


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №7»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ:
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО
ДОУ И СЕМЬИ КАК УСЛОВИЕ
УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКА»**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 06.04.2016 ГОД

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- 1. Должны ли родители участвовать в жизни детского сада? (обзор нормативно-правовой основы взаимодействия семьи и ДОО)**
 - 2. В каких формах может осуществляться взаимодействие семьи и детского сада? (ФГОС ДО, основная образовательная программа детского сада, обмен опытом взаимодействия)**
 - 3. Как реально мы можем повлиять на улучшение условий в детском саду? (создание образа детского сада на ближайшую перспективу)**
 - 4. Принятие решений.**
- 

**Должны ли родители
участвовать
в жизни
детского сада?**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА

Конституция Российской Федерации. 25 декабря 1993 г., с изменениями от 01.01.01 г., 10 февраля 1996 г., 09 июня 2001 г

Семейный Кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. В редакции Федеральных законов от 01.01.01 г. , от 01.01.01 г. , от 2 января 2000 г.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Всемирная встреча на высшем уровне в интересах детей состоялась в Организации Объединенных Наций, в г. Нью-Йорке 30 сентября 1990 г.

Всеобщая декларация прав человека. Организация Объединенных Наций. 10 декабря 1948 г.

Декларация прав ребенка. Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 01.01.01 г.

Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 01.01.01 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 01.01.01 г. Вступил в силу 3 января 1976 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 01.01.01 г. Вступил в силу 23 марта 1976 г., согласно которым воспитание образование и развитие ребенка является правом и обязанностью родителей.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"


Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

**Статья 47. Правовой статус педагогических работников.
Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации;**

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников;

**В каких формах может
осуществляться
взаимодействие семьи
и детского сада?**



**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) ОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013 Г. N 1155
Г. МОСКВА "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

1.4. Основные принципы дошкольного образования:

5) сотрудничество Организации с семьей

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.7. Стандарт является основой для:

б) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

1.8. Стандарт включает в себя требования к:

структуре Программы и ее объему;

условиям реализации Программы;

результатам освоения Программы.

2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ:

Подбор и размещение соответствующего справочного материала на стенде для родителей;

Создание библиотечки для родителей;

Индивидуальные консультации с учётом особенностей каждого ребёнка;

Реализация совместных проектов;

Участие в проведении традиции «Встречи с интересными людьми»;

Семинар-практикум;

Мастер-класс;

Дискуссионный клуб;


Круглый стол.

**Как реально мы
можем повлиять на
улучшение условий
в детском саду?**



3.1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*психолого-педагогические условия,
кадровые условия,
материально-технические условия,
финансовые условия,
требования к развивающей предметно-
пространственной среде.*



ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;**
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;**
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;**
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.**

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ:

1. Продолжать знакомить родительскую общественность с нормативно-правовой основой взаимодействия детского сада и семьи – постоянно (ответственные: администрация, педагоги);
2. Совместно с родителями разработать план мероприятий на летний оздоровительный период и на 2016-2017 учебный год с учётом потребностей и запросов семей и возможностей ДООУ до 15 мая 2016 года (ответственные: педагоги, родители);
3. Провести итоговые родительские собрания в группах до 20.05.2016 года (ответственные: педагоги);
4. Довести данное решение до родительской общественности каждой группы до 08.04.2016 года (ответственные: педагоги групп, родители, присутствующие на педагогическом совете).