

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Бэлэкэч»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

Важные дорожные знаки – наши главные помощники



Авторы:
воспитатели старшей
группы «Звёздочки»

Китанова З.З.

г. Бавлы, 2016 г.

Актуальность проекта

Мы выбрали проектную работу по правилам дорожного движения в связи с тем, что считаем эту тему наиболее актуальной. Очень скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенка надо будет начать отпускать от себя. Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Задача, как педагогов, так и родителей, состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать.

Поэтому важно как можно раньше познакомить детей с трактовкой дорожных знаков. Расширять представления детей о возможных опасностях на дорогах, умения слушать и слышать, смотреть и видеть – становится все более собранным, более организованным и управлять своим поведением в окружающей обстановке.

ПРОБЛЕМА

Слабая ориентация воспитанников группы в трактовке назначений дорожных знаков, регулирующих движение пешеходов.

Цель

Формировать у детей знания, умения, навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.



Задачи

Познакомить детей со значением дорожных знаков, понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на дорогах

Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно – транспортном процессе

Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды



**Ожидаемые
результаты
проекта**

Дети умеют различать
схематическое
изображение дорожных
знаков для полной
ориентации на дорогах

Знают правильные
способы применения
знаний ПДД в
жизненных ситуациях



Календарный план

	Этапы работы	Сроки	Ответственные
1	Беседа «О дорожных знаках»	5 сентября	Воспитатели
2	Целевая прогулка «Пешеходная дорожка» Просмотр мультфильмов, видеороликов - «Пешеходная зебра»	13 сентября	Воспитатели, родители
3	Дидактическая игра: «Теремок» Подвижная игра: «Дорожные знаки»	21 сентября	Воспитатели
4	Игра «Поле Чудес»	30 сентября	Воспитатели, родители.
5.	Совместная работа с родителями: мероприятие «Семье – главную дорогу»	3 октября	Воспитатели, родители.
6.	Домашнее задание (аппликация) «Знак моей семьи»	10 октября	Родители



Этапы

I. НАКОПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ

- Изучение педагогической, методической литературы по теме, продумать использование ИКТ
- Беседа «Знаки дорожные помни всегда»
- Совместная работа с родителями и детьми по правилам дорожного движения Мероприятие на закрепление полученных знаний: «Семье – главную дорогу»
- Создание «Копилки золотых правил»

- Работа с детьми

Видеоролик «Пешеходная зебра»

Целевая прогулка «Пешеходная дорожка»

Дидактическая игра «Теремок»,

Чтение художественных произведений о безопасности жизни деятельности детей

Подвижная игра «Дорожные знаки»



II. Практическая работа

Работа с детьми

- Игра **«Поле чудес»** (Создание проблемных ситуаций и нахождения путей решения).
- Развивающие игры: **«Осторожный водитель»**, **«Собери дорожный знак»**, **«Тир – Светофор»**, **«Ловкий пешеход»** - игра со зрителями.
- Конкурсы: **«Придумай оригинальный дорожный знак»**, **«Дорисуй дорожный знак»**.
- **«Эстафета»**. Блиц-опрос или разминка **«Угадай-ка!»**
- Творчество дома вместе с родителями: **«Знак моей семьи»**

Работа с педагогами

- Деловая игра **«Зеленый огонек»**
- Консультация **«Берегись автомобиля»**
- Анкетирование **«Решение проблемных ситуаций по обучению дошкольников ПДД»**
- Семинар **«Дошкольников в мире ПДД»**
- Смотр - конкурс **«Лучший уголок по ПДД»**

Работа с родителями

- Консультация «Как научить ребенка наблюдать за дорогой»
- Наглядная агитация (фоторепортаж): «На улицах города»
- Выставка семейных рисунков: «Мы за безопасное движение!»
- Мероприятие: Семье – главную дорогу!
- Совместное творчество с детьми «Знак моей семьи»

III. Завершающий



- Составление безопасной схемы - маршрута и рассказа:

«МЫ ИДЁМ В ДЕТСКИЙ САД»

- Изготовление знака (аппликация)
«Знак моей семьи»

- Мероприятие с родителями и детьми
«Семье – главную дорогу!»



**Мы -
дорожные знаки**



**Мы -
водители**



**Мероприятие с
родителями**

**Семье –
главную дорогу**



Использованные интернет-ресурсы

- ✓ Светофор
<http://www.newsprom.ru/news/130257742901644.shtml>
- ✓ Пешеходы
<http://900igr.net/kartinki/okruzhajuschij-mir/Znaki/041-Nam-neobkhodimy.html>
- ✓ Знак «Дорожные работы»
<http://proizrobot.megadoski.ru/top7081602.htm>

Библиография

- 1.Саулина Т.Ф.Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2010.-112с.
- 2.Ахмадиева Р.Ш.Воронина Е.Е.Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб. пособие.- Издание ГУ «НЦ БЖД»,2008.-288
- 3.Правила дорожного движения для детей/Сост.Н.АИзвекова, А.Ф.Медведева; Под ред. Е.А.Романовой. - М.:ТЦ Сфера,2006.-64с.
- 5.Музыка Старшая группа. Разработки занятий./Сост.НБ. Улащенко -Волгоград: ООО «Стоп газета» - безопасность на дорогах.-2004,№8
- 8.Брыкина Е.К.Творчество детей». - М.:Педагогическое общество России,2002.
- 9.Гарнышева Т.П.Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: ООО «Издательство Детство-пресс»,2010.-64с.
- 10.Правила дорожного движения. Старшая группа. Занимательные материалы.- Изд.2-е, переработанное./Автор-сост.Л.Б Поддубная.- Волгоград: ИТД «Корифей».-96с.
- 11.Старцева О.Ю.Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма. - М.:ТЦ Сфера,2009,2-е изд.-64с.



Спасибо за внимание

