

Упражнение в написании  
слов с парными  
согласными в корне  
слова.

**Русский язык 2 класс**  
**Школа России**  
**Подготовила Белова С.В.**

## **Запись под диктовку**

У города пруд. Мальчик  
увидел прорубь и ступил  
не лёд. Лёд треснул.  
Мальчик замёрз и  
простудился.



# Проверь!

Работа в паре. Обменяйтесь тетрадями и проверьте.

**У города пруд.**

**Мальчик увидел**

**прорубь и ступил не**

**лёд. Лёд треснул.**

**Мальчик замёрз и**

**простудился**



# Самоопределение к деятельности

гриб  
бровь  
ландыш  
сапог

ложка  
когти  
ладошка  
сказка

Как прованты направили в путь? Про  
- Почему мы будем учиться сегодня на  
столбик? Они? обозначали много  
предметов



# Работа по учебнику



42. Прочитайте потешку.

Вот вори(ж, ш)ка нажал на задви(ж, ш)ку,  
Вот Полкан зарычал на вори(ж, ш)ку  
И немедленно в буд(д, т)ке исче(з, с),  
Чтоб вори(ж, ш)ка в неё не зале(з, с).

В. Орлов



● Спишите, выбирая нужную букву из скобок. Объясните свой выбор.

**Мѣѣѣ воришек.**



**43.** Прочитайте. Измените каждое слово так, чтобы в нём парный по глухости-звонкости согласный звук оказался перед согласным звуком.

Сла́док — сла́дкий, ни́зок — ..., крёпок — ..., лóвок — ..., рóбок — ..., мя́жок — ..., дёрзок — ..., ре́док — ..., ме́ток — ... .

- Запишите пары слов. Подчеркните в корнях слов орфограммы, написание которых надо проверять.



# Закрепление изученного материала

44. Прочитайте. Назовите сказки.

1. Вот и книжка воротилась, воротилась тетрадь. 2. Приходили к Мухе блошки, приносили ей сапожки, а сапожки не простые — в них застёжки золотые. 3. Тут букашки и козявки выползают из-под лавки.

К. Чуковский

● Выпишите слова с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова и перед другим согласным. Подчеркните буквы, обозначающие эти согласные звуки.

● Устно подберите к каждому записанному слову проверочное по образцу.

Образец. Книжка — книжечка.



# Словарное слово

сапог

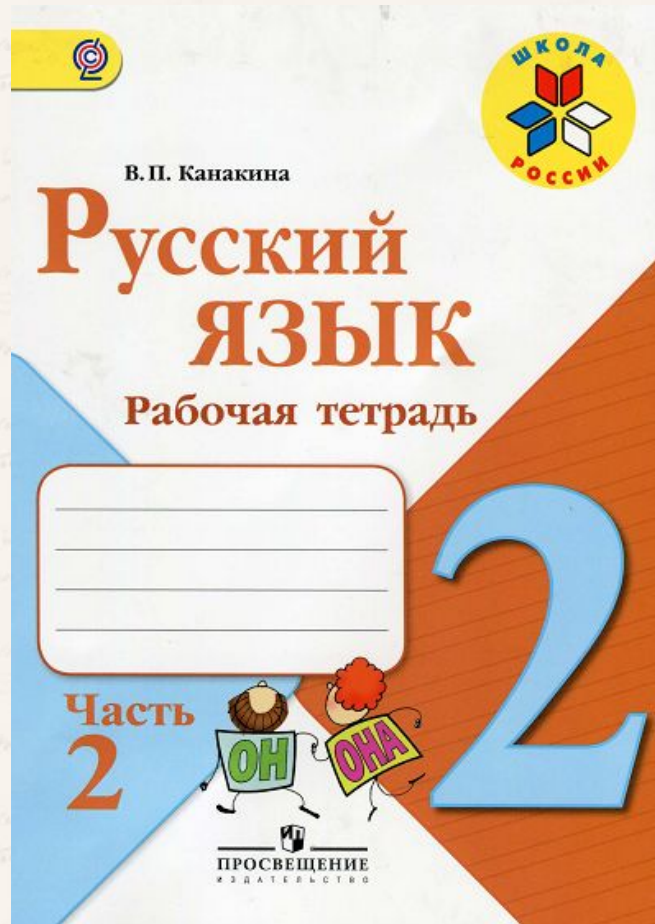


# Итог

- Какие слова мы учились проверять?
- С какими способами проверки вы познакомились?
- Что должны помнить о написании этой орфограммы?



# Работа в тетрадях



# Домашнее задание

## Упр.46 с.27



- Оцените себя:



я всё понял



- я ещё не всё понял



# Интернет ресурсы

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/01/04/16663772.png> сапог

