


ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ НА КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ

**Казилова Наида Абдуллаевна
Воспитатель
МБДОУ №17 «Белочка»**

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

теоретически обосновать и экспериментально проверить формирование связной речи у дошкольников с ОНР на коррекционных занятиях.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.*
 - Провести диагностику связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.*
 - Разработать содержание коррекционных занятий по формированию связной речи.*
 - Экспериментально проверить влияние коррекционных занятий на формирование связной речи дошкольников с ОНР.*
- 

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ:

Речь, понятная на основе ее предметного содержания (Рубинштейн С.Л.)

Общее недоразвитие речи – сложное речевое расстройство, при котором у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом отмечается позднее начало развития речи, скудный запас слов, аграмматизм, дефекты произношения и фонемообразования, что указывает на системное нарушение всех компонентов речевой деятельности



ОСОБЕННОСТИ НЕДОРАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОНР

- *Нарушения логической последовательности, «застревание» на второстепенных деталях, пропуски главных событий, повтор отдельных эпизодов;*
- *Простые малоинформативные предложения;*
- *Трудности в высказывании и отборе языковых средств*

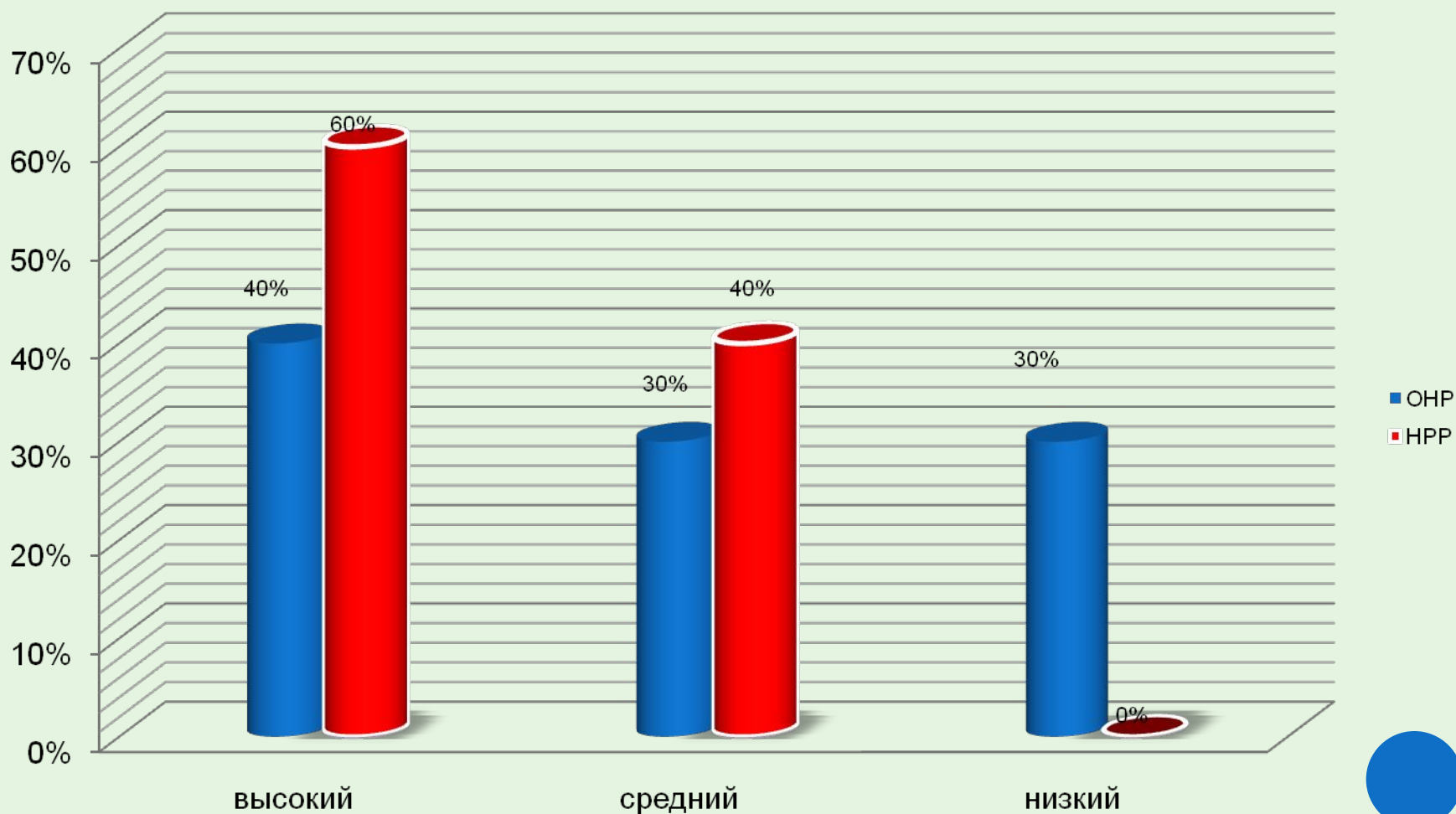


КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ЗАДАЧИ:

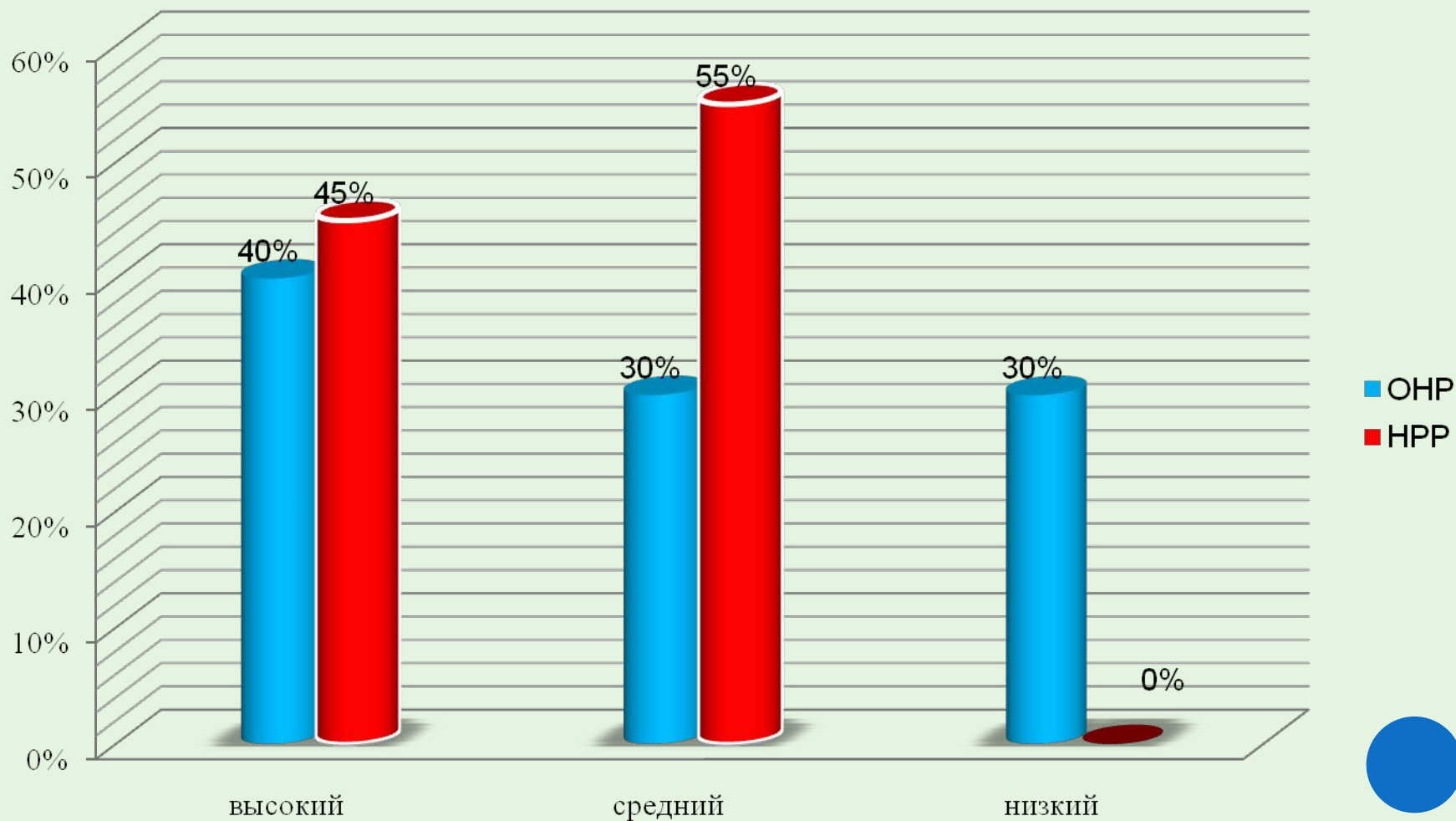
- ▣ *выявить уровень умения самостоятельно составлять пересказ по тексту.*
- ▣ *выявить уровень умения самостоятельно составлять рассказ по серии сюжетных картин.*
- ▣ *выявить уровень умения самостоятельно составлять рассказ из личного опыта.*
- ▣ *выявить уровень умения самостоятельно составлять рассказ по предложенной теме и данному началу.*



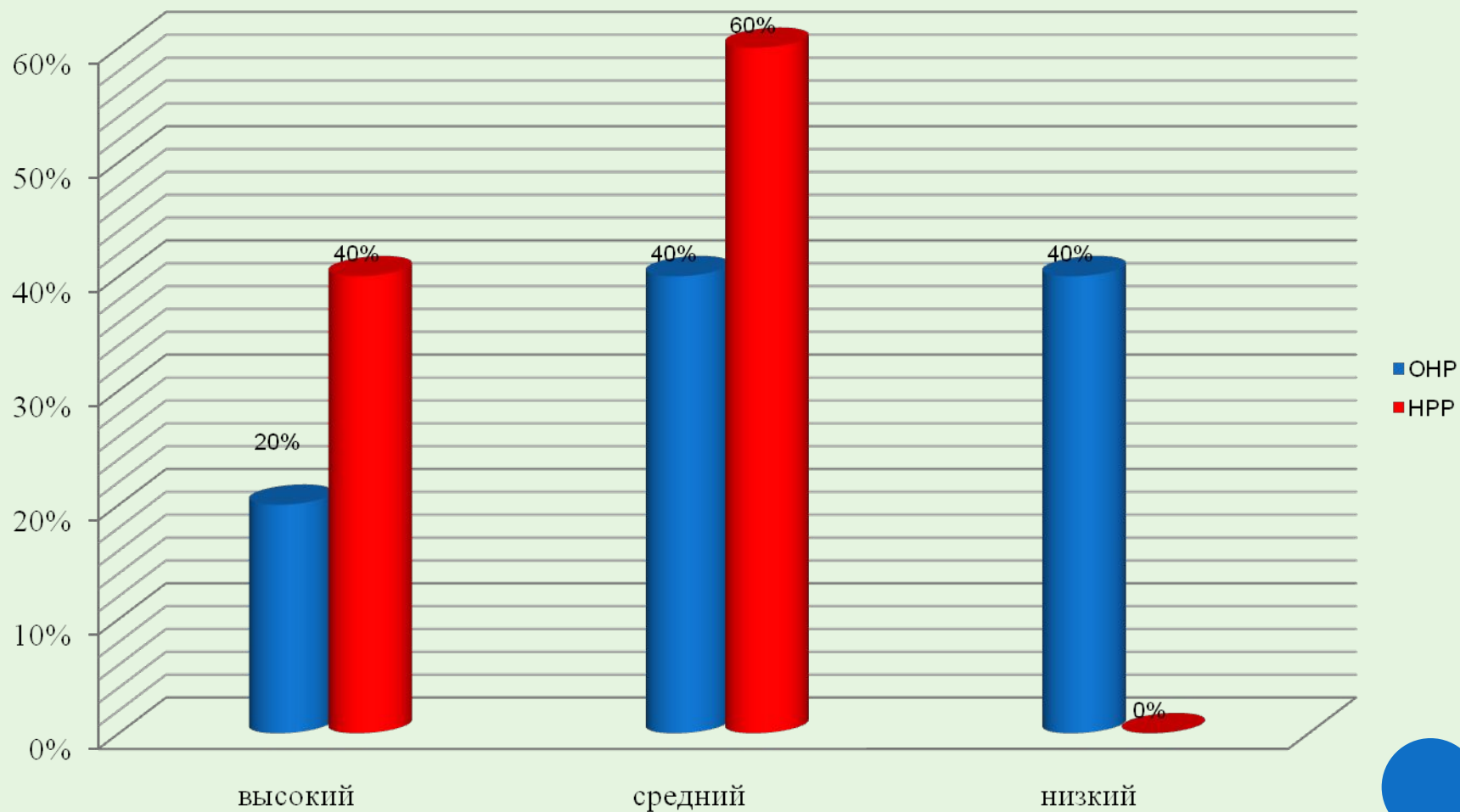
УРОВЕНЬ УМЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОСТАВЛЯТЬ ПЕРЕСКАЗ ПО ТЕКСТУ



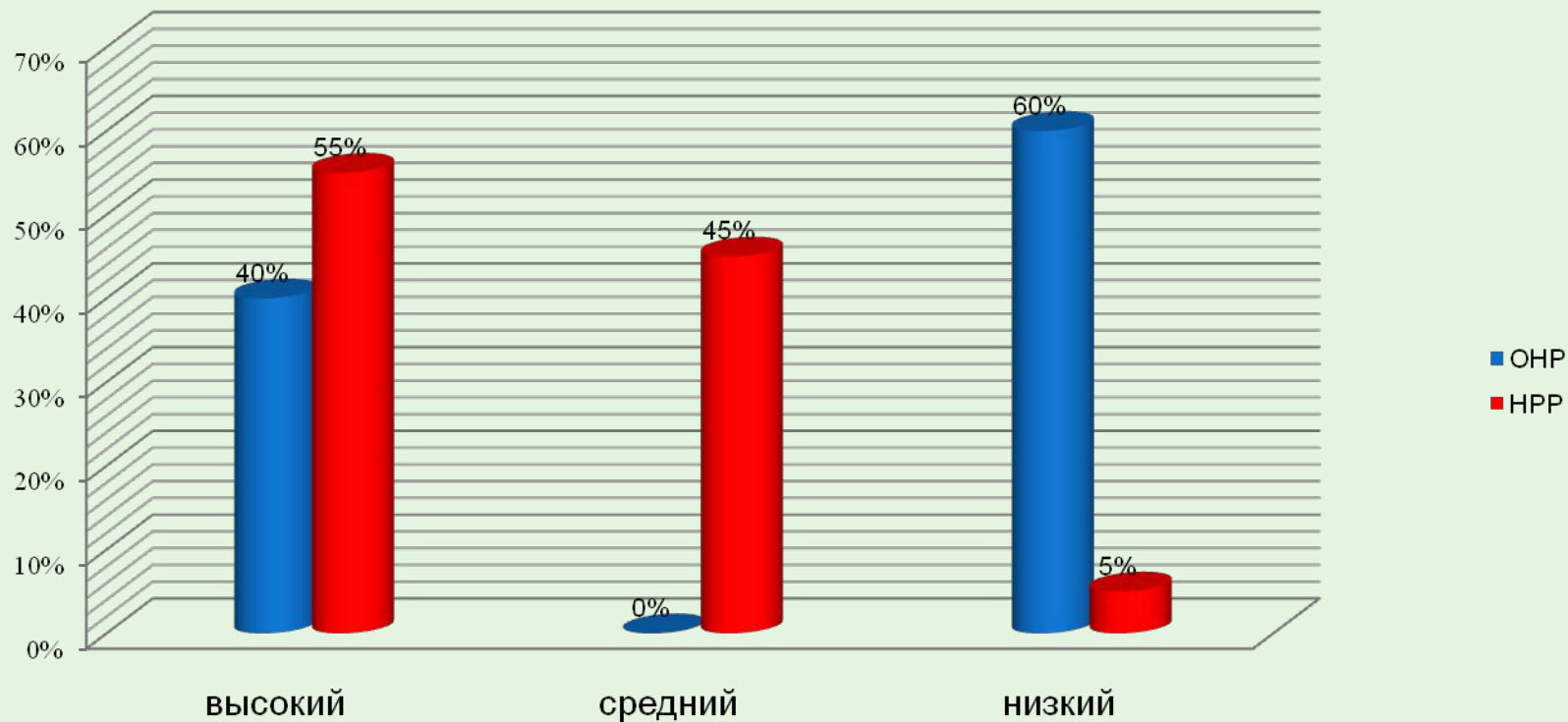
УРОВЕНЬ УМЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗ ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН



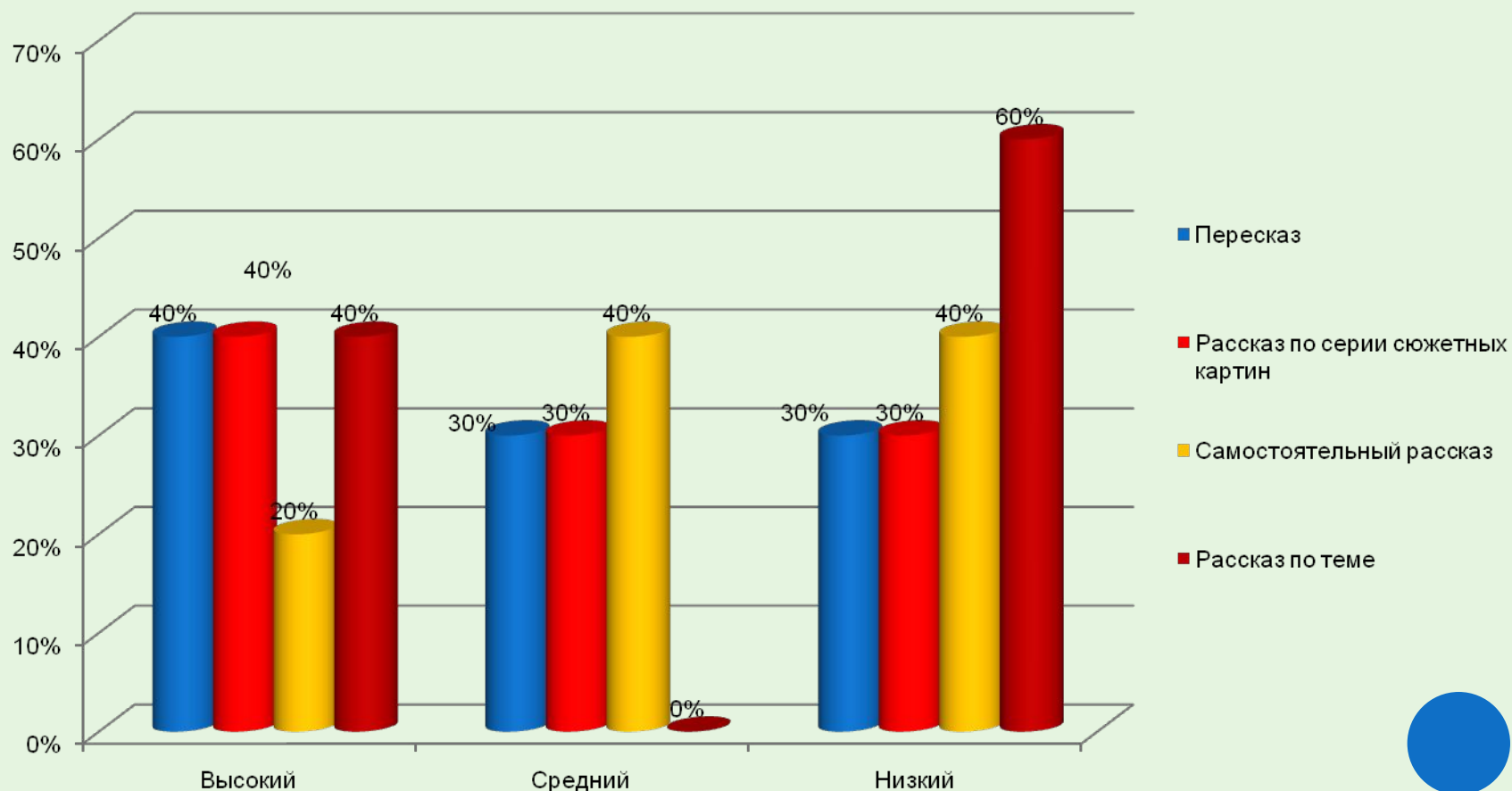
СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗ ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА



УРОВЕНЬ УМЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗ ПО ПРЕДЛОЖЕННОЙ ТЕМЕ И ДАННОМУ НАЧАЛУ



УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ

*□ чтение и разбор коротких
рассказов и сказок*

*□ рассматривание объектов
и предметов*

□ беседа по картинке



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ

□ *Усложнение*

□ *Активизация*

□ *Акцентирование внимания*



НА ФОНЕ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ОТМЕЧАЮТСЯ:

- ▣ *Повышение общих умений
пересказа*
- ▣ *Развитие навыков работы по
картинкам*
- ▣ *Уровень самостоятельной
работы с текстом*
- ▣ *Самостоятельность в
рассказывании*

