

**Совместная опытно-экспериментальная  
деятельность с детьми средней группы**

**«Свойства бумаги»**

*Воспитатель Колесниченко Т.Б.*

**Цель:** формирование у детей знаний и представлений о бумаге, её свойствах.

**Задачи:**

- Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с бумагой;
- Учить детей анализировать, делать простейшие умозаключения;
- Формировать бережное отношение к природным ресурсам.

**Сюрпризный момент** (в группу приносят посылку с письмом, дети отгадывают загадку, о том, что находится в коробке)



# Дети обследуют разные виды бумаги



# Мы узнали, что бумага бывает:

- **Писчая:** тетрадная, почтовая, блокнотная.
- **Чертежно-рисовальная:** ватман, калька, миллиметровая.
- **Оберточная:** металлизированная, жиронепроницаемая.
- **Крашенная:** глянцевая, гофрированная, бархатная.
- **Переводная:** копировальная.
- **Впитывающая:** салфетки, туалетная.

# Опыты с бумагой.

## Опыт 1. Сминаем бумагу.

**Вывод: Бумага мнется. Чем тоньше бумага, тем легче она мнется, чем толще бумага, тем труднее она мнется.**



## Опыт 2. Режем бумагу.

**Вывод:** Бумага режется. Чем тоньше бумага, тем легче ее разрезать, чем толще бумага, тем труднее ее разрезать.



## Опыт 3. Рвем бумагу.

**Вывод:** Бумага рвется. Чем тоньше бумага, тем легче она рвется, чем толще бумага, тем труднее она рвется.





## Опыт 3. Мочим бумагу в воде.

**Вывод:** Бумага не прочная, она намокает в воде.



## Опыт 5. Бумага «издает» звук.



**А еще из бумаги получаются замечательные  
поделки!**

