

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:

Центр развития ребенка – Детский сад №41 «Мишутка»

Городского округа Балашиха Московской области



Проект: «Мой любимый город».

**Автор проекта: Шамина Светлана Анатольевна,
воспитатель подготовительной группы «Васильки»
2018 г.**

Паспорт проекта:

Вид проекта: информационно – социальный

Продолжительность проекта: среднесрочный (2 недели)

Итоговое мероприятие:

Викторина : «Что я знаю про свой город»

Продукт проекта:

Фотоальбом «Мой город»

Участники проекта:

Дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

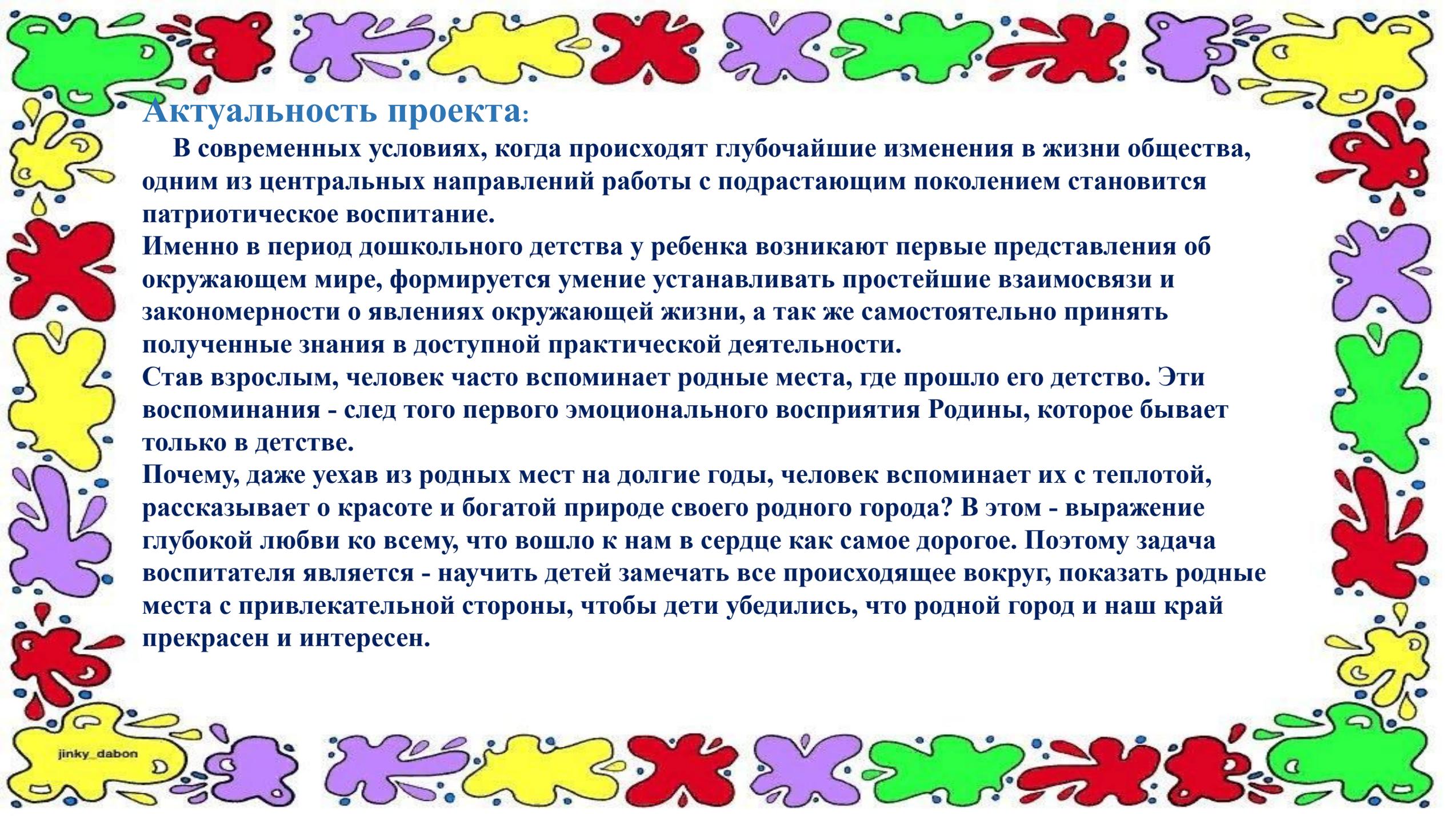
Целевая аудитория: Дети 6 -7 лет.

Организатор проекта: Шамина Светлана Анатольевна.

Наш девиз:

Для России наш город - частица,
А для нас он – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем.





Актуальность проекта:

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Именно в период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.

Став взрослым, человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство. Эти воспоминания - след того первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве.

Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, рассказывает о красоте и богатой природе своего родного города? В этом - выражение глубокой любви ко всему, что вошло к нам в сердце как самое дорогое. Поэтому задача воспитателя является - научить детей замечать все происходящее вокруг, показать родные места с привлекательной стороны, чтобы дети убедились, что родной город и наш край прекрасен и интересен.

Цель проекта: формирование знаний у детей о родном городе Большой Камень.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления о родном городе, его истории.

Развивающие:

- Продолжать знакомить с его достопримечательностями.
- Активизировать мышление, воображение, память, речь, любознательность.
- Развивать умение работать в коллективе.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение сопереживать товарищу.
- Воспитывать бережное отношение к малой Родине, видеть красоту вокруг себя.



Ожидаемый результат:

1. Дети получают знания о родном городе, символике, о людях живущих и работающих на благо процветания города.
2. Сформируется интерес к своим родным корням, о месте работы родителей.
3. Научатся сопереживать ближним и товарищам.
4. Укрепятся дружеские взаимоотношения между детьми.
5. Научатся видеть красоту родного города.
6. У детей будет развиваться мышление, воображение, память, речь, любознательность.

Ресурсы проекта:

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 96 с.
2. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с. (Вместе с детьми).
3. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ сфера, 2014. – 96 с. – (Детям о самом важном).
4. Белая К.Ю. От сентября до сентября: Рекомендации заведующим и старшим воспитателям детских садов к планированию учебно-воспитательной, методической работы на год. – М, 1998.
5. Волкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие: Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж: Учитель, 2006. – С.107 – 127.
6. Хрестоматия для старшего дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада /Под ред. В.И. Логиновой. – М.: Просвещение, 1990. – 420 с.



Этапы проекта:

- 1.Изучение литературы.
- 2.Наблюдение за детьми.
- 2.Составление плана работы над проектом.
- 3.Оснащение библиотеки.
- 4.Разработка конспекта: Викторина: «Что я знаю про мой город?»
5. Экскурсии по городу Большой Камень, к памятнику погибшим воинам в Великую Отечественную Войну, посещение музейно – выставочного комплекса «История города Большой Камень», встреча с библиотекарем городской детской библиотеки «Символика нашего края».
6. Просмотр диафильмов: «Мой город Большой Камень», «Животные нашего края» .
7. Организация творческой группы.
8. Работа с родителями в сборе информации о городе и животных края.(Творческая группа).





Основной этап:

Социально - коммуникативное развитие: целевые прогулки по городу Большой Камень, к памятнику погибшим воинам в Великую Отечественную Войну, посещение музейно – выставочного комплекса «История города Большой Камень» , встреча с библиотекарем городской детской библиотеки «Символика нашего края» , сюжетно-ролевые игры «Семья», «Оздоровительный центр», «Туристическое агентство», «Машина времени».

Познавательное развитие: беседы «Город в котором я живу», «Я гражданин России», «Кем и где работают мои родители?»; дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Что лишнее», «Профессии», «Узнай чей флаг?»; рассматривание иллюстраций альбома « Мой город» , «Все обо всем».

Речевое развитие: чтение «Моя родина» Пришвин М.М., «Наше Отечество» К. Д.Ушинский, «Русская песня» Иван Шмелев, «Деревня» И. Тургенев; рассматривание иллюстраций «Мой город», «Профессии», «Известные люди города Большой Камень».

Художественно – эстетическое развитие :рисование «Герб города», «Моя семья»; аппликация «Улицы города»; конструирование из бросового материала «Дома и машины».

Физическое развитие: подвижные игры «Поедем в гости», «Эстафета парами»; физкультминутка «Моя семья» , пальчиковая гимнастика: «Семья-это важно, семья-это сложно».



Заключительный этап:

Викторина :«Что я знаю про свой город»

Фотовыставка работ: «Выходной день с семьей», « Животные Красной книги».

Приложение

План работы по проекту

№	мероприятия	сроки	ответственный
1.	Изучение литературы по теме проекта	2 недели	Воспитатель: Шамина С.А.
2.	Беседа с детьми.	2 раза	Воспитатель: Шамина С.А.
3	Создание творческой группы.	На год.	Воспитатель: Шамина С.А. Родители: Кравченко Н.А., Михтиева Е.А., Руднева Н.В.
4.	Проведение целевых прогулок по городу к памятнику погибшим воинам в Великую Отечественную Войну (ноябрь), рубка Заводчанам Дальневосточникам» (ноябрь), посещение музейно – выставочного комплекса «История города Большой Камень»(март) , встреча с библиотекарем детской городской библиотеки «Символика нашего края» (март) ,экскурсия к заводу «Звезда» (март) .	2 недели	Воспитатель: Шамина С.А. , родители
5	Разработка сценария, проведения викторины: «Что я знаю про мой город ».	2 недели	Воспитатель: Шамина С.А., родители
6.	Консультации для родителей: «Воспитание любви к Родине», «Воспитание Юного Патриота своей Родины ».	2 недели	Воспитатель: Шамина С.А.
7	Изготовление фотоздбномов родителями и детьми :		



Творческая группа:

**Педагог ДОУ: Шамина С.А., Родители:
Кравченко Н.А., Михтиева Е.А., Руднева Н.В.,
дети**



Викторина: «Что я знаю про мой город?»

Цель: развивать интерес к истории города Большой Камень и знакомиться с родным городом.

Задачи:

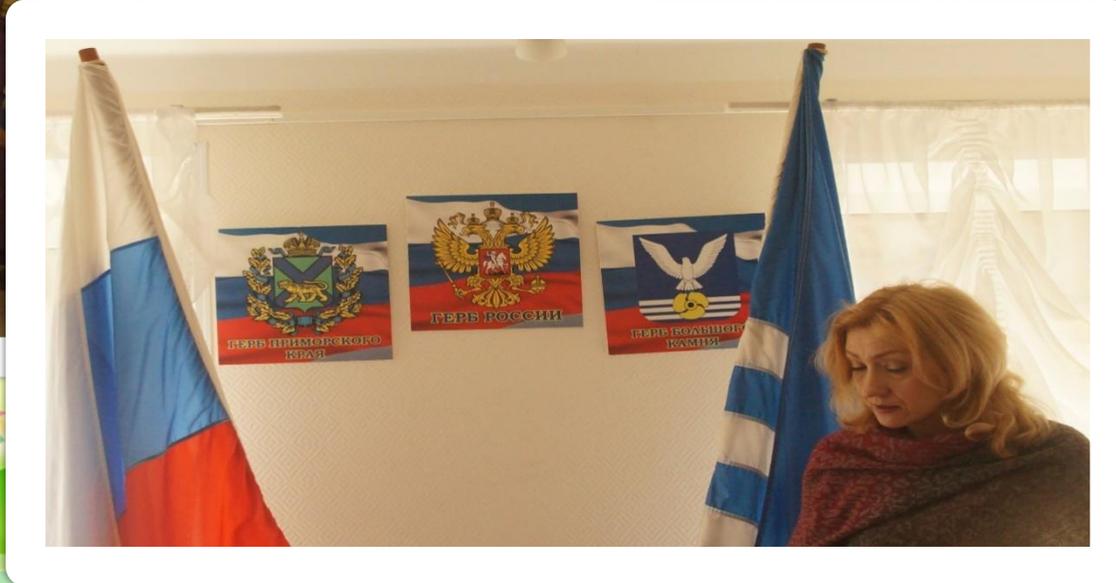
- расширять представления детей о родном городе;
- продолжать знакомить с его достопримечательностями;
- воспитывать любовь к малой **Родине**;
- активизировать мышление, воображение, любознательность, самостоятельность;
- развивать умение работать в коллективе.
- скатывание из бумажных салфеток разноцветных комочков.



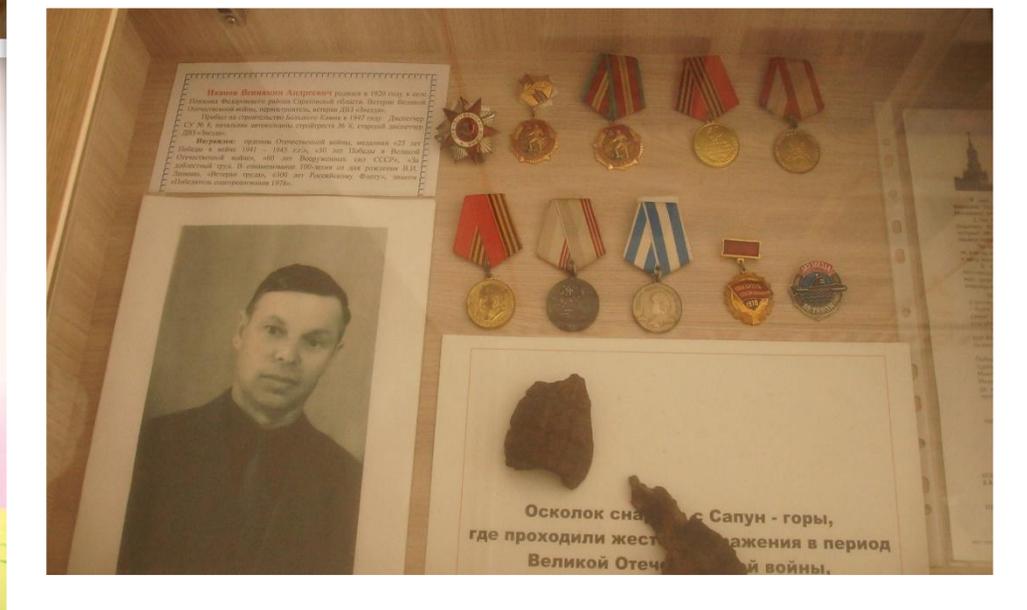
Экскурсия в музейно - выставочный комплекс «История города»



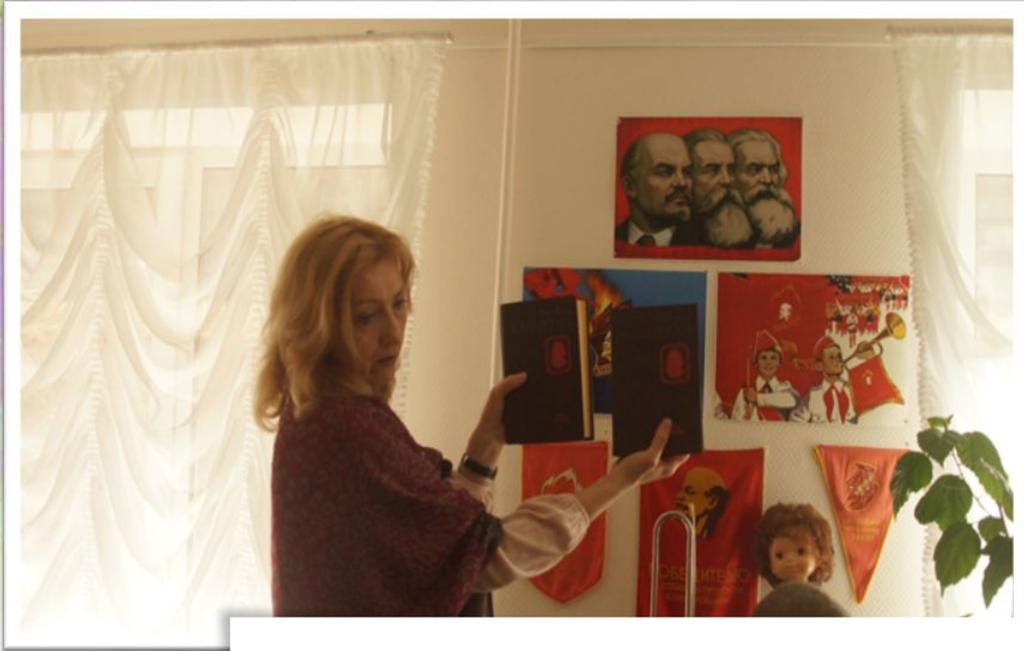
«Большой Камень вчера , сегодня...»



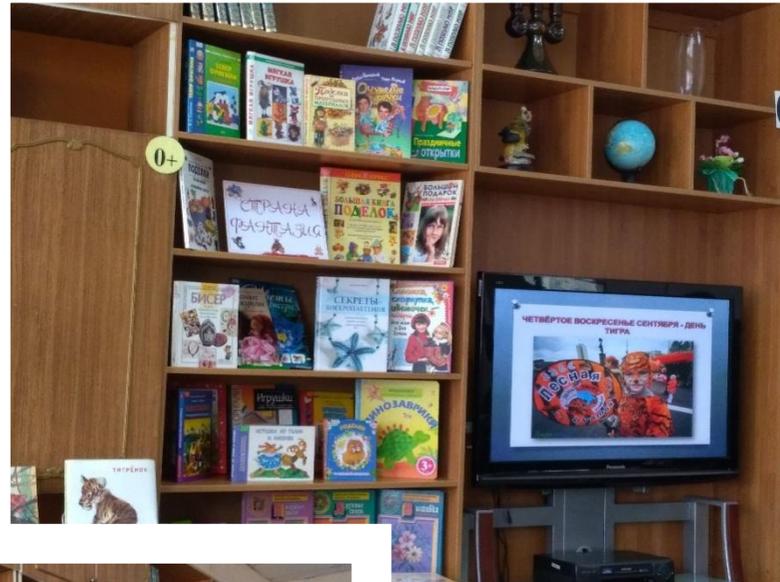
«Да! Были люди в наше время...»



Выставка интересных старых вещей



Встреча с библиотекарем детской городской библиотеки «Символика края»



Посещение памятников города



**Памятник воинам Великой
Отечественной войны**



Исторический камень



«Рубка»



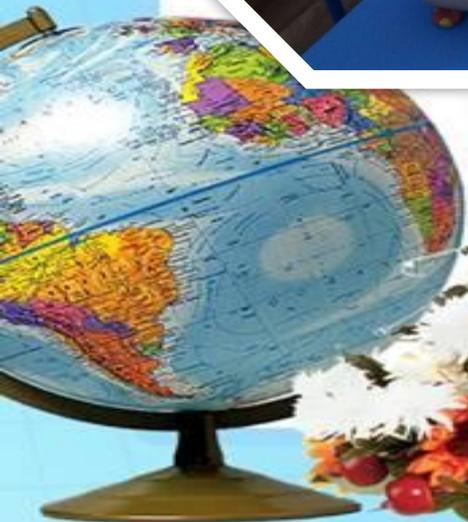
Я шагаю по улицам города



Предварительная работа: рисование



Герб города Большой
Камень



Рисование: «Моя семья».



Консультации для родителей: «Воспитание любви к Родине», «Воспитание Юного Патриота своей Родины».



Консультация для родителей «Воспитание любви к Родине»

Входящему в жизнь мир открывается лицом матери. И первое, что узнает он, отзываясь на ее улыбку, на ее взгляд, слыша звук ее голоса, — он не один, не одинокий в этом мире. Узнает чувство родства.

Этому чувству долго расти и крепнуть у семейного очага, в окружении близких. Здесь видит, должен увидеть ребенок, как заботливы и внимательны друг к другу старшие и младшие. Здесь, на близких его пониманию примерах, узнает он: ничего в этом мире не возникает «из ничего», все создается усилиями человеческого ума и рук. Узнает, что такое труд. Сначала ощущает: трудится для него, заботится о нем. Но там, где **воспитание разумно**, взрослые, даже при единственном ребенке, с малых лет его находят возможность прививать к этому первому ощущению и второе, побуждающее детскую душу к действию, — радость от того, что и ты позаботился о близких, помог, потрудился вместе со старшими. И это больше, чем любое баловство и ласкание, сближает маленького со взрослыми, укрепляет в нем чувство родства.

Ширится мир ребенка, раздвигается в пространстве. Уже уверенно он **произносит**: «наш двор», «моя улица», «наше поле». Там, на этих осваиваемых пространствах, делаются первые открытия, преодолеваются первые опасности, находятся первые друзья. И счастлив тот, кто приступает к их исследованию рука об руку с матерью, отцом, бабушкой, дедом. Кто узнает: по этим улицам, этими лесными дорожками, этими горными тропами проходили и они, старшие. И нет здесь для них пустого, незначущего; с каждым поворотом улицы, каждым холмом, перелеском, речной излучкой что-то связано. Они — часть их жизни, они — родные. Так ощущение родства в детской душе выходит за стены **родительского дома**: начинается путь к понятию Родины.

Воспитание любви к Родине - важная задача нравственного воспитания подрастающего поколения. Раскрывая вопросы патриотического воспитания, не только подчеркиваем необходимость с ранних лет **воспитывать** у детей заинтересованность событиями, происходящими в окружающей их жизни, интерес к культуре, истории, но и указываем основные условия, при которых наиболее эффективно развиваются нравственные чувства. Такими условиями являются: формирование у детей представлений о явлениях общественной жизни. Они создают возможность ориентироваться в ней, являются основой правильного понимания, оценки и осознанного отношения к общественной жизни. У дошкольников можно сформировать эмоциональное отношение к родной стране, родному городу.

Учитывая широту понятия «**родина**» у детей формируем представления о родной стране, родном городе, уважение к государственной символике (Гимну, флагу, гербу, **воспитываем** чувства гордости за успехи людей, интерес к жизни разных народов, их культуре и истории. Чтобы пробудить у дошкольника патриотические чувства, **родители** должны знакомить детей с достопримечательностями своего города и края, посещать с ними музеи, выставки. Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Советуем **родителям** рассказывать о труде людей, о своей работе, организовать можно с детьми экскурсию на производство, где они работают. Знакомство с любой профессией

даёт возможность показать ребёнку значение каждого вида труда для всех людей, для всей страны. Дети гордятся успехами своих **родителей**. Придя на производство, надо обязательно остановиться у доски Почёта. Пусть они узнают, что труд каждого человека оценивается по заслугам, каждый может занять почётное место. Быть патриотом своей страны, родного города - значит принимать близко к сердцу её интересы, заботы, горести и радости, чувствовать себя ответственным за всё то, что в ней происходит. Отношение к **родине**, её культуре, истории, языку передаётся от **родителей к детям**. Покажите ребёнку достопримечательности родного города. Расскажите о подвигах их героев, покажите улицы своего города, названные их именами. Детство — это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце вошла красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества. Детство — ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию — это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою **Родину**.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Чувство **Родина**... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство **Родины** начинается с воспитания тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское **восприятие**, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Быть гражданином, патриотом — это непременно быть интернационалистом. Поэтому **воспитание любви к своему отечеству**, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

"Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего Отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы".

В. Г. Белинский. "Без чувства своей страны —особенной, очень дорогой и милой в каждой её мелочи - нет настоящего человеческого характера. Это чувство бескорыстно и наполняет нас великим интересом ко всему".

К. Г. Паустовский. "Будь сыном своей **родины**, глубоко почувствуй свою связь с родной почвой, сыновне относись к ней, возврати сторицей то, что получил от нее".

К. Д. Ушинский. "Самые большие подвиги добродетели были совершены из **любви к Отечеству**".

Консультация для родителей «Воспитание Юного Патриота своей Родины»

*Будь сыном своей Родины
Глубоко почувствуй свою связь с родной землей
С.Д. Ушинский*

Проблема нравственно – патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Дошколятам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, природе, своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Задача родителей – как можно раньше пробудить любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать хорошим человеком и гражданином.

Воспитывать любовь и уважение к дому, детскому саду, улице, городу. Чувство гордости за достижения своей Родины. Развитие интереса к явлениям общественной жизни.

Патриотическое воспитание - понятие емкое. Пристальное внимание родителей должно быть направлено на содержание детской деятельности. Руководя любым ее видом, взрослые могут влиять на нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать начальное чувство Родины - правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. Детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие. Сегодня растет новое удивительное поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живет не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства.

Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость, сила и глубина впечатлений. Поэтому все, что усвоено в этот период, - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера - оказываются особенно прочным и служит основой дальнейшего развития личности.

Все начинается с родного дома и матери – хранительницы семейного очага. Необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому. Ребенок должен понимать, что иметь свой дом - большое благо. Каждый человек каждое живое существо стремится обзавестись домом и устроить его по своему вкусу, охраняет и оберегает его, дорожит семейным уютом и теплом. Потерять дом – страшная беда. Детям можно рассказать о беженцах и горе людей, лишившихся родного дома. Постараться вызвать у ребенка сочувствие желание быть внимательным, доброжелательным к людям.

Мы живем в многонациональном городе, и каждый ребенок должен соприкасаться со своей национальной культурой. Кроме того, знакомство с культурой народов ближайшего национального окружения - это самый верный путь воспитания и уважения, симпатии к людям иных национальностей.

Важнейшей составляющей воспитания ребенка является приобщение к родному слову. Формированию чувства языка. Если мы хотим растить ребенка культурным, образованным, умеющего высказывать свои мысли, то должны с детства купать его в красивой грамотной родной речи. Нельзя перегружать ребенка информацией и переоценивать его возможности. Нужно рассказывать о позитивных событиях в истории страны, родного города, детского сада или семьи, о культурных, научных спортивных и трудовых достижениях россиян, победах русского оружия и о многом другом.

Мир стал агрессивен по отношению к ребенку, начиная с игрушек и мультфильмов.

На смену пришли герои сериалов: Супермен, Бэтмен, монстры и т.п. Массовая культура Запада и Востока навязывает детям чужие ценности. Нельзя оставаться сторонним наблюдателем, нужно ребенку прививать наши нравственные ценности, национальную культуру. Необходимо воспитывать через знакомство с русской культурой, приобщать к фольклору, знакомить с национальными игрушками, праздниками, творениями художников, архитекторов, композиторов, значимыми событиями в истории страны, в том числе с государственными символами, которые являются частью культуры и истории страны. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю.

Изготовление фотоальбомов родителями и детьми:



Генеалогическое древо:



Подборка литературы:



У каждого листочка, у каждого ручья
Есть главное на свете, есть Родина своя
Для ивушки плакучей нет реченьки милей
Для беленькой берёзки опушки нет родней

Есть ветка у листочка, овражек у ручья
Есть главное на свете, есть Родина своя
А там где мы родились, где весело живём
Края свои родные мы Родиной зовем

Есть гнёздышко у птичек, есть домик у
зверька
У рыбок и тюленей морская есть вода
Под солнышком лучистым все вместе мы
живём
И Землю дорогую мы нежно бережем





**Спасибо за
внимание!**