



Урок математики на тему:

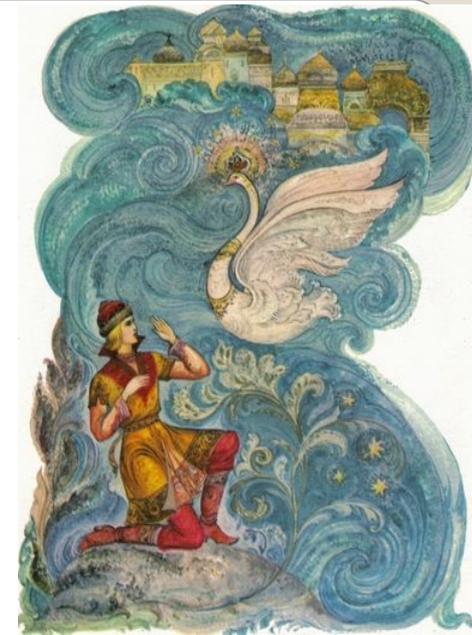
«Сложение дробей с

одинаковыми

знаменателями.

МБОУ СОШ№106

Учитель Андреева Оксана Геннадьевна



**Математика и сказка -
Как связать?
Где взять подсказку?
Если есть к тому
стремленье,
Надо делать
заключенье:**

**Сказка - ложь, да в ней
намек -
Математикам урок!**

[Увеличить](#)



Лист самооценки

Лист самооценки

Уровень моих знаний	Отметка	Устный счет (знание формул нахождения части и целого)	Умение работать в группах	Умение применять формулу сложения дробей (с/р)
	Перед выполнением задания			
	После выполнения задания			

т

т

**числите
ль**

**знаменате
ль**



$$\frac{11}{15}$$





$$\frac{1}{7}, \frac{5}{7}$$



$$\frac{1}{7} < \frac{5}{7}$$

- Если в дробях
одинаковый
знаменатель, то больше
та дробь, в которой
числитель больше



Арбуз весит 8 кг. Сколько
весит 1 арбуза?
4



Арбуз весит 8 кг. Сколько
весит 1 арбуза?
4

$$8 : 4 = 2 \text{ (кг)}$$



Белочка съела 6 орехов ,что составляет $\frac{2}{3}$ от всех орехов.

Сколько всего было орехов?



Белочка съела 6 орехов ,что составляет $\frac{2}{3}$ от всех орехов.

Сколько всего было орехов?

$$6 : \frac{2}{3} = 9$$



Чтобы найти число
части, выраженной дробью,
надо разделить эту часть на
числитель и умножить на
знаменатель

Лист самооценки

Лист самооценки

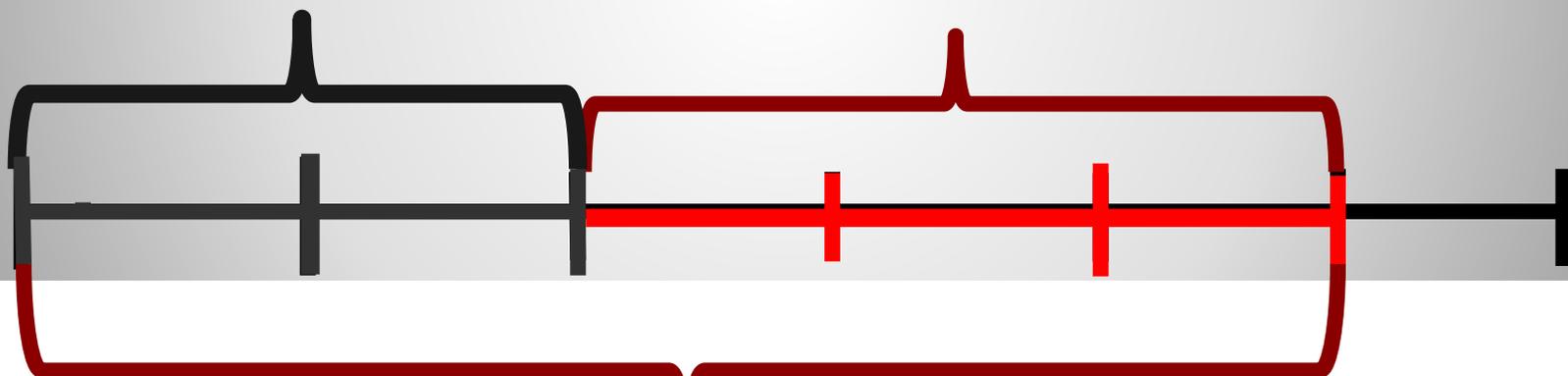
Уровень моих знаний	Отметка	Устный счет (знание формул нахождения части и целого)	Умение работать в группах	Умение применять формулу сложения дробей (с/р)
	Перед выполнением задания			
После выполнения задания				

- **Царь Салтан отправился в путь к Гвидону. Сначала он проехал $\frac{2}{6}$**
- **всего пути, а потом $\frac{3}{6}$**
- **пути. Какую часть пути проехал Салтан?**





**Тема: «Сложение дробей с
одинаковыми
знаменателями»**

$\frac{2}{6}$ $\frac{3}{6}$  $\frac{5}{6}$

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

Лист самооценки

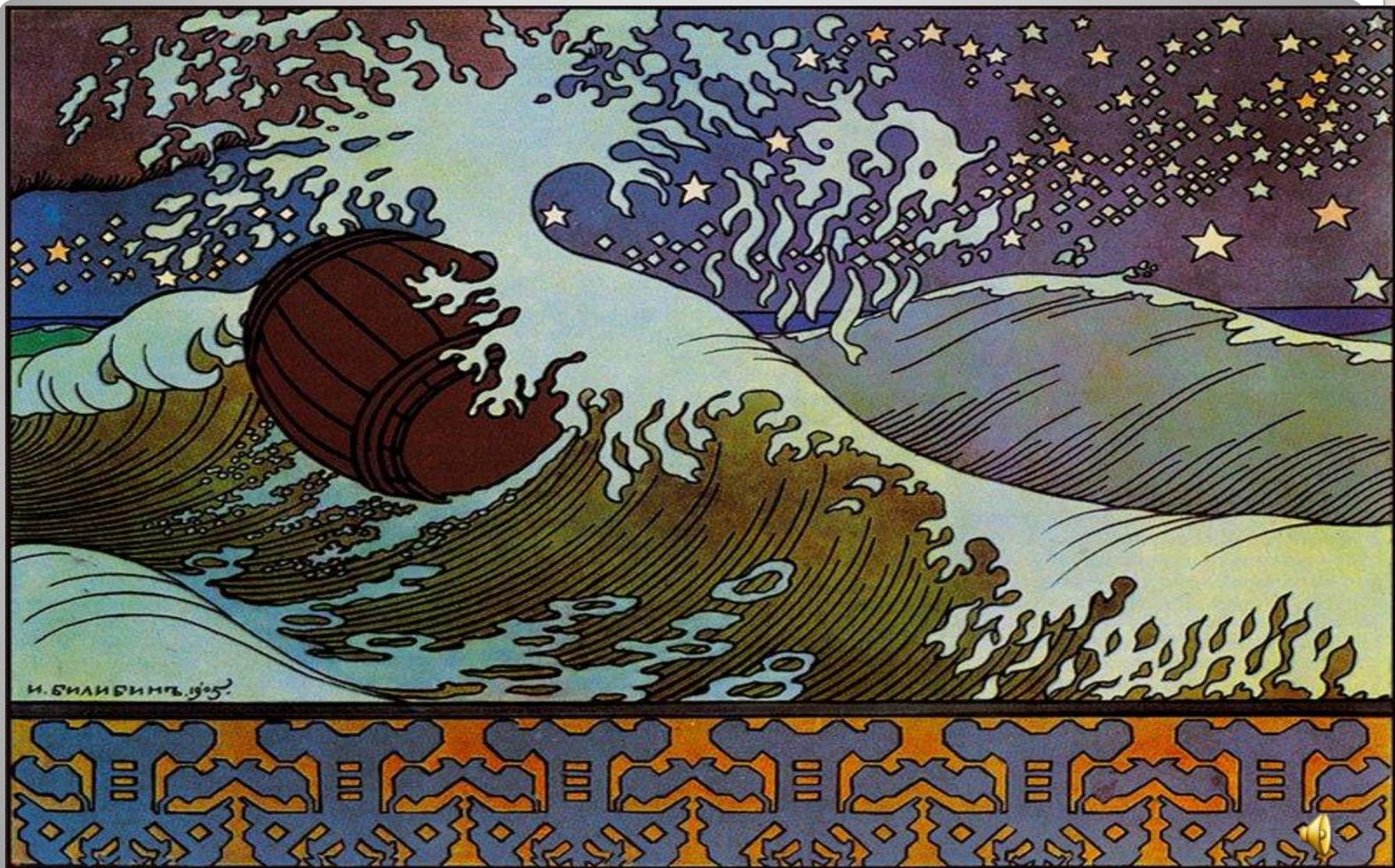
Лист самооценки

Уровень моих знаний	Отметка	Устный счет (знание формул нахождения части и целого)	Умение работать в группах	Умение применять формулу сложения дробей (с/р)
	Перед выполнением задания			
После выполнения задания				



$$\frac{a}{n} + \frac{b}{n} = \frac{a + b}{n}$$

**Чтобы сложить дроби с
одинаковыми
знаменателями, надо
сложить их числители, а
знаменатель оставить тот
же.**



И. БИЛИДИНЪ, 1905.

Самостоятельная работа

Стр. 8 № 7 (1 таблица)



Самостоятельная работа

Стр. 8 № 7 (1 таблица)



$\frac{+}{24}$	$\frac{\underline{3}}{24}$	$\frac{\underline{9}}{24}$	$\frac{\underline{11}}{24}$
$\frac{\underline{7}}{24}$			
$\frac{\underline{9}}{24}$			
$\frac{\underline{12}}{24}$			

Самостоятельная работа

Стр. 8 № 7 (1 таблица)



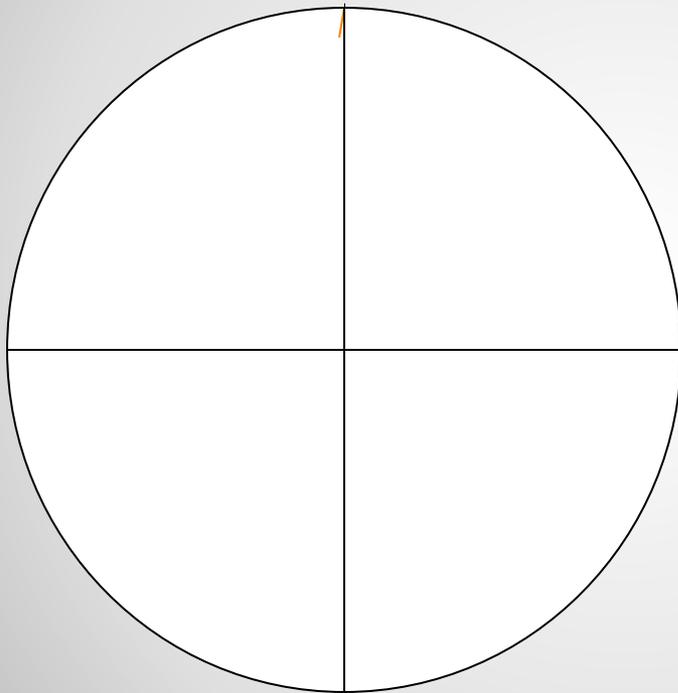
+	<u>3</u> 24	<u>9</u> 24	<u>11</u> 24
<u>7</u> 24	<u>10</u> 24	<u>16</u> 24	<u>18</u> 24
<u>9</u> 24	<u>12</u> 24	<u>18</u> 24	<u>20</u> 24
<u>12</u> 24	<u>15</u> 24	<u>21</u> 24	<u>23</u> 24

Д/з:

с. 8 № 7 (2), №6

(б); сказку





4

4

**« Я понял всё,
могу работать
сам и объяснить
другому.»**

3

4

«Хорошо, но могу
лучше.»

2

4

«Я понял все, но
пока испытываю
трудности,.»



**Математика для всех
кна!**

**Движет бизнесом она!
Если правильный
чет,**

**И вести всему учет,
То, конечно, улыбнется
Госпожа Удача вам.**

**И тогда вы зажигаете
Как Гвидон и царь**

Салтан!

