

Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей ОВЗ с помощью художественного слова

Подготовила:

Воспитатель 6 семейной
группы Бондарева Галина

Алексеевна, I кв. кат.

2019г.

Задачи:

- **Формировать навыки самообслуживания действия с бытовыми предметами (ложка, чашка и т.д.);**
- **Развивать восприятие смысла художественного слова (потешек, песенок, стишков);**
- **Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников.**


Детство – это период становления органов, систем и прежде всего функций мозга.

Детство – период не только быстрого физического, но и интенсивного психического развития ребенка: формирование восприятия, мышления, речи, памяти, чувства, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Культурно-гигиеническое воспитание – основа санитарной культуры, необходимое условие формирования у детей установки на здоровый образ жизни в будущем.

Актуальность проблемы воспитания культурно-гигиенических навыков у умственно отсталых детей всегда будет стоять на одном из первых мест в развитии ребенка.





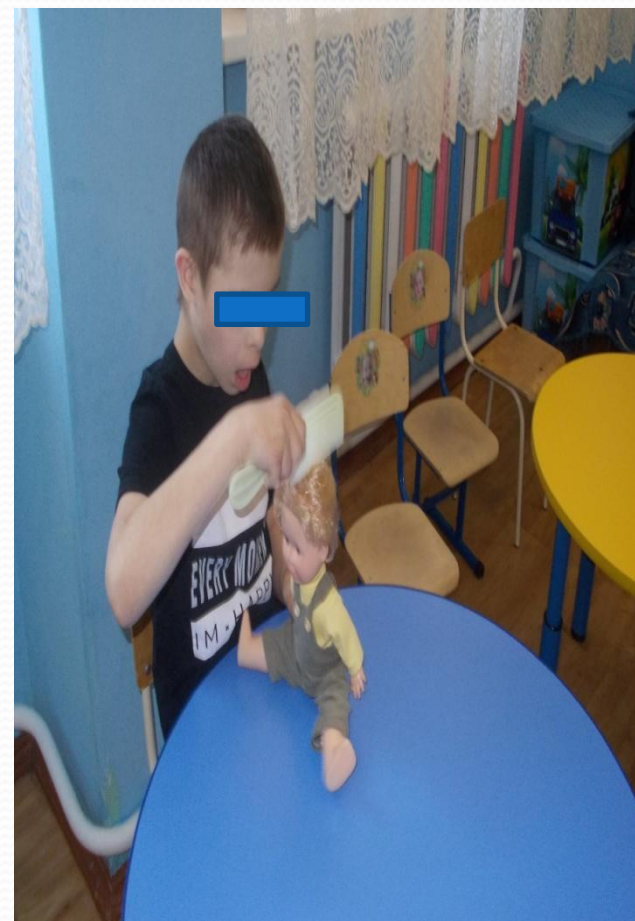
Знаем, знаем – да-да-да!
В кране прячется вода!
Выходи, водица!
Мы пришли умыться!
Лейся понемножку
Прямо на ладошку!
Будет мыло пениться
И грязь куда-то денется!



От водички, от водицы
Всё улыбками искрится!
От водички, от водицы
Веселей цветы и птицы!
Саша умывается,
Солнцу улыбается!

Ай, лады, лады, лады
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
няне улыбаемся.

Дружба с расческой



Что мы делаем с расческой?

- Что мы делаем **расческой**?
- Саше делаем прическу.
- Саша в зеркало глядит:
- Нет вихров – приятный вид.
- Возьмем расческу с полки,
- Причешем Саше челку.
- Стой, Саша, не вертись,
- Будь красивым, расчешись!



Люли, люли, люли,
Прилетели гули,
Стали гули ворковать,
Стали гули хлопотать:
Залетели в уголок,
Зажигали огонек,
Стали кашку варить,
Стали Сашу кормить.

Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила.
Нам кашки сварила, платочком накрыла.
Платочком накрыла и ждет нас, пождет,
И ждет, кто же первым придет?

Каша вкусная дымится,
Рома кашу есть садится,
Очень каша хороша,
Ели кашу не спеша.
Ложка за ложкой,
Ели понемножку.

Сорока-ворона кашу варила
И Рому угостила.
Кушай, Ромочка , кашку сладеньку .
Вырастешь большой.

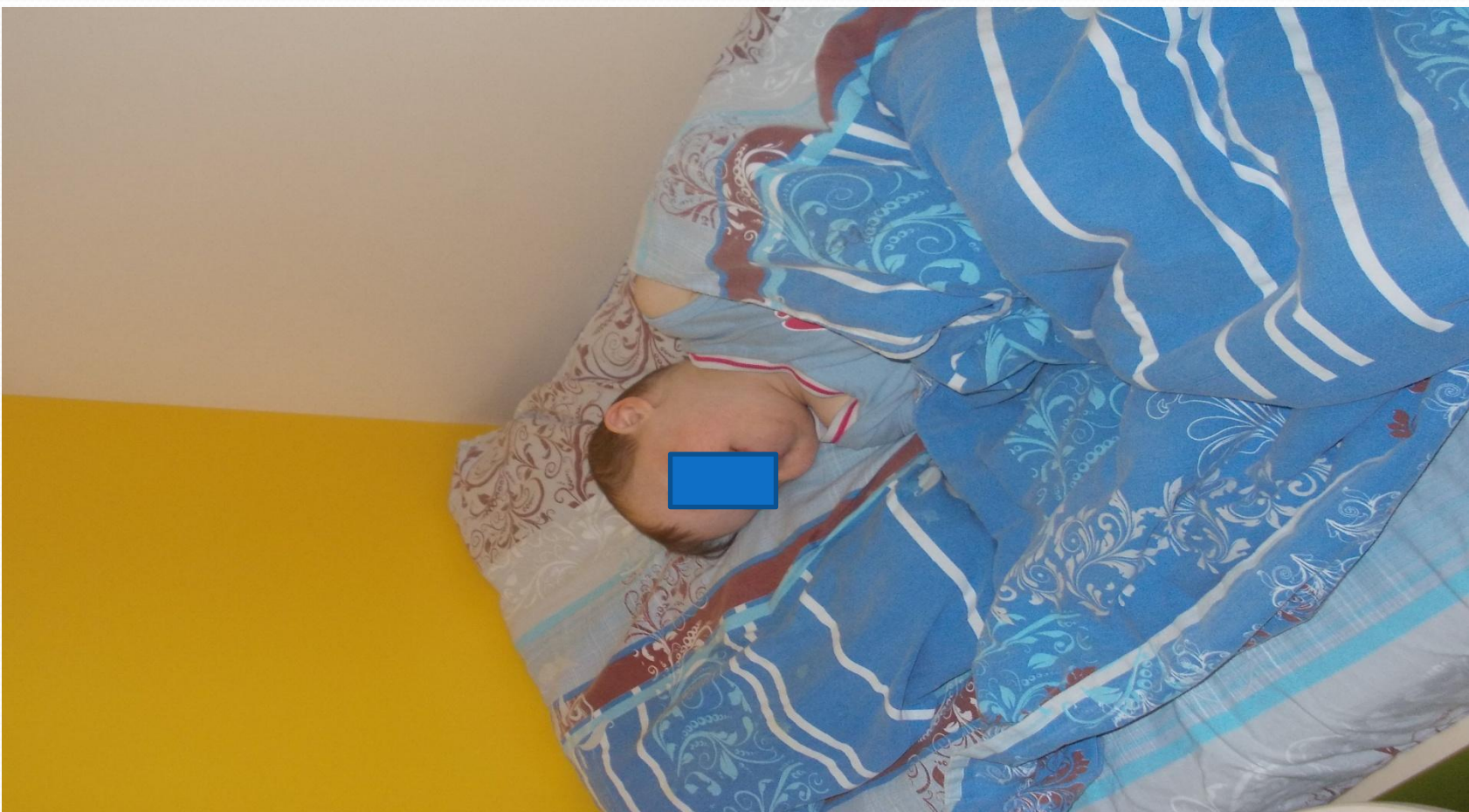


А сейчас пойдём гулять.
Будем с детками играть.
Но чтобы Сашенька наш
Не замерзал никогда.
Мы наденем шапочку,
Чтобы спрятать ушки,
У Саши на макушке.

А на шейку шарфик тёплый,
Очень мягкий и большой.
Ну, теперь комбинезон
Сашенькин любимый.
Станешь ты, как гномик,

Раз, два, три, четыре, пять —
Собираемся гулять.
Наденем на ножки,
носочки и сандалики.
И пойдем скорей гулять,
Прыгать, бегать и скакать!






Вот лежат в кроватке
Розовые пятки.
Чьи это пятки –
Мяжки да сладки?
Прибегут гусьтки,
Ущипнут за пятки.
Прячь скорей, не зевай,
Одеяльцем накрывай!


Баю, баю, баю, бай
Ты собачка не лай.
Бело лапа не скули,
Нашего Рому не буди.
Темна ноченька, не спится,
Наш Ромочка боится.






Маленькие зайчики
Захотели баиньки,
Захотели баиньки,
Потому что зайчики.
Мы немножечко поспим,
Мы на спинке полежим.
Мы на спинке полежим
И тихонько посопим.





Мы проснулись, мы проснулись.
— Сладко, сладко потянулись.
— Воспитателю улыбнулись.

Утром солнышко проснулось.
Деткам в окна улыбнулось.
Ты, котеночек, вставай,
И кроватку заправляй.



Вот проснулись,
Потянулись,
С боку на бок
Повернулись!
Потягушечки!
Потягушечки!
Где игрушечки,
Погремушечки?
Ты, игрушка, погреми,
Нашу детку подними!

Спасибо за внимание!

