

# Проект «Будущий Айболит. Растем здорового медика»



- **Вид проекта:** практико-ориентированный.
- **Возраст детей:** 2 младшая группа.
- **Время работы над проектом:** 1 месяц
- Реализуется 1-2 недели.
- **Участники проекта** - воспитанники детского сада, родители и педагоги дошкольного учреждения.

**Актуальность темы** проекта - позволяет обогатить знания и представления дошкольников о труде сотрудников детского сада.

**Структура и содержание проекта** отражают последовательность ознакомления детей с профессиями людей, которые работают в детском саду.

**Формы обучения:** беседы, экскурсии-наблюдения, интегрированные занятия, сюжетно-ролевые, дидактические игры, просмотр познавательных презентаций, мультипликационных фильмов, домашние задания для детей и родителей.

**Целью проекта:** формирование интереса к различным профессиям посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников детского сада и его содержанием.

## Подготовительный этап

В ходе данного этапа проводилась предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий по ознакомлению детей с профессией, оформление тематического уголка для сюжетно-ролевых игр, изготовление дидактических игр и пособий.

## Основной этап

В основном этапе работали по реализации основных видов деятельности по направлениям проекта: экскурсии-наблюдения с родителями в аптеку, целевое посещение медицинской комнаты, чтение художественной литературы, организация дидактических и сюжетно-ролевых игр.

# Экскурсия в кабинет врача.

Цели:

- Познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры.
- Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.
- Развивать у детей наблюдательность.
- Содействие общению детей со знакомыми взрослыми.



# Сюжетно- ролевые игры:

## ❖ «Больница» :

Цели: формирование умения взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач-больной), поощрение попыток детей самостоятельно подбирать атрибуты, содействие доброжелательному общению детей друг с другом.



# «Кукла Маша заболела»:

Цели:

- формирование умения взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама – больной), показ детям способов ролевого поведения
- воспитывать чувство заботы о больном, передавать это ласковой речью.





## «Аптека»

Цели: содействие  
возникновению игры  
на тему, развитие  
умения соблюдать в  
ходе игры  
элементарные  
правила, развитие  
умения  
взаимодействовать и  
ладить друг с другом .



**Просмотр  
мультфильма «Быть  
здоровым здорово»,  
серия «Смешарики».**

**Цели:**

-формировать  
представления о  
составляющих  
здорового образа  
жизни, о значении  
физических  
упражнений, важности  
для здоровья сна.



Чтение стихотворений:

К. Чуковский «Айболит», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок».

Е. Благинина «Больной заячка», А. Крылов «Заболел Петух ангиной».

Объяснение детям поступков персонажей и последствий этих поступков.

## Работа с родителями:

1. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Больница».
2. Экскурсия детей с родителями в аптеку, в поликлинику.

**Спасибо за внимание!**

**Будьте здоровы!**