



**Ұйымдастыру кезеңі:  
Психологиялық дайындық:**

**Армысың шапағатты күніміз,  
Армысың мейірімді жеріміз.  
Армысың табиғат – анамыз,  
Келді Сізге өзіңіздің балаңыз**

## **Топқа бөліну**

**1 топ: қызыл түс -Алғырлар**

**2 топ: жасыл түс - Білгірлер**

**3 топ: қызғылт түс- Зеректер**

**4 топ: сарғыш түс-Тапқырлар**





# Үй тапсырмасын тексеру:

1 топ: Қазақ халқының ұлттық ойындарын жаз

2 топ: Асықты жатысына қарай ата

3 топ: Асық ойындары туралы айт

4 топ: Өлеңді жатқа айтып бер





Алшы

Тәйке

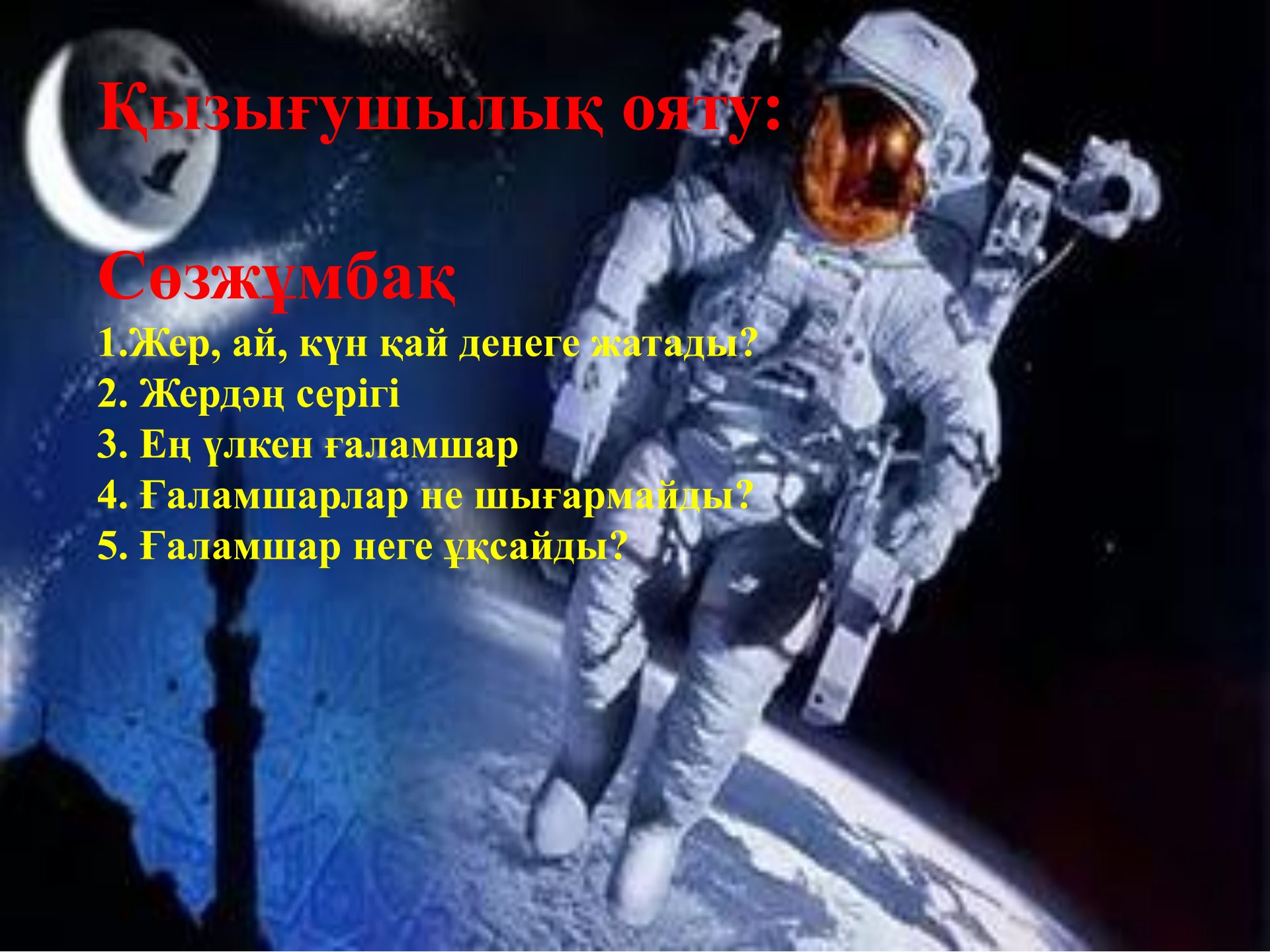
Бүк

Шік

# ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ ОЯТУ:

## Сөзжұмбақ

1. Жер, ай, күн қай денеге жатады?
2. Жердән серігі
3. Ең үлкен ғаламшар
4. Ғаламшарлар не шығармайды?
5. Ғаламшар неге ұқсайды?



# 12 - сәуір космонавтар күні

Ғ арыш

а й

Юпите р

Жар ы қ

шар



# Жаңа сабақ:

**Сабақтың тақырыбы:** «Ғарыш қыраны»

**Сабақтың мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқуға, мазмұнын жүйелі айтуға, өлеңнің негізгі ойын табуға тәрбиелеу;

**Білімділігі:** Топта оқу, өзара талқылау; көркем тілде сөйлеу дағдылары;

**Түйінді нәтижесі:** Шығармашылық, ойлау қабілетін дамыту;

**Әдіс – тәсілдер:** Топтық, жеке, оқулық, сурет

**Сабақтағы тілектерімізді еске түсірейік.**

**Ой шақыру: Түстерді таңдау:**

**Қызыл түс:** Шыңға шығу;

**Көгілдір түс:** Ғарышқа самғау;

**Сары түс:** Биік талап;

**Жасыл түс:** Аспан жұлдызына самғау;





# Кесте толтыру:

**Білемін**

**Білгім  
келеді**

**Жаңа  
ақпарат**



**Сергіту сәті:**





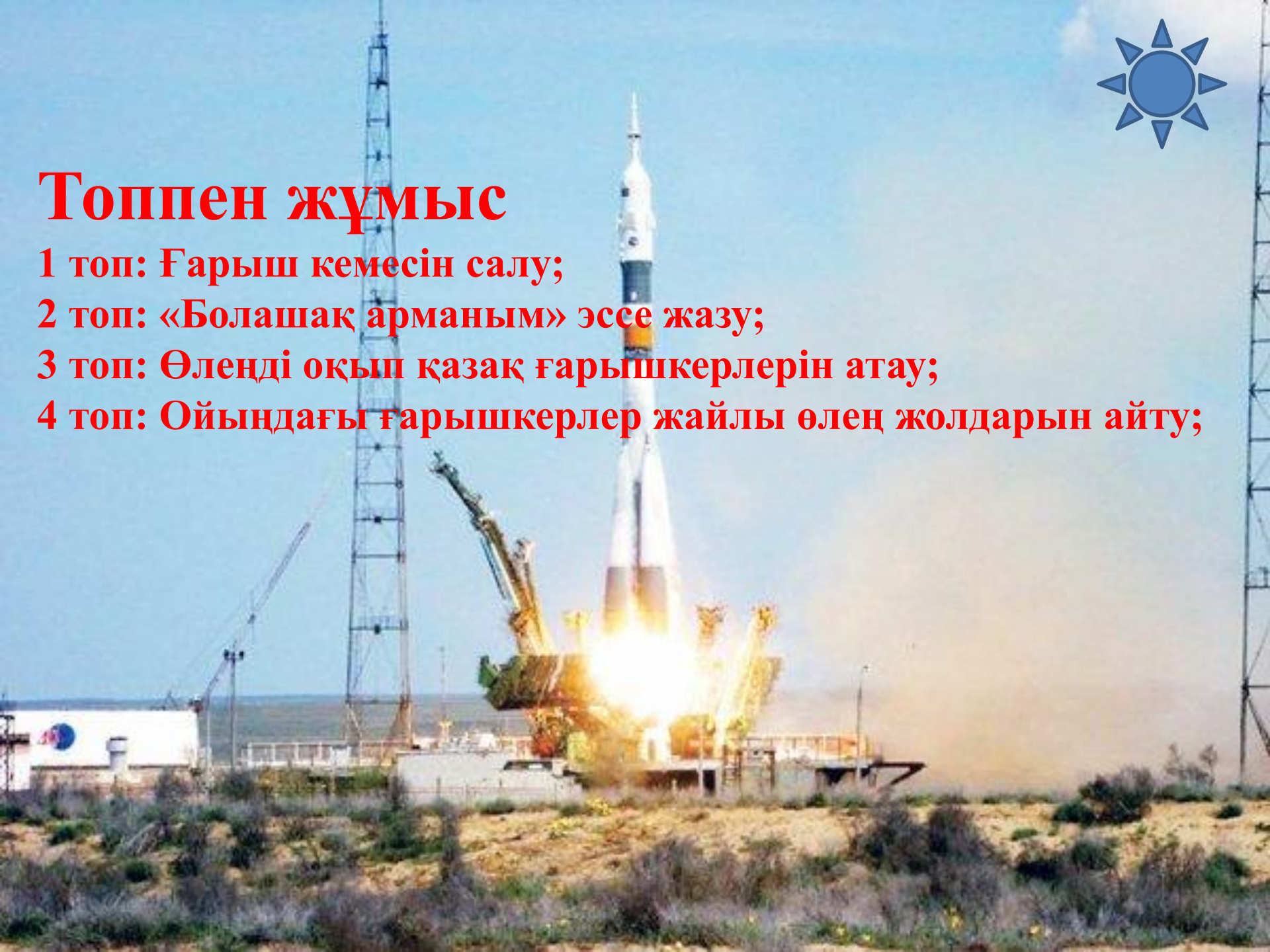
# Топпен жұмыс

1 топ: Ғарыш кемесін салу;

2 топ: «Болашақ арманым» эссе жазу;

3 топ: Өлеңді оқып қазақ ғарышкерлерін атау;

4 топ: Ойыңдағы ғарышкерлер жайлы өлең жолдарын айту;



# Кесте толтыру:

**Білемін**

**Білгім  
келеді**

**Жаңа  
ақпарат**





**Қортынды:**

**12 сәуір Космонавтар күні**

**Тек ұшу үшін жаралған**

**Адамдар қандай бақытты**

**Ғарышқа ұшқан ағаларыңды**

**мақтан тұтасындар ма?**

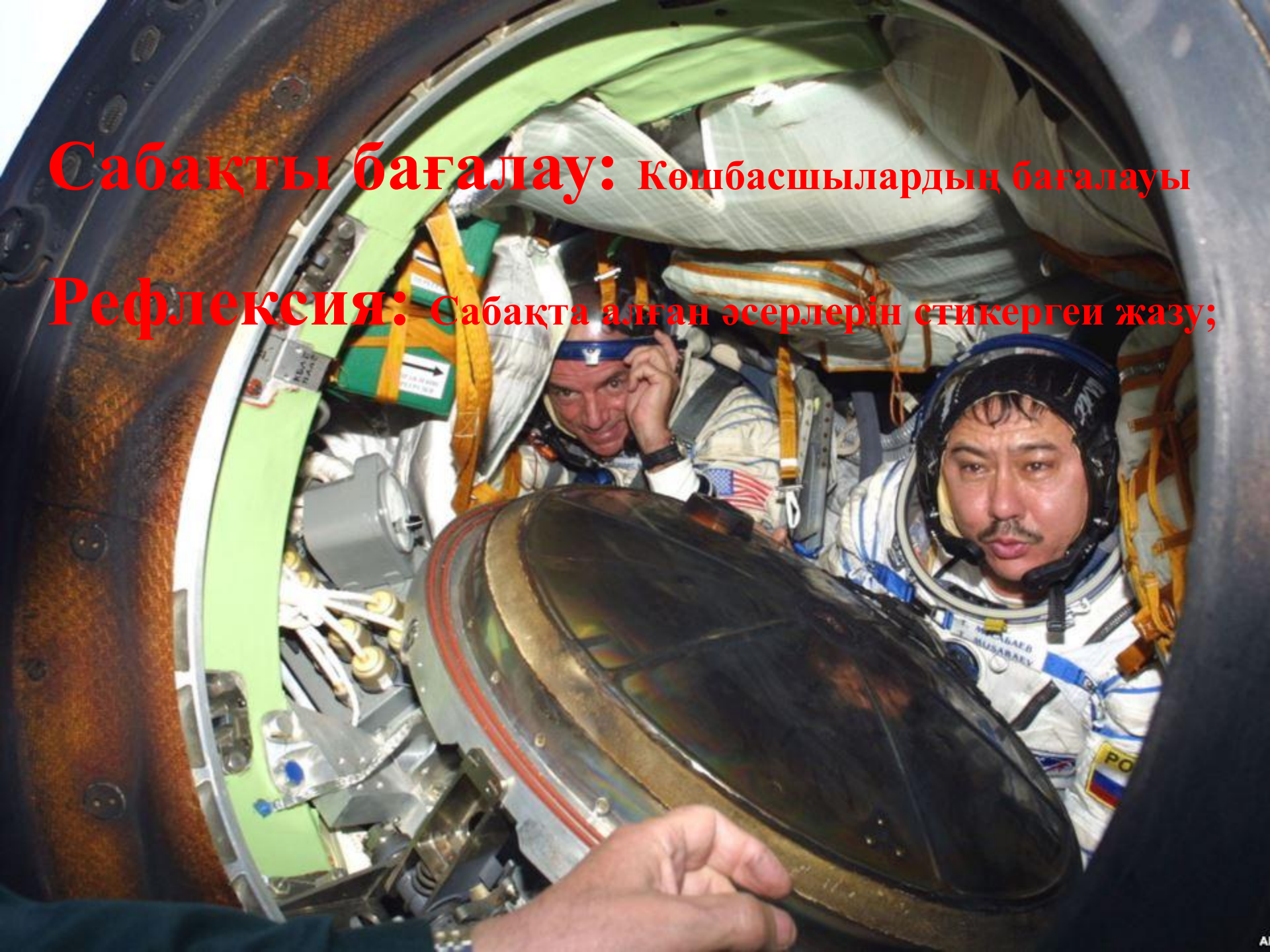
**Ғажап деген нендей нәрсе ойыңды  
айт.**

Үйге тапсырма: Қазақ ғарышкерлері  
жайлы толық мағлұмат әкелу;  
Түсінде ұшқаның жайлы қызықты  
әңгіме жазу; Өлеңді мәнерлеп оқу;



**Сабақты бағалау: Көшбасшылардың бағалауы**

**Рефлексия: Сабақта алған әсерлерін стикерге жазу;**



Назарларыңызға рахмет!!!

