

# Речевое развитие через продуктивную деятельность в ДОУ (старшая группа)

Докладчик: воспитатель

Карлова Евгения Алексеевна

**Цель**: развитие речи детей через использование в процессе нетрадиционных техник, методов и материалов продуктивной деятельности.

## Задачи:

- Знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования (тычковая, кляксография, мятой бумагой), нетрадиционной техникой работы с пластилином (пластилинография); учить детей объединять несколько техник в одной композиции.
- Улучшать координацию, точность движений рук, улучшать мелкую моторику пальцев, развивать воображение, мышление, творческие способности.
- Способствовать развитию речи через применяемый вид деятельности.

# Актуальность проблемы

- Скучно развитая речь детей для своего возраста
- Проблемы в дошкольном возрасте, связанные с развитием речи, требующие коррекции специалиста (логопеда)
- Отставание у детей темпов развития моторики рук, что может быть напрямую связано с нарушениями в развитии речи.



# Ребенок развивается...

...К чему нужно стремиться...



...что, зачастую, имеем...



Общая годовая задача для ДООУ :

Речевое  
развитие  
детей



Для достижения положительных результатов

Педагоги должны уделять речевому развитию детей должное внимание и целенаправленно, систематически проводить работу в этом направлении.

Процесс для детей должен быть интересным и увлекательным.





# Продуктивная деятельность – преобразование исходного материала в конечный продукт, соответствующий замыслу

Исходный материал



Процесс преобразования





# Ожидаемые результаты продуктивной деятельности

- Развитие воображения
- Развитие мышления
- Воспитание  
целеустремленности
- Развитие общей  
мускулатуры
- Развитие мелкой  
моторики

# Дополнение речевого уголка нетрадиционными материалами



# В течении года дети осваивали нетрадиционные методы

- Рисования (ватной палочкой, ладошками, мятой бумагой)
- Работы с пластилином (пластилинография)
- Работа с цветной бумагой (объемные поделки)
- Работа мятой бумагой с красками



дети активно с энтузиазмом включаются в процесс деятельности





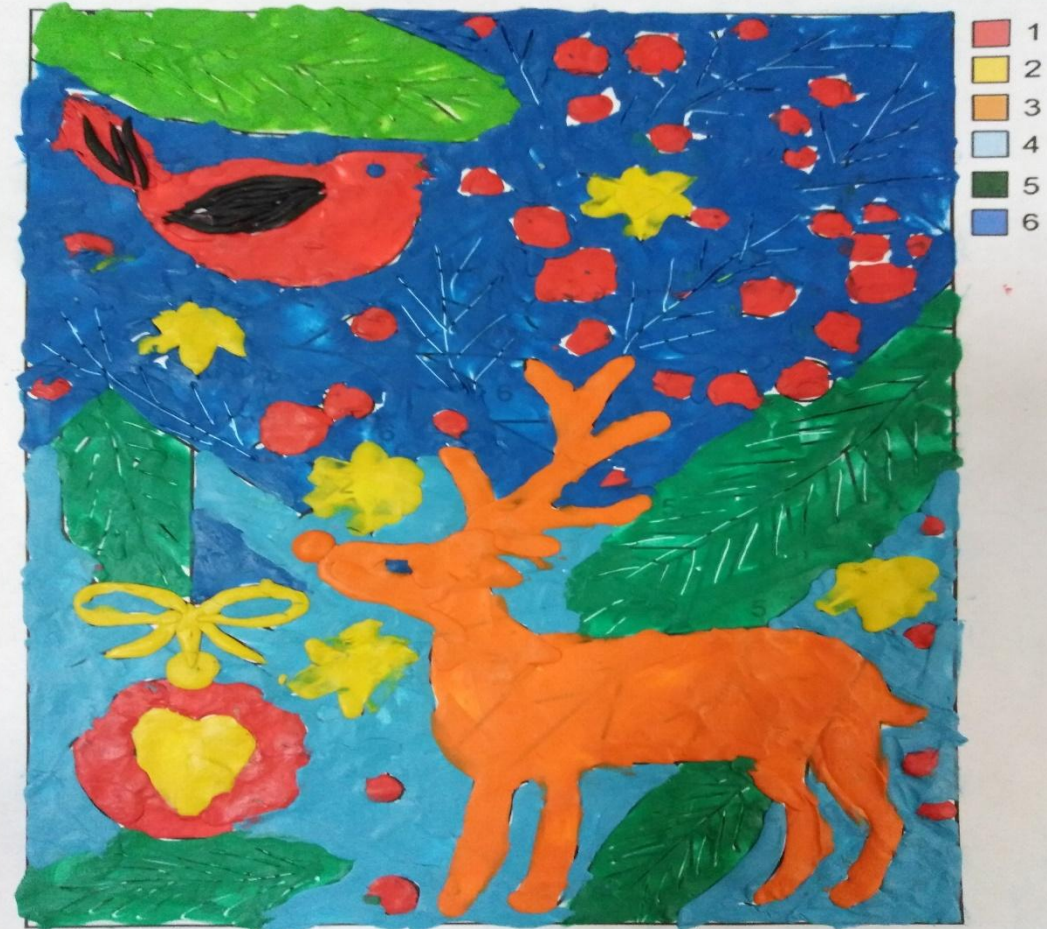
С удовольствием познают новые  
техники, материалы



Активная работа руками, в процессе чего  
решается задача по развитию моторики рук



Дети активно описывают результат своего труда, в процессе чего реализуется цель – развитие речи



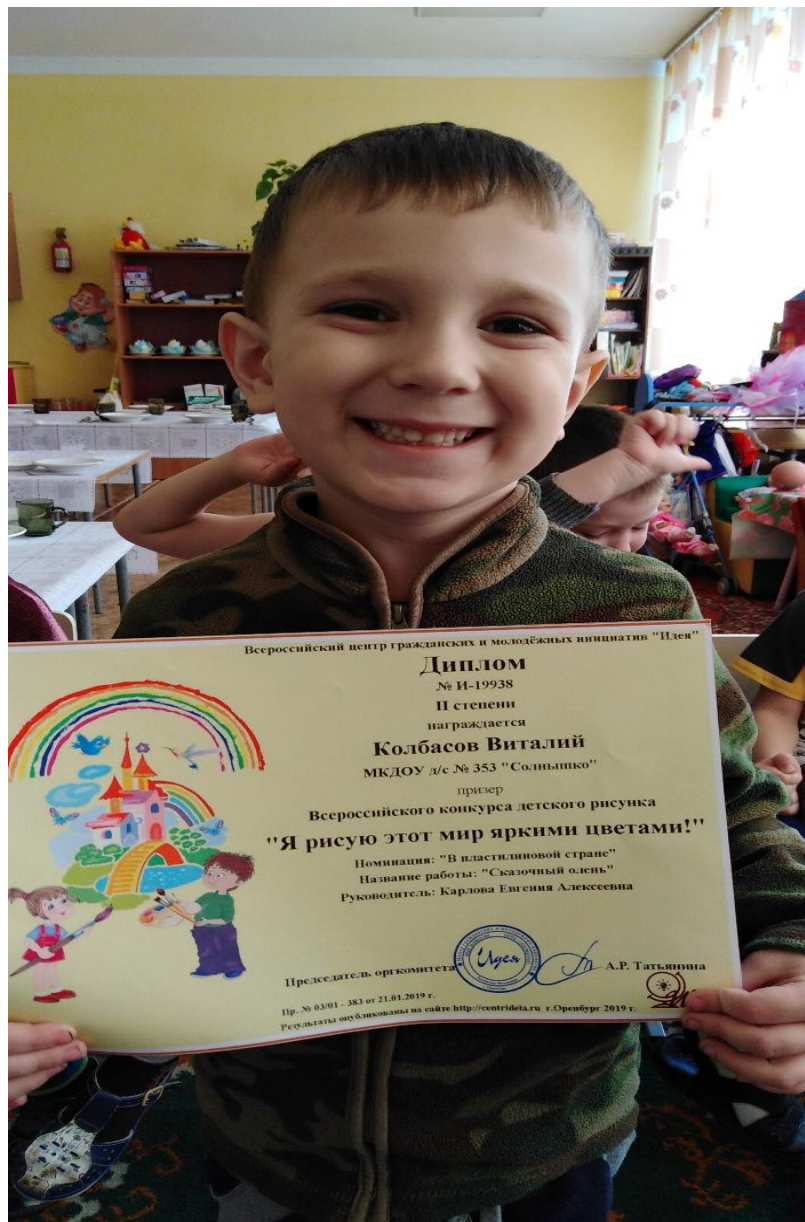


# Моменты процесса...



# Дети показали высокие результаты по итогам участия в творческих конкурсах





# Результаты на сегодняшний день

- Освоение детьми нетрадиционных методов продуктивной деятельности
- Улучшение процесса развития моторики рук
- Результативное участие в конкурсах
- Повышение интереса к общению, что способствует активному развитию речи детей

**Спасибо**

**за**

***внимание!***