

**муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7» с  
приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей**



**Составила:**  
старший воспитатель  
Ильина Римма Михайловна

# Проект

## Духовно-нравственное воспитание дошкольников.



« ...Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, - являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом . Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои . Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность.

Д.А. Медведев



# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Заведующий ДОУ
- Старший воспитатель
- Инструктор по ФК
- Учитель - логопед
- Музыкальный руководитель
- 11 воспитателей





## **Цель проекта**

- воспитание у детей потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми, группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления, поведения, формированию интереса к культуре и быту русского народа, народов, населяющих Россию; развитие нравственной и познавательной культуры.**

# Задачи проекта

- **Дать знания детям о России, районе, родном городе: история, символика, достопримечательности.**
- **Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.**
- **Расширить знания детей о флоре и фауне Суджанского района.**
- **Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.**
- **Познакомить с культурой и традициями русского народа.**
- **Формировать духовного и культурного сознания у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий.**



# Задача решается посредством:

**Консультативно-практической работы с родителями, педагогами.**

**Проведения тематического и оперативного контроля за работой педагогов.**

**Создания в ДОУ соответствующих условий (педагогических и материально-технических) для нравственно-патриотического воспитания**

**Планирования и проведения работы (организованные виды деятельности, индивидуальная работа с воспитанниками).**

**Сотрудничества с социо-культурными объектами**

## Направления проектной деятельности:

- ❑ **Информационный блок:** Переработка теоретических материалов, подборка фотоальбомов, репродукций, иллюстраций;
- ❑ **Технологический блок:** Разработка перспективных планов, тематическое планирование, конспектов НОД с использованием мультимедийного оборудования;
- ❑ **Организационный блок:** Создание предметно – развивающей среды





## Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- подбор исторической литературы,
- подбор произведений русского народного творчества,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
- подготовка разного вида материала
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,
- дидактические игры,
- выставки рисунков, поделок,
- создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).



# Этапы проведения и реализации проекта

## **Информационно-накопительный:**

- ✓ Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- ✓ Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- ✓ Обращение к специалистам.

## **II. Организационно-практический**

- ✓ Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Курске – город воинской славы», «Моя Родина – Курский край» и т. д.
- ✓ Оформление альбомов «Достопримечательности моего города», «Хлеб – всему голова!», «Русский быт» «Гончарные изделия».
- ✓ Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, городе», совместные проведённые праздники, развлечения, и т. д.
- ✓ Оформление дидактических игр по краеведению: «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной» и т. д.
- ✓ Тематические выставки (совместно с родителями)
- ✓ Экскурсии и фотоэкскурсии по городу, музею, библиотеке, достопримечательностям города.



- ✓Разучивание стихов, песен о Судже, Курском крае.
- ✓Оформление музыкального зала в русских традициях
- ✓Изготовление мини – музея « «Русская изба».
- ✓изготовление картотек народных п/и, сюжетно- ролевых игр.
- ✓подборка фотоальбомов, литературы о климатических условиях, животном и растительном мире Курского края.
- ✓подборка репродукции, фотографий, иллюстраций
- ✓приобретение кукол в национальных костюмах
- ✓фонотека.

### **III. Обобщающий**

- ✓Открытая непосредственно образовательная деятельность
- ✓Выставка продуктов детской деятельности.
- ✓Подведение итогов.

### **Необходимые условия реализации проекта:**

- ✓интерес детей и родителей;
- ✓методические разработки,
- ✓интеграция со специалистами детского сада.

## **Гипотеза:**

Духовно-нравственное воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни и на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Наличие таких занятий является неременным условием полноценного духовно-нравственного воспитания, осуществляемого в системе.

## **Методы проекта:**

- ✓ Наблюдение,
- ✓ совместные игры,
- ✓ анкетирование,
- ✓ познавательные игровые занятия,
- ✓ беседы.

**Вывод:** В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, праздники, развлечения, экскурсии, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

## МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

**Цель** – воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности через эффективное сотрудничество детского сада с семьей.

### **Задачи:**

- разработать модель эффективного сотрудничества ДОО с семьей по воспитанию духовно-нравственной личности;
- определить и реализовать комплекс классических и инновационных методов, форм взаимодействия педагогов и родителей, способствующих успешному воспитанию личности;





# Основное внимание уделяется работе с семьей.

## Формы работы с родителями:

- открытые родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы тематические семинары с использованием ТСО);
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников).

# Направления работы

**Духовно – образовательное**  
(НОД, беседы, рассматривание иллюстраций  
и т. д.)

**Культурно- познавательное**  
(праздники, игры, встречи, целевые прогулки,  
экскурсии)

**Нравственно- трудовое**



# Духовно-нравственная работа в непосредственно образовательной деятельности



НОД в старшей группе №2 с  
использованием ИКТ





# Устное народное творчество – важный компонент народной культуры.



Чтение произведений  
народного фольклора.  
Старшая группа №1

Сказка является универсальным источником народного воспитания.



«Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок».









# Природа – универсальный источник народного воспитания





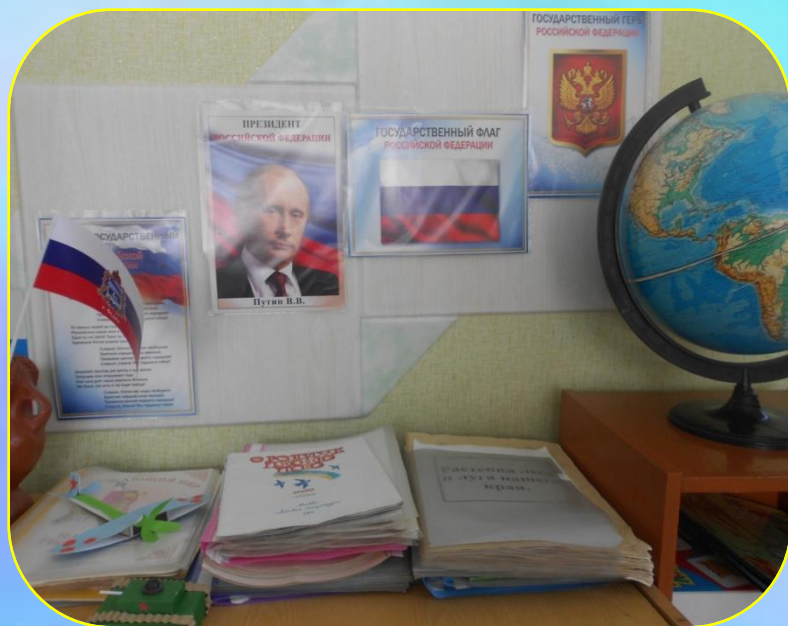
# Этнический уголок

Предметно-развивающая среда способствует духовно-нравственному воспитанию дошкольников.



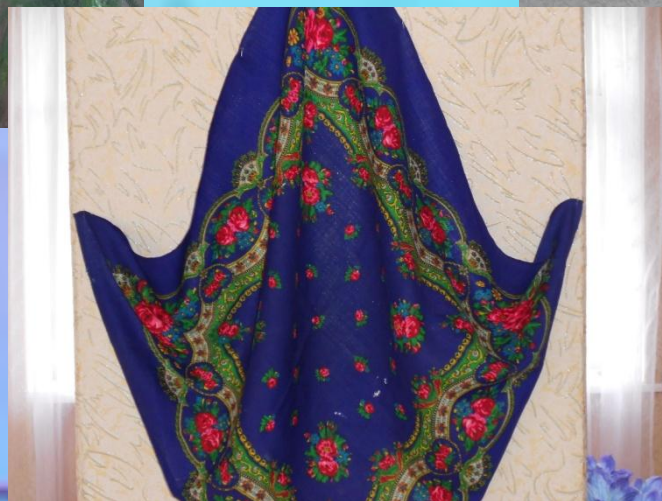
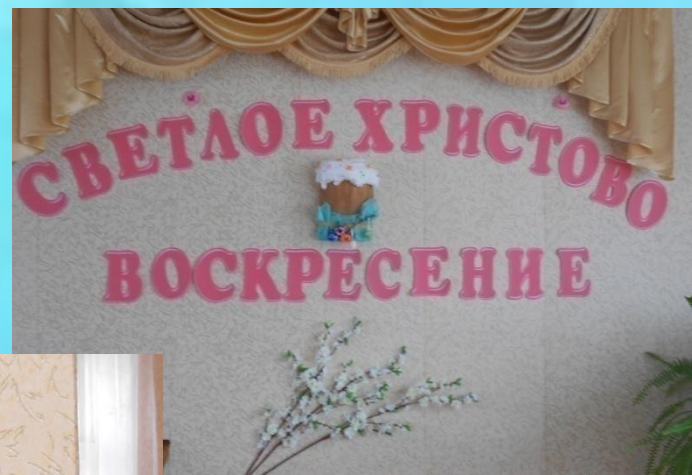
# Уголок патриотического воспитания

В уголках собраны материалы для приобщения детей к русской национальной культуре, для воспитания настоящих патриотов своей Родины.





**Традиционные народные праздники  
помогают привить любовь к  
прекрасному, выработать эстетические  
вкусы и взгляды.**





# ОСЕННИ Ы

Праздник урожая  
прославляет труд и  
воспитывает  
трудолюбие у детей









# Осенние выставки





# День Матери

Семейные традиции  
воспитывают чувство  
ответственности, уважения к  
старшим.



Мама – главный человек  
в жизни ребенка.





В семье происходит первое знакомство с обычаями, с историей народа, его культурой, национальными обрядами.





# Масленица – самый веселый русский народный праздник









# Посиделки





# Дети с удовольствием принимают участие в народных праздниках





# Традиционные праздничные угощения для детей





Накопленный опыт по духовно –  
нравственному воспитанию детей был  
представлен на районном методическом  
объединении

Храни огонь родного очага

И не позарься на костры чужие –

Таким законом наши предки  
жили

И завещали нам через века:

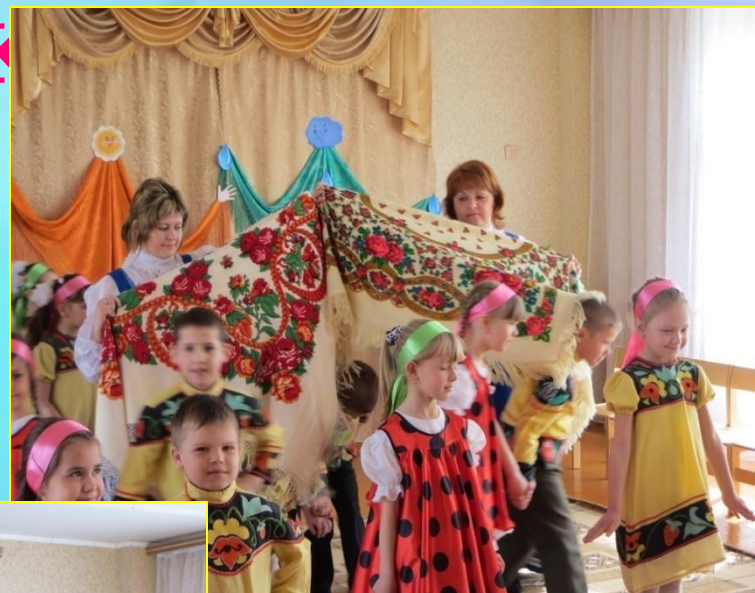
Храни огонь родного очага!





# Праздник русского

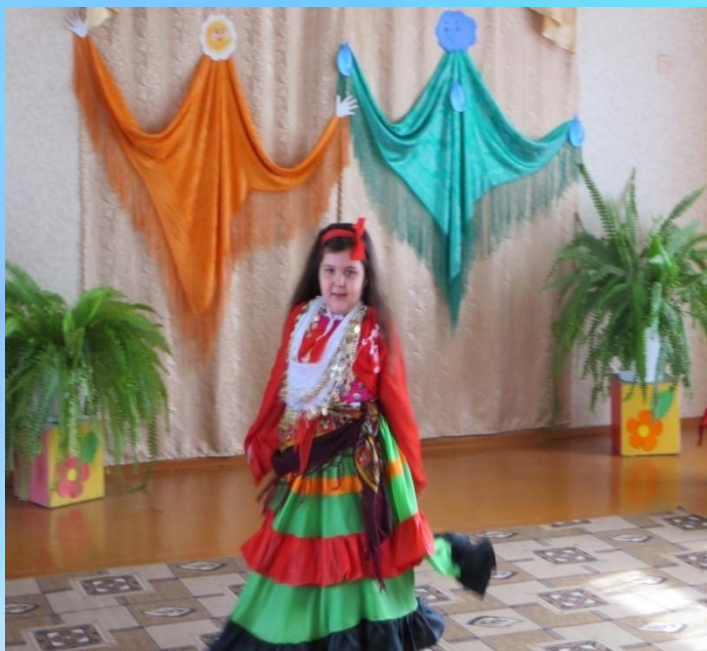
платков











Знакомство с культурами других народов способствует воспитанию толерантности у детей.

Зажигательный  
цыганский  
танец





Модный показ русского  
платка показал его  
востребованность и  
сегодня.

Русские  
красавицы







Частушка – меткое образное народное изречение о различных явлениях жизни.

В педагогической работе широко используется народная игрушка – матрешка.





Обереги из платков  
были сюрпризом для  
гостей.





# Пасха в гости к нам пришла



Пророчества!  
Пророчества сбылись!  
И люди радуются словно  
дети!  
Христос Воскрес!  
Чтоб все могли спастись!  
И чтобы вновь жила любовь  
на свете!













Духовная культура -  
неотъемлемая часть  
воспитания дошкольников  
как носителей русской  
культуры.





# Пасхальные выставки совместных с родителями поделок

Выставка поделок  
второй младшей группы  
№1





Выставка второй  
младшей группы №2

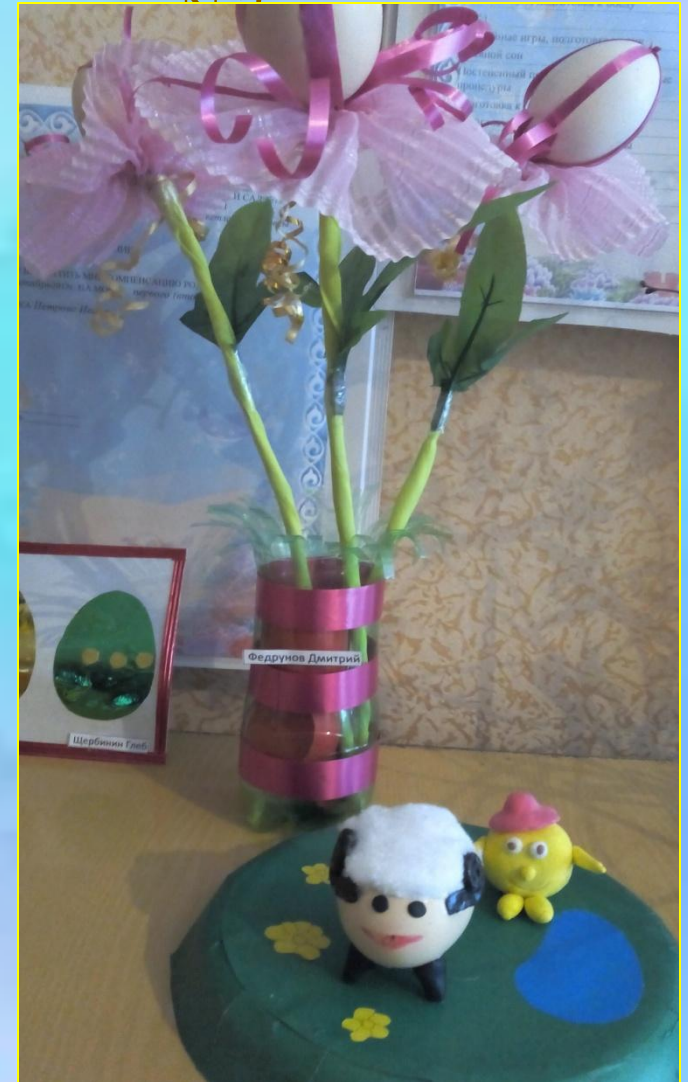


Старшая группа  
№1





# Выставка подготовительной группы







Выставка  
совместных с  
родителями поделок  
детей старшей  
группы №2



Совместный труд  
объединяет семью и  
развивает личностные  
качества ребенка.

Пасхальная  
выставка в  
средней группе





# Посещение краеведческого музея



# Информация для родителей





# О нас пишут!

ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

## ДЕТИ ОТПРАЗДНОВАЛИ ПАСХУ

В понедельник 21 апреля воспитанники детского сада № 7 весело в русских православных традициях отметили Светлое Христово Воскресение. Девтора, наряженная в русские народные наряды, весело, с задором водила хороводы, танцевала, пела православные песни, читала стихи, играла в русские традиционные игры, вспоминала старинные обычаи. На время праздника актовый зал превратился в старинную избу с русской печью и большим праздничным пасхальным столом.

Поздравить со Светлым Христовым Воскресением ма-

лышей пришел настоятель Преображенского храма отец Петр. Он искренне поблагодарил воспитанников и всех сотрудников детского сада за организацию прекрасного праздника, а в завершение праздника мальшам и гостям прочитал молитвенное по здравлению Патриарха Кирилла.

Заведующая детским садом № 7 Татьяна Николаевна ИВАНОВА:

Стало хорошей традицией ежегодно в детском саду отмечать Светлое Христово Воскресение. В наше непростое время очень важно с раннего детства приучать человека к духовным



православным ценностям, приобщать ребенка к главным человеческим ценностям: доброте, любви, чуткости и состраданию, прививать чувство патриотизма, одним словом, воспитывать

полноценного гражданина нашего общества. Я уверена, что такие люди никогда не пойдут на «майдан» и не станут участниками кровопролития.

С. ВИНОГРАДОВ

ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Во вторник 14 апреля воспитанники детского сада № 7 весело в русских православных традициях отметили Светлое Христово Воскресение. Девтора, наряженная в самобытные русские наряды, весело, с задором водила хороводы, танцевала, пела православные песни, читала стихи, играла в русские традиционные игры, вспоминала старинные обычаи. Поздравить со Светлым Христовым Воскресением мальшам пришел настоятель Преображенского храма отец Петр. Он искренне поблагодарил воспитанников и всех сотрудников детского сада за организацию прекрасного праздника, а в завершение прочитал молитвенное по здравлению Патриарха Кирилла.

Воспитатель Нина Васильевна Хардинова:

Все дети нашей группы с огромным нетерпением ждали празднования Светлого Христова Воскресения. С увлечением разучивали стихотворения, песни и танцы,

чтобы порадовать гостей замечательным выступлением в этот прекрасный праздник.

Заведующая детским садом № 7 Татьяна Николаевна ИВАНОВА:

Стало хорошей традицией ежегодно в детском саду отмечать Светлое Христово Воскресение. В наше непростое время очень важно с раннего детства приучать человека к духовным православным ценностям, приобщать ребенка к главным человеческим качествам: доброте, любви, чуткости и со-



## ПАСХА В ДЕТСКОМ САДУ

страданию, прививать чувство патриотизма, одним словом, воспитывать полноценного гражданина нашего общества. Очень приятно, что в этом году к нам на праздник пришли заведующие и воспитатели других детских садов нашего района.

С. ВИНОГРАДОВ

# **Ожидаемые результаты духовно- нравственного развития и воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ**

- Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, других видах деятельности.**
- Создание системы духовно – нравственного воспитания на основе единства деятельности ДОО и семьи.**
- Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций семейного воспитания.**
- Формирование духовного и культурного сознания у воспитанников.**
- Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.**
- Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.**
- Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.**



Спасибо за внимание!

