

ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ

Сабақтың тақырыбы:

Ақ шаш. Ана

3 СЫНЫП

Бастауыш сынып мұғалімі: Налибаева Гулнар

Ұйымдастыру кезеңі

Сәлемдесу

Сыныпты топқа бөлу



Ынтымақтастық атмосферасын құру



*Мейірімді жүрекпен,
Ақпейілді тілекпен,
Амандасып алайық,
Бір жадырап қалайық!*





Үй тапсырмасын сұрау





Шоқан Шыңғысұлы Уәлиханов (шын есімі **Мұхаммед Қанафия**; 1835 — 1865) — қазақтың ұлы ғалымы, XIX ғасырдың екінші жартысында Қазақстанда туған демократтық, ағартушылық мәдениеттің тұңғыш өкілдерінің бірі, шығыстанушы, тарихшы, фольклоршы, этнограф, географ, ағартушы. Әжесі бала күнінде «**Шоқаным**» деп еркелетіп айтуымен, «**Шоқан**» аталып кеткен.

Тестпен жұмыс

1. Шеген аулының жылқышылары егіншілерге не істеді?

А) жақсылық

Ә) үстемдік

Б) мейірімділік

2. Оларға кім араша түсті?

А) Шеген

Ә) Жазықбай

Б) Шоқан

3. Шоқан егіншілерге қандай сезім білдірді?

А) аяушылық

Ә) реніш

Б) қаталдық

4. Әкесі Шоқанды қалай түсінді?

А) қате

Ә) дұрыс

Б) дұрыс емес

5. Шыңғыс Шегенге неге қарсылық білдірмеді?

А) қорықты

Ә) сескенді

Б) аға деп сыйлайды

Жаңа сабак



«Бала, бала, бала деп
Түнде шошып оянған.
Түн ұйқысын төрт бөліп,
Түнде бесік таянған.
Бұл кім?»



Жиырма бірінші қаңтар

В. Сухомлинский

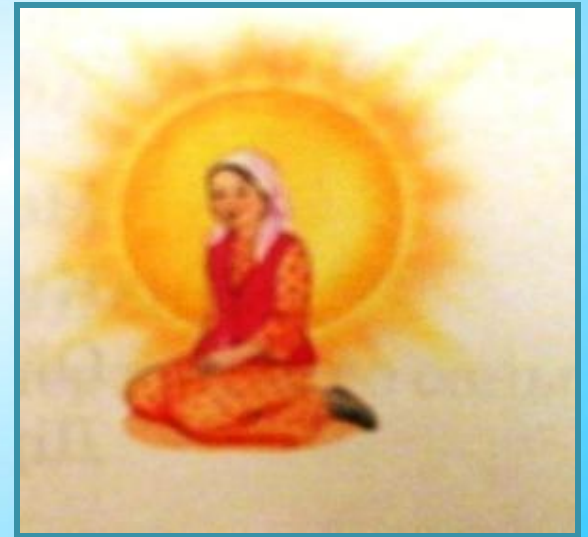
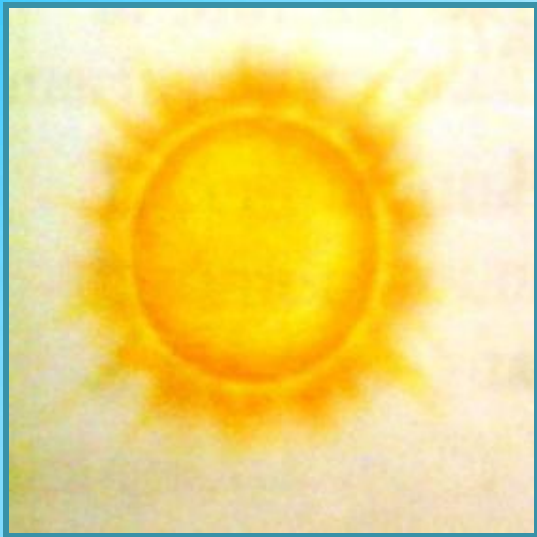
Ақ шаш

Ғали Орманов

Ана

Суретпен жұмыс

Сурет бойынша әңгіме құрастыру



Берілген суреттер арасында қандай байланыс бар?



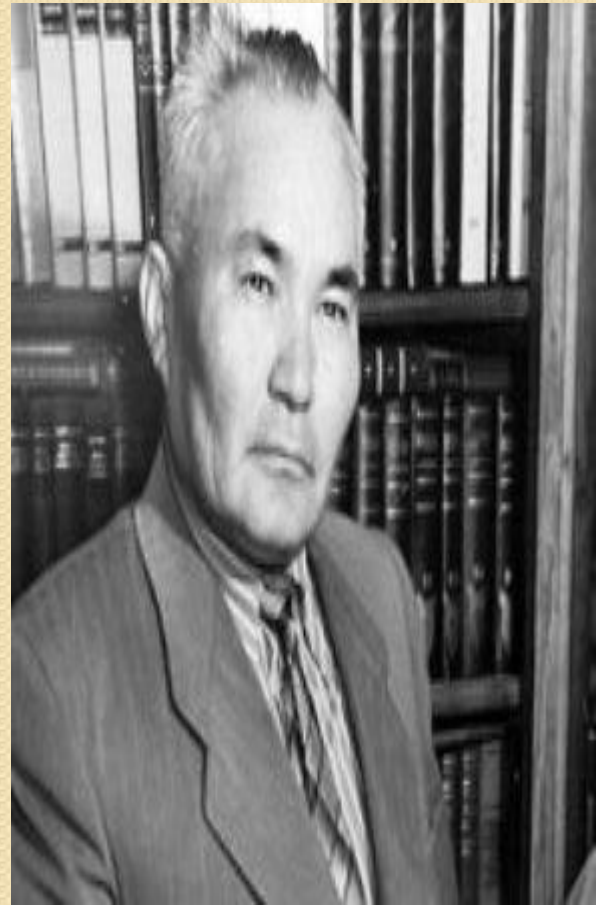
Ананың құшағы-жылы

Сухомлинский Василий Александрович



Сухомлинский Василий Александрович
1918 жылы Украина Республикасында дүниеге келген.
Украина халқының атақты ұстазы, жазушысы.





ОРМАНОВ ҒАЛИ

- **(1907–1978)**
- **Алматы облысы, Қапал ауданындағы «Ешкіөлмес» деген жерде туған.**
- **Ол ақын ,жазушы.**

Ана деген кім? Ол қандай адам?







Оқулықпен жұмыс.

Мәтінді оқу.

Сергіту сәті

Ән айтайық!



1 топ

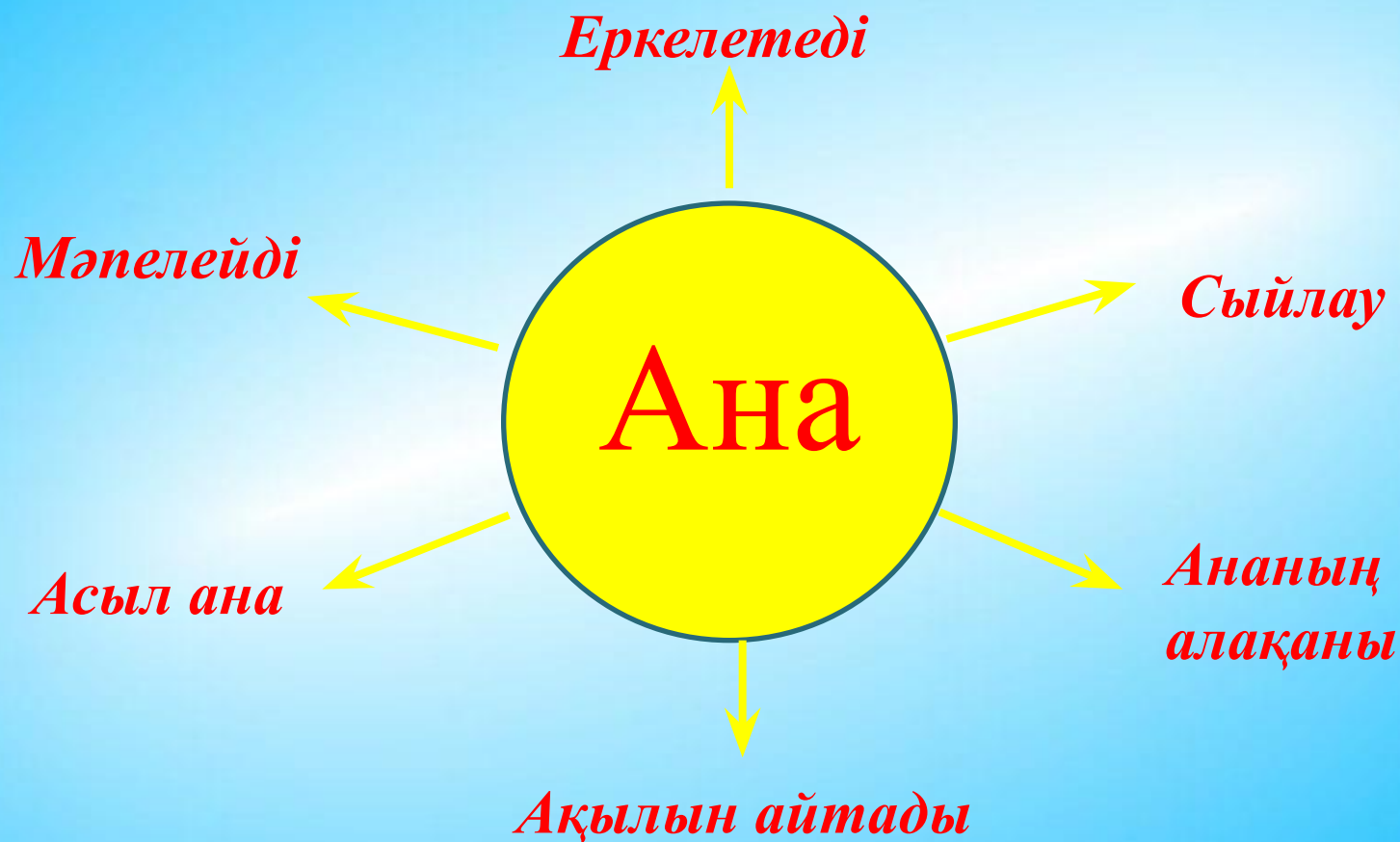
**Мишаның келесі
сұрағына өзің жауап беріп
көр.**

Сұрақ:

**Ананың жүрегі қай кезде
ауырады?**

«Топтастыру» стратегиясы

2 топ



«Әдебиет үйірмесі»

1 топ

Шағын әңгіме жазу

«Ана бақыты»

2 топ
“Өлең ұйқастыру”
стратегиясы

_____ сыйлаймын
_____ тыңдаймын
_____ аламын
_____ баламын

Сенің анаң қандай?

Жылулық
сыйлаушы



мейірімді

ақылшым

Жол
көрсетуші

Адал жан



Жеке жұмыс

Анаңа, апаңа, әжеңе деген
ақ тілегінді
білдіріп хат жаз



Сабақты қорыту

Ананың көңілі балада,
Баланың көңілі далада

Ата көрген оқ жонар,
Ана көрген тон пішер.

Бекіту

**«Анаға» байланысты жақсы сөзді айта отырып,
«Күннің шуағына» гүлді жапсыру.
Төмендегідей сөздер айтады:**

Менің анам – сұлу
Менің анам – мейірімді
Менің анам – аяулы
Менің анам – өмір нұрын себуші
Менің анам – ардақты
Менің анам - ақ жол нұсқаушы
Менің анам – қамқоршы
Менің анам – жанашыр



Кері байланыс

«Білім теңізіне кеме жіберіңіз»

Тақырыпты жақсы меңгердім деген оқушылар кемелерін теңізге орналастырады, өзіне сенімсіздер жағаның шетінде қалады.



БІЛІМ ТЕҢІЗІ



ТЕҢІЗДІҢ ШЕТІ

Үйге тапсырма:

- Мәтінді түсініп оқу.
- “Бала тілі- бал” мәтінге ұқсас әңгімелер жинастыр.