

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №331 комбинированного вида»

Мини – проект «Наш веселый огород»



Выполнили: Готфрид А.М ; Громько Е. Н воспитатель гр. Ласточка

«Радость труда в природе – могучая воспитательная сила. В годы детства каждый ребенок должен пережить это благородное чувство».

В.А. Сухомлинский.





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам".

Многие дети не имеют представления о том, как выращивается рассада овощных и цветочных культур, как растут овощи.

Не имеют представления о том, как трудно вырастить хороший урожай, какие условия для этого необходимы. Они привыкли, что родители приносят овощи из магазина.

Участие в проекте, позволит детям сформировать свои знания об овощах, их разновидностях. С помощью различных бесед, экспериментирования можно показать детям, каким трудоемким процессом является выращивание овощей, рассады овощных и цветочных культур.

Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами посадили и выращивали растения, ухаживали за ними.

Цель проекта

Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.

Расширить представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло и свет). Дать расширенное понятие о природных витаминах необходимых для здоровья.

Тип проекта:

По продолжительности –долгосрочный.

По составу участников проекта – воспитатели, дети, родители..

По направленности деятельности участников проекта – познавательно-игровой.

Участники проекта:

Дети средней группы «Ласточка»



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ❖ Формировать представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.
- ❖ Расширять представление об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания, истории их появления в нашей стране.
- ❖ Обучать наблюдению за посадкой и всходами семян, рассады.
- ❖ Формировать умение детей ухаживать за растениями, собирать урожай овощей.
- ❖ Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, вырвать сорняки, рыхлить почву.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к растениям.
- ❖ Расширять, обогащать, активизировать словарный запас детей.
- ❖ Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
- ❖ Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.





ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ Сформируются разносторонние знания о растениях, овощах .
- ✓ Сформируют знания по уходу за культурными огородными растениями, сформируются представления о структуре трудового процесса.
- ✓ умения ухаживать за растениями, определять и называть растения по их внешнему виду, семенам.
- ✓ познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- ✓ умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
- ✓ Сформируется уважительное отношение к труду других людей, появится желание самостоятельно трудиться, участвовать в общем деле, радоваться полученным результатам.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный

- Определение цели и постановка задач в соответствии с возрастом детей.
- Приобретение необходимого оборудования и инвентаря.
- Знакомство с овощами

Основной

- Наблюдение, полив, уход за растениями на огороде.
- Сбор первого урожая.
- Дидактические игры «Подбери необходимое».
- Художественно-творческая деятельность

Заключительный

- Презентация проекта.
- Выставка детских работ

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ЗНАКОМСТВО С ОВОЩАМИ

Цель: систематизировать знания ребят о овощах, отличать их по внешним признакам.



2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

НАБЛЮДАЕМ ЗА УРОЖАЕМ



Мы корзину овощей
С огорода принесли.
Для салатов и борщей
Пригодятся нам они!



КАК МЫ УХАЖИВАЕМ ЗА СВОИМ ОГОРОДОМ

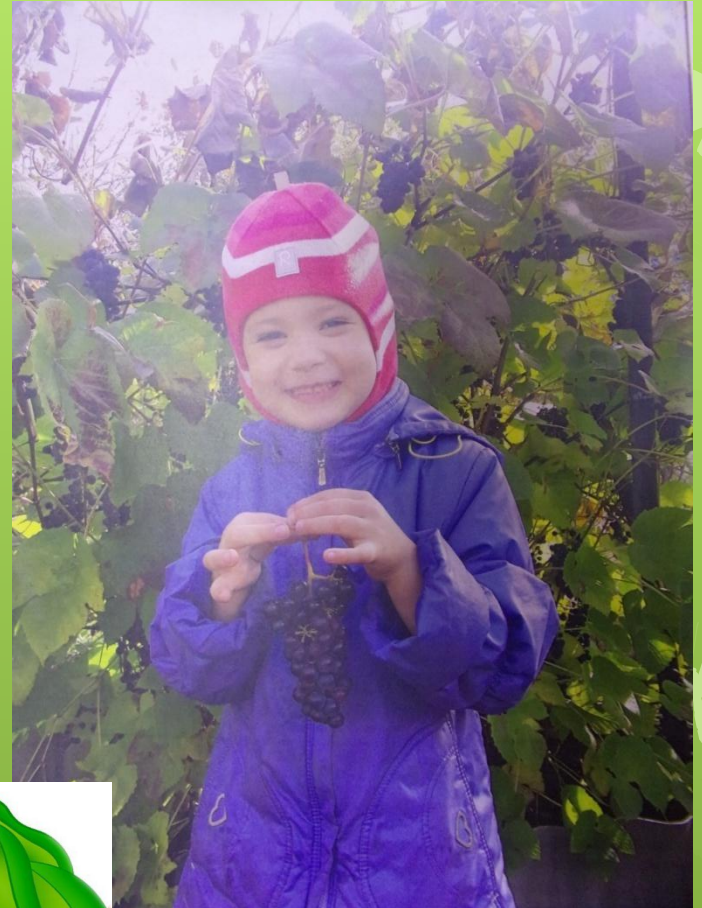


Если засуха, то в моде
Шланг и лейки в огороде.

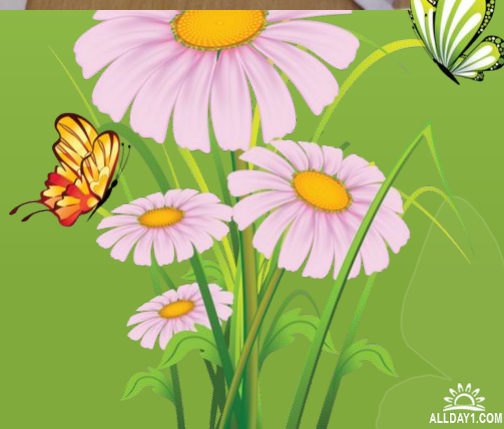


Поливаем всё подряд,
Каждый овощ влаге рад.

МЫ ВЫРАСТИЛИ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «ПОДБЕРИ НЕОБХОДИМОЕ»



АПЛИКАЦИИ ОВОЩЕЙ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ



3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ВЫСТАВКА «НАШ ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»

Сформировали
сь
разносторонни
е знания о
растениях и
овощах .



Дети научились
правильно
пользоваться
простейшими
орудиями труда по
обработке почвы и
ухода за растениями.

Дети получили знания по
уходу за культурными
огородными растениями,
сформировались
представления о структуре
трудового процесса.

Дети научились
ухаживать за
растениями.

СПАСИБО ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ!

