТЬ В ДЕТЯХ ШАЛУНОВ.

ЖАН-ЖАК РУССО



## «Чудесный мешочек»

Положите в полотняный мешочек несколько предметов, обладающих разными свойствами, например, спичечный коробок, пуговицу, кубик, клубок ниток. Ребенку необходимо на ощупь определить, что это за предметы. Для лучшего запоминания маленькие дети могут самостоятельно складывать вещи в мешочек. Малышам постарше раздаются мешочки уже с предметами внутри.

«ДЕТИ ОХОТНО ВСЕГДА ЧЕМ НИБУДЬ ЗАНИМАЮТСЯ. ЭТО ВЕСЬМА ПОЛЕЗНО,  
А ПОТОМУ НЕ ТОЛЬКО НЕ СЛЕДУЕТ ЭТОМУ МЕШАТЬ, НО НУЖНО ПРИНИМАТЬ МЕРЫ К ТОМУ,  
ЧТОБЫ ВСЕГДА У НИХ БЫЛО ЧТО ДЕЛАТЬ»

*ЯН КОМЕНСКИЙ*

## Игра «Узор из пуговиц»

Необходимый инвентарь: пуговицы, счетные палочки.

♦ Как играем: выложите из пуговиц несложный узор. Дайте ребенку время рассмотреть его, затем накройте изображение листом бумаги. Предложите ребенку выложить такой же узор. Если он затрудняется, то помогите ему.

♦ Откройте свой узор и сравните оба изображения. Не забывайте хвалить ребенка.

♦ Закрепляем: выкладывать можно также узоры из счетных палочек на столе, на полу, обращая внимание на то, как они чередуются по цвету. Например, одна красная, одна синяя и т. д.



Родитель, пытающийся изменить своего ребенка, не начиная с себя, не просто напрасно теряет время, но очень жестоко рискует.

*(В.Леву)*



## Игра «Повторяй-ка»

♦ Как играем: нарисуйте простой узор, например: волнистая линия, ломаная линия, волнистая, ломаная и т. д. Ребенок должен рассматривать узор в течение 1-2 минут, затем вы прячете картинку, а ребенок по памяти рисует точно такой же.

♦ Закрепляем: меняйте узоры. Например: две волнистые линии, одна ломаная, две волнистые, одна ломаная и т. д.

♦ Усложняем: постройте дом из кубиков: основание — куб, стены — кубики разного цвета, призма — крыша. Прикройте свой дом чем-нибудь, например газетой, а ребенок по памяти построит такой

# ИГРА «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»

Найди 4 отличия.



Найди 4 отличия.





Найди 4 отличия.



Найди 5 отличий.





«Я уверен, что если бы пришлось выбирать: жить там, где детский гам не прекращается ни на минуту, или же там, где он никогда не слышен, то все нормальные и здоровые люди предпочли бы непрекращающийся шум непрекращающейся тишине»

*Бернард Шоу*



<http://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayuschie-igry/igry-na-razvitie-pamjati-detei-3-let.html>

<http://www.tenoten-deti.ru/articles/igry-dlya-razvitiya-pamyati-u-doshkolnikov/>





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**