



Путешествие в сказку!

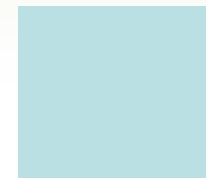
# Дружок!



Приглашаю тебя в сказочное путешествие. Тебе надо навестить колдунью и выполнить все задания, которые будут встречаться на пути.



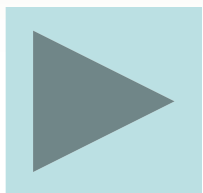
# Удачи!!



Ой, посмотри, что произошло.



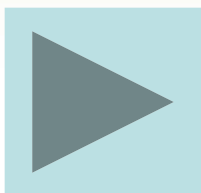
**Ужасно не повезло. Колдунья появилась, на всех разозлилась. Задания забрала, с собой их унесла. Дома всё перемешала и потом заколдовала.**



# Загляни к колдунье в дом



И разведай, что почём. Через поле ты пройдёшь, налево к речке повернёшь, там кувшинку ты найдёшь.



# Кувшинка спала

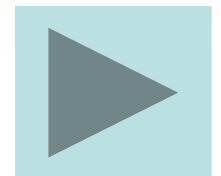


и во сне видела письмо с таким  
текстом.

Тишина...Лишь  
кое-где скрипнет  
камышинка. Спит  
на розовой ваде  
белая кувшинка.



Исправь ошибки и  
перепиши  
правильно.



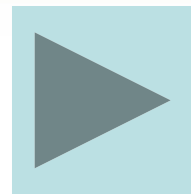
# *Теперь прямо иди*



И в окошко погляди.  
Сидит колдунья,  
дуется на целый свет:



Колдунье не колдуется и вдохновенья  
нет. Наколдовала школьникам  
сложное задание, но многие с ним  
справились , ну что за наказание?



# А ты сможешь выполнить это задание?



Отгадай, какие слова спрятала колдунья. Для этого нужно «взять» из каждого слова указанный слог, затем соединить слоги.

1-й слог – капуста

2-й слог – оранжевые

3-й слог – погода

2-й слог – машина



получилось слово – **ка-ран-да-ши**

# Идём дальше



1-й слог – картофель  
2-й слог – ботинки  
3-й слог – канавка  
**получилось слово –**



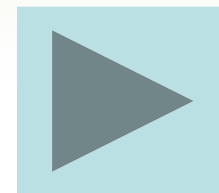
1-й слог – дежурный  
3-й слог – верёвочка  
3-й слог – сорока  
**получилось слово –**

кар-тин-ка

де-воч-ка



Придумай предложение, используя эти слова:  
карандаши, картинка, девочка



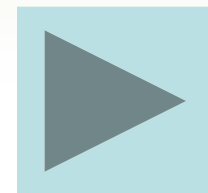
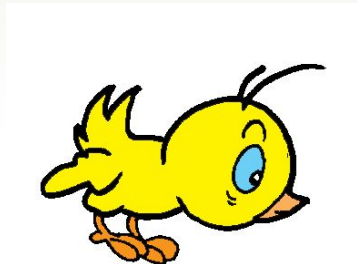


# Соедини слоги



так, чтобы получилось как можно больше названий домашних животных. Составленные слова запиши и подчеркни в них буквы гласных звуков.

СО – ТЕ – БА – КА – ЛЁ – ЦЫ – НОК  
– ПЛЁ – КО – НОК – РО – ВА



# У колдуньи живут кот и кошка



Они тоже придумали задания.

А было это так.

Кот с кошкой сидели на ветке.

Сидели на ветке и ели креветки.

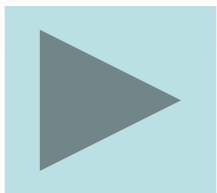
Яблочным соком запивали

И детям задания сочиняли.



**Тиша-Тиша, чёрный кот,  
Жёлтый чай из блюдца пьёт.  
Носит белый бант на лапе,  
Спит у колдуньи в синей шляпе,  
Разевает красный рот  
Тиша-Тиша, чёрный кот.**

*Он просит тебя найти все слова-признаки  
(прилагательные) и выписать их.*

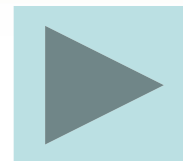


# А вот кошкины задания.



**Раз у нашего Степана  
Караулил кот сметану.  
А когда настал обед,  
Кот сидит – сметаны нет.  
Помогите-ка Степану,  
(Вам подсказывать не стану).  
Поищите с ним сметану.**

***Найдите слова-действия (глаголы) и  
выпишите их.***



Рядом с ними живёт крот.

Он подземный роет ход.

Старый крот так богат,

Что под землю спрятал клад:

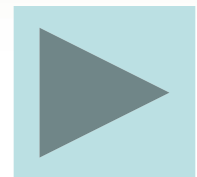
Спрятал он задание –

Для тебя испытание.



Выпиши слова, в которых третий слог ударный.

*Гусеница, червяки, мыши, тараканы, пауки, бабочки, муравьи.*



# А затем лисёнок к кроту подбежал.



**Лисёнок записал разговор колдуньи.  
Проверь, правильно?**

*« В дремучем лису то ли век, то ли два  
Жыла молчаливая птица –  
сава. Все заданья ей отнису,  
Снова колдовать буду в лесу»*



# Дунул ветер на берёзку.



Разлохматил ей причёску.  
Ветер очень торопился –  
Улетел, не извинился!  
Он листочки разбросал.

Свой рассказ зашифровал.  
Как слова ты соберёшь,  
Так рассказ его прочтёшь.



*Запиши этот рассказ правильно.*



по, шагает, улице, папа, дочкой, с.  
собаку, на, дочка, ведёт, цепочке.  
в, держит, собака, поводок, зубах.  
щенок, впереди, а, выступает.



*Обведи предлоги цветным  
карандашом.*



# А бабушка-Яга



Опять колдунья дуется  
На целый белый свет:  
Колдунье не колдуется  
И вдохновенья нет.  
Ну что за невезение,  
Ну что за наказание:  
Все выполнил задания –  
Ошибок больше **НЕТ!**







**Ура!**  
**У нас всё получилось.**  
**Спасибо!**

**Автор презентации:**  
**Тапсиева А.О.**  
**учитель начальных классов**  
**ГБОУ СОШ №2009 г. Москва**

