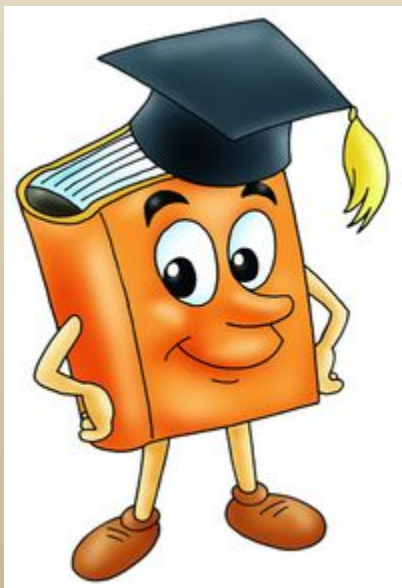


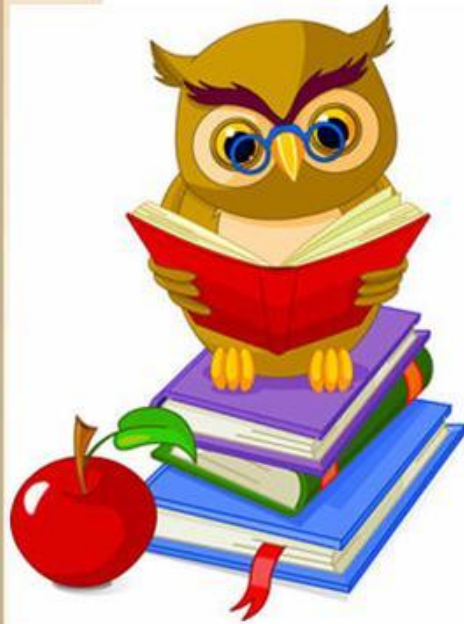
# Тема: «Правописание непроизносимых согласных в словах».



Мифтахова Расима  
Миннерахмановна  
учитель начальных классов

МБОУ «СОШ№58»  
г. Набережные Челны. РТ

Начинается урок,  
Он пойдет ребятам впрок!  
Постарайтесь все понять,  
Хорошо запоминать!



- Дети, вам тепло?

- В классе светло?

Прозвенел уже звонок?

- Уже закончился урок?

- Только начался урок?

- Хотите учиться?

- Значит можно всем садиться!

*Определите предложения по цели и по интонации.*

**«Ре...ко светит сол...це.**

**Ст...ят ненас...ные дни.**

**Грус...но в эту пору в л...су**

**.**

**Отошли яго...ки, оре...ки.**

**Пахнет прелой л...ствой.»**

«Редко светит солнце. Стоят ненастные дни. Грустно в эту пору в лесу. Отошли ягодки, орешки.

Пахнет прелой листвой.»

Реддко

стоят

солнце

Ягоддки

лесу

ненасттные

Орешщки

листвой

грусттно

грустный -- [ грусный ]

грусть, грустить, загрустил

**Видит: весь сияя в злате**  
**Царь Салтан сидит в палате**  
**На престоле и в венце**  
**С печальной думой на лице.**  
**Добрый день, князь ты мой**  
**прекрасный,**  
**Что же ты тих, как день пасмурный?**  
**Опечалился чему?**



Грусттить - с грусттной,  
Ненасттье - ненасттный,  
здраввье - здраввствуй

**В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит.**



**Здравствуй,**


**праздник новогодний,**

**Праздник ёлки и зимы!**

**Всех друзей своих сегодня**

**Позовем на елку мы.**





**...Я готов рассказать тебе поле,  
Эти волосы взял я у ржи,  
Если хочешь, на палец вяжи -  
Я нисколько не чувствую боли.  
Я готов рассказать тебе поле....**

**(С.А.Есенина)**

*Rylik.ru*

**Лестница**

**Чувство**

**здравствуй**

Доброе сердце, устный счет,

честное слово,

хрустнул ветка,

известный ученый.

## *Рефлексия*

- На сегодняшнем уроке я узнал(а).....
- Больше всего мне понравилось.....
- Мне запомнилось.....
- Я постараюсь...



Спасибо за урок!

**МОЛОДЦЫ!**

