

Проект «Будущий Айболит. Растем здорового медика»



- **Вид проекта:** практико-ориентированный.
- **Возраст детей:** 2 младшая группа.
- **Время работы над проектом:** 1 месяц
- Реализуется 1-2 недели.
- **Участники проекта** - воспитанники детского сада, родители и педагоги дошкольного учреждения.

Актуальность темы проекта - позволяет обогатить знания и представления дошкольников о труде сотрудников детского сада.

Структура и содержание проекта отражают последовательность ознакомления детей с профессиями людей, которые работают в детском саду.

Формы обучения: беседы, экскурсии-наблюдения, интегрированные занятия, сюжетно-ролевые, дидактические игры, просмотр познавательных презентаций, мультипликационных фильмов, домашние задания для детей и родителей.

Целью проекта: формирование интереса к различным профессиям посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников детского сада и его содержанием.

Подготовительный этап

В ходе данного этапа проводилась предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий по ознакомлению детей с профессией, оформление тематического уголка для сюжетно-ролевых игр, изготовление дидактических игр и пособий.

Основной этап

В основном этапе работали по реализации основных видов деятельности по направлениям проекта: экскурсии-наблюдения с родителями в аптеку, целевое посещение медицинской комнаты, чтение художественной литературы, организация дидактических и сюжетно-ролевых игр.

Экскурсия в кабинет врача.

Цели:

- Познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры.
- Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.
- Развивать у детей наблюдательность.
- Содействие общению детей со знакомыми взрослыми.



Сюжетно-ролевые игры:

❖ «Больница» :

Цели: формирование умения взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач-больной), поощрение попыток детей самостоятельно подбирать атрибуты, содействие доброжелательному общению детей друг с другом.



«Кукла Маша заболела»:

Цели:

- формирование умения взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама – больной), показ детям способов ролевого поведения
- воспитывать чувство заботы о больном, передавать это ласковой речью.



«Аптека»

Цели: содействие
возникновению игры
на тему, развитие
умения соблюдать в
ходе игры
элементарные
правила, развитие
умения
взаимодействовать и
ладить друг с другом .



**Просмотр
мультфильма «Быть
здоровым здорово»,
серия «Смешарики».**

Цели:

-формировать
представления о
составляющих
здорового образа
жизни, о значении
физических
упражнений, важности
для здоровья сна.



Чтение стихотворений:

К. Чуковский «Айболит», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок».

Е. Благинина «Больной заячка», А. Крылов «Заболел Петух ангиной».

Объяснение детям поступков персонажей и последствий этих поступков.

Работа с родителями:

1. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Больница».
2. Экскурсия детей с родителями в аптеку, в поликлинику.

Спасибо за внимание!

Будьте здоровы!