

# Специфика логопедической работы с детьми с ОВЗ



Подготовил: учитель-логопед  
МБДОУ «Д/с «Антошка»  
Фоминых Т.В.

## **273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 (вступил в силу 01.09.2013 года)**

### **Статья 2.**

**15) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;**

**16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий**

## Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Системное недоразвитие всех компонентов речи

(ОНР I, II, III уровня;  
обусловленное алалией,  
дизартрией, ринолалией,  
заиканием.)

***Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ст.79):***

**Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.**

Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249  
"Комментарии к ФГОС дошкольного образ  
Комментарии к разделу III пункта 3.2.7

***В связи с этим, для получения общего образования детьми с ОВЗ в Организациях должны разрабатываться соответствующие адаптированные основные общеобразовательные программы (отдельными документами) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей***

# Работа учителя-логопеда с детьми с ОВЗ имеет ряд особенностей:

- ✓ В центре внимания остается наиболее пострадавший компонент речи.
- ✓ Организация, форма работы, привлекаемый материал должны соответствовать возрасту логопата.
- ✓ С одной стороны, принцип доступности, с другой стороны, не допускать излишнего упрощения материала.



# Работа учителя - логопеда с детьми с ОВЗ имеет ряд особенностей:

- ✓ Необходимо предотвращать утомление.
- ✓ Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.



# Мнемотехника

Система различных приемов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объем памяти путем образования ассоциаций (связей)



# Здоровьесберегающие технологии

- артикуляционная гимнастика,
- дыхательная гимнастика,
- зрительная гимнастика,
- развитие общей моторики (физкультминутки),
- развитие мелкой моторики (пальчиковые гимнастики, шнуровки, штриховки и пр.),
- самомассаж.



*Хороших методов  
существует ровно столько,  
сколько существует  
хороших учителей.*

*Дьёрдь По́йа*