

# **Математика**

## **2 «А» класс**

**Тема: « Умножение числа 9 и деление на 9»**  
**(закрепление)**

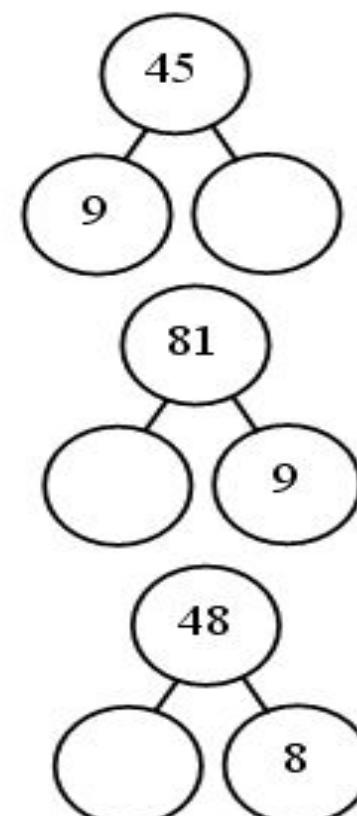
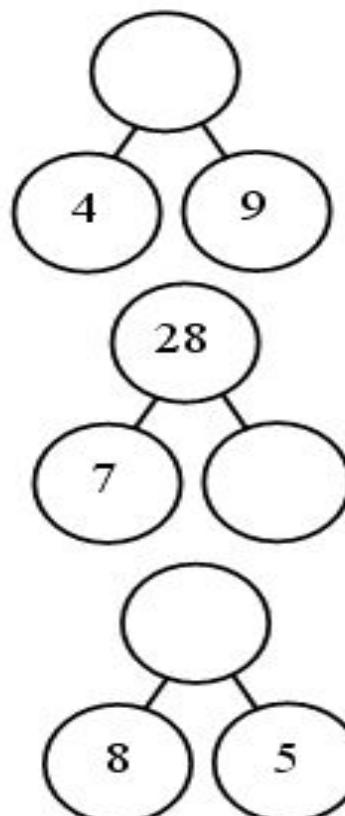
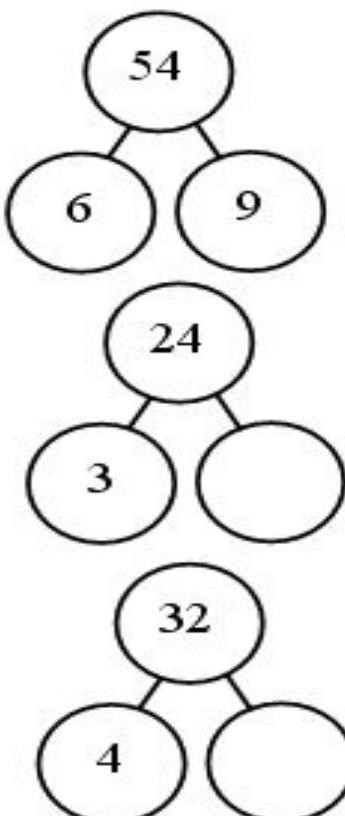
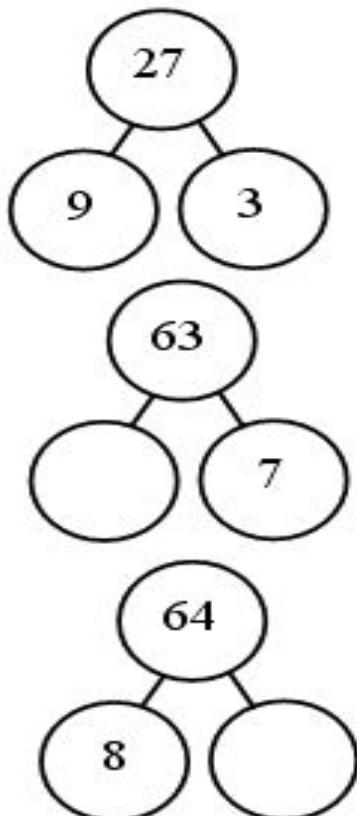
**Презентацию подготовила : учитель начальных  
классов МАОУ « Первомайская СОШ»  
Юрченко Ж.Е.**

**17 февраля**  
**Классная работа**

**Математика, друзья,  
Абсолютно всем нужна.  
На уроке работай старательно,  
И успех тебя ждёт обязательно!**

# Устный счёт

1. Догадайтесь, по какому правилу составлены схемы, вставьте числа в «окошки».



## 2. Поставьте знаки «+» или «-».

$69 \dots 40 \dots 8 = 21$

$75 \dots 5 \dots 30 = 40$

$20 \dots 6 \dots 2 = 24$

$8 \dots 2 \dots 47 = 57$

$17 \dots 70 \dots 2 = 89$

$31 \dots 60 \dots 7 = 98$

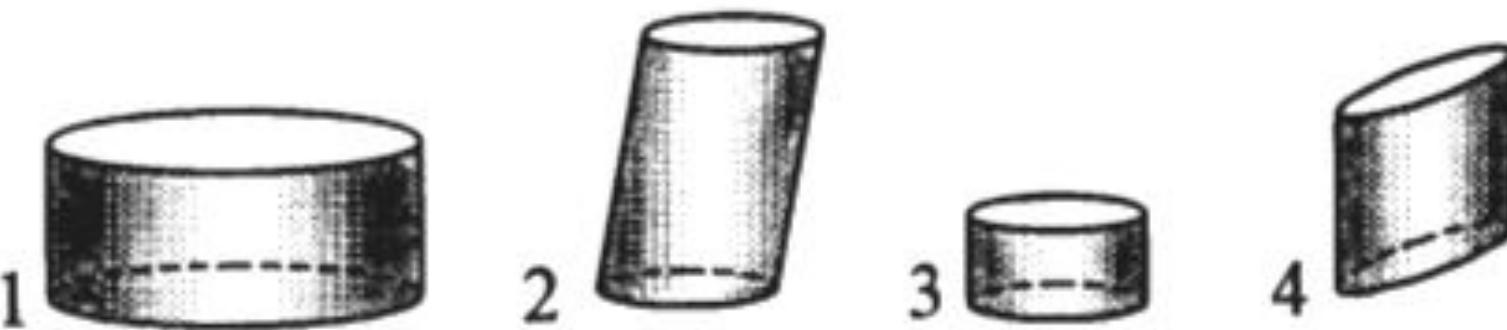
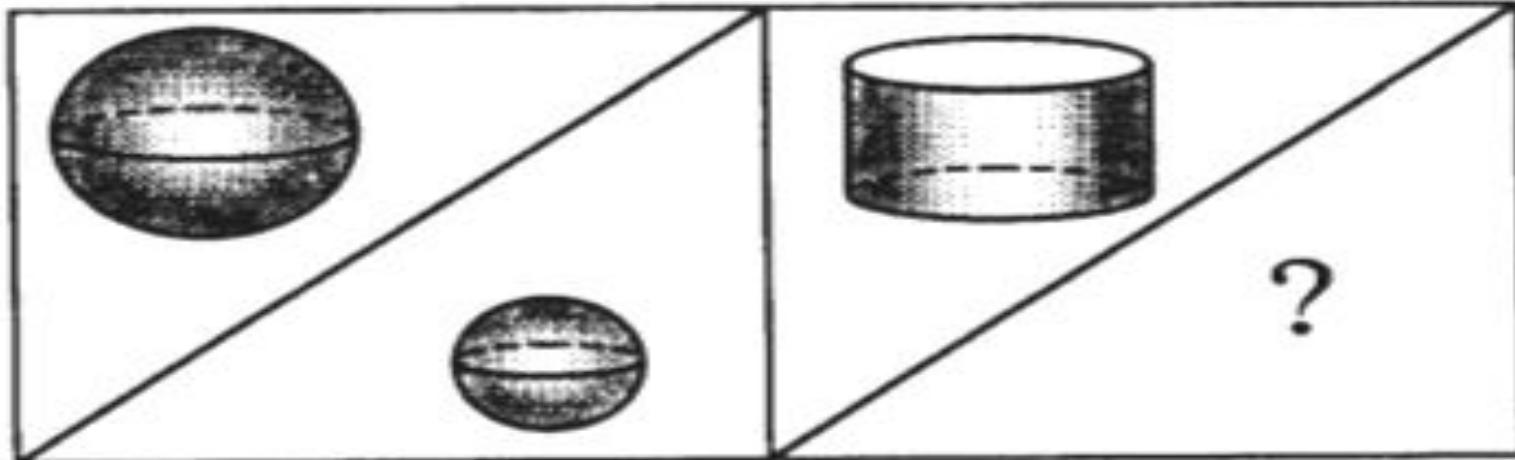
$61 \dots 8 \dots 9 = 60$

$34 \dots 4 \dots 6 = 36$

### **3. Задача.**

**За три дня рабочие отремонтировали 24 троллейбуса: в первый день 8 троллейбусов, во второй – 10. Сколько троллейбусов они отремонтировали в третий день?**

#### 4. Выберите фигуру, которую нужно нарисовать



**Рассмотрите, как составлены столбики  
примеров на доске.**

$18 \ 2 : = \square$

$18 \ 3 : = \square$

$18 \ 6 : = \square$

$18 : \square = 2$

## Задание № 12

Diagram illustrating the relationship between 27 and 3:

27 •  $\xrightarrow{\cdot 9}$  3

3  $\xrightarrow{:\ 9}$  27

$$27 : 9 = 3.$$
$$3 \cdot 9 = 27.$$

Diagram illustrating the relationship between 8 and 72:

8 •  $\xrightarrow{\cdot 9}$  72

72  $\xrightarrow{:\ 9}$  8

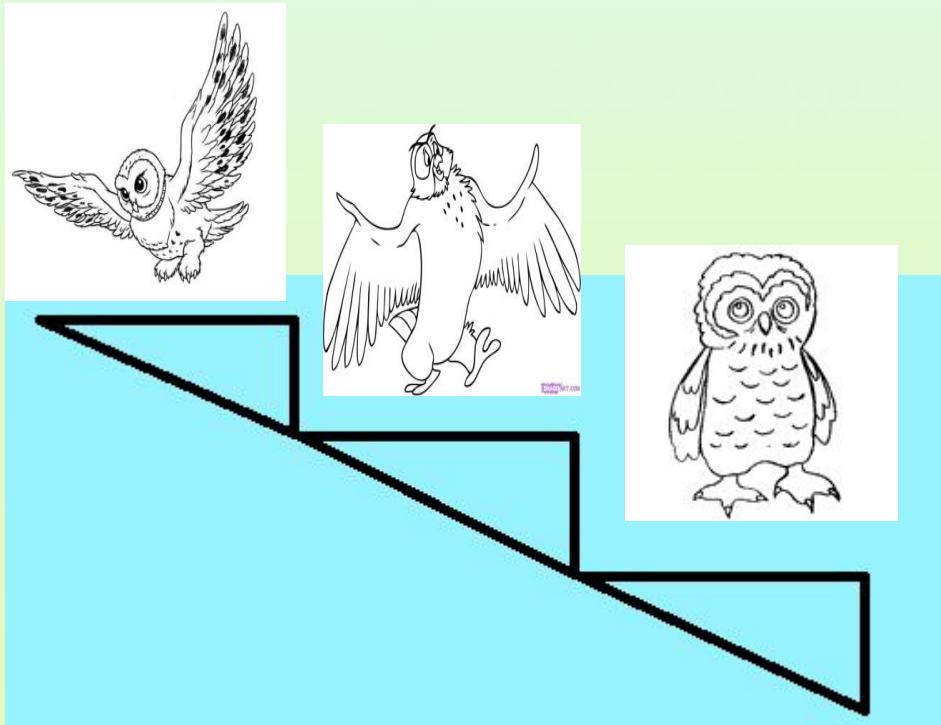
$$8 \cdot 9 = 72.$$
$$72 : 9 = 8.$$

# Задание № 15

<b>В 1 стакане</b>	<b>Количество стаканов</b>	<b>Всего кусочков</b>
? кус	9 стаканов	18 кусков

**Окончен урок, и выполнен план.  
Спасибо, ребята, огромное вам.  
За то, что упорно и дружно трудились,  
И знания точно уж вам пригодились**

# Рефлексия урока



автора шаблона:

*Ранько Елена Алексеевна  
учитель начальных классов  
МАОУ лицея №21 г. Иванова*

