

**Нравственно-патриотическое
воспитание детей дошкольного
возраста посредством
ознакомления с родным городом**



Любовь к родному краю,
родной культуре, родной речи
начинается с малого – с любви к
своей семье, к своему жилищу,
к своему детскому
саду. Постепенно расширяясь,
эта любовь переходит в
любовь к родной стране, к её
истории, прошлому и
настоящему, ко всему
человечеству.

Д.С.Лихачёв



ПРОБЛЕМА

- Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории и к отдельным личностям. Изменилось отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели хвалебные гимны своей стране, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Однако трудности переходного периода не являются причиной приостановки нравственно-патриотического воспитания.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

ЦЕЛЬ:

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формирование у них интереса к национальной культуре, обычаям, традициям.

ЗАДАЧИ:

- 1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
- 2. Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- 3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России
- 4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.
- 5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики. Мной разработана система и установлена последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. С целью углубленного изучения истории, природы и людей, живущих в Калмыкии.

План работы по самообразованию:

1 этап – организационный.

1. Изучила литературу по данной теме, собрала материал о городе - статьи, иллюстрации, фотографии.
2. Подобрала практический материал и оформила картотеку (беседы, экскурсии, дидактические игры, опыты), фонотеку по данному направлению.
3. Оформила игровой и наглядный материал.

2 этап – воспитательно – образовательный процесс (содержательный).

1. Разработала перспективный план дидактических и опытно – экспериментальных игр с включением НРК.
2. Использую в занятиях беседы и занимательные рассказы о городе, знакомя с его достопримечательностями, рассказами и стихами как русских так и калмыцких авторов.
3. Провожу с детьми в игровой форме дидактические игры и опытно-экспериментальную деятельность а также досуги, викторины. Знакомлю с героями ВОВ Калмыкии («Отгадай по фрагменту», «Четвёртый лишний» и т.д.)

Работа с родителями.

1. Продолжать привлекать родителей к оформлению и созданию предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС
2. Подготовить для родителей наглядно – информационный материал по нравственно-патриотическому воспитанию (папки – передвижки, памятки, рекомендации и т.д).
3. Проводить экскурсии, акции природоведческого характера, викторины, родительские собрания, привлекать к посещению музеев, театров, художественных выставок.

3 этап - заключительный.

Провести мониторинг по данному направлению.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН в подготовительной группе

по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с родным городом»

Задачи:

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.

месяц	1 неделя	2неделя	3неделя	4неделя
сентябрь	«ДЕНЬ ЗНАНИЙ» -беседа. Цель: Рассказать детям о Дне знаний, вызвать желание учиться в детском саду, затем в школе, развивать любознательность.	«ДЕНЬ ГОРОДА» - беседа Цель: рассказ воспитателя о г. ЭЛИСТА. Воспитывать любовь к малой родине	«Фантазёры» Н.Носов. чтение рассказа. Цель: Воспитывать честность, порядочность, помочь понять, что нельзя сваливать свою вину на другого человека.	«ОСЕНИНЫ» -беседа. Цель: Воспитывать любовь к традициям и фольклору русского и калмыцкого народа, уважение к людям и сельскохозяйственному труду.
октябрь	«ОГУРЦЫ» Н.Носов чтение рассказа. Цель: Воспитывать отрицательное отношение к воровству, понятие, что нельзя брать чужое, лгать.	«ДЕТСКИЙ САД - НАШ ДОМ РОДНОЙ» беседа. Цель: Формирование любви к детскому саду.	«НЕХОРОШАЯ ИСТОРИЯ» Е.Серова чтение стихотворения. Цель: Воспитывать умение дружно играть, делиться с другими детьми игрушками.	КАЛМ.СКАЗКА «ВЕСЁЛЫЙ ВОРОБУШЕК» чтение народной сказки. Цель: Учить правильно понимать нравственный смысл произведения.
ноябрь	«МОЯ МИЛИЦИЯ МЕНЯ БЕРЕЖЁТ» беседа Цель: Воспитывать уважение к профессии милиционера, рассказать о роли милиции в жизни человека.	«СЕМЬЯ И РОДНОЙ ДОМ» -беседа. Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение ко всем членам семьи, желание помогать старшим, быть воспитанными и послушными	«ПОСИДИМ В ТИШЕНЕ» Е.Благинина заучивание стиха. Цель: Воспитывать любовь, бережное отношение к самому близкому и родному человеку-маме.	«ДЕНЬ МАТЕРИ» беседа. Цель: Воспитывать любовь и уважение к самому близкому и родному человеку-маме, желание радовать хорошими поступками

<p>декабрь</p>	<p>«РОДНОЙ КРАЙ» - беседа Цель: Продолжать знакомить детей с природой родного края. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.</p>	<p>«РОДНОЙ ЯЗЫК» - беседа. Цель: Познакомить со стихотворением «Родной язык», воспитывать любовь к родному языку.</p>	<p>«САМОЕ СТРАШНОЕ» Е. Пермяк-чтение рассказа. Цель: Подвести детей к пониманию: как ты относишься к другим, так и к тебе будут относиться, плохо быть одному</p>	<p>«УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА»- рисование. Цель: Воспитывать любовь и уважение к своему городу</p>
<p>январь</p>		<p>РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» и «ЗУЛ» - рассказ о праздниках. Цель: Воспитывать уважение к религиозным праздникам русского и калмыцкого народа</p>	<p>«НА ГОРКЕ» Н.Носов чтение рассказа. Цель: Воспитывать бережное отношение к чужому труду, помогать, получать радость от общего труда.</p>	<p>«НАША РЕСПУБЛИКА» - беседа Цель: Продолжать знакомить детей с республикой Калмыкия. Воспитывать уважение и любовь к Родине</p>
<p>февраль</p>	<p>«ЗНАКОМСТВО С ТВОР-ЧЕСТВОМ Г. Кукарека»-беседа. Цель: Знакомить детей с писателями их малой родины. Воспитывать чувство уважения, гордости за свой народ.</p>	<p>«ТВОИ ЗАЩИТНИКИ» В. Шуграева - чтение произведения «Улица героев» Цель: Воспитывать уважение и любовь к Российской Армии, желание защищать свою Родину.</p>	<p>«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА»- беседа. Цель: Воспитывать любовь и уважение к воинам страны.</p>	<p>«ПРОСТО СТАРУШКА»- чтение рассказа. Цель: Воспитывать уважение к пожилым людям, сочувствие, учить проявлять заботу, оказывать им посильную помощь.</p>

<p>март</p>	<p>«ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ О МАМЕ, БАБУШКЕ».</p> <p>Цель: Воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, желание порадовать их.</p>	<p>«8 МАРТА-праздник всех женщин на земле».</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к женщине, матери, бабушке.</p>	<p>«ЗНАКОМСТВО С ЭПОСОМ ДЖАНГР» - беседа.</p> <p>Цель: Знакомить детей с писателями их малой родины. Воспитывать чувство уважения, гордости за свой народ.</p>	<p>«ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО» В.Осеева - чтение рассказа</p> <p>Цель: Воспитывать у детей желание быть добрыми и воспитанными людьми, проявлять к другим вежливость.</p>
<p>апрель</p>	<p>«Республика Калмыкия»- беседа.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с нашей республикой, названием городов, их достопримечательностями.</p>	<p>«ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ» - рассказ о первом космонавте Ю. Гагарине; о профессии космонавтов; о космосе.</p> <p>Цель: Воспитывать любовь и уважение к космонавтам, гордость за нашу родину.</p>	<p>Т.БОМАТГИРИЕВА «МОЯ КАЛМЫКИЯ»</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к Родине, желание сделать что-нибудь хорошее.</p>	<p>«ИСТОРИЯ КАЛМЫЦКОГО И РУССКОГО КОСТЮМА»беседа.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями национальных костюмов. Развивать любознательность.</p>
<p>май</p>	<p>«МИР-ЭТО ГЛАВНОЕ СЛОВО НА СВЕТЕ» - беседа.</p> <p>Цель: Помочь понять, что означает мир и покой на земле. Учить ценить мир, дружбу.</p>	<p>«9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ» - чтение и рассказ воспитателя.</p> <p>Цель: Помочь детям понять, сколько горя принесла людям война, воспитывать гордость за наших воинов.</p>	<p>«МОЯ ДЕРЕВНЯ, У НАС НА ДАЧЕ» - рисование.</p> <p>Цель: Воспитывать у детей любовь к природе родного края, желание беречь её.</p>	<p>«ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ В. ШУГРАЕВОЙ»</p> <p>Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>

Содержание патриотического воспитания включает в себя следующие направления:

- Ознакомление с городом, его историей и традициями;
- Формирование доступных пониманию детей подготовительной группы представлений о достопримечательностях родного города;
- Организация творческой, продуктивной и игровой деятельности.

Совместная деятельность воспитателя и детей

Средства нравственно-патриотического воспитания



В работе по нравственно-патриотическому воспитанию используются различные технологии:

- игровые,
- информационные,
- коммуникативные,
- проблемные,
- развивающего обучения,
- консультативные,
- визуальные,
- проектные,
- ИКТ.

Основные формы

Тематические занятия

Экскурсии

Духовно - нравственного
и патриотического воспитания

Игры

Праздники

Формируют первоначальные
Ценности (честь, семья,
Любовь, добро, совесть)

Система и последовательность патриотической работы



Формирование знаний о семье в системе духовно – нравственного и патриотического воспитания детей



«Семья – это та самая среда,
в которой человек учится
и сам творит добро».

В.А. Сухомлинский

Формирование нравственно-патриотических чувств в детском саду



«Что я знаю о городе своём»



Моя Родина



Права и обязанности



Дидактические игры

Отгадай по фрагменту

Цель: закрепить знания о родном городе.

Открывается фрагмент достопримечательности города. Игрок должен отгадать и дать название достопримечательности, изображенной на ней. В это время на экране появляется изображение данной достопримечательности. Игра заканчивается, когда все фрагменты будут угаданы. Игрок, который не угадал название, передаёт карточку следующему игроку.

Четвертый лишний.

Цель: закрепить умение находить четвёртую лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя.

Открывается слайд с картинками достопримечательностей родного города. Игрок должен отгадать, какая картина лишняя. После того, как ребёнок отгадывает нужную картину, он должен сказать, почему она лишняя. Игра заканчивается, когда названия всех картины будут угаданы.

«Мой адрес!»

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Все дети встают в круг, воспитатель передает мяч ребенку и говорит: «Я живу на... этаже», ребенок продолжает, называя свой этаж, и передает мяч соседу и т.д.

«В нашем городе гости»

Цель: В игровой форме закрепить знания о родном городе, развивать речь, память, воспитывать любовь к родному городу.

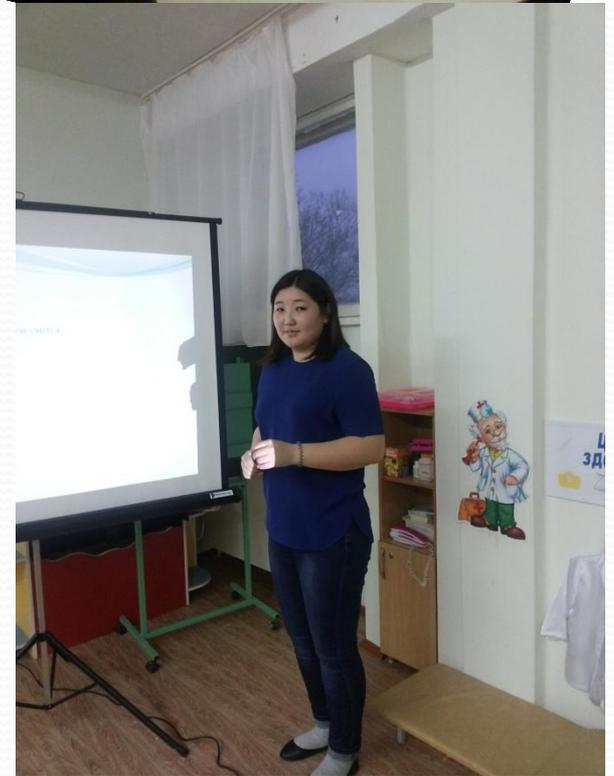
Воспитатель предупреждает детей, что сейчас к нам приедут иногородние гости, которые ничего не знают о нашем городе. Дети должны дать небольшие описательные рассказы о родном городе. «Гость» с помощью наводящих вопросов побуждает детей рассказать о особенностях климата, о растительном и животном мире, символическом значении герба, называет имя главы города.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие во времени»



В работе с родителями использую разнообразные формы:

- «Круглый стол»
- конкурсы
- выставки
- акции





У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым в группе, и в детском саду (конкурсы, спортивные соревнования, дни открытых дверей).



Я надеюсь, что проводимая мной работа поможет детям испытывать:

- любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю;
- испытывать гордость и уважение за свою нацию, культуру, язык, традиции,
- гордиться своим народом, его достижениями,
- научит любоваться природой, бережно относиться к ней.



Спасибо за внимание