

**Презентация на тему:  
«Нравственно-патриотическое  
воспитание дошкольников с  
учётом федеральных**



**государственных  
стандартов»**

**Подготовила :  
воспитатель  
Ференц С.С.**

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

*Д.С.Лихачёв*



# Чувство Родины...

**Родина – это город, в котором живет человек, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пение птички: все это Родина.**



# Актуальность

- *Никто не учит маленького человека:*
- *«Будь равнодушным к людям, ломай деревья, попирай красоту, выше всего ставь свое личное».*
- *Все дело в одной, в очень важной закономерности нравственно-патриотического воспитания. Если человека учат добру - учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро.*

*Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло.*

*Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло, потому, что и человеком его надо воспитать».*

*В.А. Сухомлинский*

- Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.
- В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

- В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой



**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

- формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким ;
- формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям ;
- - формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России ;
- - воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания : музыка, изобразительность, художественное слово ;
- - воспитание гражданско - патриотических чувств посредством изучения государственной символики России.



# Тематическое планирование:

- родная семья;
- детский сад;
- родной город;
- родная природа;
- родная страна;
- родная культура.

**Мир ребенка начинается с его семьи.**

# Родная семья.



**Семья – это слово родное!**

**Сколько в нем света, добра и  
тепла!**

**Как мы гордимся своими  
родными**

**За все их заслуги, за все их дела!**

**Глаза материнские нас согревают,**

**Как солнца сиянье, они горячи,**

**А руки отца от беды заслоняют**

**Забота родных – это солнца лучи!**

# МОЯ СЕМЬЯ

Мир ребенка начинается с его семьи, впервые он осознает себя человеком членом семейного сообщества. В рамках этого блока были проведены беседы о доме, членах семьи, семейных традициях, семейных праздниках, семейном отдыхе, была устроена фотовыставка в ДОУ «Я дома», «Моя любимая мамочка», проведен праздник ко дню Матери, изготовлены подарки для мам.

**Что такое  
детский сад?  
Это дом для  
всех ребят!  
Это радость,  
это смех , это  
сто друзей на  
всех .**



*Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему городу.*

# *Родной город.*



# Рыльск – частица Родины.



# Рыльск был основан в 1152 году

Флаг Рыльска



Герб Рыльска



Название города идет от имени болгарского святого Ивана Рыльского, рука которого якобы была перенесена болгарскими монахами на Русь в раннехристианские времена. Они же и основали местный монастырь, и дали название реке и городу.

# Достопримечательности нашего города:



**Церковь  
Вознесения  
Господня**

# Свято-Николаевский мужской монастырь



*Святой источник  
при монастыре*



*Могила монаха  
Даниила*



**Когда-то на горе стояла церковь Ивана  
Рыльского. Говорят, что выполнена  
она была в Византийском стиле, и  
была истинным символом города.  
Сейчас на месте церкви поставили  
часовню и крест.**





**ГВІЛЬСК являється  
родиною  
«Російського  
Колумба». Тут  
родився російський  
дослідник,  
мореплавець,  
промисленник і  
купець із роду  
Шелехових-  
Григорій  
Іванович Шелехов.**

**«Моя малая Родина...  
У каждого человека  
она своя,  
Но для всех является  
той  
Путеводной звездой,  
которая на  
протяжении всей  
жизни  
Определяет очень  
многое,  
если не сказать все!»**



# Родная природа.

Эту истину знаю от  
роду.  
И её никогда не таю:  
Кто не любит  
родную природу,  
Тот не любит  
Отчизну свою.



**Любить свой город – значит и любить природу в нём.**



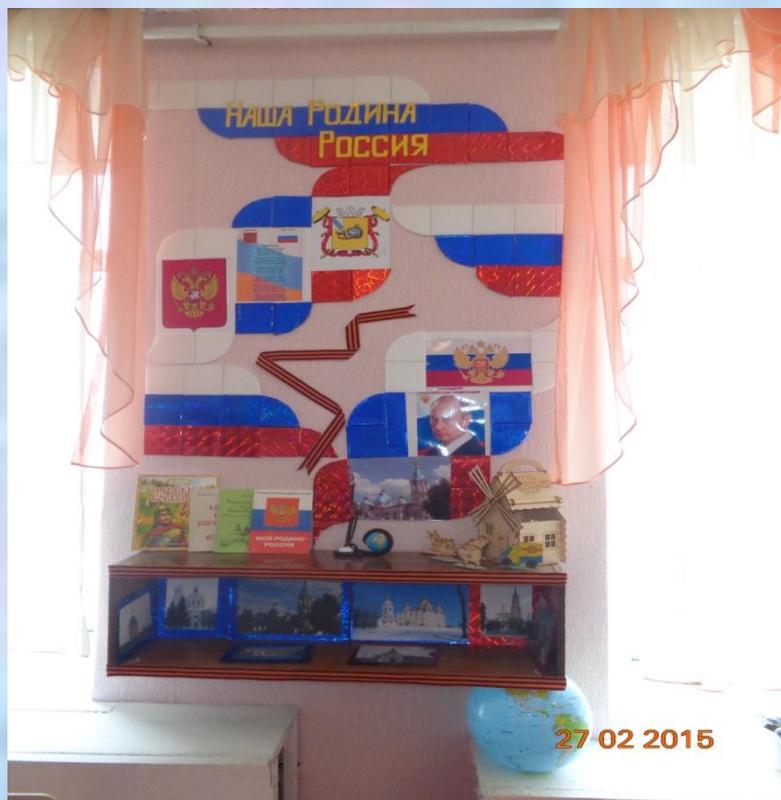


«Охранять природу – значит охранять Родину».  
(М. Пришвин)



# Родная страна.

**Широка страна моя родная,  
Много в ней лесов, полей и рек,  
Я другой такой страны не знаю,  
Где так вольно дышит человек.**



# НИКТО НЕ ЗАБЫТ – НИЧТО НЕ ЗАБЫТО



Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

О, День Победы над войной,  
Ты День Победы над бедой,  
Что пережито - не забыто,  
Что пережито - тем живу...  
Я помню, помню всех убитых,  
Цветов с курганов я не рву...  
Пусть солнце им подольше  
светит,  
Пусть будет ветер бережлив,  
Отец мой, братья, братьев дети,  
До срока в травы перешли...  
Вы о Победе не молчите, Живые,  
Этот день велик!  
И трав с цветами не топчите,  
Что на курганах зацвели...



# Родная культура.

«Нет земли краше,  
чем Родина наша!»



**Знакомство с русской матрешкой, загадки про матрешку, чтение стихотворений, игры с матрешками, раскрашивание трафаретов «Матрешка». Дуйте в дудки, бейте в ложки ! В гости к нам пришли матрешки. Ложки деревянные, Матрёшечки румяные.**



Взаимодействие педагогов с родителями по этому вопросу способствует полноценному воспитанию детей. При всех сложностях родители должны стать непременными участниками работы по патриотическому развитию детей, помочь в сборе и пропаганде материалов по родному краю. Хорошо когда в группах организуются семейные клубы типа «Родной край», «Посиделки». Большое значение в этом плане имеют семейные экскурсии в музеи, осмотры памятников истории и культуры.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особенно большого такта, внимания, чуткости к каждому ребенку, так как могут иметь место обстоятельства, когда будет нецелесообразно включать его в обсуждение тех или иных вопросов. Добровольность участия каждого – обязательное требование и условие данной

# Моя Родина

*Дети – будущее нашей Родины, им  
беречь и охранять ее просторы,  
ее красоты, ее богатства*

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**