

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад №331 комбинированного вида»

## **Мини – проект «Наш веселый огород»**



**Выполнили: Готфрид А.М ; Громько Е. Н воспитатель гр. Ласточка**

«Радость труда в природе – могучая воспитательная сила. В годы детства каждый ребенок должен пережить это благородное чувство».

В.А. Сухомлинский.





## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам".

Многие дети не имеют представления о том, как выращивается рассада овощных и цветочных культур, как растут овощи.

Не имеют представления о том, как трудно вырастить хороший урожай, какие условия для этого необходимы. Они привыкли, что родители приносят овощи из магазина.

Участие в проекте, позволит детям сформировать свои знания об овощах, их разновидностях. С помощью различных бесед, экспериментирования можно показать детям, каким трудоемким процессом является выращивание овощей, рассады овощных и цветочных культур.

Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами посадили и выращивали растения, ухаживали за ними.

## Цель проекта

Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.

Расширить представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло и свет). Дать расширенное понятие о природных витаминах необходимых для здоровья.

## Тип проекта:

По продолжительности –долгосрочный.

По составу участников проекта – воспитатели, дети, родители..

По направленности деятельности участников проекта – познавательно-игровой.

## Участники проекта:

Дети средней группы «Ласточка»



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ❖ Формировать представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.
- ❖ Расширять представление об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания, истории их появления в нашей стране.
- ❖ Обучать наблюдению за посадкой и всходами семян, рассады.
- ❖ Формировать умение детей ухаживать за растениями, собирать урожай овощей.
- ❖ Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, вырвать сорняки, рыхлить почву.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к растениям.
- ❖ Расширять, обогащать, активизировать словарный запас детей.
- ❖ Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
- ❖ Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.





## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ Сформируются разносторонние знания о растениях, овощах .
- ✓ Сформируют знания по уходу за культурными огородными растениями, сформируются представления о структуре трудового процесса.
- ✓ умения ухаживать за растениями, определять и называть растения по их внешнему виду, семенам.
- ✓ познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- ✓ умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
- ✓ Сформируется уважительное отношение к труду других людей, появится желание самостоятельно трудиться, участвовать в общем деле, радоваться полученным результатам.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## Подготовительный

- Определение цели и постановка задач в соответствии с возрастом детей.
- Приобретение необходимого оборудования и инвентаря.
- Знакомство с овощами

## Основной

- Наблюдение, полив, уход за растениями на огороде.
- Сбор первого урожая.
- Дидактические игры «Подбери необходимое».
- Художественно-творческая деятельность

## Заключительный

- Презентация проекта.
- Выставка детских работ

# 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## ЗНАКОМСТВО С ОВОЩАМИ

**Цель:** систематизировать знания ребят о овощах, отличать их по внешним признакам.





## 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

### НАБЛЮДАЕМ ЗА УРОЖАЕМ



Мы корзину овощей  
С огорода принесли.  
Для салатов и борщей  
Пригодятся нам они!



# КАК МЫ УХАЖИВАЕМ ЗА СВОИМ ОГОРОДОМ

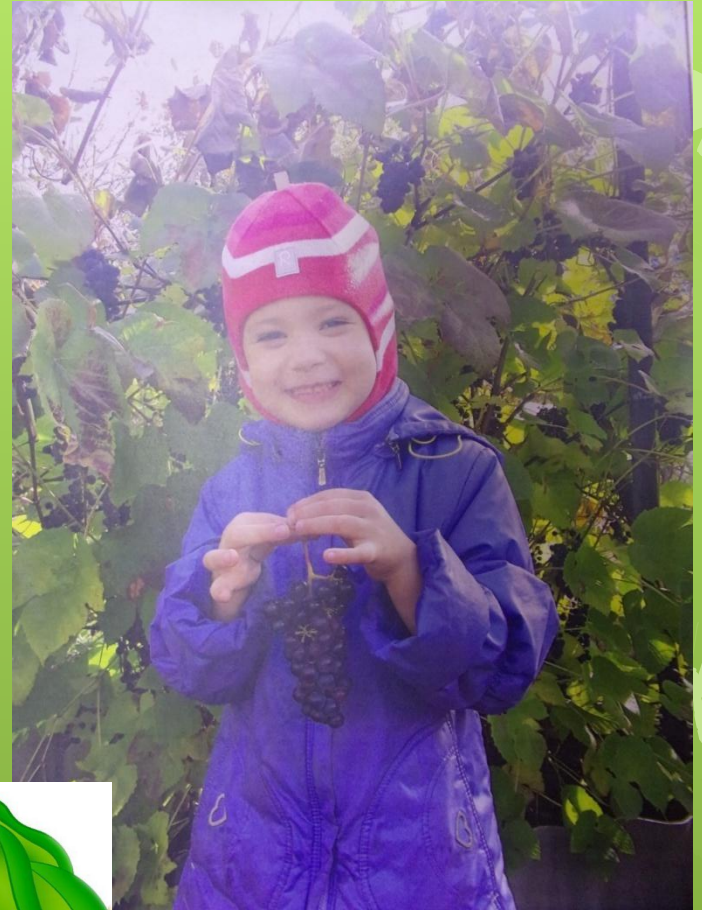


Если засуха, то в моде  
Шланг и лейки в огороде.

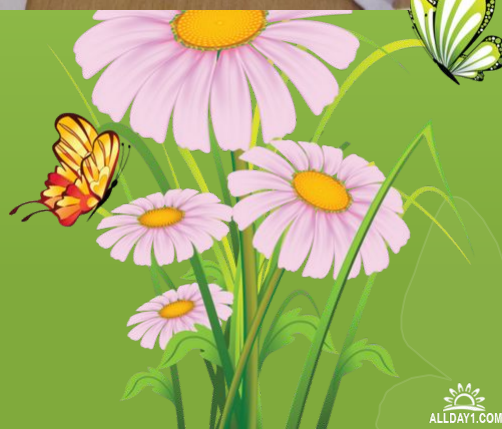


Поливаем всё подряд,  
Каждый овощ влаги рад.

# МЫ ВЫРАСТИЛИ



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «ПОДБЕРИ НЕОБХОДИМОЕ»



# АПЛИКАЦИИ ОВОЩЕЙ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ



### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ВЫСТАВКА «НАШ ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»

Сформировали  
сь  
разносторонни  
е знания о  
растениях и  
овощах .



Дети научились  
правильно  
пользоваться  
простейшими  
орудиями труда по  
обработке почвы и  
ухода за растениями.

Дети получили знания по  
уходу за культурными  
огородными растениями,  
сформировались  
представления о структуре  
трудового процесса.

Дети научились  
ухаживать за  
растениями.

СПАСИБО ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ!

