



# Приоритетный национальный проект "Образование"



## Профессиональное самоопределение *(элективный курс)*



Разработчик:  
Нафикова А.Н.  
МБОУ СОШ № 2  
МР Учалинский район РБ

# Актуальность проекта:

- ✎ социально-экономическое состояние общества обуславливает развитие рыночных отношений в сфере труда и занятости;
- ✎ предопределяет принципиально новые требования к процессу социализации молодого поколения;
- ✎ молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда...



## Современной молодежи в новых социально-экономических условиях необходимо:

- ✎ хорошей ориентироваться в ситуации на рынке труда,
- ✎ быть конкурентоспособным и гибким в принятии разного рода решений,
- ✎ уметь представить себя в более выгодном для работодателя свете,
- ✎ адекватно оценивать свои личные особенности, способности, возможности и потребности,
- ✎ иметь четкое представление о своих профессиональных и жизненных планах.



# Курс «Профессиональное самоопределение»:

направлен на

учащихся 9-ых,  
предпрофильных  
классов

составлен на основе

- факультативного курса «Я и моя профессия», автор Г. Резапкина,
- программы «Твоя профессиональная карьера», рекомендованной департаментом общего среднего образования МО РФ

# Цели курса:

1. *Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся благодаря специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.*

# Цели курса:

- 1. Помощь учащимся в формировании собственной позиции к миру профессий, рынку труда, создание на ее основе портфеля достижений, выбор маршрута профессионального становления.*



# Цели курса:

1. Развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

# Цели курса:

1. *Формирование навыков и качеств, способствующих успешному взаимодействию с социумом.*



# Задачи курса:

- 1) *Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, формирования адекватной самооценки, пробуждения потребности в самосовершенствовании.*

# Задачи курса:

- 1) *Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.*

# Задачи курса:

- 1) *Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.*

# Структура курса:

- 1 часть - дает возможность каждому узнать свои интересы и склонности; особенности темперамента, мышления, памяти, внимания.
- 2 часть знакомит с требованиями различных профессий; учащиеся могут соотнести их со своими возможностями.
- 3 часть представляет собой тренинги, в ходе которых актуализируется процесс профессионального самоопределения, расширяются границы восприятия самого себя и других людей.

# Форма проведения:

- комплекс психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, на обеспечение их психологического развития
- комбинированный урок, конференция, «круглый стол», индивидуальные и групповые беседы, семинары, встречи с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, профориентационные кроссворды, ролевые игры, творческие этюды, элементы психодрамы, метод конкретных ситуаций, тренинги, написание проектов

# Примерный перечень формируемых знаний и умений

## Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.



# Примерный перечень формируемых знаний и умений

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

## Место проведения:

*звукоизолированное помещение, где можно довольно быстро организовать учебное пространство — переставлять стулья и столы, освободить место для подвижных психотехнических упражнений.*

# Учебно-тематический план:

№	Тема занятия	Кол. часов	Виды деятельности
<b>РАЗДЕЛ I. АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕБЕ.</b>			
1	Что я знаю о своих возможностях?	1	Беседа, дискуссия, сочинение «Кто я?»
2	Склонности и интересы в выборе профессии.	1	Беседа, методика «Карта интересов»
3	Понятие о темпераменте.	1	Беседа, тест
4	Мышление. Как определить тип своего мышления? Как развивать мышление?	1	Беседа, решение задач, методика ШТУР
5	Память. Виды памяти. Как улучшить память?	1	Беседа, диагностика, упражнения на развитие произвольной памяти
6	Внимание. Как оценить внимание? Как развивать внимание?	1	Беседа, диагностика, упражнения, ИПУ «Муха»
7	Воображение. Как определить уровень развития воображения? Аффективно направленное воображение.	2	Беседа, диагностика, упражнения, ИПУ «Один день из жизни», «Сон из жизни»
8	Что такое характер? Как формировать характер?	2	Беседа, упражнения, тренинг «Одни в лесу»
9	Коллаж «Мой психологический портрет».	1	Беседа, практическая работа – коллаж

# Учебно-тематический план:

## РАЗДЕЛ II. МИР ПРОФЕССИЙ.

10	Классификация профессий.	1	Беседа, ОПГ, ИПУ «Аукцион»
11	Профессии типа «Человек – техника», «Человек – природа».	1	Беседа, упражнения
12	Профессии типа «Человек – знаковая система»	1	Беседа, методика «Корректирующая проба»
13	Профессии типа «Человек – искусство».	1	Беседа, ИПУ «Интервью»
14	Профессии типа «Человек – человек».	1	Беседа, ИПУ «Контакт»
15	Мир профессий.	2	Беседа, ИПУ «Отгадай профессию», «Профессии на букву», «Профессия – специальность», «Цепочка профессий»
16	Ошибки в выборе профессии.	2	Беседа, ИПУ «Ловушки-капканчики», «Лучший мотив»
17	Формула профессии.	3	ПМ Н. Пряжникова, ИПУ «Самая-самая», «Кто есть кто?», «Поступь профессионала»
18	Способности и профессиональная пригодность.	2	Беседа, ПМ, ИПУ «Человек – профессия», «Знаешь ли ты свою будущую профессию?»

# Учебно-тематический план:

<b>РАЗДЕЛ III. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ.</b>			
20	Самопрезентация личных и профессиональных качеств.	2	Семинар-тренинг
21	Призвание.	2	Беседа, ИПУ «Призвание», «Собеседование с работодателем – А вот и я!»
22	Моя профессиональная карьера.	1	ИПУ «5 шагов», «План моего будущего»
23	Игра-проект «Сотворение мира».	1	ИПУ
24	Игра-проект «Спящий город».	1	ИПУ
25	Заключительное занятие «Общее панно».	1	Практическая работа

**ПМ – профориентационные методики**

**ИПУ – игровое профориентационное упражнение**

**ОПГ – опросник профессиональной готовности**

# Литература:

- 1) Бендюков М, Соломин И., Диалоги о выборе профессий. — СПб.: Рост, 2001.
- 2) Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов н\д., 1996.
- 3) Кнебель Х. Правильно ли я веду себя при устройстве на работу? «Интерэксперт», М.,1996.
- 4) Курбатов В.И. Стратегия делового успеха. - Ростов н/д. - 1996.
- 5) Махаева О.А., Григорьева Е.Е.Я выбираю профессию: Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников. — М.: УЦ «Перспектива»,2002.
- 6) Пенкрат Л.В. Мотивы выбора профессии. - Минск, 1986 г.
- 7) Пиз А. Язык телодвижений. - Нижний Новгород, 1992.
- 8) Подготовка школьников к выбору профессии в условиях районной и городской служб профориентации (сб. науч. трудов) - под ред. С.Н.Чистяковой, М., 1991.
- 9) Поляков В.А. Технология карьеры. - М., 1995.
- 10) Пряжников Н.С. Активизирующие опросники профессионального и личностного самоопределения. - метод. Пособие 2. - Москва - Воронеж, 1997.
- 11) Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. Москва Воронеж,1996.
- 12) Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии: Научно-популярное издание, - М.: Генезис, 2002.
- 13) Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8-11 кл. общеобразоват. Учреждений / Под ред. С.Н.Чистяковой и Т.И. Шалавиной. — М., 2000.