



Ұйымдастыру кезеңі:
Психологиялық дайындық:

**Армысың шапағатты күніміз,
Армысың мейірімді жеріміз.
Армысың табиғат – анамыз,
Келді Сізге өзіңіздің балаңыз**

Топқа бөліну

1 топ: қызыл түс -Алғырлар

2 топ: жасыл түс - Білгірлер

3 топ: қызғылт түс- Зеректер

4 топ: сарғыш түс-Тапқырлар





Үй тапсырмасын тексеру:

1 топ: Қазақ халқының ұлттық ойындарын жаз

2 топ: Асықты жатысына қарай ата

3 топ: Асық ойындары туралы айт

4 топ: Өлеңді жатқа айтып бер





Алшы

Тәйке

Бүк

Шік

ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ ОЯТУ:

Сөзжұмбақ

1. Жер, ай, күн қай денеге жатады?
2. Жердән серігі
3. Ең үлкен ғаламшар
4. Ғаламшарлар не шығармайды?
5. Ғаламшар неге ұқсайды?



12 - сәуір космонавтар күні

Ғ арыш

а й

Юпите р

Жар ы қ

шар



Жаңа сабақ:

Сабақтың тақырыбы: «Ғарыш қыраны»

Сабақтың мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға, мазмұнын жүйелі айтуға, өлеңнің негізгі ойын табуға тәрбиелеу;

Білімділігі: Топта оқу, өзара талқылау; көркем тілде сөйлеу дағдылары;

Түйінді нәтижесі: Шығармашылық, ойлау қабілетін дамыту;

Әдіс – тәсілдер: Топтық, жеке, оқулық, сурет

Сабақтағы тілектерімізді еске түсірейік.

Ой шақыру: Түстерді таңдау:

Қызыл түс: Шыңға шығу;

Көгілдір түс: Ғарышқа самғау;

Сары түс; Биік талап;

Жасыл түс: Аспан жұлдызына самғау;



Кесте толтыру:

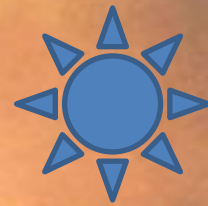
Білемін

**Білгім
келеді**

**Жаңа
ақпарат**



Сергіту сәті:





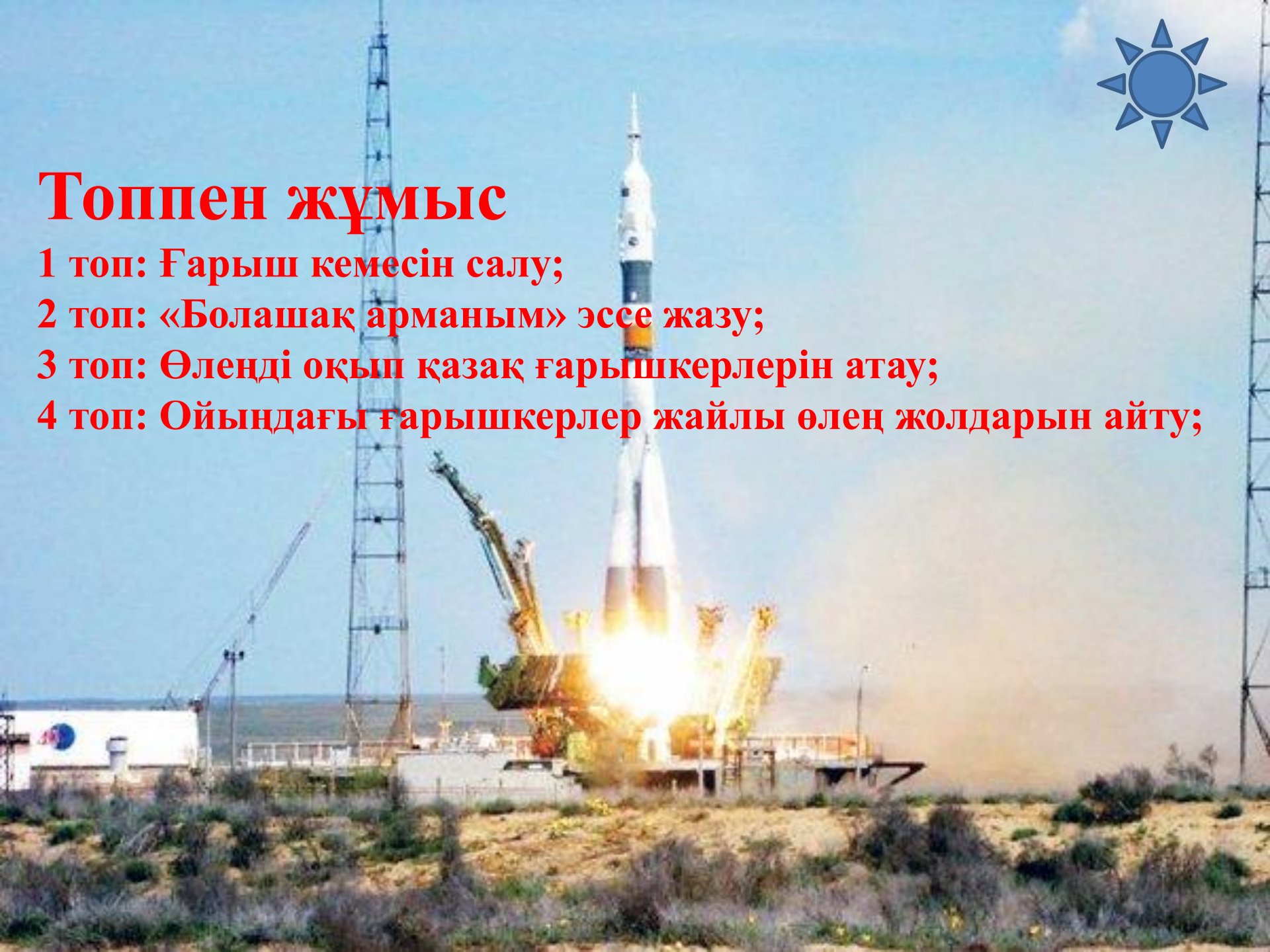
Топпен жұмыс

1 топ: Ғарыш кемесін салу;

2 топ: «Болашақ арманым» эссе жазу;

3 топ: Өлеңді оқып қазақ ғарышкерлерін атау;

4 топ: Ойыңдағы ғарышкерлер жайлы өлең жолдарын айту;



Кесте толтыру:

Білемін

**Білгім
келеді**

**Жаңа
ақпарат**





Қортынды:

12 сәуір Космонавтар күні

Тек ұшу үшін жаралған

Адамдар қандай бақытты

Ғарышқа ұшқан ағаларыңды

мақтан тұтасындар ма?

Ғажап деген нендей нәрсе ойыңды

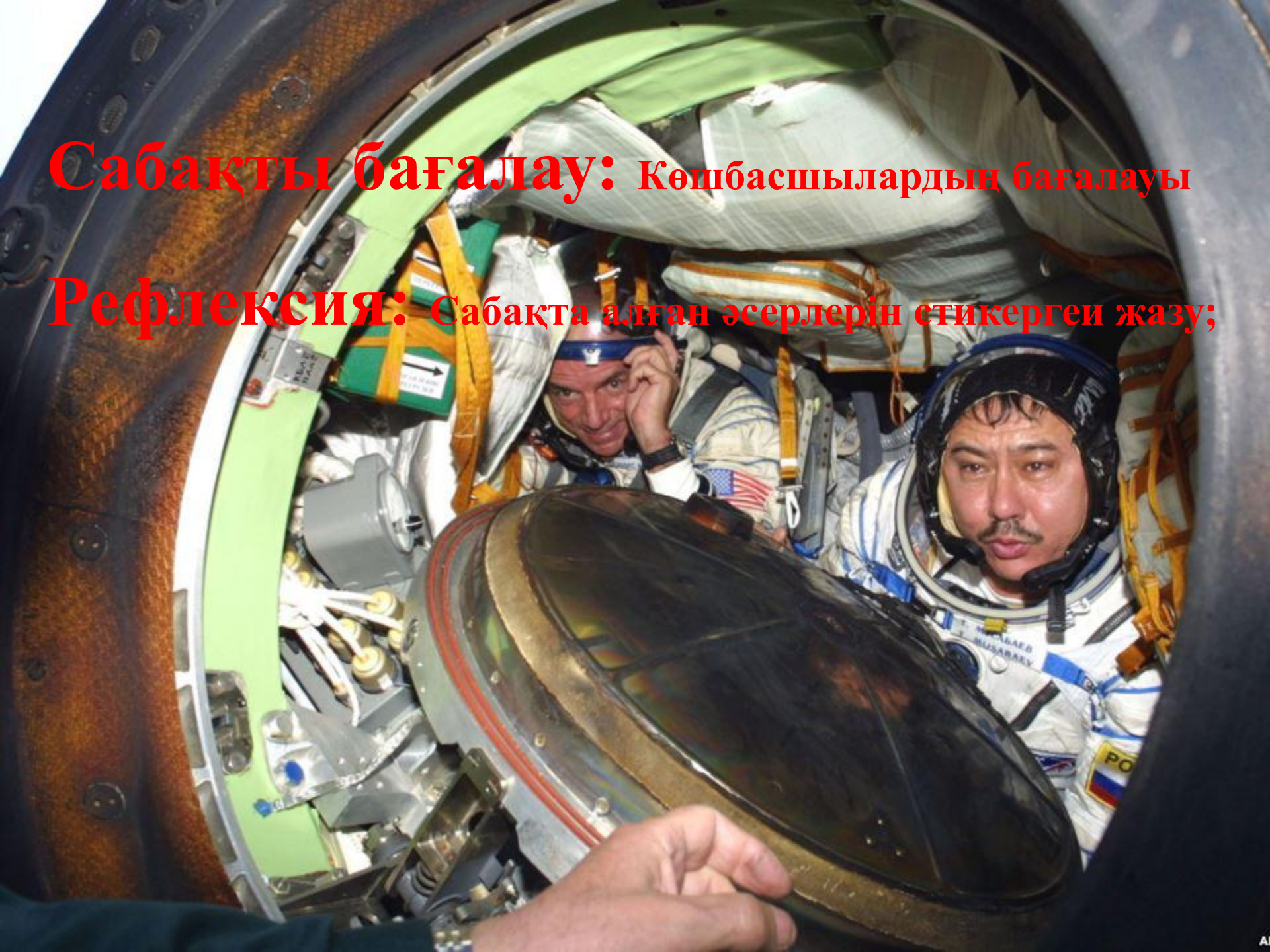
айт.

Үйге тапсырма: Қазақ ғарышкерлері
жайлы толық мағлұмат әкелу;
Түсінде ұшқаның жайлы қызықты
әңгіме жазу; Өлеңді мәнерлеп оқу;



Сабақты бағалау: Көшбасшылардың бағалауы

Рефлексия: Сабақта алған әсерлерін стикерге жазу;



Назарларыңызға рахмет!!!

