



**нуждался в помощь...**

**засверкал на водичк...**

**замелькал на горизонт...**



# ОСТРОВ СОКРОВИЩ

# порт Чистописания





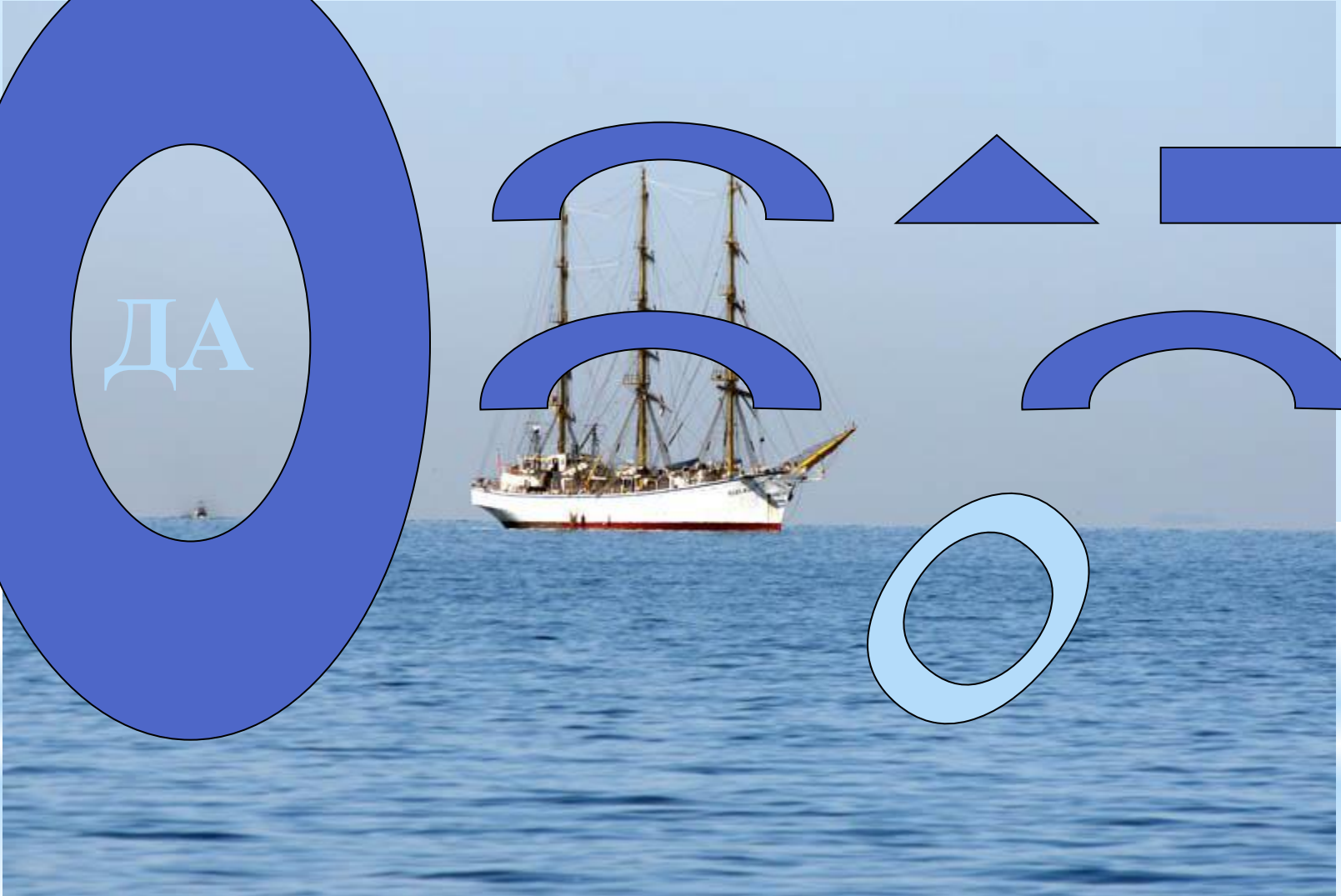
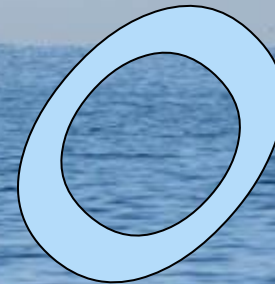
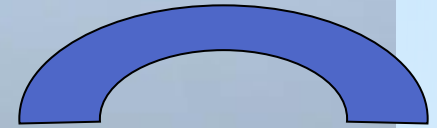
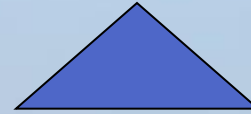


**Двадцать девятое  
ноября.**

**Классная работа.**

**нуждался в помощ...**  
**засверкал на водичк...**  
**замелькал на горизонт...**

*Пни Пnee П...*



**о о о а**  
**Вадоёмы имеют большое значение**  
**и е и и**  
**в прероди и в жизни людей.**



# океан Падежный

*Или нет, или да,  
а не знаешь-беда!*

● **Вопросы** предложного падежа:

1. Кому? Чему? (Где? Куда?)
2. Кем? Чем? (Где? Куда?)
3. О ком? О чём? (Где?)

● **Предлоги** предложного падежа:

1. От, до, с, без.
2. При, о, об, в, на.
3. Через, про, в, на, за.

# ● Роль в предложении:

1. Главный член предложения.
2. Второстепенный член.  
Окончания имён

	1 склонение	2 склонение	3 склонение
1.	<b>-И</b>	<b>-</b>	<b>-И</b>
2.	<b>-е</b>	<b>-е</b>	<b>-И</b>

# Предложный падеж

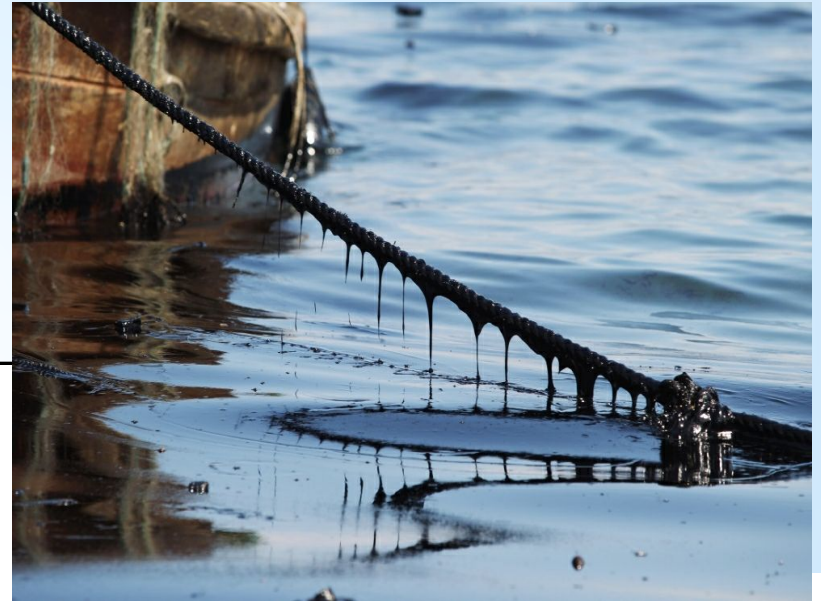


*О ком? О чём? Где?*

*О, об, в, на, при.*

*1 скл.: - е; 2 скл.: - е; 3 скл.: - и.*

1. Разговор, обмен мнениями.
2. Команда корабля.
3. Командир судна.
4. Старое, непрочное судно.
5. Место на берегу водоёма, оборудованное для причала судов.
6. Многомачтовое (маленькое) парусное судно.
7. Содействие кому-нибудь в чём-нибудь, приносящее облегчение.





			Б	Е	С	Е	Д	Е		
		Э	К	И	П	А	Ж	Е		
К	А	П	И	Т	А	Н	Е			
			П	О	С	У	Д	И	Н	Е
			П	Р	И	С	Т	А	Н	И
К	О	Р	А	Б	Л	И	К	Е		
			П	О	М	О	Щ	И		





# БУХТА ПРЕДЛОЖНАЯ

Морское судно плавало в (Антарктида). В (бухта) оно встало на якорь. Пингвины услышали на (корабль) музыку и стали танцевать. Моряки долго вспоминали об этой (встреча).



# остров Сокровищ

Вы ищете клад – золотые монеты,  
Но ваше богатство, поверьте, не в этом,  
Вы этим богатством владеете, дети!

Ведь русский язык –  
самый лучший на свете.

Он самый великий и самый богатый!  
И много секретов хранит он, ребята!

Вы эти секреты должны разгадать  
И с радостью русский язык изучать!

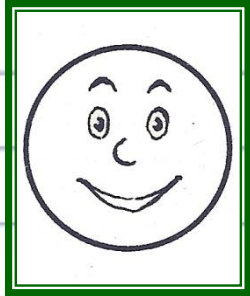
Тогда очень грамотным станет ваш  
класс,

И русский язык станет другом для вас!

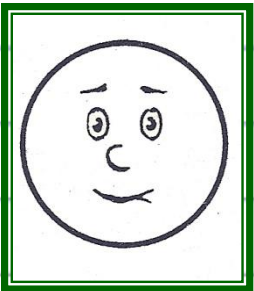
**Фея Грамоты**



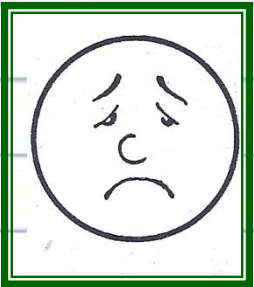
# Рефлексия



**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что научились правильно писать безударные окончания имён существительных, но вам ещё нужно потренироваться.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке.**





## **Домашнее задание (по выбору)**

- 1.) Мини – сочинение, правило с.111;**
- 2.) Упр.220, правило с.111.**