

**муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7» с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей**



Составила:
старший воспитатель
Ильина Римма Михайловна

Проект

Духовно-нравственное воспитание дошкольников.



« ...Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, - являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом . Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои . Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность.

Д.А. Медведев

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Заведующий ДОУ
- Старший воспитатель
- Инструктор по ФК
- Учитель - логопед
- Музыкальный руководитель
- 11 воспитателей



Цель проекта

- воспитание у детей потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми, группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления, поведения, формированию интереса к культуре и быту русского народа, народов, населяющих Россию; развитие нравственной и познавательной культуры.**

Задачи проекта

- **Дать знания детям о России, районе, родном городе: история, символика, достопримечательности.**
- **Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.**
- **Расширить знания детей о флоре и фауне Суджанского района.**
- **Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.**
- **Познакомить с культурой и традициями русского народа.**
- **Формировать духовного и культурного сознания у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий.**

Задача решается посредством:

Консультативно-практической работы с родителями, педагогами.

Проведения тематического и оперативного контроля за работой педагогов.

Создания в ДОУ соответствующих условий (педагогических и материально-технических) для нравственно-патриотического воспитания

Планирования и проведения работы (организованные виды деятельности, индивидуальная работа с воспитанниками).

Сотрудничества с социо-культурными объектами

Направления проектной деятельности:

- ❑ **Информационный блок:** Переработка теоретических материалов, подборка фотоальбомов, репродукций, иллюстраций;
- ❑ **Технологический блок:** Разработка перспективных планов, тематическое планирование, конспектов НОД с использованием мультимедийного оборудования;
- ❑ **Организационный блок:** Создание предметно – развивающей среды



Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- подбор исторической литературы,
- подбор произведений русского народного творчества,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
- подготовка разного вида материала
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,
- дидактические игры,
- выставки рисунков, поделок,
- создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).



Этапы проведения и реализации проекта

Информационно-накопительный:

- ✓ Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- ✓ Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- ✓ Обращение к специалистам.

II. Организационно-практический

- ✓ Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Курске – город воинской славы», «Моя Родина – Курский край» и т. д.
- ✓ Оформление альбомов «Достопримечательности моего города», «Хлеб – всему голова!», «Русский быт» «Гончарные изделия».
- ✓ Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, городе», совместные проведённые праздники, развлечения, и т. д.
- ✓ Оформление дидактических игр по краеведению: «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной» и т. д.
- ✓ Тематические выставки (совместно с родителями)
- ✓ Экскурсии и фотоэкскурсии по городу, музею, библиотеке, достопримечательностям города.

- ✓Разучивание стихов, песен о Судже, Курском крае.
- ✓Оформление музыкального зала в русских традициях
- ✓Изготовление мини – музея « «Русская изба».

- ✓изготовление картотек народных п/и, сюжетно- ролевых игр.
- ✓подборка фотоальбомов, литературы о климатических условиях, животном и растительном мире Курского края.
- ✓подборка репродукции, фотографий, иллюстраций
- ✓приобретение кукол в национальных костюмах
- ✓фонотека.

III. Обобщающий

- ✓Открытая непосредственно образовательная деятельность
- ✓Выставка продуктов детской деятельности.
- ✓Подведение итогов.

Необходимые условия реализации проекта:

- ✓интерес детей и родителей;
- ✓методические разработки,
- ✓интеграция со специалистами детского сада.

Гипотеза:

Духовно-нравственное воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни и на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Наличие таких занятий является неременным условием полноценного духовно-нравственного воспитания, осуществляемого в системе.

Методы проекта:

- ✓ Наблюдение,
- ✓ совместные игры,
- ✓ анкетирование,
- ✓ познавательные игровые занятия,
- ✓ беседы.

Вывод: В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, праздники, развлечения, экскурсии, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Цель – воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности через эффективное сотрудничество детского сада с семьей.

Задачи:

- разработать модель эффективного сотрудничества ДОО с семьей по воспитанию духовно-нравственной личности;
- определить и реализовать комплекс классических и инновационных методов, форм взаимодействия педагогов и родителей, способствующих успешному воспитанию личности;



Основное внимание уделяется работе с семьей.

Формы работы с родителями:

- открытые родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы тематические семинары с использованием ТСО);
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников).

Направления работы

Духовно – образовательное
(НОД, беседы, рассматривание иллюстраций
и т. д.)

Культурно- познавательное
(праздники, игры, встречи, целевые прогулки,
экскурсии)

Нравственно- трудовое



Духовно-нравственная работа в непосредственно образовательной деятельности



НОД в старшей группе №2 с
использованием ИКТ



Устное народное творчество – важный компонент народной культуры.



Чтение произведений
народного фольклора.
Старшая группа №1

Сказка является универсальным источником народного воспитания.



«Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок».





Природа – универсальный источник народного воспитания



Этнический уголок

Предметно-развивающая среда способствует духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

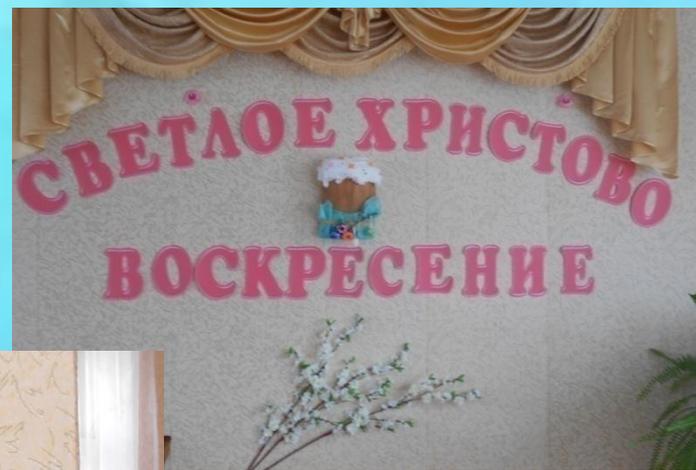


Уголок патриотического воспитания

В уголках собраны материалы для приобщения детей к русской национальной культуре, для воспитания настоящих патриотов своей Родины.



**Традиционные народные праздники
помогают привить любовь к
прекрасному, выработать эстетические
вкусы и взгляды.**



ОСЕННИ Ы



Праздник урожая
прославляет труд и
воспитывает
трудолюбие у детей





Осенние выставки



День Матери

Семейные традиции
воспитывают чувство
ответственности, уважения к
старшим.



Мама – главный человек
в жизни ребенка.





В семье происходит первое знакомство с обычаями, с историей народа, его культурой, национальными обрядами.



Масленица – самый веселый русский народный праздник





Посиделки



Дети с удовольствием принимают участие в народных праздниках



Традиционные праздничные угощения для детей



Накопленный опыт по духовно –
нравственному воспитанию детей был
представлен на районном методическом
объединении

Храни огонь родного очага

И не позарься на костры чужие –

Таким законом наши предки
жили

И завещали нам через века:

Храни огонь родного очага!



Праздник русского

платка







Знакомство с культурами других народов способствует воспитанию толерантности у детей.

Зажигательный
цыганский
танец





Модный показ русского
платка показал его
востребованность и
сегодня.

Русские
красавицы





Частушка – меткое образное народное изречение о различных явлениях жизни.

В педагогической работе широко используется народная игрушка – матрешка.



Обереги из платков
были сюрпризом для
гостей.



Пасха в гости к нам пришла



Пророчества!
Пророчества сбылись!
И люди радуются словно
дети!
Христос Воскрес!
Чтоб все могли спастись!
И чтобы вновь жила любовь
на свете!







Духовная культура -
неотъемлемая часть
воспитания дошкольников
как носителей русской
культуры.



Пасхальные выставки совместных с родителями поделок

Выставка поделок
второй младшей группы
№1



Выставка второй
младшей группы №2



Старшая группа
№1



Выставка
подготовительной группы





Выставка
совместных с
родителями поделок
детей старшей
группы №2



Совместный труд
объединяет семью и
развивает личностные
качества ребенка.

Пасхальная
выставка в
средней группе



Посещение краеведческого музея



Информация для родителей



О нас пишут!

ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

ДЕТИ ОТПРАЗДНОВАЛИ ПАСХУ

В понедельник 21 апреля воспитанники детского сада № 7 весело в русских православных традициях отметили Светлое Христово Воскресение. Девтора, наряженная в русские народные наряды, весело, с задором водила хороводы, танцевала, пела православные песни, читала стихи, играла в русские традиционные игры, вспоминала старинные обычаи. На время праздника актовый зал превратился в старинную избу с русской печью и большим праздничным пасхальным столом.

Поздравить со Светлым Христовым Воскресением ма-

лышей пришел настоятель Преображенского храма отец Петр. Он искренне поблагодарил воспитанников и всех сотрудников детского сада за организацию прекрасного праздника, а в завершение праздника мальшам и гостям прочитал молитвенное по здравлению Патриарха Кирилла.

Заведующая детским садом № 7 Татьяна Николаевна ИВАНОВА:

Стало хорошей традицией ежегодно в детском саду отмечать Светлое Христово Воскресение. В наше непростое время очень важно с раннего детства приучать человека к духовным



православным ценностям, приобщать ребенка к главным человеческим ценностям: доброте, любви, чуткости и состраданию, прививать чувство патриотизма, одним словом, воспитывать

полноценного гражданина нашего общества. Я уверена, что такие люди никогда не пойдут на «майдан» и не станут участниками кровопролития.

С. ВИНОГРАДОВ

ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Во вторник 14 апреля воспитанники детского сада № 7 весело в русских православных традициях отметили Светлое Христово Воскресение. Девтора, наряженная в самобытные русские наряды, весело, с задором водила хороводы, танцевала, пела православные песни, читала стихи, играла в русские традиционные игры, вспоминала старинные обычаи. Поздравить со Светлым Христовым Воскресением мальшам пришел настоятель Преображенского храма отец Петр. Он искренне поблагодарил воспитанников и всех сотрудников детского сада за организацию прекрасного праздника, а в завершение прочитал молитвенное по здравлению Патриарха Кирилла.

Воспитатель Нина Васильевна Хардинова:

Все дети нашей группы с огромным нетерпением ждали празднования Светлого Христова Воскресения. С увлечением разучивали стихотворения, песни и танцы,

чтобы порадовать гостей замечательным выступлением в этот прекрасный праздник.

Заведующая детским садом № 7 Татьяна Николаевна ИВАНОВА:

Стало хорошей традицией ежегодно в детском саду отмечать Светлое Христово Воскресение. В наше непростое время очень важно с раннего детства приучать человека к духовным православным ценностям, приобщать ребенка к главным человеческим качествам: доброте, любви, чуткости и со-



ПАСХА В ДЕТСКОМ САДУ

страданию, прививать чувство патриотизма, одним словом, воспитывать полноценного гражданина нашего общества. Очень приятно, что в этом году к нам на праздник пришли заведующие и воспитатели других детских садов нашего района.

С. ВИНОГРАДОВ

Ожидаемые результаты духовно- нравственного развития и воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ

- Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, других видах деятельности.**
- Создание системы духовно – нравственного воспитания на основе единства деятельности ДОО и семьи.**
- Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций семейного воспитания.**
- Формирование духовного и культурного сознания у воспитанников.**
- Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.**
- Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.**
- Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.**

Спасибо за внимание!

