

**«Современные  
образовательн  
ые технологии  
в начальной  
школе»**

**Учитель начальных классов**

**«...Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны».**

**(Концепция модернизации российского образования)**



Сегодня общество заинтересованно в выпускниках с развитыми познавательными потребностями, нацеленных на саморазвитие и самореализацию, умеющих оперировать полученными знаниями, ориентироваться в современном информационном пространстве, продуктивно работать, эффективно сотрудничать, адекватно оценивать себя и свои достижения



# **Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволит**

**учителю:** отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;

- развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;

- воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.



# Условия выбора педагогических технологий:

- легко вписываются в учебный процесс;
- позволяют достигать программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету;
- обеспечивают интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность;
- обеспечивают доброжелательность по отношению к учителю и друг к другу;
- четкая ориентация на развитие творческой деятельности.





# Что же подразумевается под понятием «педагогические образовательные технологии»?

«Технология» - это детально прописанный путь осуществления той или иной деятельности в рамках выбранного метода.



«Педагогическая технология» - это такое построение деятельности учителя, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата»

# Критерии педагогических технологий:

- однозначное и строгое определение целей обучения (почему и для чего?);

- **отбор и структура содержания (что?);**

- **оптимальная организация учебного процесса (как?);**

- **методы, приемы и средства обучения (с помощью чего?);**

- **учет необходимого реального уровня квалификации учителя (кто?);**

- **объективные методы оценки результатов обучения (так ли это?).**

# Три уровня педагогических технологий:

**общепедагогический**

**частнометодический**

**локально - модульный**





**Приоритетные  
педагогические технологии**

**традиционные**

**игровые**

**метод  
проектов**

**развитие  
критического  
мышления**

**обучение в  
сотрудничестве**

**информационные**

**здоровьесберегаю  
щие**

**проблемное  
обучение**

# Игровые технологии



# Игра « Шифровка »

Словарное слово, с которым познакомились на уроке, записывается в столбик. На нужную букву этого слова вспоминаем ранее изученные словарные слова.

Например:

**З** – завод

**А** – адрес

**В** – вдруг

**Т** – товарищ

**Р** – расстояние

**А** – автобус

Разумеется, чтобы предложить такую работу детям, нужно сначала проверить, на все ли буквы дети смогут подобрать словарные слова.



# Игра «Распутай слова»

Вот так горе, вот беда!

Как запутались слова.

Все они из трех слогов

Кто помочь словам готов?

**Бе, ка, ло, ран, со, мо, ре,  
даш, ко, ка, за, ба** (береза,  
карандаш, молоко, собака)

# РЕБУСЫ

Проверь себя



Д = С



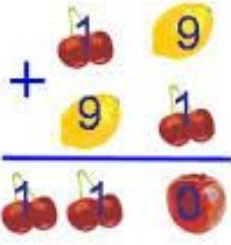
5 Н ПЯТНИЦА

Проверь себя




К = С ~~О~~

Каждый фрукт замен цифрой так, чтобы получилось верное арифметическое равенство. Одинаковым фруктам соответствуют одинаковые цифры, разным фруктам - разные цифры.



43 9 Л 56



# Математический лабиринт

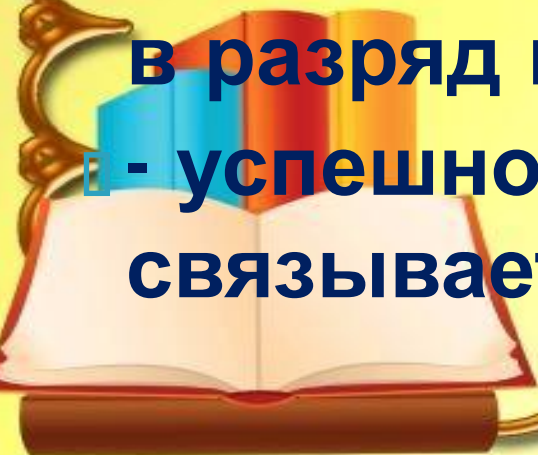
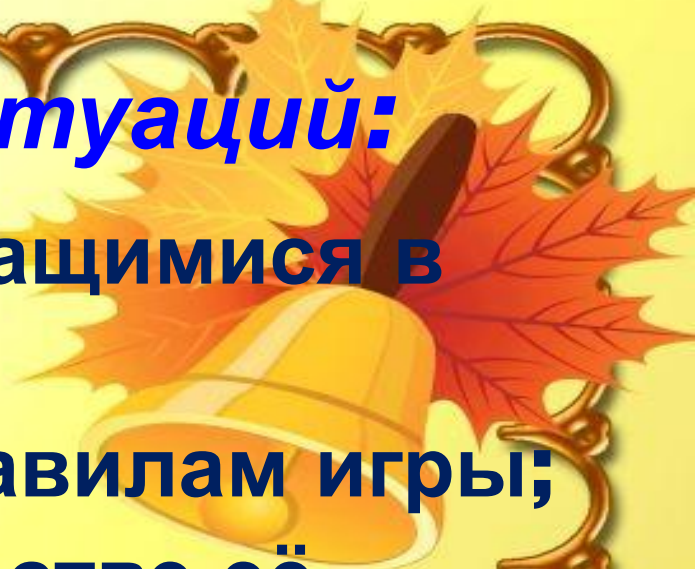
# Молчанка





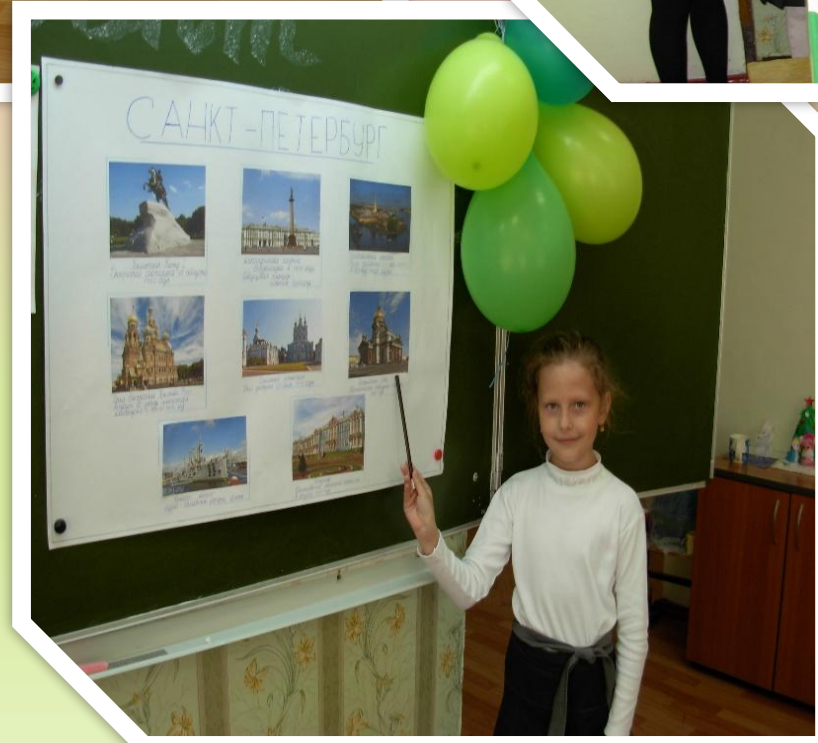
## ***Направления игровых приёмов и ситуаций:***

- ▣ - дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи;
- ▣ - учебная деятельность подчиняется правилам игры;
- ▣ - учебный материал используется в качестве её средства;
- ▣ - в учебную деятельность вводятся соревнования, которые способствуют переходу дидактических задач в разряд игровых;
- ▣ - успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.





# ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ





# Обучение в сотрудничестве





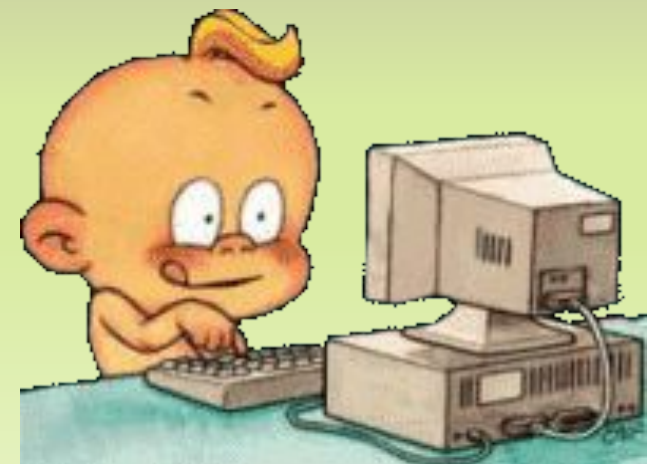
# Информационные технологии

Проверка  
домашнего  
задания

Устная работа

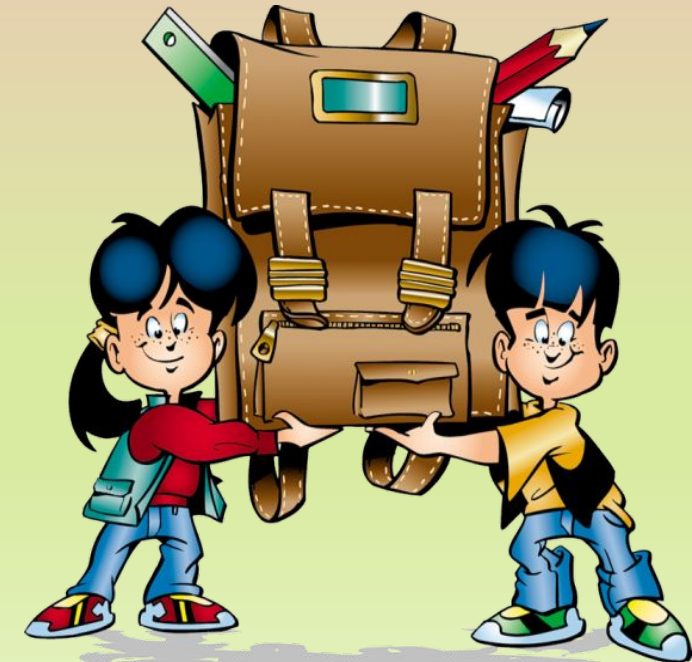
Объяснение нового  
материала

Закрепление  
изученного  
материала



# *Причины школьных болезней:*

- недостаточная освещенность класса;
- плохой воздух школьных помещений;
- неправильная форма и величина школьных столов;
- несоблюдение режима дня, что приводит к перегрузке учебными занятиями;
- ухудшение нервно-психического здоровья;
- стрессовая педагогическая тактика;
- нерациональная организация учебной деятельности.



**В современной школе добавилось много других недостатков. Так, влияние на здоровье школьников оказывают и многие другие факторы. Усилилась роль “внутришкольных факторов”:**

- интенсификация обучения;**
- снижение двигательной активности;**
- увеличение простудных заболеваний и пропусков уроков по болезни;**
- нарушение зрения, осанки;**
- ухудшение нервно – психического здоровья**



**Важная составная часть  
здоровьесберегающей работы  
школы – это рациональная  
организация урока.**





# Показателем рациональной организации учебного процесса являются:

*объем учебной  
нагрузки*

**дополнительны  
е занятия в  
школе**

**занятия активно-  
двигательного  
характера**

**соблюдение  
гигиенических и  
психолого-  
педагогических  
условий**

**Внедрение в обучение здоровьесберегающей технологии приведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья.**

**Учителям, освоившим эту технологию, становится и легче и интереснее работать, поскольку исчезает проблема учебной дисциплины и происходит раскрепощение учителя, открывается простор для его педагогического творчества.**









Благодарю за внимание!

Творческих  
успехов, коллеги!

