

# Портфолио воспит

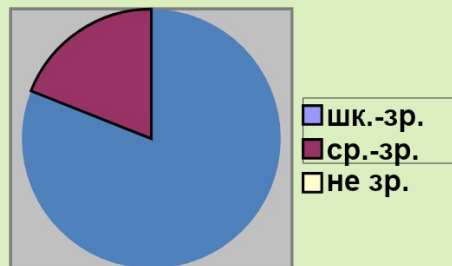


Фамилия, имя, отчество	Плахута Мария Сергеевна
Год рождения	4 марта 1990
Контактная информация	8-914-088-07-73 e-mail: plakhuta-90@mail.ru
Образование	Средне специальное Александровск-Сахалинское педагогическое училище, 03 июня 2016год. «воспитатель детей дошкольного возраста»
Имеющаяся категория	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»
Заявленная категория	Первая квалификационная категория
Стаж педагогической работы	3 года
Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой	Воспитатель
Наименование учредителя, наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Администрация муниципального образования «Городской округ Ногликский» Дошкольные группы при Муниципальном бюджетном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №1 пгт. Ноглики
Муниципальный район (городской округ)	Муниципальное образование «Городской округ Ногликский»

# 1. Результаты деятельности по созданию психолого-педагогических условий реализации ООП: построение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО

учебный год	достаточный	близкий к достаточному	недостаточный
2014-2015	40	40	20
2015-2016	55	35	10
2016-2017	70	24	6

## 2016-2017 учебный год



**Школьно-зрелые –(19 детей) 90%**  
**Средне-зрелые – (2ребенка) 10%**

Большинство детей подготовительной группы не испытывают трудностей с классификацией, обобщением, умением принимать инструкцию, у детей хорошо развиты мелкая моторика рук, зрительная и слуховая память, словесно-логическое мышление, хорошая осведомлённость.

В тесном контакте работают специалисты, воспитатели, администрация, родительский совет.

# Динамика развития интегративного качества

2014-2015 учебный год



2015- 2016 учебный год



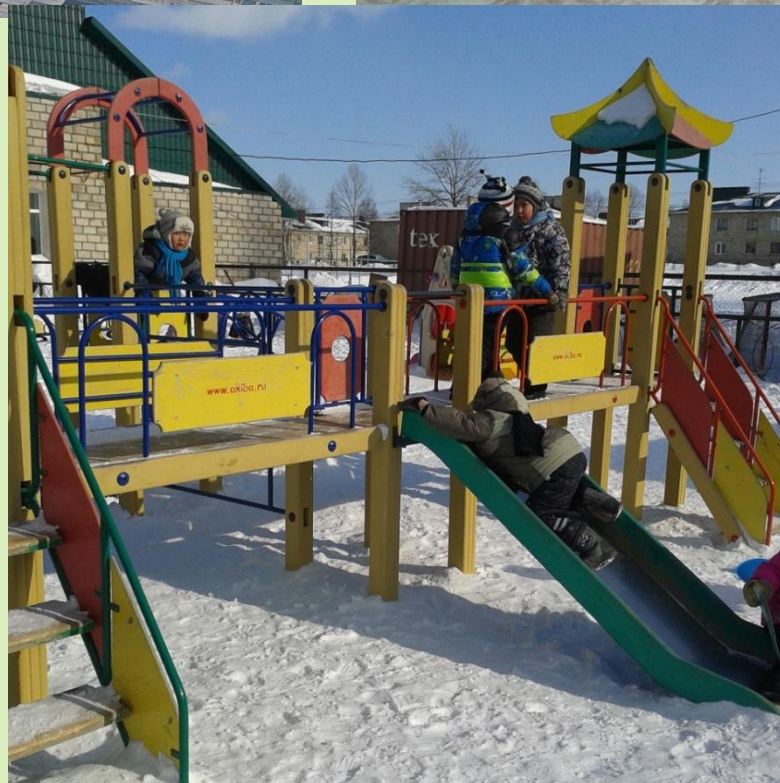
2016-2017 учебный год



# 1.1. Владение современными образовательными технологиями

## Здоровьесберегающие

- физкультурно-оздоровительные: подвижные игры, закаливание, дыхательные гимнастики, гимнастики пробуждения.
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка: создание эмоциональной комфортности в группе; обеспечение позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе расставания с родителями; обеспечение бесконфликтного общения со сверстниками; установление доверительных отношений ребенка и взрослых в ДОО; консультации для родителей на тему обеспечения социально-психологического благополучия в семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОО.
- образовательные: воспитание культуры здоровья дошкольников.
- обучение здоровому образу жизни: коммуникативные игры, технология музыкального воздействия.
- создание активной сенсорно-развивающей среды.



# Технология проектной деятельности

За время работы в детском саду я участвовала в разработке и реализации трех образовательных проектов: «Ложечка точенная – ручка золоченная», «Загорелся кошкин дом» и «Дорожная азбука». В рамках данных проектов удалось наладить активное сотрудничество с семьями воспитанников, лучше узнать их, создать комфортную психоэмоциональную обстановку в группе.







# Технология исследовательской деятельности

- наблюдения;
- опыты;
- «погружение» в краски, звуки, запахи;
- подражание голосам и звукам природы;
- дидактические игры, игровые обучающие развивающие игры;
- трудовые поручения и действия.



# Информационно-коммуникационная технология

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- обладает стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.



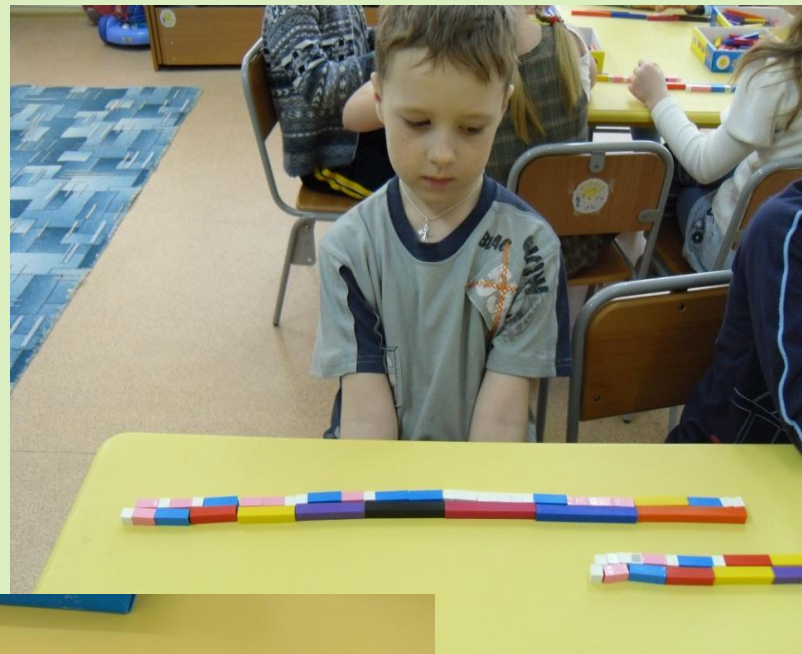
# Игровая технология

Игровые технологии я применяю как:

- самостоятельные при введении определенных понятий;
- в качестве занятия или его части (введение, объяснение, закрепление,);
- при проведении дидактических игр.



# Палочки Кюизенера



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Ноглики

(Дошкольные группы)

### Информационная справка о компетентности педагогов в области использования современных образовательных технологий в ДОУ

Педагоги дошкольных групп компетентны в области использования современных образовательных технологий. Умеет получать, обрабатывать и профессионально представлять необходимую информацию, гибко адаптировать технологии преподавания к возрастным особенностям воспитанников, уровню их подготовленности, их интересов, меняет выбор методов с учётом конкретных условий.

Педагогу умеет вести самостоятельный поиск информации, что обеспечивает постоянный профессиональный рост и творческий подход к педагогической деятельности. В работе с детьми системно использует следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии (что способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей);
- технологии развивающего обучения (использует проблемное изложение учебного материала, организует коллективно-распределительную деятельность);
- технологии проектной деятельности (педагог формирует субъектную позицию у ребёнка, раскрывает его индивидуальность, реализует интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию ребёнка. Это в свою очередь соответствует социальному заказу на современном этапе);
- информационно-коммуникационные технологии (в работе используют компьютер, мультимедийный проектор, принтер, магнитофон, фотоаппарат);
- личностно-ориентированные технологии (результатом использования личностно – ориентированных технологий стало обеспечение рационального и эмоционального единства в обучении, что благоприятно отразилось на произвольности мотивации детей);
- игровые технологии (в результате систематического использования игровых технологий, программа к концу учебного года усвоена даже детьми с низкими возможностями. Повысился темп работы на занятиях, возросла активность дошкольников. Повысился интерес к занятиям, исследовательско-познавательная активность);
- технологии проблемного обучения (воспитатель ставит вопросы, которые побуждают детей на основе наблюдений, ранее приобретенных знаний сравнивать, сопоставлять отдельные факты, а затем путем рассуждений приходиться к выводам. Дети свободно высказывают свои мысли, сомнения, следят за ответами товарищей, соглашаются или спорят.)

Старший воспитатель

Дата 30.05.2017

КОПИЯ  
ДИРЕКТОР МБОУ  
п. Ноглики Кулиш В.Н.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Ноглики

(Дошкольные группы)

### Информационная справка по итогам тематического контроля в ДОУ «Эффективность использования современных образовательных технологий в ДОУ»

**Цель:** Проанализировать эффективность использования современных образовательных технологий в каждой возрастной группе; помочь педагогам выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

**Сроки проведения:** март - февраль 2015 г.

**Формы и методы:** Анализ документации (проектной, портфолио, календарных планов); результатов деятельности педагогов; отчеты из опыта работы педагогов; изучение педагогической активности в педагогических и методических мероприятиях. Тематический контроль осуществлялся планово во всех группах ДОУ.

В результате проведённого контроля было установлено: педагогический коллектив в целом интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Все используемые в ДОУ педагогические технологии направлены на реализацию ФГОС. Они соответствуют основным требованиям: системности, управляемости, эффективности, воспроизводимости. Но принципиально важная сторона в педагогической технологии – позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых пока не реализуется в полном объеме в соответствии с положением взрослого в общении с детьми: «Не рядом, не над ним, а вместе!». А это не в полной мере содействует становлению ребенка как личности.

Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства в ДОУ (дети, сотрудники, родители) осуществляется на основе современных образовательных технологий. Другой вопрос: насколько качественно!

К числу используемых в ДОУ современных образовательных технологий необходимо отнести следующие: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые, технологии проектной, исследовательской деятельности.

В здоровьесбережении используются

- медико-профилактические технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников, контроль за питанием, профилактические мероприятия (витаминация, кварцевание, проветривание, обеспечение здоровьесберегающей среды в группах);

- физкультурно-оздоровительные: развитие физических качеств, закаливание, дыхательная гимнастика, хождение по ребристым и шероховатым коврикам);

- обеспечение социально-психологического благополучия ребенка: повышение компетентностного уровня педагогов, доброжелательный тон педагога, создание педагогических условий для активного психологического состояния ребенка (беседы, игры, чтение художественной литературы, развлечения);

- здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов: побуждение к двигательной активности, выполнению режима дня, своевременных гигиенических процедур, релаксационные паузы, изучение и обсуждение психологических статей, совместная работа на повышением уровня психологического и социального комфорта в коллективе;

- образовательные: повышение культуры здоровья;

- обучение здоровому образу жизни: система физкультурных форм работы с детьми, самомассажа, музыкальное воздействие, психогимнастика, игротерапия;

- создание активной сенсорно-развивающей среды.

Недостатки в использовании здоровьесберегающих технологий:

- недостаточно качественный уровень мониторинговых исследований здоровья;

- не в полном объеме выполнены запланированные физкультурно-оздоровительных мероприятий;

п. Ноглики Кулиш В.Н.

## 1.2. Создание здоровьесберегающих условий для воспитанников

Данная технология направлена на развитие здоровья детей. При организации взаимодействия с детьми я использую данную технологию.

Были проведены мероприятия с применением здоровьесберегающих технологий:

- Малые олимпийские игры;
- Зимние забавы;
- Масленица;
- День защитников отечества;
- День победы.





## Отзыв

на воспитателя дошкольных групп при СОШ №1,  
пгт Ноглики, Сахалинской области  
Плахута Марию Сергеевну.

Слаженность в работе - залог хорошего результата.

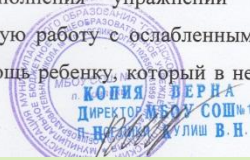
Я работаю с Марией Сергеевной с 2012 года. Хочется отметить объем и разнообразие творческих занятий в группе Марии Сергеевны.

Одним из немаловажных факторов, влияющих на эффективность воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, является рациональность организации взаимодействия педагогов, например воспитателя и инструктора по физической культуре.

От активного участия воспитателя, его взаимопонимания и взаимодействия с инструктором по физической культуре зависит конечный результат и достижение таких целей, как повышение двигательной активности детей, формирование у них двигательной культуры, положительного эмоционального настроя.

Мария Сергеевна заранее знакомится с содержанием НОД по физической культуре или досуга, совместно обсуждаются организационные моменты, сюрпризные.

В образовательной деятельности на ней всегда физкультурная форма и соответствующая обувь. Это позволяет воспитателю быть свободным в движениях, благодаря чему она может включиться в образовательную деятельность по физическому развитию. Мария Сергеевна выполняет задачу воспитателя - помогает осуществлять страховку дошкольников, следить за качеством выполнения упражнений и дисциплиной, а также проводить индивидуальную работу с ослабленными детьми. Всегда оказывает индивидуальную помощь ребенку, который в ней



нуждается. Педагог может помочь ему принять правильное исходное положение или исправить неверно выполненное движение.

Во время проведения подвижных игр Мария Сергеевна заранее знакомится с правилами, учит с детьми слова, если они предусмотрены. Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.

В заключительной части занятия физической культурой при подведении итогов Мария Сергеевна всегда может выразить свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им не удалось.

Новые двигательные навыки Мария Сергеевна закрепляет с детьми при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок), организует индивидуальную работу с детьми, отстающими в усвоении программного материала, активизирует малоподвижных и ослабленных дошкольников. Для совершенствования двигательных навыков Мария Сергеевна в тесном контакте с инструктором по физической культуре организует в группах и на территории ДОУ развивающую двигательную среду, при этом учитываются возрастные особенности детей и их интересы.

Это творческий, хорошо знающий психологию детей воспитатель. В ней сочетается огромное трудолюбие, любовь к детям и своей профессии. Родители уважают и оказывают помощь в её работе, советуются, консультируются по вопросам воспитания и обучения детей.

В дальнейшем желаю Марии Сергеевне творческих успехов в работе.

Инструктор по физической культуре  
с детьми дошкольного возраста

Сапроненко Е.Н.

09.11.2017г.





2/сая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Ноглики  
(Дошкольные группы)

Справка по итогам тематической проверки

«Организация работы по формированию навыков здорового образа жизни»

**Цель:** проследить методическую грамотность календарно-тематического планирования педагогами возрастных групп воспитательно-образовательной, досуговой, физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми и валеологические знания детей, формирования навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации режимных моментов проверяемой тематики, проводимых педагогами ДОУ.
2. Выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

**Объект исследования:** система воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

**Предмет исследования:** условия, факторы, формы организации детской деятельности, стимулирующие и препятствующие достаточному уровню физической подготовленности, самочувствия, здоровья дошкольников.

**Формы исследования:**

Раздел плана

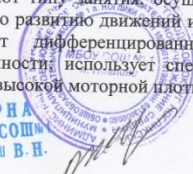
1. Беседы с детьми
2. Анализ двигательной активности детей на занятии
3. Уровень профессионализма и мастерства воспитателя
4. Проведение открытых показов
5. Анализ предметно-развивающей среды
6. Система планирования работы
7. Проверка планов с точки зрения планирования занятий, индивидуальной работы с детьми, планирования работы в групповых уголках и зонах, планирования игровой деятельности.


**Вывод:** наблюдение за педагогами показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т.п.).

Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, массаж, дыхательную и корригирующую гимнастику, витаминотерапию).

Физкультурные занятия проводятся на высоком уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Инструктор по физ. воспитанию обеспечивает дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; использует специальные приемы повышения физической нагрузки, добивается высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия.

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 1  
п. Ноглики Кулиш В.Н.





## 1.3. Использование цифровых образовательных ресурсов ( ЦОР) в образовательной деятельности

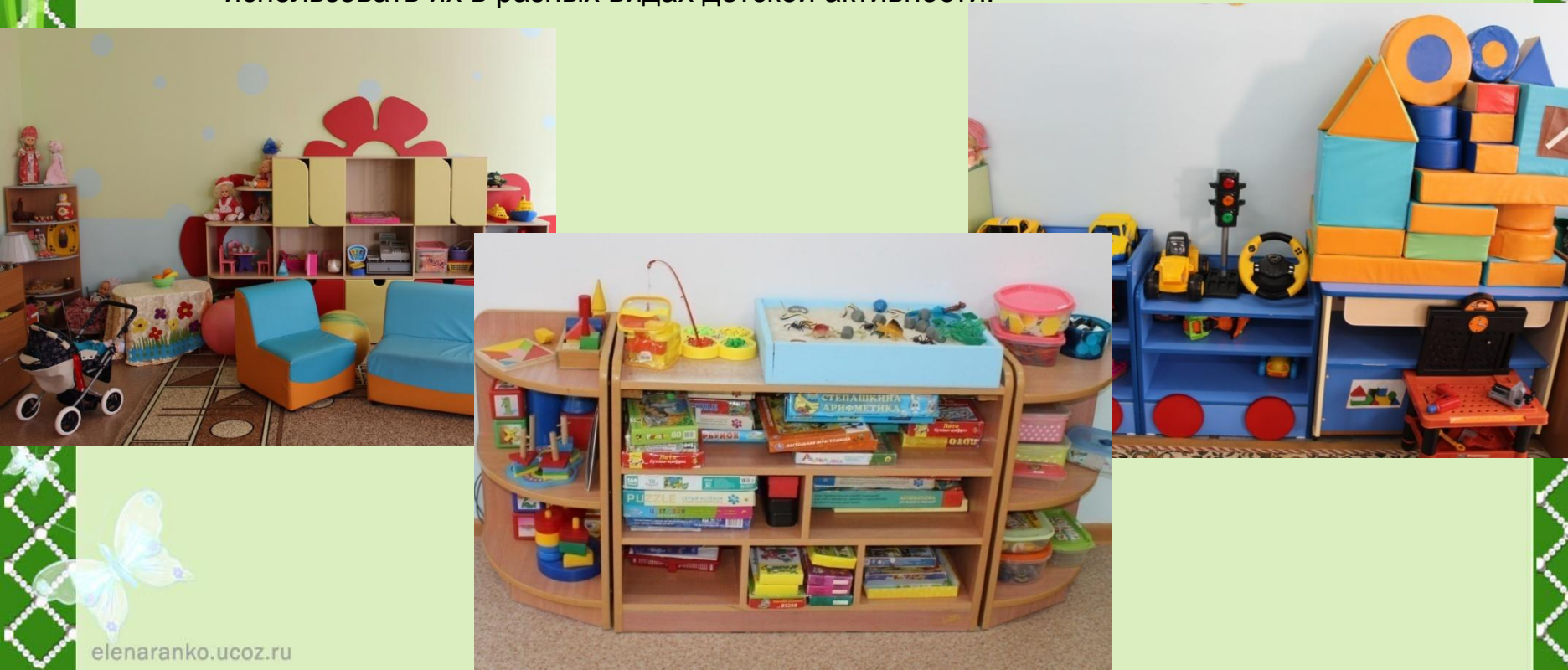
Ссылки на ресурсы, размещенные в сети Интернет

Адрес сайта	Информация
<a href="http://sch1-nogliki.ru">sch1-nogliki.ru</a>	Методические разработки НОД, сценарии развлечений
<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Методические разработки НОД, сценарии развлечений

## 1.4. Построение развивающей предметно-пространственной среды

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности в движении, общении, познании. Опираясь на эти потребности мы создали содержательно насыщенную предметно — пространственную среду нашей группы, способствуя максимальной реализации образовательного потенциала. Мебель и оборудование у нас трансформируются в зависимости от образовательно — игровой ситуации, имеют характер открытой незамкнутой системы готовой к корректировке.

Полифункциональность игр, пособий, мебели в группе позволяют использовать их в разных видах детской активности.



**Справка об особенностях развивающей предметно — пространственной среды  
группового помещения, игровой площадки, территории**

Полноценное развитие ребенка не может происходить только внутри его детского мира, для него нужен выход в широкий мир, и это мир взрослых. Именно поэтому особое место педагоги уделяют развитию предметно – пространственной среды в группе. В своей работе педагоги моделируют социокультурную предметно-пространственную развивающую среду, которая позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Групповые комнаты состоят из помещений: приемная, игровая – спальня (совмещены) туалетной комнаты. В приемной имеется уголок для родителей и информационные стенды, куда помещается полезная консультативная информация, папки-передвижки. Детские работы (рисунки, поделки и коллажи) выставляются на всеобщее обозрение на стенде «Мир глазами детей», к которому имеется свободный доступ. Нередко здесь же организуется персональная выставка работ того или иного ребенка.

Интерьер группового помещения отличается своей индивидуальностью и авторским подходом к его организации.

Предметно-пространственную среду воспитатели организывают по принципу индивидуальной комфортности, принципу эстетичности и красоты, принципу безопасности оборудования и материалов, принципам активности, самостоятельности, творчества, а также динамичности, принципу разумности и целесообразности, принцип гендерного подхода.

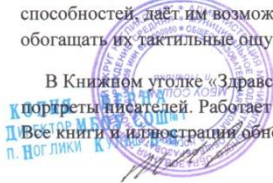
Зона образовательной деятельности: столы для занятий размещены в соответствии с нормами СанПин 2.4.1.30 49-13. Доска находится на уровне глаз детей. В учебной зоне размещены: зона творчества, зона книги «Здравствуй книга!», математический уголок «Юные математики», речевой уголок. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные помещения» как на занятиях, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

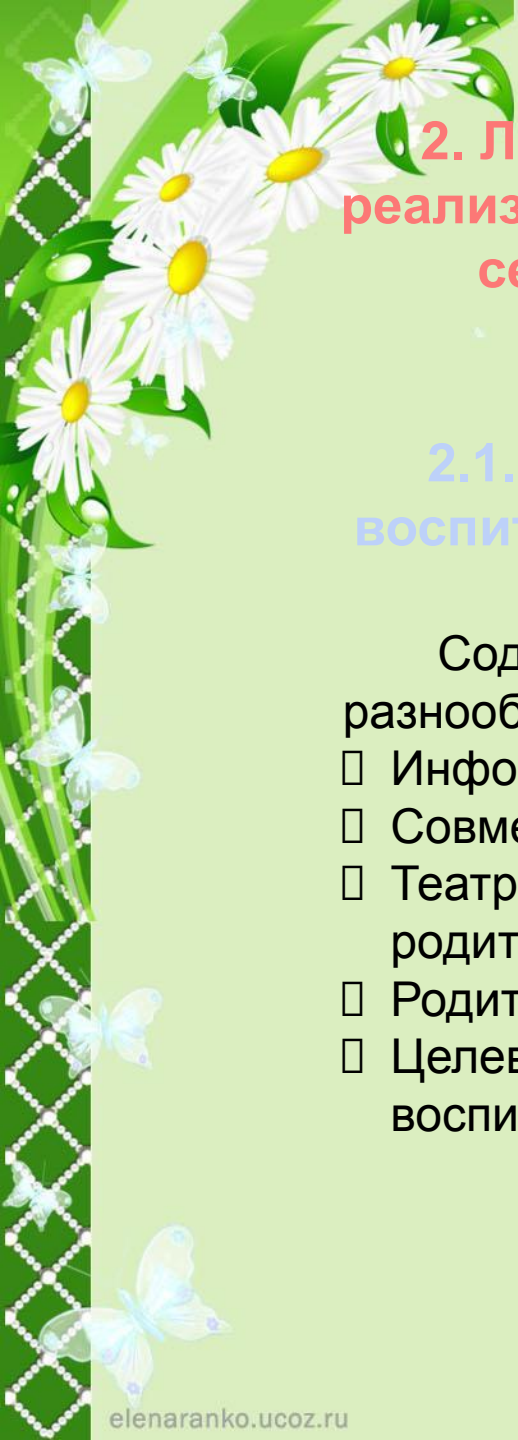
В речевом уголке находится картотека игр, направленных на развитие связной речи дошкольников, лексико - грамматического строя речи, фонематического восприятия и слуха, игры на развитие внимания, памяти, мышления, воображения. Настольно – печатные игры, направленные на развитие речи, на закрепление основных тем: профессии, овощи, фрукты, животные, безопасность, времена года и другие.

В математическом уголке «Юные математики» – дидактические игры математического содержания, игры на закрепление знания цифр, сделанные воспитателем. Различные линейки и трафареты позволяют без труда узнавать и рисовать геометрические фигуры. Математические наборы цифр и геометрических фигур помогают закрепить умение отсчитывать заданное количество и обозначать его цифрой.

В зоне творчества - «Творим и мастерим» стимулирует детей к реализации творческих способностей, дает им возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения.

В Книжном уголке «Здравствуй книга!» помещает не только художественные книги, но и портреты писателей. Работает постоянная выставка книг в соответствии с выбранным писателем. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц в соответствии с возрастом





## 2. Личный вклад педагогического работника в реализацию фасилитативных технологий в работе с семьей и родительской общественностью

### 2.1. Современные формы работы с семьями воспитанников и родительской общественностью

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы:

- Информационные стенды
- Совместные проведения досугов
- Театрализованные представления для детей с участием родителей
- Родительские собрания
- Целевые и спонтанные беседы – встречи с членами семей воспитанников.

Название мероприятия	Тема, название	Уровень (образовательное учреждение, район)	Дата
Анкетирование родителей	"Семья глазами ребёнка"	Образовательное учреждение	2014
Родительское собрание	1. 1. «Основные направления работы на новый учебный год». 2. 2. «Средний возраст- возраст почемучек» 3. 3. «Воспитываем добротой»		2014-2015
Родительское собрание	1. «Здоровье детей в наших руках» 2. «Эстетическое воспитание детей в семье» 3. «Растём играя»		2015-2016
Родительское собрание	1. 1. «Что должен знать ребёнок 6 -7лет». 2. 2.«Будем внимательными». 3. 3. «Преемственность работы педагогов ДОУ и учителей начальных классов».		2016-2017
Папка- передвижка	1.«Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». 2.«Азбука общения с ребенком» 3.«Детские конфликты»		2014-2015
Папка - передвижка	1.«Азбука дорожного движения». 2.«Как измерить талант?». 3.«Несколько советов по организации и проведению детских праздников».		2015-2016
Папка - передвижка	1.«права детей». 2.«скоро в школу» 3.»Трудности первого класс		2016-2017
Консультация	1. «Тревога и здоровье» 2.«По защите прав и достоинств ребёнка в семье» 3.«Знаете ли вы своего ребенка»		2014-2015
Консультация	1. «Всё о развитии детской речи» 2. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 3. «Какие родители, такие и дети!».		2015-2016
Консультация	1. 1. « Режим дня и его значение в жизни ребенка». 2. 2.«Как провести выходной день с ребёнком?». 3. «Игра, как средство воспитания дошкольников» .		2016-2017
Праздники	«Золотая осень» «Новый год» «День защитников отечества» «Мамин день» «день смеха» «День победы» «До свидания детский сад»		Ежегодно



# Благодарность воспитателю

Марии  
Сергеевне!

Примите слова искренней благодарности  
за Ваш профессионализм, чуткое отношение,  
внимание и заботу к нашим детям.

Спасибо Вам за Ваше терпение, доброту,  
индивидуальный подход к каждому ребёнку,

за создание тёплой и комфортной обстановки в группе.

Под Вашим чутким руководством наши дети  
смогли познать радость дружбы,

самостоятельной деятельности и расширить свой кругозор.

Желаем Вам крепкого здоровья, счастья,  
профессиональных успехов!

С уважением,  
родители группы Солнышко!  
детского сада Подснежник!

## Отзыв на воспитателя

Хочу выразить огромную благодарность воспитателю Плахута Марии Сергеевне.

Хочу отметить ее профессионализм, чуткое отношение к детям, заботу, доброту и теплоту. Мария Сергеевна стремится сделать из наших детей полноценных личностей, активных участников детского коллектива, учат быть честными, добрыми, открытыми и заботливыми.

В раздевалке группы постоянно вывешиваются работы наших детей, выставляются детские поделки. Так же там присутствует полезная и интересная информация для родителей: как растут и развиваются наши детки, какие занятия в течении дня у них проводятся и чем они питаются.

За время пребывания в садике у нашей дочери значительно расширился кругозор, обогатилась речь, появилось желание учиться еще чему-то. Она стала гораздо увереннее в себе, любознательнее. У Ани появилось много новых друзей, что необходимо ребенку. Аня с радостью показывает мне свои поделки, с интересом дома повторяет сделанное, с удовольствием ходит в садик. При входе в группу нас встречают заботливая и внимательная воспитательница, которая всегда вежлива и приветлива.

Мария Сергеевна проводит с детьми очень интересные занятия, стараясь занять их различными видами деятельности и в совокупности обеспечить ребенку разнообразный личностный рост. Шаг за шагом дети познают окружающий мир, радость дружбы, творчества, самостоятельной деятельности, познают свои личные возможности. Спасибо Вам за это.

Семья Натиных.

*Натя*





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Ноглики  
(Дошкольные группы)

### Справка

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей

#### 1. Анализ работы с родителями, социумом.

Раздел включает в себя работу с родителями; итоги анкетирования; выполнение планов совместной работы ДООУ и школы; результаты работы с другими организациями; общие выводы.

В 2016-17 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Театр и семья», «Папа, мама, я – спортивная семья», строительстве снежных построек, подвозе песка и озеленении участка, оформлении музыкального и пошива костюмов к праздникам.

В течение года было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах, оказана консультативная помощь в разных областях: «Наши руки, не знают скуки», «Здоровье ребенка»; проектирование развивающей среды для игровой деятельности детей при реализации ФГОС в ДООУ» и т.д.

Стараемся разнообразить формы работы с родителями: круглый стол родители воспитатели, учителя начальной школы: «Ребенок идет в первый класс», семинар практикум: «Математика – это важно», практикум для родителей младшей группы: «Кляксография» и т.д.

Старший воспитатель

Т.А.Машковцева



КОПИЯ  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ  
п. Ноглики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Ноглики  
(Дошкольные группы)

### Справка-анализ по теме:

**«Работа с родителями: анализ плана работы с родителями, индивидуальных стендов для родителей, организация групповых мероприятий с родителями».**

Форма контроля: оперативный.

Цель проверки: проанализировать организацию работы педагогов с родителями воспитанников.

Срок проведения: 26 ноября 2016 г.

Объект контроля: все группы.

Проверку проводил: старший воспитатель Машковцева Т.А.

Работа с родителями	Группа			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Информационный стенд для родителей	+	+	+	+
Перспективный план работы с родителями	+	+	+	+
Родительские собрания	+	+	+	+
Наглядная информация для родителей	+	+	+	+
Индивидуальные беседы	+	+	+	+
Участие родителей в совместных мероприятиях	-	+	+	+
Участие родителей в конкурсах, выставках	+	+	+	+

В каждой группе в раздевалке имеется информационный стенд для родителей, на котором размещена следующая информация: визитная карточка группы, сетка занятий, режим дня группы. Ежедневно воспитатели размещают на стенде меню. На информационном стенде вывешиваются консультации для родителей по вопросам воспитания, по соблюдению прав дошкольников. Воспитатели всех групп обновляли информационные стенды для родителей

В перспективном плане работы с родителями педагоги отражают совместную работу с семьями воспитанников. В плане воспитатели отмечают формы организации общения с указанием тематики (родительское собрание, консультации, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

КОПИЯ  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ  
п. Ноглики

КУЛИШ В

### Организация работы с семьёй.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№	мероприятия	Дата проведения	ответственная
1.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь прибывших детей, заключение договоров	По мере поступления	ст. воспитатель
1.	Оформление сведений о родителях	По мере поступления	ст. воспитатель
3.	Участие в спортивных и музыкальных праздниках	в течении года	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4.	Оформление родительских уголков	в течении года	воспитатели
5.	Консультации по запросам родителей	в течении года	воспитатели, все специалисты
6.	Анкетирование	в течении года	воспитатели, все специалисты

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<b>1. Общие родительские собрания</b>			
«Это должен знать каждый» 1. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (инспектор ГАИ). 2. Наши задачи на 2017-2018 учебный год.		Октябрь	Машковцева Т.А.
Конференция «Мир ребёнка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ».	Дискуссия	Апрель	Машковцева Т.А.
<b>2. Групповые родительские собрания</b>			
<b>подготовительная группа</b>			
1.«Возрастные особенности детей. Задачи воспитания и обучения».	Обсуждение	октябрь	Жабина Н.П. Плахута М.С.
2. Связная речь детей старшего дошкольного возраста и пути решения. (знакомство с технологиями, методами и приемами)	Круглый стол	Январь	
3. «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»		Апрель	
<b>старшая группа</b>			

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №1  
П. НОГЛИКИ КУЛИШ В.Н.



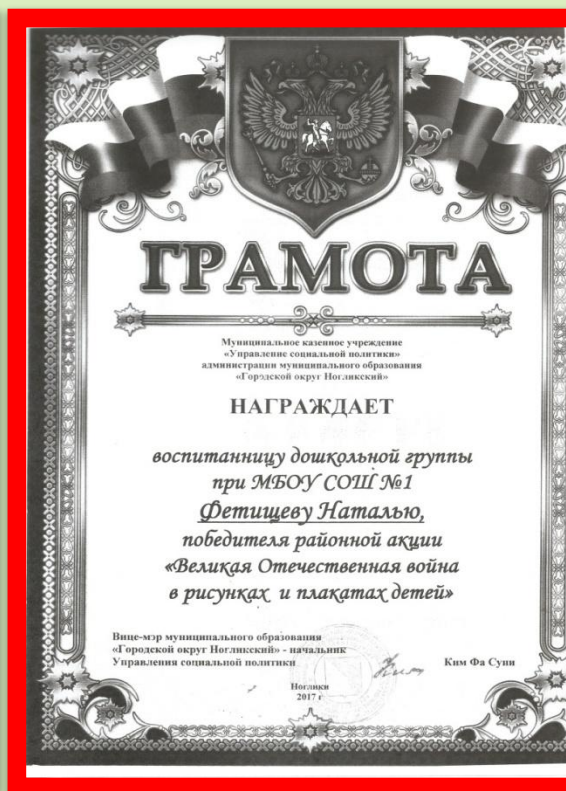
### 3. Результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей и творческого потенциала

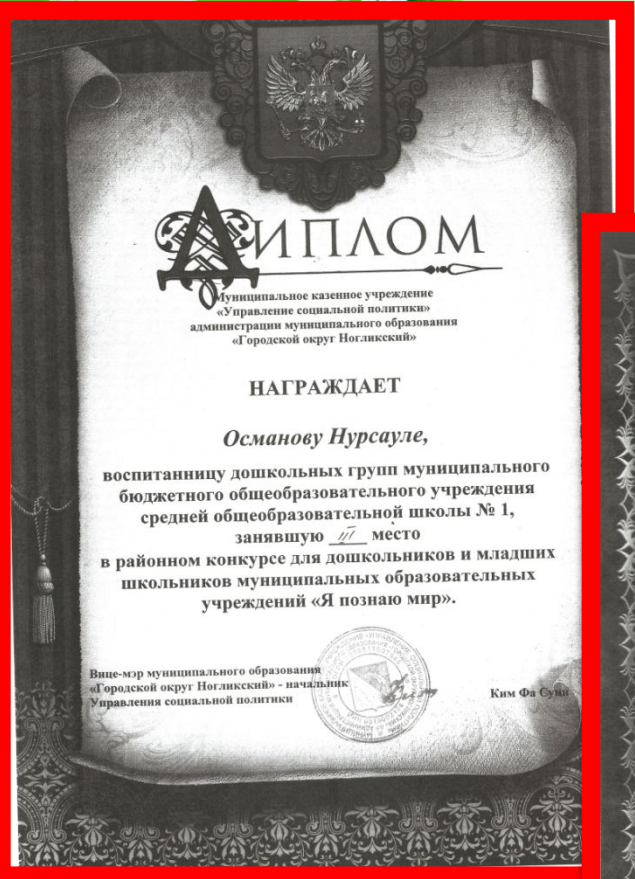
#### 3.1 Организация педагогического процесса с учетом способностей и творческого потенциала детей

Название конкурса	Уровень (район, область, РФ)	Возрастная группа	Количество воспитанников	Результат
<b>2014-2015 учебный год</b>				
Конкурс «Мир глазами детей»	Региональный	Старшая группа	2	Диплом
<b>2015-2016 учебный год</b>				
Конкурс «Я познаю мир»	Муниципальный	Подготовительная, Старшая	3	Сертификат, Диплом
Литературная гостиная «Природа в стихах русских поэтов»	Муниципальный	Подготовительная	2	Диплом

## 2016-2017 учебный год

Конкурс «Мирное детство»	Муниципальный	Подготовительная	2	Диплом
Конкурс «Великая Отечественная война в рисунках и плакатах детей»	Муниципальный	Подготовительная	2	Грамота
Конкурс «Я рисую мир»	Всероссийский	Подготовительная	3	Диплом





# ДИПЛОМ

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление социальной политики»  
администрации муниципального образования  
«Городской округ Ногликский»

НАГРАЖДАЕТ

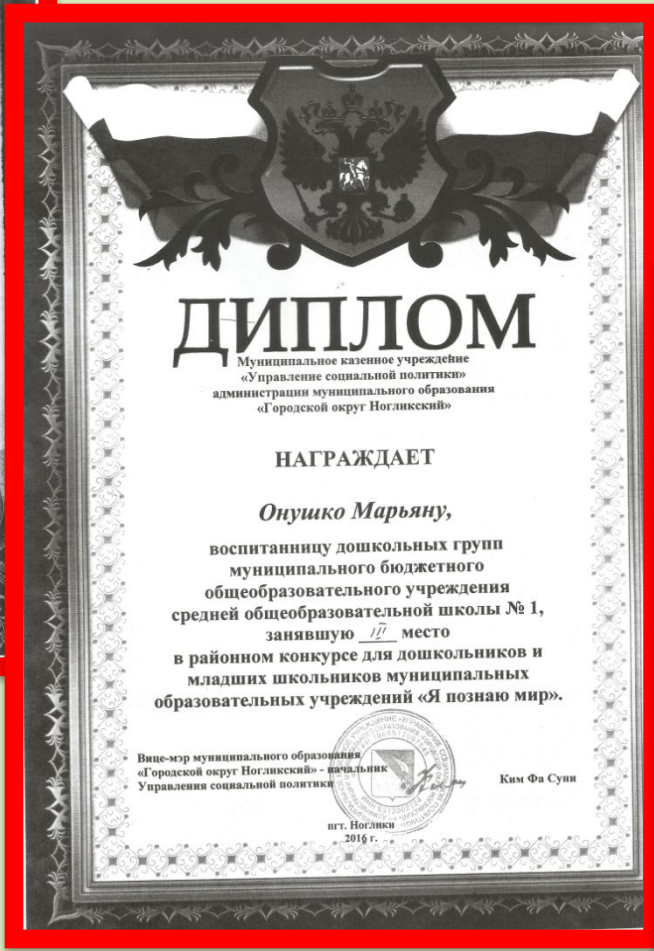
*Османову Нурсауле,*

воспитанницу дошкольных групп муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1,  
занявшую II место  
в районном конкурсе для дошкольников и младших  
школьников муниципальных образовательных  
учреждений «Я познаю мир».

Виде-мэр муниципального образования  
«Городской округ Ногликский» - начальник  
Управления социальной политики



Ким Фа Суни



# ДИПЛОМ

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление социальной политики»  
администрации муниципального образования  
«Городской округ Ногликский»

НАГРАЖДАЕТ

*Онушко Марьяну,*

воспитанницу дошкольных групп  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1,  
занявшую III место  
в районном конкурсе для дошкольников и  
младших школьников муниципальных  
образовательных учреждений «Я познаю мир».

Виде-мэр муниципального образования  
«Городской округ Ногликский» - начальник  
Управления социальной политики



Ким Фа Суни

п.г.т. Ноглики  
2016 г.



# ДИПЛОМ

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление социальной политики»  
администрации муниципального образования  
«Городской округ Ногликский»

ВРУЧАЕТ

*Шеховцовой Таисии,*

воспитаннице дошкольных групп  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1,  
за участие районном конкурсе  
детских рисунков «Мирное детство».

Виде-мэр муниципального образования  
«Городской округ Ногликский» - начальник  
Управления социальной политики



Ким Фа Суни

п. Ноглики  
2017 г.

Ежегодный Всероссийский конкурс  
детского патриотического рисунка  
«Я РИСУЮ МИР!»

## ДИПЛОМ

за участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе детского патриотического рисунка «Я РИСУЮ МИР!», посвященном главному государственному празднику страны – Дню России.

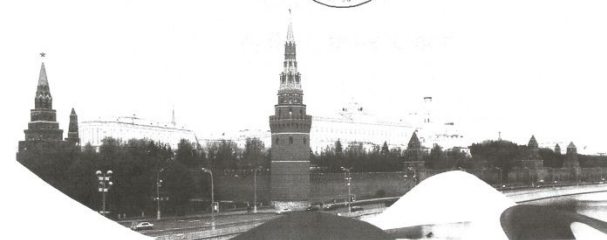
награждается

Играйн Таисия, 6 лет

Председатель Конкурса  
Директор Конкурса



*А.Е. Карпов*  
А.Е. Карпов  
*И.П. Степеренкова*  
И.П. Степеренкова



Ежегодный Всероссийский конкурс  
детского патриотического рисунка  
«Я РИСУЮ МИР!»

## ДИПЛОМ

за участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе детского патриотического рисунка «Я РИСУЮ МИР!», посвященном главному государственному празднику страны – Дню России.

награждается

Токтомбетова Айдана, 6 лет

Председатель Конкурса  
Директор Конкурса



*А.Е. Карпов*  
А.Е. Карпов  
*И.П. Степеренкова*  
И.П. Степеренкова



Ежегодный Всероссийский конкурс  
детского патриотического рисунка  
«Я РИСУЮ МИР!»

## ДИПЛОМ

за участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе детского патриотического рисунка «Я РИСУЮ МИР!», посвященном главному государственному празднику страны – Дню России.

награждается

Фетищева Наталья, 6 лет

Председатель Конкурса  
Директор Конкурса



*А.Е. Карпов*  
А.Е. Карпов  
*И.П. Степеренкова*  
И.П. Степеренкова



# ДИПЛОМ

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление социальной политики»  
администрации муниципального образования  
«Городской округ Ногликинский»

ВРУЧАЕТ

*Фетищевой Наталье,*

*воспитаннице дошкольных групп  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
за участие районном конкурсе  
детских рисунков «Мирное детство».*

директор муниципального образования  
«Городской округ Ногликинский» - начальник  
Управления социальной политики



Ким Фа Сул

п. Ноглики  
2017 г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

# ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

награждается

**Айдана Токтомбетова**

*Воспитатель: Плахута Мария Сергеевна  
дошкольная группа МБОУ СОШ № 1 пгт Ноглики*

**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
областного конкурса творческих работ  
педагогов и воспитанников  
дошкольных образовательных организаций  
«МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

в номинации  
«Персональная работа»

Техника: пластилинография

Ректор ГБОУ ДО «ИПО СО»



А.Н. Шевченко



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

# Диплом

I степени

награждается

**Таиссия Играйн**

*воспитанник дошкольной группы (старшая группа)  
МБДОУ СОШ № 1, пгт. Ноглики*

за участие в областном конкурсе  
творческих работ педагогов и воспитанников  
дошкольных образовательных организаций  
«Мир глазами детей»

в номинации  
«Персональная работа»



А.Н. Шевченко

г. Южно-Сахалинск  
2014 год



# ДИПЛОМ лучшего чтеца

ВРУЧАЕТСЯ

*Фетищевой Наталье,*

воспитаннице дошкольных групп при  
МБОУ СОШ № 1,  
за участие в литературной гостиной  
«Природа в стихах русских поэтов».

Визе-мэр муниципалитетного образования  
«Городской округ Ногликинский» – начальник  
Управления социальной политики



Ким Фа Суни

пгт. Ноглики  
2016 год

ALLDAY.RU



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Ноглики

(Дошкольные группы)

### СПРАВКА

#### Организация педагогического процесса с учетом способностей и творческого потенциала детей

Педагогами в группах созданы все необходимые условия для развития творческих способностей детей, предоставлены равные возможности полноценного развития каждого ребенка.

Также в группе созданы все условия для решения задач в области познавательно – речевого, художественно – эстетического, социально – личностного развития дошкольника в единстве. Деятельность педагога направлена на достижение целей сформировать интерес к эстетической стороне окружающего мира, развитию музыкальности, индивидуальности, самостоятельности, к самовыражению через: развитие продуктивно деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд, - развитие детского творчества,

- приобщение к изобразительному и музыкальному искусству.

Музыкальный руководитель использует педагогическую программу «Ладушки», «Музыкальные шедьвры» в качестве парциальной программы для обогащения содержания основной общеобразовательной программы, реализуемой в детском саду «От рождения до школы». Программа направлена на формирование целостного эстетического опыта детей, приобщения к музыкальной культуре, творчества, стимулирование их личностных проявлений. Развивающая предметно - пространственная среда в группах обеспечивает реализацию образовательного потенциала, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения посредством организации пространства группы, участка, а также наличия материалов, пособий, оборудования и инвентаря для развития детей.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах создана с учетом возраста детей, приближена к домашним условиям: большой выбор художественной литературы (разного назначения и формата, -это книжки-малышки, книги-сказки, книги формата А4, журналы), наличие театрального уголка с разными героями сказок, костюмами и масками, музыкальный уголок с детскими музыкальными инструментами, магнитофон, диски с детскими песнями, сказками, уголок изобразительной деятельности и художественного творчества с альбомами для рисования, раскрасками, как для мальчиков, так и для девочек, карандашами, красками, пластилином. В группах имеются наборы форм и фигур плоских и объемных, фигурок животных для тактильного обследования, материалы и игры на плоскостное и объемное моделирование.

В оформлении предметно - пространственной среды присутствуют эстетические доминанты: яркие наклейки и картины с качественными и доступными пониманию детей выразительными фотографиями зверей, пейзажей, интересных народных или сделанных своими руками кукол, предметов. Данное оформление создает «пространство красоты».

Все игры и материалы расположены на уровне глаз детей, систематизированы (в коробках, на полках, имеют эстетически привлекательный вид, что облегчает детям начало деятельности.

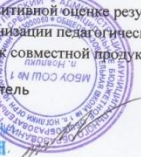
В группах устраиваются эстетически оформленные выставки детских творческих работ, что способствует позитивной оценке результатов деятельности, которая носит мотивирующий характер.

Педагоги в организации педагогического процесса взаимодействуют с музеем, библиотекой привлекают родителей детей к совместной продуктивной деятельности.

Старший воспитатель

Т.А.Машковцева

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №1  
П. НОГЛИКИ КУЛИШ В.Н.



Российская Федерация  
Сахалинская область  
МО «Городской округ Ногликский»

#### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 п.Ноглики

694450 п.Ноглики  
ул.Советская,16

9-76-03  
Факс: 8(42444) 9-17-89

Заявка на участие в областном конкурсе творческих работ педагогов и воспитанников  
дошкольных образовательных организаций

#### «Мир глазами детей»

##### Информация об участнике (участниках)

Ф.И.О. ребенка	Козюра Иван
Дата рождения	28.03.2009
Возрастная группа	подготовительная
Образовательная организация	Дошкольные группы при МБОУ СОШ №1 п. Ноглики
Ф.И.О. педагога	Моклица Галина Гавриловна
Контактный телефон	842444(9-76-03) сот.89241879033

##### Информация о работе

Название работы	«Портрет моей мамы»
Техника (используемый материал)	Рисование (мелки)

##### Информация об участнике (участниках)

Ф.И.О. ребенка	Рябова Арина Владимировна
Дата рождения	21.07.2010
Возрастная группа	старшая
Образовательная организация	Дошкольные группы при МБОУ СОШ №1 п. Ноглики
Ф.И.О. педагога	Чуркина Наталья Ямашевна
Контактный телефон	842444(9-76-03) сот.89241951289

##### Информация о работе

Название работы	«А в Африке живут жирафы»
Техника (используемый материал)	Пластилинография

##### Информация об участнике (участниках)

Ф.И.О. ребенка	Токтомбетова Айдана Эркинбековна
Дата рождения	08.01.2010
Возрастная группа	старшая
Образовательная организация	Дошкольные группы при МБОУ СОШ №1 п. Ноглики
Ф.И.О. педагога	Плахута Мария Сергеевна
Контактный телефон	842444(9-76-03) сот.89140880773

##### Информация о работе

Название работы	«Осень в Ногликах»
Техника (используемый материал)	Пластилинография

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №1  
П. НОГЛИКИ КУЛИШ В.Н.



# 4. Личный вклад в повышении качества образования и транслирование опыта Практических результатов профессиональной деятельности

## 4.1. Системность повышения профессиональной квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
	<u>Плахута Мария Сергеевна</u>
<b>УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	с <u>2 мая 2017 г.</u> по <u>16 мая 2017 г.</u>
<b>780400031797</b>	успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», лицензия серия 78 Л01 № 0000696, Регистрационный номер 0681 от 25 сентября 2013 года
<i>Документ о квалификации</i>	и прошел(а) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации
Регистрационный номер	«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
<b>48429</b>	в объеме <b>72 академических часа</b>
Дата выдачи	 М.Ю. Середенко
<b>5/16/2017</b>	 Е. В. Шапкина
	

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»  
г. Южно-Сахалинск

**ДИПЛОМ**  
о среднем профессиональном  
образовании

**Квалификация**  
воспитатель детей дошкольного возраста

**106524 0680305**  
ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер  
000046

Дата выдачи  
03 июня 2016 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Плахута  
Мария Сергеевна**

освоил(а) образовательную программу  
среднего профессионального образования  
и успешно прошел(шла)  
государственную итоговую аттестацию

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Решение Государственной экзаменационной комиссии  
от 01 июня 2016 года

Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии

Руководитель  
образовательной организации



Хазиева Е.В.

Минервин И.Г.

## 5. Результаты деятельности педагогического работника по участию в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в работе профессиональных сообществ

### 5.1. Демонстрация уровня профессионализма в собственно педагогической и методической деятельности

Название конкурса	Уровень	Результат
<b>2015-2016 учебный год</b>		
Конкурс «Современные подходы к проведению этнокультурного воспитания»	Региональный	Сертификат
Конкурс «Я познаю мир»	Муниципальный	Сертификат
Конкурс «Я познаю мир»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	Диплом 1 степени (победитель)
<b>2016-2017 учебный год</b>		
Конкурс «Моя безопасная дорога»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Конкурс «Экологический КВН»	Муниципальный	Диплом
«Театр и семья»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Участие в проектно-исследовательской деятельности «Маленькие исследователи»	Образовательное учреждение	
«За успехи в воспитании детей дошкольного возраста и совершенствовании воспитательного процесса в свете современных достижений»	Муниципальный	Грамота



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

# СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

**Платуха  
Мария Сергеевна**

воспитатель МБОУ СОШ № 1, пгт Ноглики

участник областного конкурса  
профессионального мастерства педагогов  
дошкольных образовательных  
учреждений Сахалинской области  
**«Современные подходы к проведению  
этнокультурного воспитания»**



*А.Н. Шевченко*

Южно-Сахалинск  
2016 год

# СЕРТИФИКАТ

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление социальной политики»  
администрации муниципального образования  
«Городской округ Ногликский»

ВРУЧАЕТ

**Плахута Марии Сергеевне,**  
воспитателю дошкольных групп  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1,  
за участие в районном конкурсе для  
дошкольников и младших школьников  
муниципальных образовательных  
учреждений «Я познаю мир».



Вице-мэр муниципального образования  
«Городской округ Ногликский» - начальник  
Управления социальной политики

Ким Фа Суни

пгт. Ноглики  
2016 г.





## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление социальной политики»  
администрации муниципального образования  
«Городской округ Ногликский»

БЛАГОДАРИТ

*Плахута Марию Сергеевну,*  
воспитателя дошкольных групп  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №1,  
за подготовку участников районного конкурса для  
дошкольников и младших школьников  
муниципальных образовательных учреждений  
«Я познаю мир».

Визитная карточка администрации городского округа Ногликский



Ким Фа Суни

пгт. Ноглики  
2016 г.

## Благодарственное письмо

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление социальной политики»  
администрации муниципального образования  
«Городской округ Ногликский»

ВРУЧАЕТ

*Плахута Марии Сергеевне,*  
воспитателю дошкольных групп  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №1,  
за подготовку участников районного конкурса  
макетов для детей дошкольного  
и младшего школьного возраста  
«Моя безопасная дорога».

Визитная карточка администрации городского округа Ногликский



Ким Фа Суни

пгт. Ноглики  
2017 г.



## Благодарственное письмо

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление социальной политики»  
администрации муниципального образования  
«Городской округ Ногликский»

ВРУЧАЕТ

*Плахута Марии Сергеевне,*  
воспитателю дошкольных групп муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1,  
за успешную подготовку участников  
районного фестиваля «Театр и семья».

Визитная карточка администрации городского округа Ногликский



Ким Фа Суни

2017 г.



# ГРАМОТА

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление социальной политики»  
администрации муниципального образования  
«Городской округ Ногликский»

НАГРАЖДАЕТ

*Плахута Марию Сергеевну,*

воспитателя дошкольных групп МБОУ СОШ № 1,

*за успехи в воспитании детей дошкольного  
возраста и совершенствовании  
воспитательного процесса в свете  
современных достижений.*

Вице-мэр муниципального образования  
«Городской округ Ногликский» - начальник  
Управления социальной политики



Ким Фа Суни

пгт. Ноглики  
2016 г.



# ГРАМОТА

Награждается

Плахута  
Мария Сергеевна  
Воспитатель дошкольных групп  
При МБОУ СОШ №1

За участие в  
проектно-исследовательской  
деятельности:  
«Маленькие исследователи»

директора



В.Н.Кулиш



# ДИПЛОМ

I степени

вручается

*Плахута Марии Сергеевны,*  
воспитателю дошкольных групп  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1,  
за победу в районном конкурсе  
молодых педагогов ДОУ  
«Педагогический дебют».

Вице-мэр муниципального образования  
«Городской округ Ногликский» - начальник  
Управления социальной политики



п. Ноглики  
2016 г.

Ким Фа Суни

# ДИПЛОМ

вручается

*Марии Сергеевны Плахута,*  
*воспитателю*  
дошкольных групп при муниципальном  
бюджетном общеобразовательном  
учреждении средней  
общеобразовательной школе № 1,  
участнику районного конкурса  
«Экологический КВН»  
(для педагогов ДОУ).

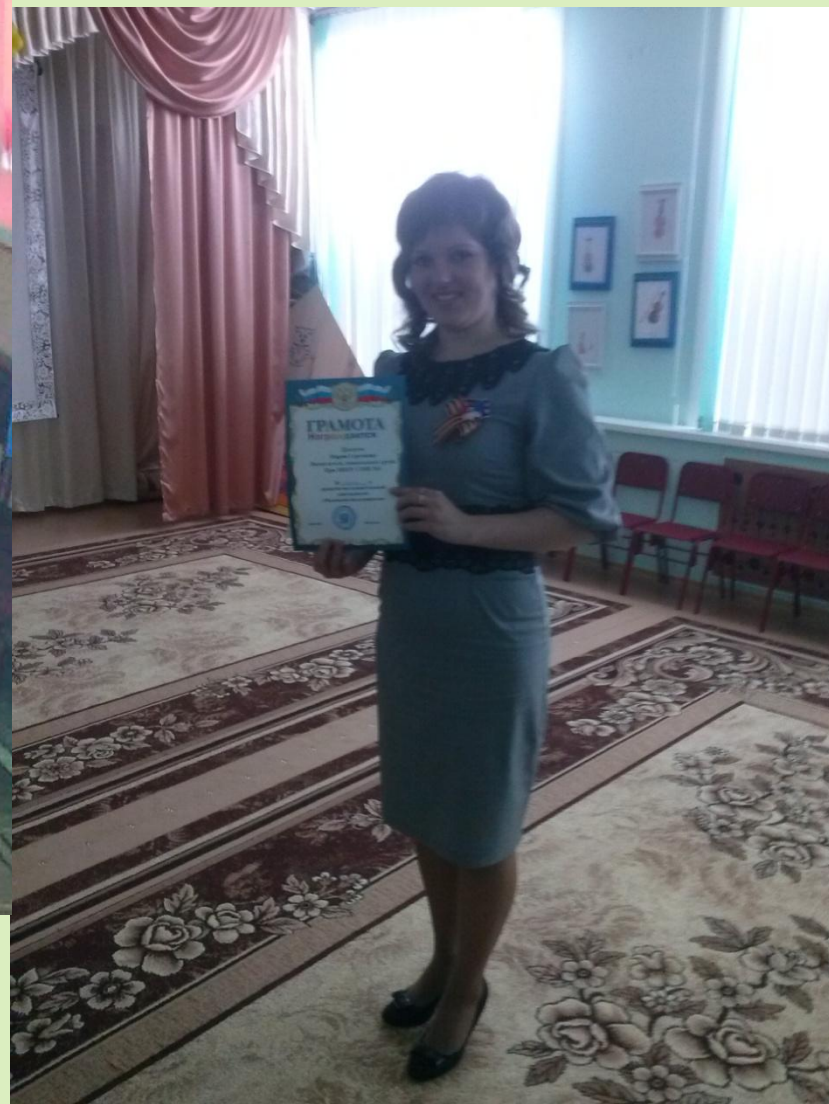
Вице-мэр муниципального образования  
«Городской округ Ногликский» - начальник  
Управления социальной политики



п. Ноглики  
2017 г.

Ким Фа Суни





# Публикации в печати

«Знамя труда»

31 марта 2010

## Педагогический дебют

В муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» впервые стартовал конкурс молодых педагогов дошкольного образования «Педагогический дебют». Свои детские сады представляли педагоги: К.А Лит-

отдела образования М.Г. Васильева и заведующая МБДОУ № 2 д/с «Ромашка» Е.В. Иванькова.

Конкурсное испытание проходило в два этапа: представление визитной карточки и показ образовательной деятельности. На



первом этапе педагогам нужно было представить себя: отношение к работе, семье, рассказать о своих увлечениях. Важно отметить, что с этим испытанием все справились отлично. Конкурсанты постарались раскрыть себя со всех сторон: они и пели, и танцевали, все приготовили интересные презентации. Сразу стало понятно – подготовились основательно. Борьба будет до конца!

иненко и А.В Пронина – МБДОУ № 9 д/с «Березка», Н.Е. Михайлова и К.А. Сумина – МБДОУ № 10 д/с «Ласточка», К.П. Володина и Т.В. Каплун – МБДОУ № 11 д/с «Светлячок», М.С. Плахута – дошкольные группы при СОШ № 1, Е.Т. Пен – МБДОУ № 11 д/с «Сказка».

В жюри были приглашены начальник отдела образования Л.М. Бенкевич, ведущий специалист

с 14 по 18 марта проходил второй этап конкурса. Педагоги показывали образовательную деятельность на базе МБДОУ № 1 д/с «Светлячок» и дошкольных групп при СОШ № 1. Это испытание оказалось не из легких. Важно было сначала справиться с собой, преодолеть волнение и страх, ведь на занятиях присутствовали и жюри, и другие конкурсанты, и заведую-

щие детскими садами. День за днем, занятие за занятием, успехи, разочарования, конструктивная критика – все выдержала молодая гвардия педагогов. Участники держались достойно!

И вот долгожданный финал. Жюри выносит свой вердикт. Победитель первого конкурса молодых педагогов дошкольного образования «Педагогический дебют» – Мария Сергеевна Плахута, диплом второй степени получила Кристина Павловна Володина и диплом третьей степени был вручен Анастасии Владимировне Прониной.

Ушли в прошлое волнительные ожидания, закончили звучать фанфары, смолкли аплодисменты. Но никогда не стихнет детский смех, а также детские «Почему?», и никогда не перестанут быть дети, а значит, всегда будет ради кого жить, ради кого развиваться и постигать новые вершины педагогики.

Огромное спасибо тем, кто придумал и организовал данный конкурс. И хочется пожелать всем участникам удачи и новых побед, а также успехов в работе и никогда не останавливаться на достигнутом, всегда идти вперед и только вперед.

**А. ВЛАДИМИРОВА**

**НА СНИМКЕ: победитель конкурса Мария Плахута.**

Российская Федерация  
Сахалинская область  
МО «Городской округ Ногликский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**Средняя общеобразовательная школа №1 п. Ноглики**

694450 п. Ноглики  
ул. Советская, 16

☎ 9-76-03  
Факс: 8(42444) 9-17-89

Заявка на участие в районном конкурсе для дошкольников и младших школьников:

**«Макеты по дорожному движению»**

Информация об участнике (участниках)	
Ф.И.О. ребенка	Коллективная работа, участвуют в защите: Фетищева Наталья, Фидрина Арина, Токтомбетова Айдана
Возрастная группа	подготовительная
Образовательная организация	Дошкольные группы при МБОУ СОШ №1 п. Ноглики
Ф.И.О. педагога	Плахута Мария Сергеевна
Контактный телефон	842444(9-76-03) сот.89140880773
Информация о работе	
Название работы	Макет: «Главная дорога»

Директор



В.Н.Кулиш

**КОПИЯ ВЕРНА**  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №1  
п. НОГЛИКИ КУЛИШ В.Н.



**Спасибо за  
внимание!**