



Путешествие в сказку!

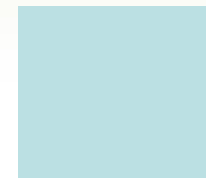
Дружок!



Приглашаю тебя в сказочное путешествие. Тебе надо навестить колдунью и выполнить все задания, которые будут встречаться на пути.



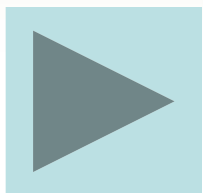
Удачи!!



Ой, посмотри, что произошло.



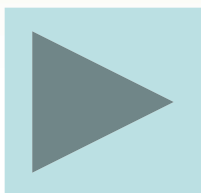
Ужасно не повезло. Колдунья появилась, на всех разозлилась. Задания забрала, с собой их унесла. Дома всё перемешала и потом заколдовала.



Загляни к колдунье в дом



И разведай, что почём. Через поле ты пройдёшь, налево к речке повернёшь, там кувшинку ты найдёшь.



Кувшинка спала

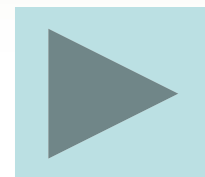


и во сне видела письмо с таким
текстом.

Тишина...Лишь
кое-где скрипнет
камышинка. Спит
на розовой ваде
белая кувшинка.



Исправь ошибки и
перепиши
правильно.



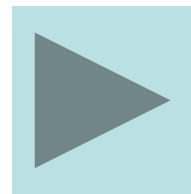
Теперь прямо иди



И в окошко погляди.
Сидит колдунья,
дуется на целый свет:



Колдунье не колдуется и вдохновенья
нет. Наколдовала школьникам
сложное задание, но многие с ним
справились , ну что за наказание?



А ты сможешь выполнить это задание?



Отгадай, какие слова спрятала колдунья. Для этого нужно «взять» из каждого слова указанный слог, затем соединить слоги.

1-й слог – капуста

2-й слог – оранжевые

3-й слог – погода

2-й слог – машина



получилось слово – **ка-ран-да-ши**

Идём дальше



1-й слог – картофель
2-й слог – ботинки
3-й слог – канавка
получилось слово –



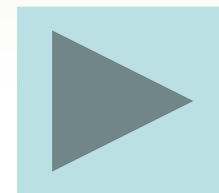
1-й слог – дежурный
3-й слог – верёвочка
3-й слог – сорока
получилось слово –

кар-тин-ка

де-воч-ка



Придумай предложение, используя эти слова:
карандаши, картинка, девочка

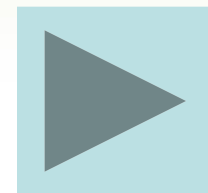
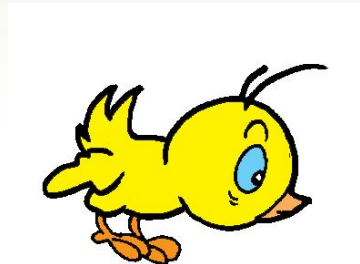


Соедини слоги



так, чтобы получилось как можно больше названий домашних животных. Составленные слова запиши и подчеркни в них буквы гласных звуков.

СО – ТЕ – БА – КА – ЛЁ – ЦЫ – НОК
– ПЛЁ – КО – НОК – РО – ВА



У колдуньи живут кот и кошка



Они тоже придумали задания.

А было это так.

Кот с кошкой сидели на ветке.

Сидели на ветке и ели креветки.

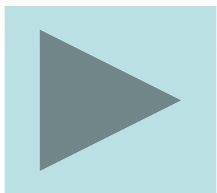
Яблочным соком запивали

И детям задания сочиняли.



**Тиша-Тиша, чёрный кот,
Жёлтый чай из блюдца пьёт.
Носит белый бант на лапе,
Спит у колдуньи в синей шляпе,
Разевает красный рот
Тиша-Тиша, чёрный кот.**

*Он просит тебя найти все слова-признаки
(прилагательные) и выписать их.*



А вот кошкины задания.



**Раз у нашего Степана
Караулил кот сметану.
А когда настал обед,
Кот сидит – сметаны нет.
Помогите-ка Степану,
(Вам подсказывать не стану).
Поищите с ним сметану.**

***Найдите слова-действия (глаголы) и
выпишите их.***



Рядом с ними живёт крот.

Он подземный роет ход.

Старый крот так богат,

Что под землю спрятал клад:

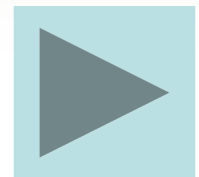
Спрятал он задание –

Для тебя испытание.



Выпиши слова, в которых третий слог ударный.

Гусеница, червяки, мыши, тараканы, пауки, бабочки, муравьи.

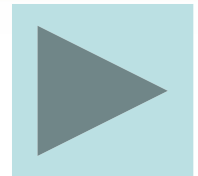


А затем лисёнок к кроту подбежал.



**Лисёнок записал разговор колдуньи.
Проверь, правильно?**

*« В дремучем лису то ли век, то ли два
Жыла молчаливая птица –
сава. Все заданья ей отнису,
Снова колдовать буду в лесу»*



Дунул ветер на берёзку.



Разлохматил ей причёску.
Ветер очень торопился –
Улетел, не извинился!
Он листочки разбросал.

Свой рассказ зашифровал.
Как слова ты соберёшь,
Так рассказ его прочтёшь.



Запиши этот рассказ правильно.



по, шагает, улице, папа, дочкой, с.
собаку, на, дочка, ведёт, цепочке.
в, держит, собака, поводок, зубах.
щенок, впереди, а, выступает.



*Обведи предлоги цветным
карандашом.*



А бабушка-Яга



Опять колдунья дуется
На целый белый свет:
Колдунье не колдуется
И вдохновенья нет.
Ну что за невезение,
Ну что за наказание:
Все выполнил задания –
Ошибок больше **НЕТ!**





Ура!
У нас всё получилось.
Спасибо!

Автор презентации:
Тапсиева А.О.
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №2009 г. Москва

