


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №7»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ:  
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО  
ДОУ И СЕМЬИ КАК УСЛОВИЕ  
УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНИКА»**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 06.04.2016 ГОД**

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- 1. Должны ли родители участвовать в жизни детского сада? (обзор нормативно-правовой основы взаимодействия семьи и ДООУ)**
  - 2. В каких формах может осуществляться взаимодействие семьи и детского сада? (ФГОС ДО, основная образовательная программа детского сада, обмен опытом взаимодействия)**
  - 3. Как реально мы можем повлиять на улучшение условий в детском саду? (создание образа детского сада на ближайшую перспективу)**
  - 4. Принятие решений.**
- 

**Должны ли родители  
участвовать  
в жизни  
детского сада?**



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА

**Конституция Российской Федерации.** 25 декабря 1993 г., с изменениями от 01.01.01 г., 10 февраля 1996 г., 09 июня 2001 г

**Семейный Кодекс Российской Федерации.** Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. В редакции Федеральных законов от 01.01.01 г. , от 01.01.01 г. , от 2 января 2000 г.

**Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.** Всемирная встреча на высшем уровне в интересах детей состоялась в Организации Объединенных Наций, в г. Нью-Йорке 30 сентября 1990 г.

**Всеобщая декларация прав человека.** Организация Объединенных Наций. 10 декабря 1948 г.

**Декларация прав ребенка.** Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 01.01.01 г.

**Конвенция о правах ребенка.** Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 01.01.01 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.

**Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.** Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 01.01.01 г. Вступил в силу 3 января 1976 г.

**Международный пакт о гражданских и политических правах.** Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 01.01.01 г. Вступил в силу 23 марта 1976 г., согласно которым воспитание образование и развитие ребенка является правом и обязанностью родителей.

**Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"** Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

# **273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"**


**Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;**

**Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;**

**Статья 47. Правовой статус педагогических работников.  
Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации;**

**Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников;**

**В каких формах может  
осуществляться  
взаимодействие семьи  
и детского сада?**



**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) ОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013 Г. N 1155  
Г. МОСКВА "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

**1.4. Основные принципы дошкольного образования:**

**5) сотрудничество Организации с семьей**

**1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:**


**9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

**1.7. Стандарт является основой для:**

**б) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**

**1.8. Стандарт включает в себя требования к:**

- структуре Программы и ее объему;**
- условиям реализации Программы;**
- результатам освоения Программы.**





**2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):**

*социально-коммуникативное развитие;*

*познавательное развитие;*

*речевое развитие;*

*художественно-эстетическое развитие;*

*физическое развитие.*

## **ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ:**

**Подбор и размещение соответствующего справочного материала на стенде для родителей;**

**Создание библиотечки для родителей;**

**Индивидуальные консультации с учётом особенностей каждого ребёнка;**

**Реализация совместных проектов;**

**Участие в проведении традиции «Встречи с интересными людьми»;**


**Семинар-практикум;**

**Мастер-класс;**

**Дискуссионный клуб;**


**Круглый стол.**

**Как реально мы  
можем повлиять на  
улучшение условий  
в детском саду?**



### 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*психолого-педагогические условия,  
кадровые условия,  
материально-технические условия,  
финансовые условия,  
требования к развивающей предметно-  
пространственной среде.*



# **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;**

**ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;**

**ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;**

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;**
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;**
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;**
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.**

## ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ:

1. Продолжать знакомить родительскую общественность с нормативно-правовой основой взаимодействия детского сада и семьи – постоянно (ответственные: администрация, педагоги);
2. Совместно с родителями разработать план мероприятий на летний оздоровительный период и на 2016-2017 учебный год с учётом потребностей и запросов семей и возможностей ДООУ до 15 мая 2016 года (ответственные: педагоги, родители);
3. Провести итоговые родительские собрания в группах до 20.05.2016 года (ответственные: педагоги);
4. Довести данное решение до родительской общественности каждой группы до 08.04.2016 года (ответственные: педагоги групп, родители, присутствующие на педагогическом совете).