



**Урок математики на тему:**

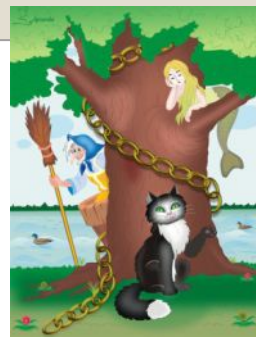
**«Сложение дробей с**

**одинаковыми**

**знаменателями.**

**МБОУ СОШ№106**

**Учитель Андреева Оксана Геннадьевна**



**Математика и сказка -  
Как связать?  
Где взять подсказку?  
Если есть к тому  
стремленье,  
Надо делать  
заключенье:**

**Сказка - ложь, да в ней  
намек -  
Математикам урок!**



[Увеличить](#)



# Лист самооценки

## Лист самооценки

| Уровень моих знаний                                                               | Отметка                   | Устный счет<br>(знание формул<br>нахождения части<br>и целого) | Умение работать в<br>группах | Умение применять<br>формулу сложения<br>дробей (с/р) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | Перед выполнением задания |                                                                |                              |                                                      |
|                                                                                   | После выполнения задания  |                                                                |                              |                                                      |

**т**

**н**

**числите  
ль**

**знаменате  
ль**



$$\frac{11}{15}$$





$$\frac{1}{7}, \frac{5}{7}$$



$$\frac{1}{7} < \frac{5}{7}$$

- Если в дробях  
одинаковый  
знаменатель, то больше  
та дробь, в которой  
числитель больше





Арбуз весит 8 кг. Сколько  
весит 1 арбуза?  
4



Арбуз весит 8 кг. Сколько  
весит 1 арбуза?  
4

$$8 : 4 = 2 \text{ (кг)}$$



Белочка съела 6 орехов , что составляет  $\frac{2}{3}$  от всех орехов.

Сколько всего было орехов?



Белочка съела 6 орехов ,что составляет  $\frac{2}{3}$  от всех орехов.

Сколько всего было орехов?

$$6:2*3$$



Чтобы найти число  
части, выраженной дробью,  
надо разделить эту часть на  
числитель и умножить на  
знаменатель

# Лист самооценки

## Лист самооценки

| Уровень моих знаний                                                               | Отметка                   | Устный счет<br>(знание формул<br>нахождения части<br>и целого) | Умение работать в<br>группах | Умение применять<br>формулу сложения<br>дробей (с/р) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | Перед выполнением задания |                                                                |                              |                                                      |
| После выполнения задания                                                          |                           |                                                                |                              |                                                      |

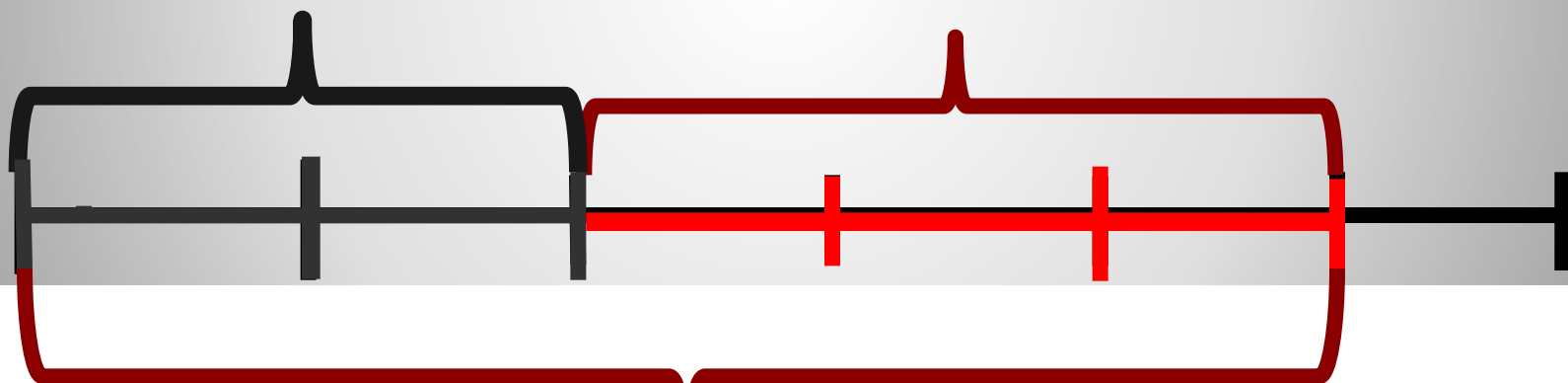
- **Царь Салтан отправился в путь к Гвидону. Сначала он проехал  $\frac{2}{6}$**
- **всего пути, а потом  $\frac{3}{6}$**
- **пути. Какую часть пути проехал Салтан?**





**Тема: «Сложение дробей с  
одинаковыми  
знаменателями»**



$\frac{2}{6}$  $\frac{3}{6}$  $\frac{5}{6}$ 

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

# Лист самооценки

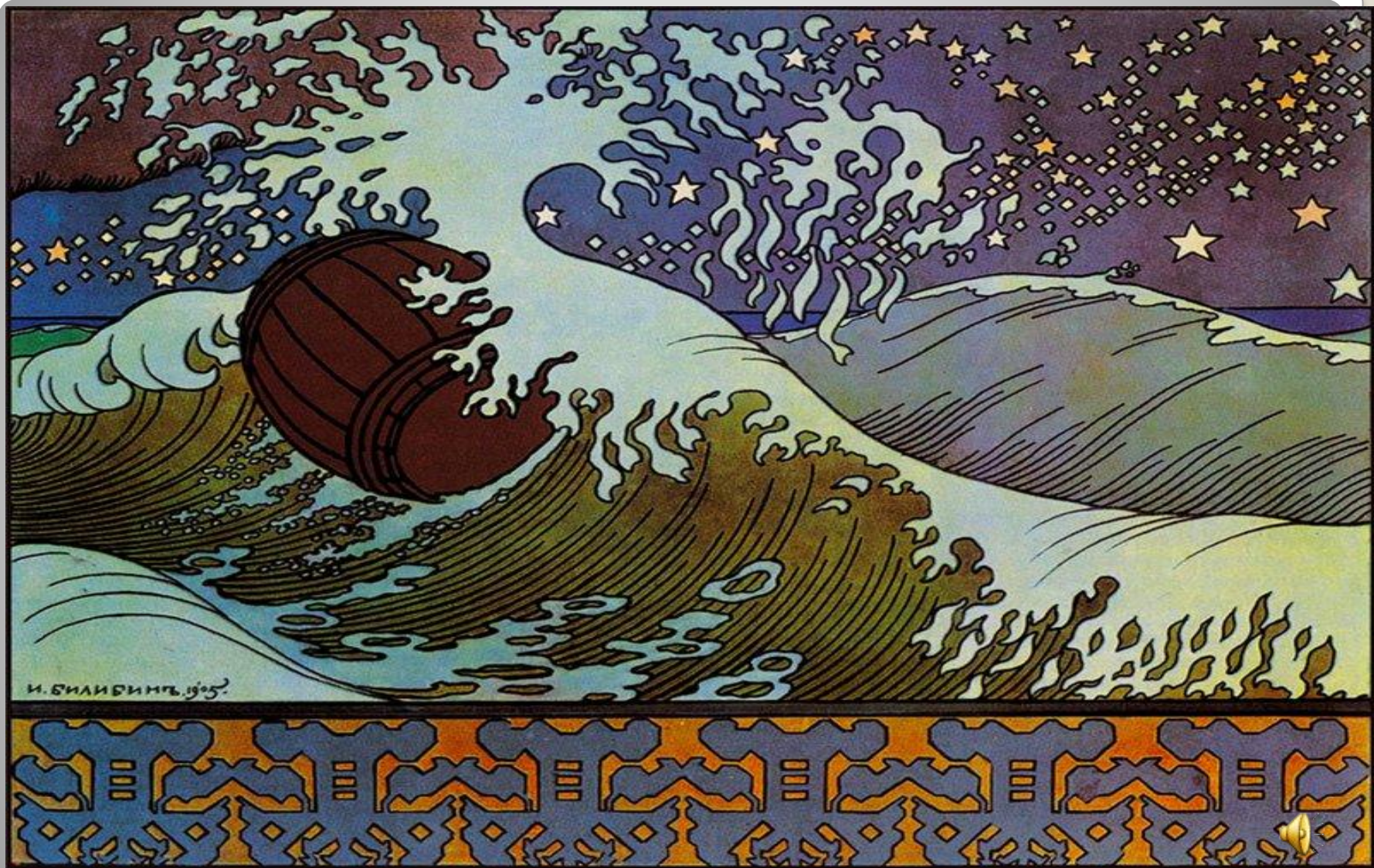
## Лист самооценки

| Уровень моих знаний                                                               | Отметка                   | Устный счет<br>(знание формул<br>нахождения части<br>и целого) | Умение работать в<br>группах | Умение применять<br>формулу сложения<br>дробей (с/р) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | Перед выполнением задания |                                                                |                              |                                                      |
|                                                                                   | После выполнения задания  |                                                                |                              |                                                      |
|                                                                                   |                           |                                                                |                              |                                                      |



$$\frac{a}{n} + \frac{b}{n} = \frac{a + b}{n}$$

**Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить их числители, а знаменатель оставить тот же.**



И. БИЛИДИНЪ, 1905.

# Самостоятельная работа

*Стр. 8 № 7 (1 таблица)*



*Самостоятельная  
работа*

*Стр. 8 № 7 (1 таблица)*



|                             |                            |                            |                             |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| $\frac{+}{24}$              | $\frac{\underline{3}}{24}$ | $\frac{\underline{9}}{24}$ | $\frac{\underline{11}}{24}$ |
| $\frac{\underline{7}}{24}$  |                            |                            |                             |
| $\frac{\underline{9}}{24}$  |                            |                            |                             |
| $\frac{\underline{12}}{24}$ |                            |                            |                             |

# Самостоятельная работа

Стр. 8 № 7 (1 таблица)



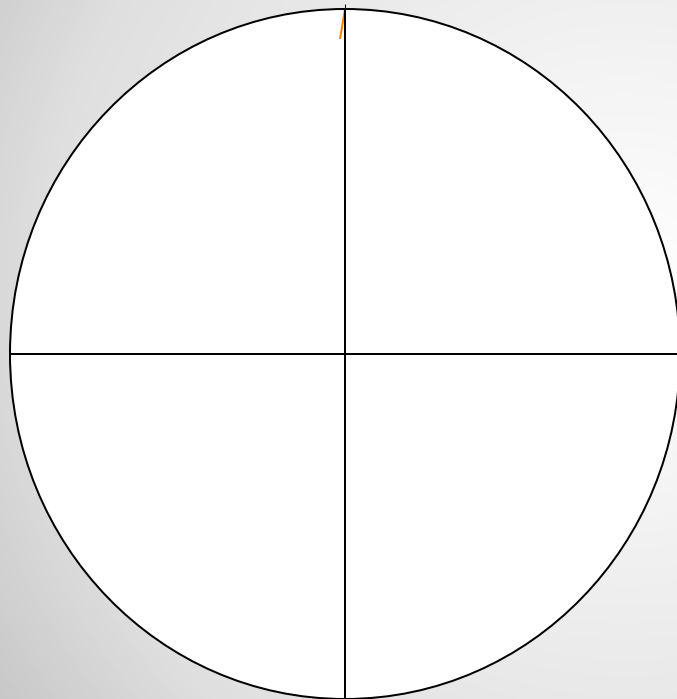
|                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $\frac{+}{24}$              | $\frac{\underline{3}}{24}$  | $\frac{\underline{9}}{24}$  | $\frac{\underline{11}}{24}$ |
| $\frac{\underline{7}}{24}$  | $\frac{\underline{10}}{24}$ | $\frac{\underline{16}}{24}$ | $\frac{\underline{18}}{24}$ |
| $\frac{\underline{9}}{24}$  | $\frac{\underline{12}}{24}$ | $\frac{\underline{18}}{24}$ | $\frac{\underline{20}}{24}$ |
| $\frac{\underline{12}}{24}$ | $\frac{\underline{15}}{24}$ | $\frac{\underline{21}}{24}$ | $\frac{\underline{23}}{24}$ |

Д/з:

с. 8 № 7 (2), №6  
(б); сказку







4

4

**« Я понял всё,  
могу работать  
сам и объяснить  
другому.»**

3

4

«Хорошо, но могу  
лучше.»

2

4

«Я понял все, но  
пока испытываю  
трудности,.»



**Математика для всех  
кна!**

**Движет бизнесом она!  
Если правильный  
чет,**

**И вести всему учет,  
То, конечно, улыбнется  
Госпожа Удача вам.**

**И тогда вы зажигаете  
Как Гвидон и царь**

**Салтан!**

