

От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший

путь к знаниям.

В.А. Сухомлинский



В настоящее время существует несколько систем учебников или учебно-методических комплексов (программ):

- "Школа России"
- "Перспектива"
- "Школа 2100"
- "Начальная школа XXI века"
- "Гармония"
- "Перспективная начальная школа"
- "Планета знаний"
- "РИТМ"
- "Начальная инновационная школа"
- система Л.В.Занкова
- система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
- "Школа 2000..." (открытый УМК)

"Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования" выделены четыре системы учебников:

- **"Начальная школа XXI века"**
- **"Перспектива"**
- **"Школа России"**
- **"Школа 2100"**

Эти системы (учебно-методический комплексы - УМК) включают в себя завершенные предметные линии учебников уже *по всем предметам.*

? Каким же должен быть ребенок, оканчивающий начальную школу?

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, уважающий своё и чужое мнение;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- имеющий представление об основах здорового и безопасного образа жизни.

- Этот результат достигается в очень большой степени благодаря современному УМК, включающего учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающих всем требованиям Стандарта. Именно таким комплектом является УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

По какой программе учится Ваш ребенок? (2011/2012 учебный год)

- Школа России - **1862** (23.9%)
- Школа 2100 **1534** 19.7%
- Гармония **823** 10.6%
- Начальная школа XXI века **799** 10.3%
- Перспективная начальная школа **609** 7.8%
- Система Л.В.Занкова **588** 7.5%
- Перспектива **560** 7.2%
- Планета знаний **511** 6.6%
- Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова **234** 3%
- РИТМ / Классическая начальная школа **58** 0.7%
- Начальная инновационная школа **43** 0.6%

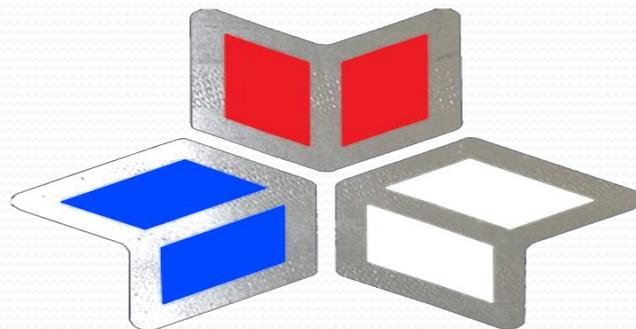
России» Андрей Анатольевич ПЛЕШАКОВ

Андрей Анатольевич Плешако
в-
кандидат педагогических наук,
лауреат
Премии Президента Рос-
сийской Федерации в области
образования, один из постоян-
ных авторов журнала
«Начальная школа», член
редколлегии и редакционного
совета журнала. Известный
автор учебников, рабочих
тетрадей, тестов и других
пособий по курсу



Обеспечение образовательного процесса в первом классе
программами, учебниками,
наглядными пособиями по УМК «Школа России» в рамках реализации
ФГОС НОО в МБОУ «Габишевская СОШ » с 2012-2013 учебного года.

«ШКОЛА РОССИИ»




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Аминова Р.Г.
Лисина Е.В
учителя начальных
классов

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

*и его реализация
в учебно-методическом комплекте*

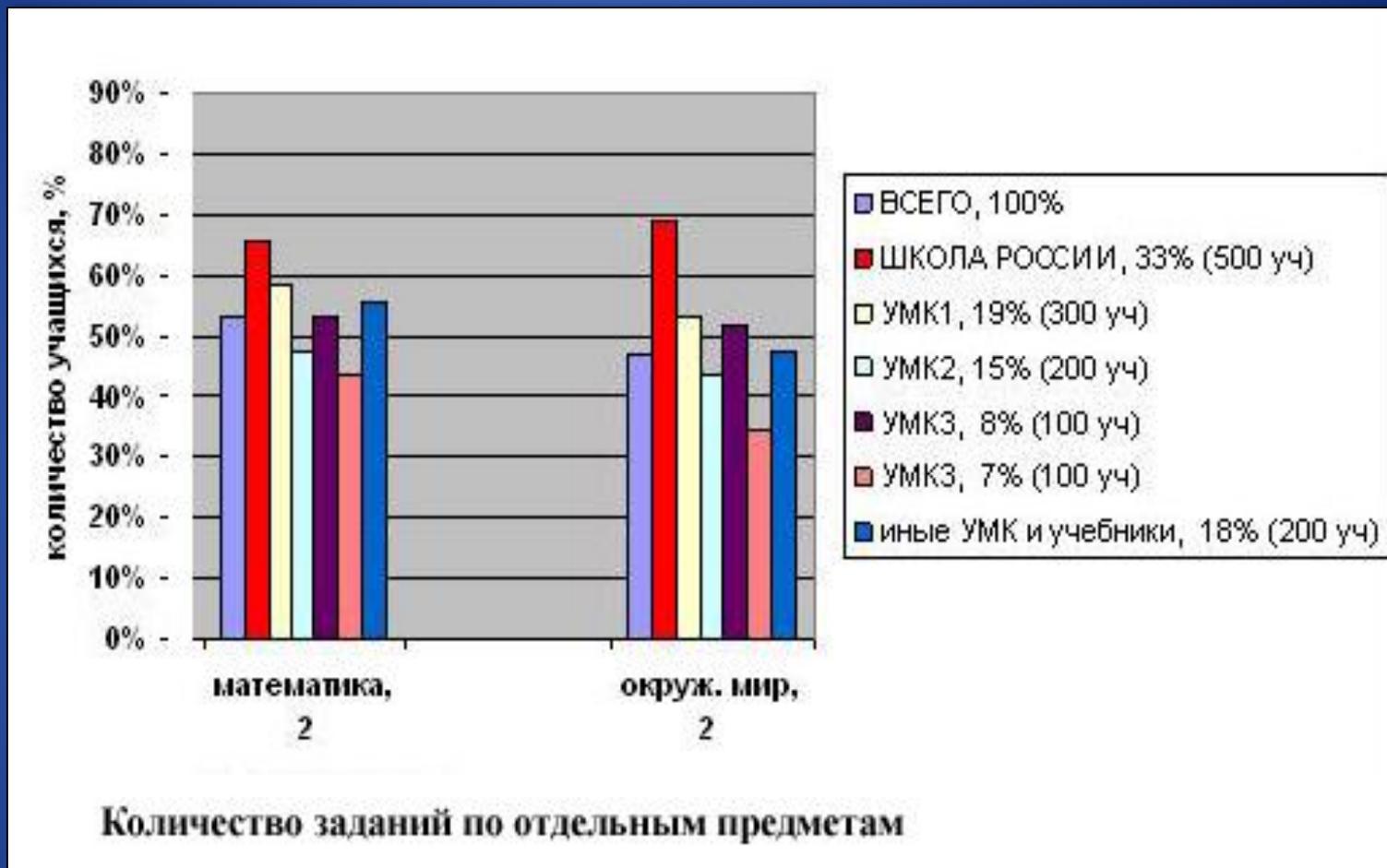
«Школа России»



ТРАДИЦИОННАЯ ПРОГРАММА
(под ред. А.Плешакова)

«ШКОЛА РОССИИ»

Некоторые результаты выполнения итоговой комплексной работы в рамках экспериментальной апробации ФГОС, проведенной в 15 регионах России в 2009г. (успешность выполнения заданий по отдельным предметам)



Первоклассники, обучавшиеся по УМК «ШКОЛА РОССИИ», показали самую высокую подготовку по предметам «Математика» и «Окружающий мир» по сравнению со средними показателями результатов выполнения итоговых работ участников экспериментальной апробации ФГОС

УМК «Школа России»

- «Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.
- Комплект существует десятки лет.
- Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
- Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- Направлен на развитие личности ребенка.
- Организует различные виды деятельности школьника.
- Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.
- позволяющий достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования
- сочетающий лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации
- наиболее востребованный в России и понятный учителю



? Основопологающие принципы **УМК «Школа России»**

- Принцип воспитания гражданина России
- Принцип ценностных ориентиров
- Принцип обучения в деятельности
- Принцип работы на результат
- Принцип синтеза традиций и инноваций в образовании

УМК «Школа России»:

- **позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования;**
- **сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации;**
- **наиболее востребованный в России и понятный учителю.**

? Ведущая целевая установка

УМК «Школа России» и ФГОС

Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

Современный национальный воспитательный идеал.

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

? ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Развитие у ребёнка интереса к познанию своей страны и её духовного величия, её значимости в мировых масштабах.



- ***Все учебники системы «Школа России» входят в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год (Приказ Минобрнауки РФ № 2885 от 27 декабря 2011 г.).***

- Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную *картину мира* и развивая *умение учиться*. В состав комплекта входят следующие учебники: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, художественный труд, ОБЖ, иностранные языки. **Одним из важнейших положений Стандарта является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство русского народа.**

- *УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.*

? Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

- **Значительный воспитательный потенциал.**
- **Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.**
- **Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников.**
- **Преобладание проблемно-поисковых методов обучения.**
- **Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.**
- **Творческие, проектные задания, учебные диалоги.**
- **Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.**
- **Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.**

Результаты освоения основной образовательной программы

Под личностными результатами в стандарте понимается становление самоопределения личности, включая:

- формирование основ российской гражданской и этнической идентичности младшего школьника;
- формирование внутренней позиции школьника;
- развитие мотивов и смыслов учебно-образовательной деятельности;
- развитие системы ценностных ориентаций, в т.ч. морально-этических, отражающих индивидуально-личностные позиции, социальные чувства и личностные качества.

Под метапредметными результатами в стандарте понимаются универсальные способы деятельности:

- **познавательные**
- **коммуникативные**
- **регулятивные**

- **Основное содержание оценки метапредметных результатов в начальной школе строится вокруг **умения****

УЧИТЬСЯ – совокупности способов действий, обеспечивающих способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Обучение грамоте и развитие речи



Горецкий В.Г.
Азбука. Учебник: 1 класс: В 2ч
Ч. 1 - 128 с.: ил. - Обл.
Ч. 2- 128 с.: ил. - Обл.



Горецкий В.Г.,
Федосова Н.А.,
Прописи к "Русской азбуке" 1,2,3,4
- По 32 с.: ил. - Обл.



Канакина В. П.,
Горецкий В. Г.,
М.В. Бойкина
**Русский язык:
рабочие
программы. 1-4
классы**
- 128 с.: ил. - Обл.



**Интерактивные таблицы к учебнику
В.Г. Горецкого «Русская азбука».**



Игнатъева Т.В., Тарасова Л.Е.
Обучение грамоте. 1 класс.



Горецкий В.Г.,
Кирюшкин В.А.,
Федосова Н.А.
**Методическое
пособие
по обучению
грамоте и**



Илюхина В.А.
Чудо-прописи 1,2,3,4
- По 32 с.: ил. - Обл.



Илюхина В.А.
**Уроки обучения письму по
"Чудо-прописям"**
- 128 с.: ил. - Обл.



Илюхина В.А.
**Письмо с
секретом
(Преодоление
трудностей
при обучении
письму)**
- 128 с.: ил. - Обл.

Русский язык



Канакина В.П.,
Горецкий В.Г.

Русский язык: Учебник: 1 класс
- 144 с.: ил. - Обл.



Канакина В.П.,

Русский язык: Рабочая тетрадь: 1 класс
- 80 с.: ил. - Обл.



Канакина В. П.,
Горецкий В. Г.,
М.В. Бойкина

**Русский язык:
рабочие
программы. 1-4
классы**
- 128 с.: ил. - Обл.



Канакина В.П.

**Русский язык: Сборник диктантов и
творческих работ
для начальной школы: 1-4 классы**
- 160 с. - Обл.



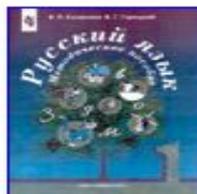
Бондаренко А.А.,
Гуркова И.В.

**Пишу правильно: Орфографический
словарь**
- 96 с.: ил. - Обл.



Бондаренко А.А.

**Рабочий
словарик. 1
класс**
- 96 с.: ил. - Обл.



Канакина В.П.,
Горецкий В.Г.

**Методическое пособие к комплексу
"Русский язык: 1 класс"**
-80 с. - Обл.



**Электронное приложение к учебнику
В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1 класс**

Литературное чтение



Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г.,
Голованова М. В. и др

**Литературное чтение: Учебник: 1 класс: В
2 ч.**

Ч. 1 - 96 с.: ил. - Обл.

Ч. 2 - 96 с.: ил. - Обл.



Бойкина М. В., Виноградская Л. А.

**Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 1
класс**

- 80 с.: ил. - Обл.



Климанова Л. Ф.,
Бойкина М. В.

**Рабочие
программы. 1-4
классы**

- 112 с.: ил. - Обл.



Климанова Л. Ф.

**Уроки литературного чтения:
Методическое пособие к учебнику
"Родная речь: 1 класс"**

- 64 с.: ил. - Обл.

Математика



Моро М.И.,
Волкова С.И.,
Степанова С.В. и др.
Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч
Ч. 1 - 128 с.: ил. - Обл.
Ч. 2 - 112 с.: ил. - Обл.



Моро М.И., Волкова С.И.
Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч
Ч. 1 - 48 с.: ил. - Обл.
Ч. 2 - 64 с.: ил. - Обл.



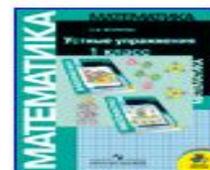
Моро М. И.,
Волкова С. И.,
Степанова С. В. и
др.
**Математика:
Рабочие
программы. 1-4
классы**
- 80 с.: ил. - Обл.



Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В.
**Математика: Методическое пособие.
1 класс**



Волкова С.И.
**Контрольные работы по математике: 1-4
классы**
- 160 с.: ил. - Обл.



Волкова С.И.
**Устные
упражнения по
математике: 1
класс**
- 96 с.: ил. - Обл.



М.И.Моро
Математика. 1 класс.



**Электронное приложение
к учебнику М.И. Моро. 1 класс**



Волкова С.И.
**Проверочные
работы
к учебнику
"Математика: 1
класс"**
- 64 с.: ил. - Обл.

Окружающий мир



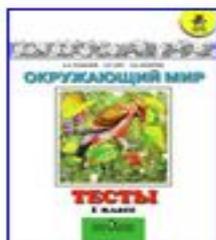
Плешаков А.А.
Окружающий мир: Учебник: 1 класс
Ч. 1 - 96 с.: ил. - Обл.
Ч. 2 - 96 с.: ил. - Обл.



Плешаков А.А.
Окружающий мир: Рабочая тетрадь: 1 класс
Ч. 1 - 96 с.: ил. - Обл.
Ч. 2 - 96 с.: ил. - Обл.



Плешаков А.А.
Окружающий мир: Рабочие программы: 1-4 классы
- 128 с.: ил. - Обл.



Плешаков А.А.
Окружающий мир Тесты: 1 класс
- 64 с.: ил. - Обл.



Плешаков А.А.
От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы
- 224 с.: ил. - Пер.



Плешаков А.А.
Окружающий мир Методическое пособие: 1 класс
- 160 с.: ил. - Обл.



Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова



А.А.Плешаков
Окружающий мир. 1 класс.

Технология



Роговцева Н. И., Богданова Н. В.,
Фрейтаг И. П.
Технология: Учебник: 1 класс
- 128 с.: ил. – Обл



Роговцева Н. И., Богданова Н. В.,
Фрейтаг И. П.
Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс
- 96 с.: ил. – Обл

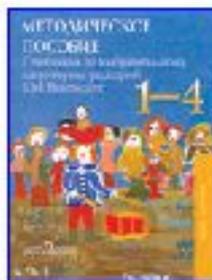


Горецкий В. Г.,
Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.
Технология: Рабочие программы: 1-4 классы
- 128 с.: ил. - Обл.

Изобразительное искусство



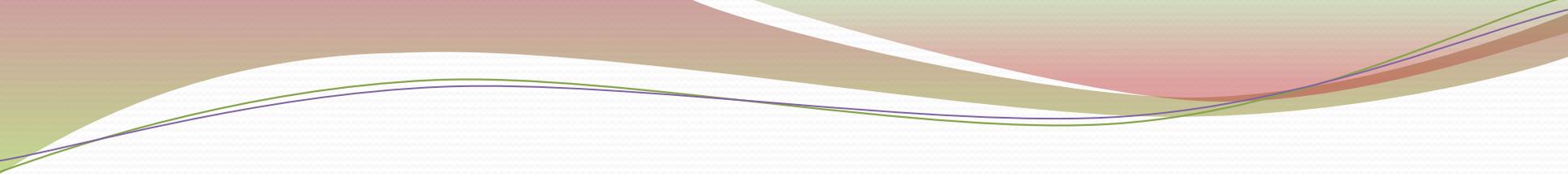
Неменская Л. А.
Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 класс / Под. Ред. Б. М. Неменского
- 112 с.: ил. - Обл.



Неменский Б. М., Неменская Л. А.,
Коротеева Е. И. и др.
Изобразительное искусство: Методическое пособие: 1-4 классы / Под. Ред. Б. М. Неменского
- 192 с.: ил. – Обл.



Неменский Б.М. и др.
Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 кл. / Под. Ред. Б. М. Неменского
- 128 с. - Обл.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**