

**Филиал муниципального
казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №7»
г. Алагира в п. Мизур**

Проектная деятельность
«Осенний лес»
(Деревья и листочки)
в средней группе

Подготовила воспитатель: Кайтмазова Г.Г.



Вид проекта :
Информационно – исследовательский

Участники проекта:

Воспитатели группы

Муз. руководитель

Дети средней группы

Родители

**По продолжительности – краткосрочный. Длительность
проекта : две недели,
10.10 - 24.10.2016 года**

Актуальность

Актуальность разработки и реализации проекта:

осенью листья на деревья меняют окраску и опадают. Мы стремились обратить на это внимание детей. И помочь им увидеть изменение деревьев, и показать, как на них влияет осень.

Трудно представить себе воспитание и развитие детей без привлечения в помощники педагогу природы - этого самого естественного источника красоты.

В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми дошкольного возраста необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе.

В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки.

Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир.

В связи с этим, главная задача педагога – правильно организовать исследовательскую деятельность детей и учить их наблюдать и делать выводы из своих наблюдений.



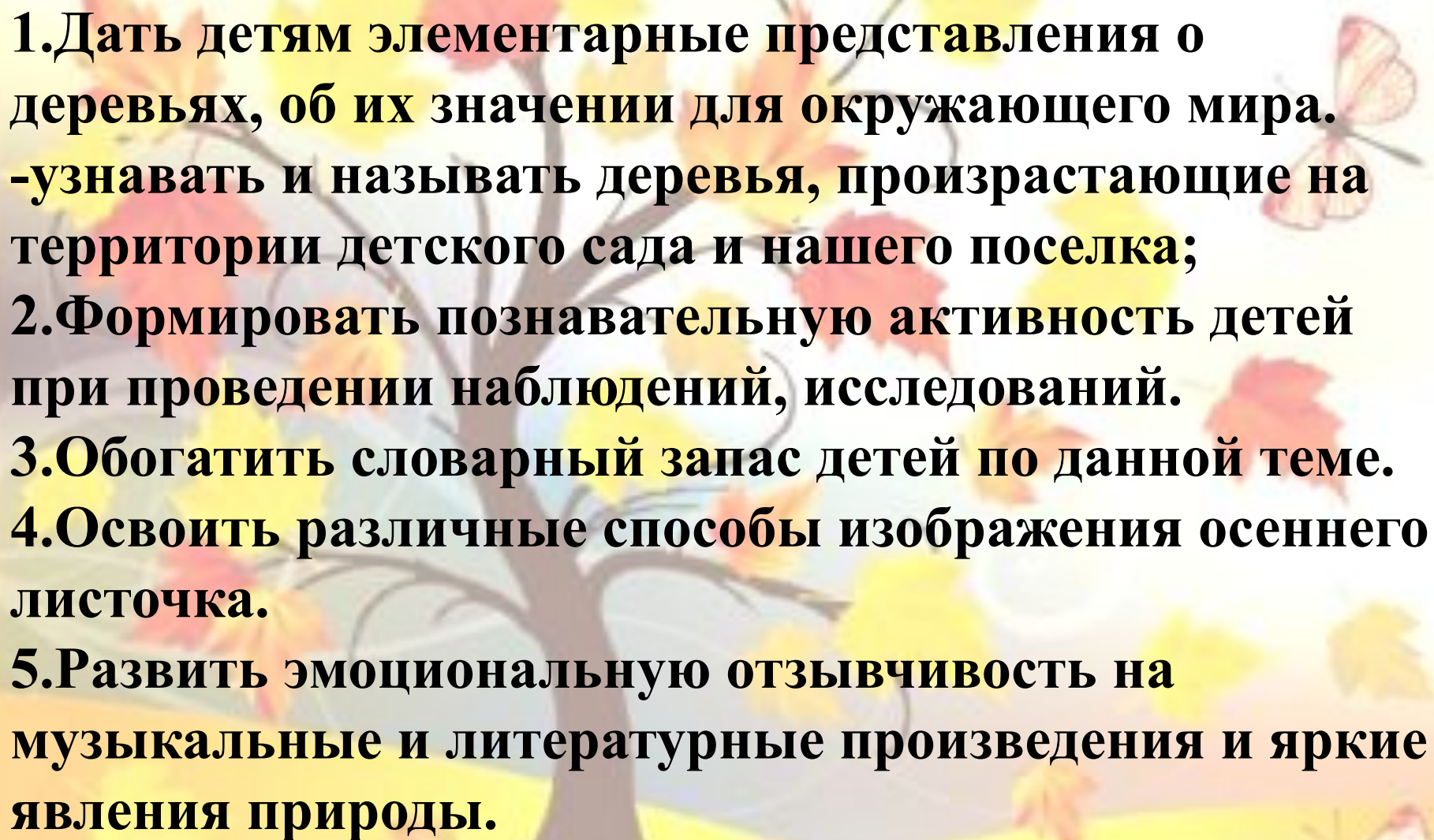
*КРАСОТА ПРИРОДЫ
У НАС НА УЧАСТКЕ*

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Обогащение знаний детей о природном объекте – дерева, листе дерева, уточнить и расширить представления детей о деревьях, их строении; в доступной форме рассказать детям о пользе деревьев, формирование у детей активного словаря через организацию различных видов деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, продуктивную, восприятие художественной литературы, музыкально-эстетическую.



ЗАДАЧИ:

- 1. Дать детям элементарные представления о деревьях, об их значении для окружающего мира.
-узнавать и называть деревья, произрастающие на территории детского сада и нашего поселка;**
 - 2. Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований.**
 - 3. Обогатить словарный запас детей по данной теме.**
 - 4. Освоить различные способы изображения осеннего листочка.**
 - 5. Развить эмоциональную отзывчивость на музыкальные и литературные произведения и яркие явления природы.**
- 
- The background features a stylized tree with a brown trunk and branches, adorned with vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. Several butterflies with pink and white wings are scattered around the tree, adding a delicate touch to the scene. The overall aesthetic is warm and seasonal, typical of an autumn-themed educational material.

Работа с родителями :
Изготовление в домашних условиях вместе с детьми «поделок из природного материала или создание гербария из засушенных листьев;
Придумывание сказки о волшебном дереве или листочке путешественнике
Рисование «Настроение осени»



Формы реализации проекта:
образовательная деятельность;
сюжетно – ролевые , дидактические игры;
рассматривание иллюстраций, картин,
открыток, фотографий;
беседы;
работа с родителями;
развлечение;
выставки детских работ.





Физическое



е





Познавательное развитие





Художественно-эстетическое



ИТ





Художественно-эстетическое развитие



Игровая деятельность

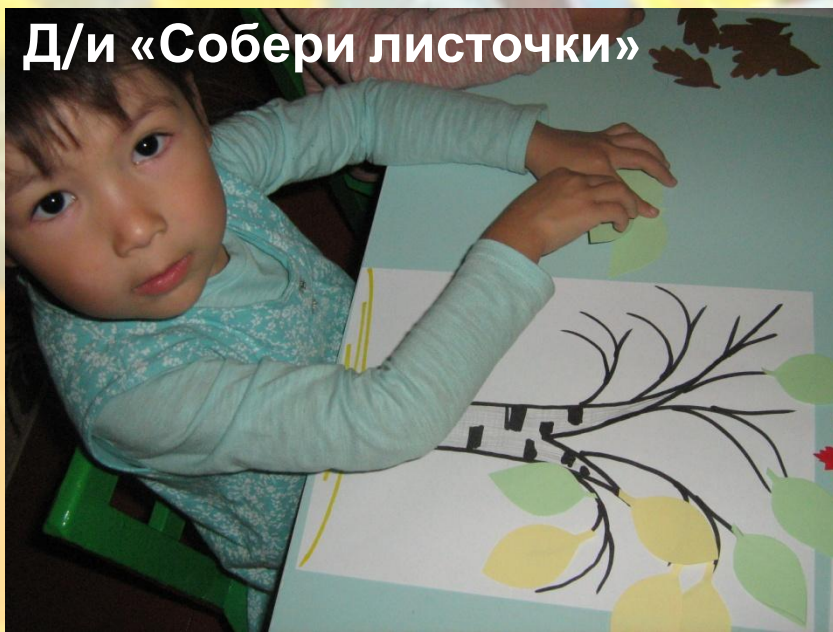
Д/и «Найди
пару»



Д/и «Лото»



Д/и «Собери листочки»



Д/и «Собери картинку»





На прогулке



Оценка результатов проекта.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- у детей создано радостное настроение;
- сформирован интерес к совместному творчеству, к изготовлению поделок из природного материала;
- установились партнерские отношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности;
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней, углубились знания об осени и ее признака;
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность.

