

**Тренинг с родителями
по ранней профориентации детей
«Это в наших силах»**



В наших силах помочь детям в выборе профессий. Поэтому уже с раннего детства, мы должны у них расширять представления о мире взрослых, пробуждать у них интерес к профессиональной деятельности, формировать уважение к труду. Возможно, всё это сможет повлиять на выбор его профессии.



- ❖ Знает ли Ваш ребёнок о вашей профессиональной деятельности?
- ❖ Знает ли Ваш ребёнок, кем работают его дедушки, бабушки?
- ❖ Знаете ли Вы, кем хочет стать Ваш ребёнок?
- ❖ Кем бы Вы хотели видеть своего ребёнка в будущем?
- ❖ Как и во что играет Ваш ребёнок дома? От чего это зависит?







**Задание 1.
Нарисовать машину.**

Задание 2. Отгадать загадки

Две железные ноги
Вечно делают круги,
У одной коленка гнётся,
А другая, как стрела.
В точку намертво вопьётся
Ни туда и не сюда.



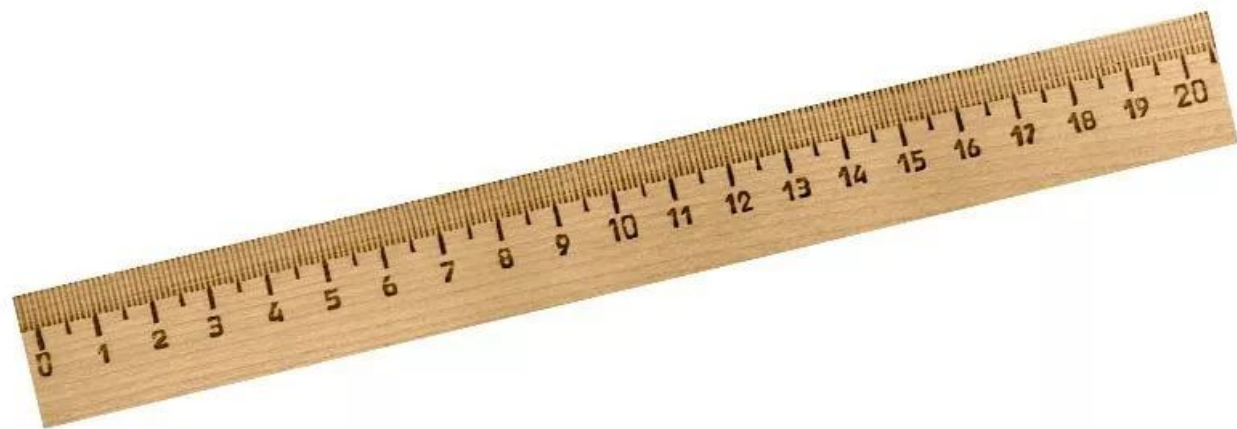
Задание 2. Отгадать загадки

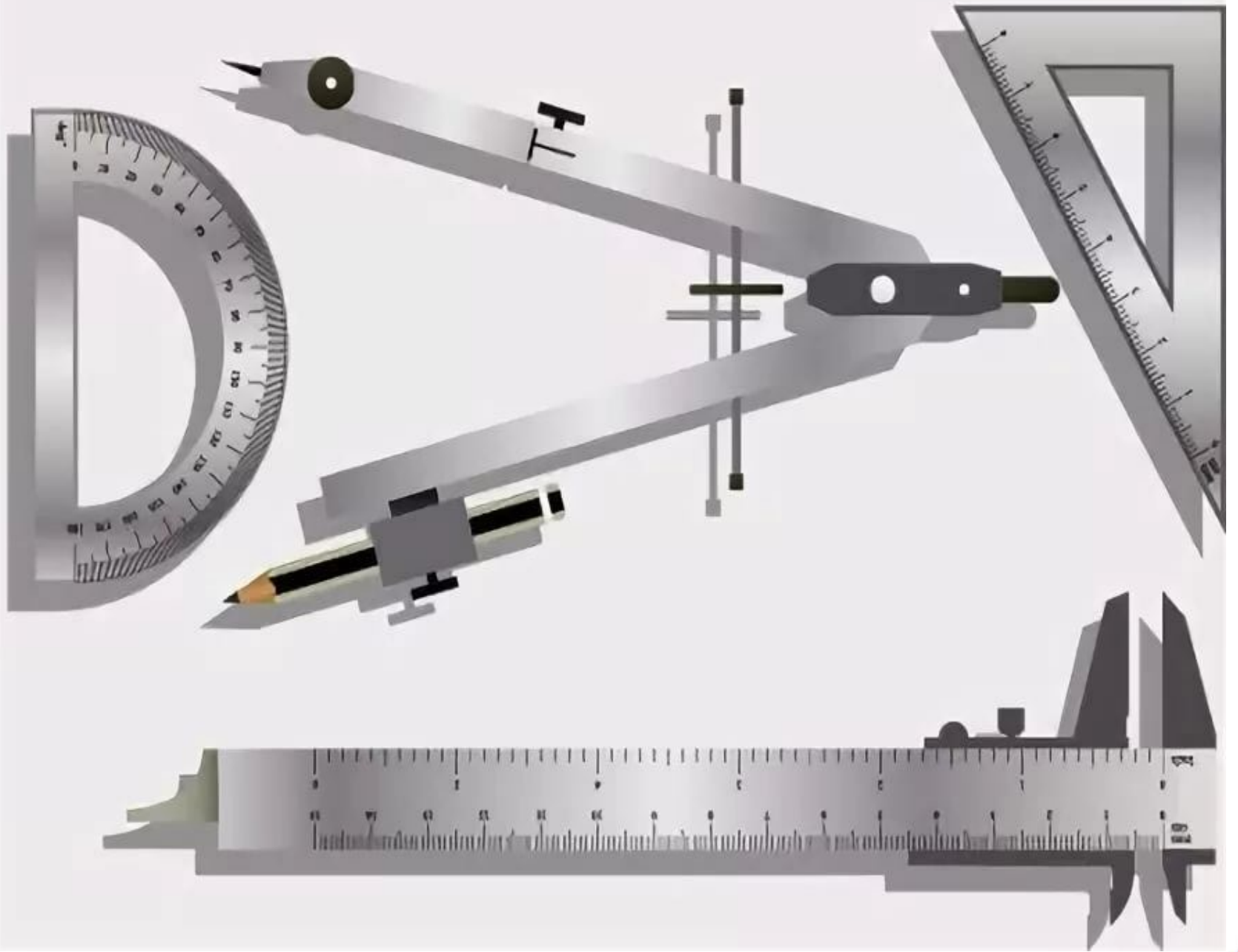
У карандаша простого
Есть помощница одна
Если сделает ошибку,
Вмиг сотрёт её она.



Задание 2. Отгадать загадки

Кто я, если прямота
Главная моя черта?



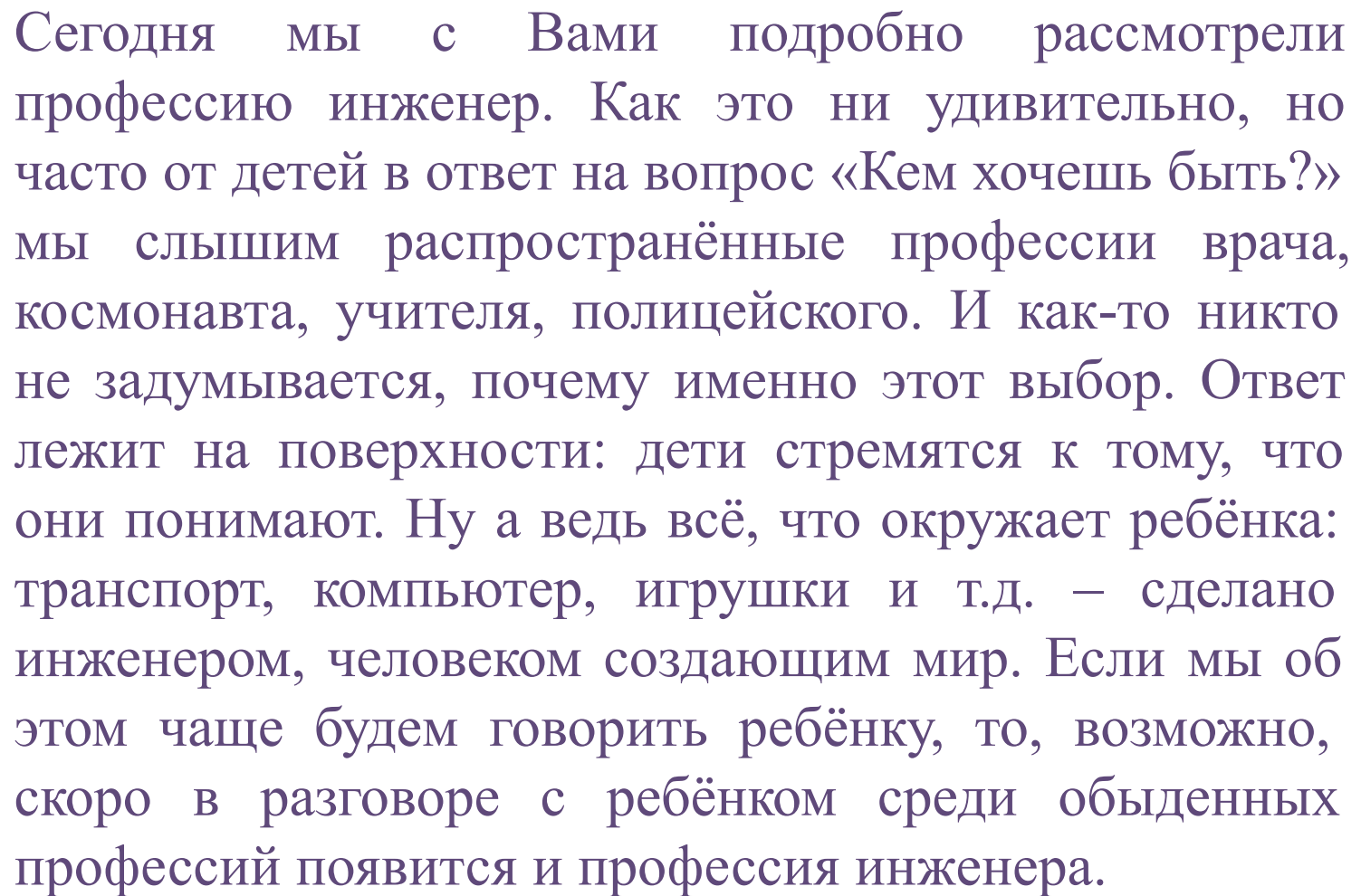






**Какими основными качествами
должен обладать инженер?**

**Любознательность
наблюдательность
ум
трудолюбие**



Сегодня мы с Вами подробно рассмотрели профессию инженер. Как это ни удивительно, но часто от детей в ответ на вопрос «Кем хочешь быть?» мы слышим распространённые профессии врача, космонавта, учителя, полицейского. И как-то никто не задумывается, почему именно этот выбор. Ответ лежит на поверхности: дети стремятся к тому, что они понимают. Ну а ведь всё, что окружает ребёнка: транспорт, компьютер, игрушки и т.д. — сделано инженером, человеком создающим мир. Если мы об этом чаще будем говорить ребёнку, то, возможно, скоро в разговоре с ребёнком среди обыденных профессий появится и профессия инженера.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**