



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №1 «Красная шапочка» село Дубовское,  
Ростовской области**

**Методический семинар по теме :  
«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного  
возраста через ознакомление с окружающим миром»**

**На конкурс «Учитель - года»  
в номинации «Воспитатель года»**



**воспитателя  
первой квалификационной  
категории  
Сыч Татьяны Викторовны**

Я ЛЮБЛЮ

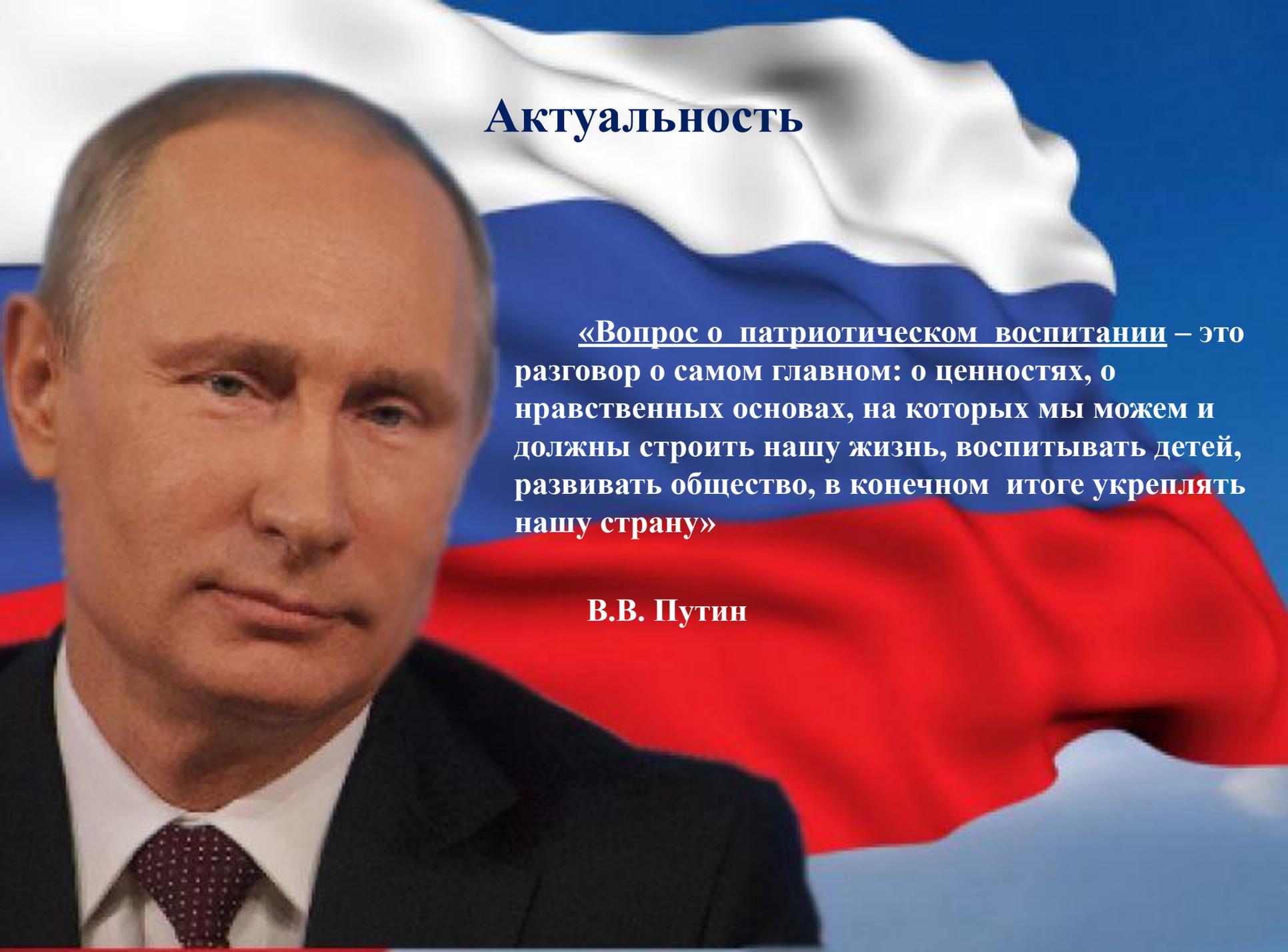


РОССИЮ



# МОЯ РОДИНА



A portrait of Vladimir Putin, the President of Russia, is shown on the left side of the image. He is wearing a dark suit, a white shirt, and a patterned tie. The background is the Russian flag, which is waving and set against a blue sky. The text is overlaid on the right side of the image.

## Актуальность

«Вопрос о патриотическом воспитании – это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну»

**В.В. Путин**



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА  
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НА 2016-2020 ГОДЫ»**



***"Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования"***

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

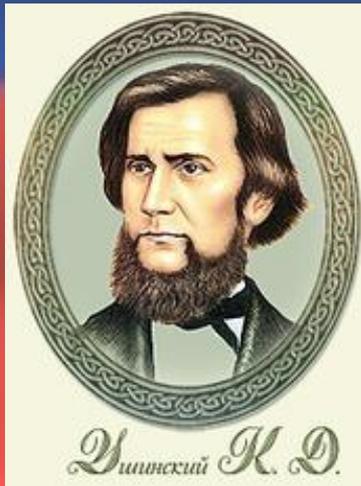
Приобщение детей к истории своей Родины, к культуре и традициям своего народа рассматривается в качестве основного критерия развития ребенка.

# Научность

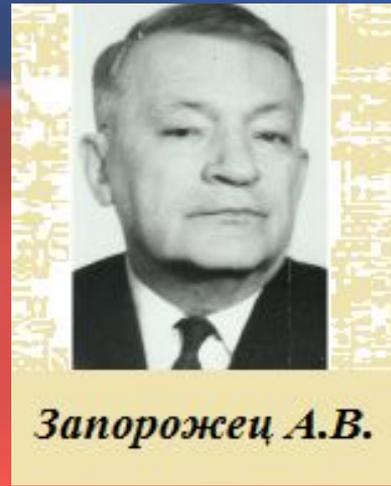
Многие педагоги подчеркивали, что без любви к Родине и уважения к ее истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства и положительных качеств личности.



*В.А. Сухомлинский*



*Ушинский К. Д.*



*Запорожец А.В.*



*Д.С. Лихачев*

# Иновационность опыта



**Воспитание патриотических чувств дошкольников через ознакомление с историей и культурой**

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**



## Методологическая основа

**Цель** – формировать чувство патриотизма через знакомство с историей своей страны, культурой своего народа.

### **Задачи:**

- воспитание любви к семье, дому, детскому саду, селу, области, стране в целом;
- формирование бережного отношения к истории;
- формирование понимания культурных традиций;
- воспитание гордости за спортивные и культурные успехи представителей своего народа;
- воспитание уважения к национальным особенностям своего народа;
- формирование толерантного отношения к другим людям;
- формирование нетерпимости к проявлениям социальных пороков.

# Основные формы работы





## Методы работы

- чтение и рассказ воспитателя;
- беседы о родном городе, стране, её истории;
- естественные и виртуальные наблюдения за изменениями в облике родного края (города, села);
- наблюдения за трудом людей в детском саду и в городе, селе;
- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;
- прослушивание аудиозаписей (гимн России, Республики, патриотические песни);
- использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры, сказки, песни, русского, татарского и мордовского народов);
- ознакомление с русским, татарским, мордовским народным декоративно – прикладным искусством;
- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов;
- личный пример воспитателей и родителей.



## Методы работы

# Работа с детьми



Беседа «Наша Родина – Россия»



Тематическая беседа  
«День Пионерии»



НОД «Назад в прошлое»



# Работа с детьми



Составление рассказов на тему:  
«Моя семья», «Кем бы я хотел быть?»,  
«Что такое доброта?»

# Работа с детьми



Работа с глобусом ,  
с картой России.



# Работа с детьми



Рассматривание альбомов  
«Мое село Дубовское»  
«Родная природа»



# Работа с детьми



НОД «День Космонавтики»



Тематическая беседа  
«Красная книга России»



НОД «Казачьему роду нет переводу»



# Работа с детьми



Прослушивание песен о Родине,  
дружбе, семье...



# Работа с детьми



Больница



Семья



Парикмахерская

**СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ**



# Работа с детьми



Детский сад



Магазин



Строители

**СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ**



# Работа с детьми



**РЕЖИССЕРСКИЕ ИГРЫ**



# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОЕКТУ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»



Приход отца Алексея



Посещение Храма



День «Православной книги»



# Сотрудничество с социальными партнерами



Экскурсия на школьный стадион



Экскурсия в парк

# Сотрудничество с социальными партнерами



**Экскурсия на  
железнодорожный  
вокзал**



# Сотрудничество с социальными партнерами



Экскурсия к памятнику  
солдата на площадь Павших  
Борцов



# Сотрудничество с социальными партнерами



Участие в параде, посвященном  
73 годовщине  
Великой Отечественной войне



# Сотрудничество с социальными партнерами



Участие во Всероссийской акции  
«Цветок памяти»



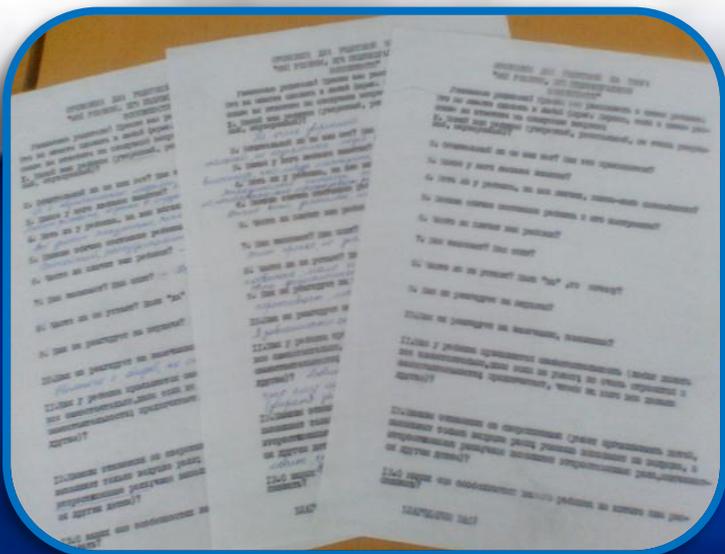
# Ознакомление с традициями и культурой своего народа



Создание мини -музея  
«Донской курень»



# Взаимодействие с родителями



**Анкетирование «Какие мы родители?»,  
«Патриотическое воспитание»**



**Консультация для родителей  
«Моя семья»**



# Взаимодействие с родителями



Папки – передвижки:  
«Народный календарь  
праздников», по временам  
года .



«Мама, папа, я – дружная семья» - Генеалогическое  
древо

# Взаимодействие с родителями



Проведение  
праздника  
« Покров»



# Взаимодействие с родителями



Проведение праздника  
« День матери »

# Взаимодействие с родителями



Проведение  
праздника  
« День Защитников  
Отечества»



# Центр патриотического воспитания



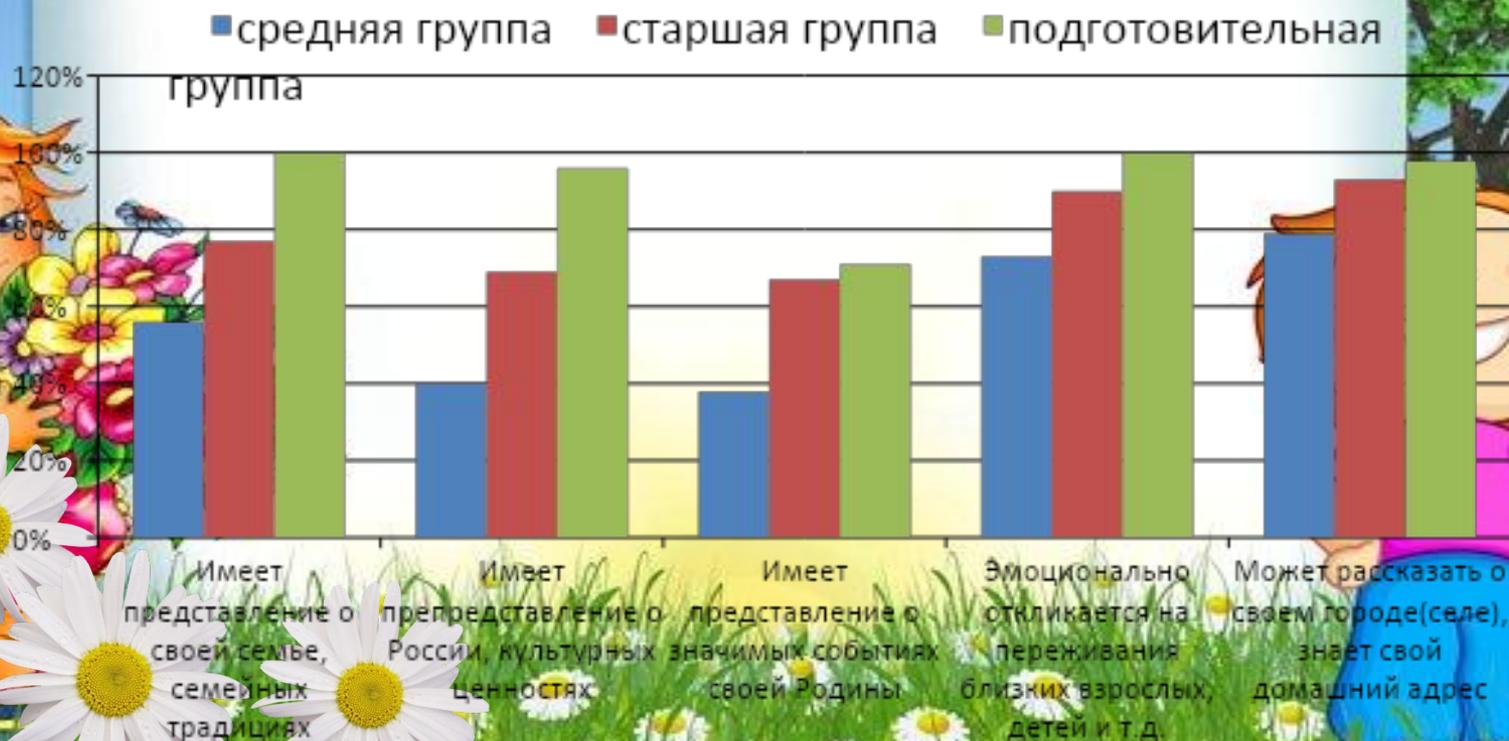


**Результативность нравственно-патриотического  
воспитания детей МБДОУ д/с №1  
«Красная шапочка»**

<b>Категории</b>	<b>средняя группа 2015-2016 г.</b>	<b>старшая группа 2016-201 7г.</b>	<b>Подготов ительная группа 2017-2018 г.</b>
<b>Имеет представление о своей семье, семейных традициях</b>	<b>56%</b>	<b>77%</b>	<b>100%</b>
<b>Имеет представление о России, культурных ценностях</b>	<b>40%</b>	<b>69%</b>	<b>96%</b>
<b>Имеет представление о значимых событиях своей Родины</b>	<b>38%</b>	<b>67%</b>	<b>71%</b>
<b>Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей и т.д.</b>	<b>73%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>
<b>Может рассказать о своем городе(селе), знает свой домашний адрес</b>	<b>79%</b>	<b>93%</b>	<b>98%</b>



# Мониторинг качества знаний по нравственно-патриотическому воспитанию детей МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка»



Практическа  
я  
значимость  
опыта

```
graph TD; A([Практическа я значимость опыта]) --> B([Формирование нравственных качеств личности]); A --> C([Становления гражданина и патриота своей Родины]); A --> D([Сохранении лучших национальн ых традиций]); A --> E([Формирование чувств любви и уважения к своей Родине]);
```

Формирование  
нравственных  
качеств  
личности

Становления  
гражданина и  
патриота  
своей  
Родины

Сохранении  
лучших  
национальн ых  
традиций

Формирование  
чувств любви и  
уважения к  
своей Родине

# **ПЕРСПЕКТИВА**

**работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**



**\*Создание и реализация проекта «Что значит твое имя?»**

**\*Изготовление альбома «Путешествие по памятным местам с.Дубовского».**

**\* Выпуск газеты «Где я был в России?».**

**Изготовление альбома « Наши семейные традиции».**



**Я**

**ГОРЖУСЬ СВОЕЙ РОДИНОЙ!**

**Спасибо за внимание!**



**РОССИЯ**

*Визуал*