Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ:
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО
ДОУ И СЕМЬИ КАК УСЛОВИЕ
УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКА»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 06.04.2016 ГОД

#### вопросы для обсуждения:

- 1. Должны ли родители участвовать в жизни детского сада? (обзор нормативно-правовой основы взаимодействия семьи и ДОУ)
- 2. В каких формах может осуществляться взаимодействие семьи и детского сада? (ФГОС ДО, основная образовательная программа детского сада, обмен опытом взаимодействия)
- 3. Как реально мы можем повлиять на улучшение условий в детском саду? (создание образа детского сада на ближайшую перспективу)
- 4. Принятие решений.

## Должны ли родители участвовать в жизни детского сада?

#### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА

- **Конституция Российской Федерации.** <u>25 декабря</u> 1993 г., с изменениями от 01.01.01 г., <u>10 февраля</u> 1996 г., 09 <u>июня 2001</u> г
- **Семейный Кодекс Российской Федерации.** Принят Государственной Думой <u>8 декабря</u> 1995 г. В редакции Федеральных законов от 01.01.01 г., от 01.01.01 г., от <u>2 января</u> 2000 г.
- **Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.** Всемирная встреча на высшем уровне в интересах детей состоялась в Организации Объединенных Наций, в г. Нью-Йорке <u>30 сентября</u> 1990 г.
- **Всеобщая декларация прав человека.** Организация Объединенных Наций. <u>10 декабря</u> 1948 г.
- **Декларация прав ребенка.** Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 01.01.01 г.
- **Конвенция о правах ребенка.** Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 01.01.01 г. Вступила в силу <u>2 сентября</u> 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР <u>13 июля</u> 1990 г. Вступила в силу для СССР <u>15 сентября</u> 1990 г.
- **Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.** Принят резолюцией 2200 A (XXI) Генеральной Ассамблеи от 01.01.01 г. Вступил в силу <u>3 января</u> 1976 г.
- Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 A (XXI) Генеральной Ассамблеи от 01.01.01 г. Вступил в силу 23 марта 1976 г., согласно которым воспитание образование и развитие ребенка является правом и обязанностью родителей.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

#### 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации;

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников;

## В каких формах может осуществляться взаимодействие семьи и детского сада?

# ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) ОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013 Г. N 1155 Г. МОСКВА "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

- 1.4. Основные принципы дошкольного образования:
- 5) сотрудничество Организации с семьей
- 1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 1.7. Стандарт является основой для:
- 6) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

1.8. Стандарт включает в себя требования к: структуре Программы и ее объему; условиям реализации Программы; результатам освоения Программы.

2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

#### ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ:

Подбор и размещение соответствующего справочного материала на стенде для родителей;

Создание библиотечки для родителей;

Индивидуальные консультации с учётом особенностей каждого ребёнка;

Реализация совместных проектов;

Участие в проведении традиции «Встречи с интересными людьми»;

Семинар-практикум;

Мастер-класс;

Дискуссионный клуб;

Круглый стол.

## Как реально мы можем повлиять на улучшение условий в детском саду?

#### 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия, требования к развивающей предметно-пространственной среде.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

#### ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ:

- 1. Продолжать знакомить родительскую общественность с нормативно-правовой основой взаимодействия детского сада и семьи <u>постоянно</u> (ответственные: администрация, педагоги);
- 2. Совместно с родителями разработать план мероприятий на летний оздоровительный период и на 2016-2017 учебный год с учётом потребностей и запросов семей и возможностей ДОУ до 15 мая 2016 года (ответственные: педагоги, родители);
- 3. Провести итоговые родительские собрания в группах до <u>20.05.2016 года</u> (ответственные: педагоги);
- 4. Довести данное решение до родительской общественности каждой группы до 08.04.2016 года (ответственные: педагоги групп, родители, присутствующие на педагогическом совете).