

**ЗНАКОМСТВО  
ДЕТЕЙ С  
ФРАЗЕОЛОГИЗ  
МАМИ**



# «Бежать сломя голову»



**Бежали голову  
сломя  
Из леса Стёпа с  
Федей:  
Увидели среди бела  
дня  
В малиннике  
медведя.**

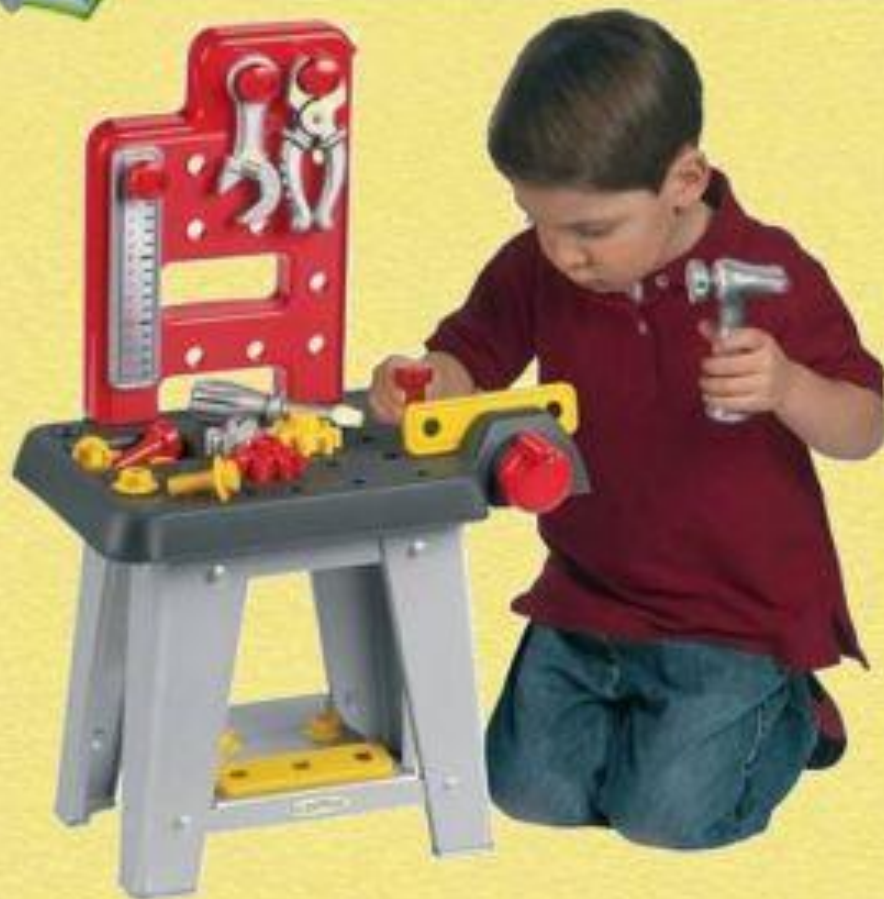


**«Бежать сломя голову» значит бежать очень-очень быстро.**





# «Всё в руках горит»



Свои инструменты достал  
Игорёк:  
Тиски и рубанок, пилу,  
МОЛОТОК.  
Что хочешь, починит он и  
смастерит,  
В умелых руках вся  
работа горит.



«Всё в руках горит» – у человека работа спорится, всё  
получается легко и красиво.



# «Вертится на языке»



Что, друзья,  
На языке вертится?  
Ну, прозрачное такое  
И светится:  
Не волчок и не юла,  
Не арбуз, не пастила...  
Догадался? Молодец!  
Это слово...  
Леденец!



?

«Вертится на языке» – никак не вспоминается что-то хорошо знакомое и известное.



# «Считать ворон»



Я люблю **ворон считать**:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Шесть – ворона на столбе,  
Семь – ворона на трубе,  
Восемь – села на плакат,  
Девять – кормит воронят.  
Десять – это галка  
Ходит у дороги...  
Кончилась считалка.  
В дневнике – две двойки.



«Считать ворон» – смотреть по сторонам или бездельничать, быть невнимательным, отвлекаться.





# «Глаза разбежались»



Ни за что из магазина  
Уходить не хочет Зина.  
Что же ей купить, не знает,  
Целый день перебирает.  
Игрушками всеми  
Она восхищается,  
У девочки просто  
**Глаза разбегаются.**



«Глаза разбежались» говорят про человека, который из  
многого не может выбрать что-то одно.





# «Ни пуха ни пера!»



Рано утром мама-квочка  
В класс отправила  
сыночка.

Говорила: - Не дерись,  
Не дразнись, не  
петушись.

Поспеси, уже пора.  
**Ну, ни пуха ни пера!**



«Ни пуха ни пера» – пожелание удачи, успеха.





# «Прикусить язык»



-Замолчи, Петрусь! –  
говорят.

-Прикуси язык! –  
говорят.

Он язык прикусил  
И сильнее заголосил.



«Прикусить язык» – замолчать.







# «Намотать на ус»



Говорит Наташе дед:  
- Я помочь тебе  
стремлюсь

И полезный дать совет,

**Намотай себе на ус!**

Но тотчас ему в ответ

Внучка рассмеялась:

- У меня усов же нет,

Ах, какая жалость!

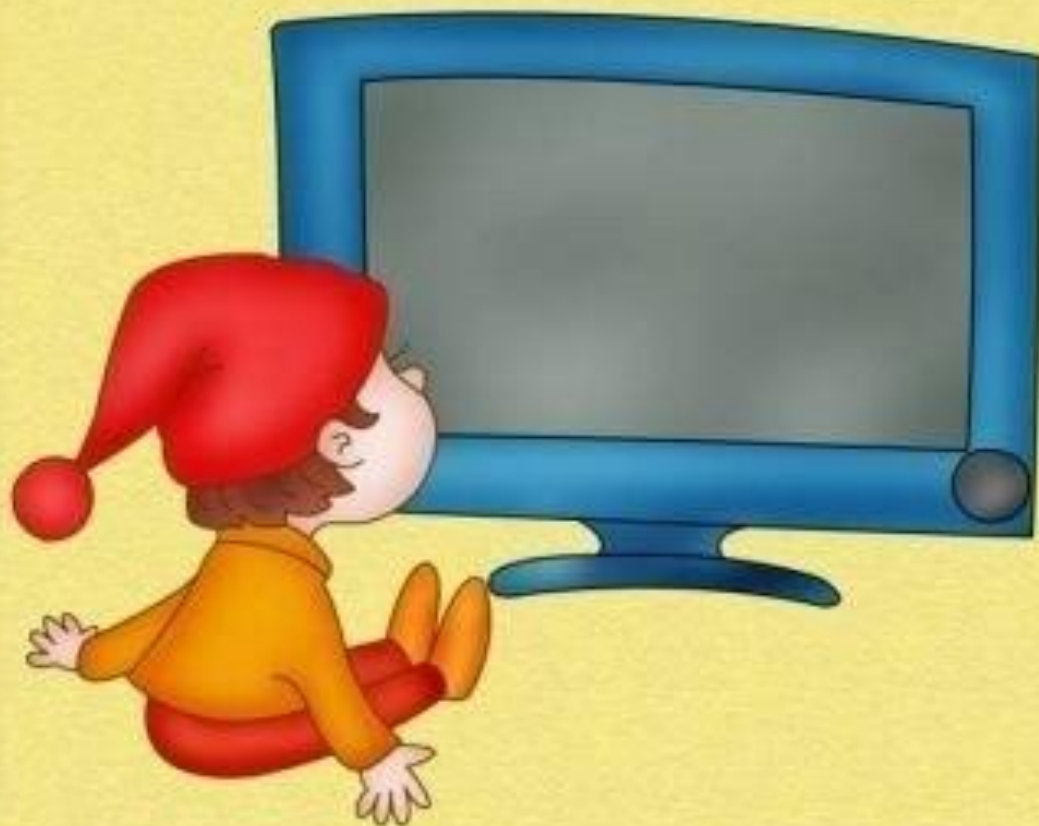


«Намотать на ус» означает запомнить то, что может пригодиться в будущем.





# «Клевать носом»



Хоть твердят все  
сердито:

«Скоро ночь настаёт!»,  
Телевизор Никита  
Выключать не идёт.  
Он на всех очень зол,  
Спать никак не идёт,  
Хоть не смотрит футбол,  
Только носом клюёт.



«Клевать носом» – клонить голову, очень хотеть спать.





# «Наврать с три короба»



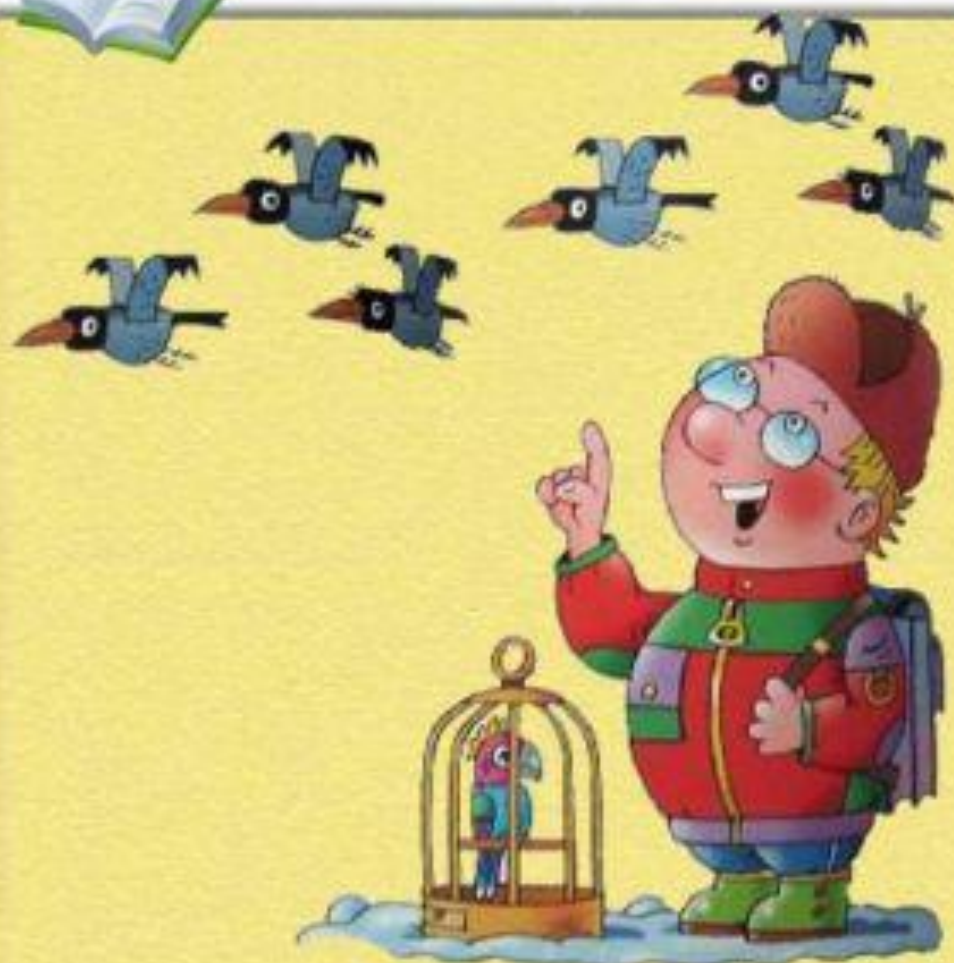
По грибы Егор пошёл,  
Собирал их здорово:  
Два гнилых  
Сморчка нашёл,  
**А наврал с три короба.**



«С три короба» – очень много наговорить, наврать,  
пообещать.



# «Считать ворон»



Я люблю **ворон считать:**  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Шесть – ворона на столбе,  
Семь – ворона на трубе,  
Восемь – села на плакат,  
Девять – кормит воронят.  
Десять – это галка  
Ходит у дороги...  
Кончилась считалка.  
В дневнике – две двойки.



«Считать ворон» – смотреть по сторонам или бездельничать, быть невнимательным, отвлекаться.





# «Намотать на ус»



Говорит Наташе дед:  
- Я помочь тебе  
стремлюсь

И полезный дать совет,

**Намотай себе на ус!**

Но тотчас ему в ответ

Внучка рассмеялась:

- У меня усов же нет,

Ах, какая жалость!



«Намотать на ус» означает запомнить то, что может пригодиться в будущем.





# «Бежать сломя голову»



**Бежали голову  
сломя  
Из леса Стёпа с  
Федей:  
Увидели средь бела  
дня  
В малиннике  
медведя.**



**«Бежать сломя голову» значит бежать очень-очень быстро.**





# «Глаза разбежались»



Ни за что из магазина  
Уходить не хочет Зина.  
Что же ей купить, не знает,  
Целый день перебирает.  
Игрушками всеми  
Она восхищается,  
У девочки просто  
**Глаза разбегаются.**



«Глаза разбежались» говорят про человека, который из  
многого не может выбрать что-то одно.

