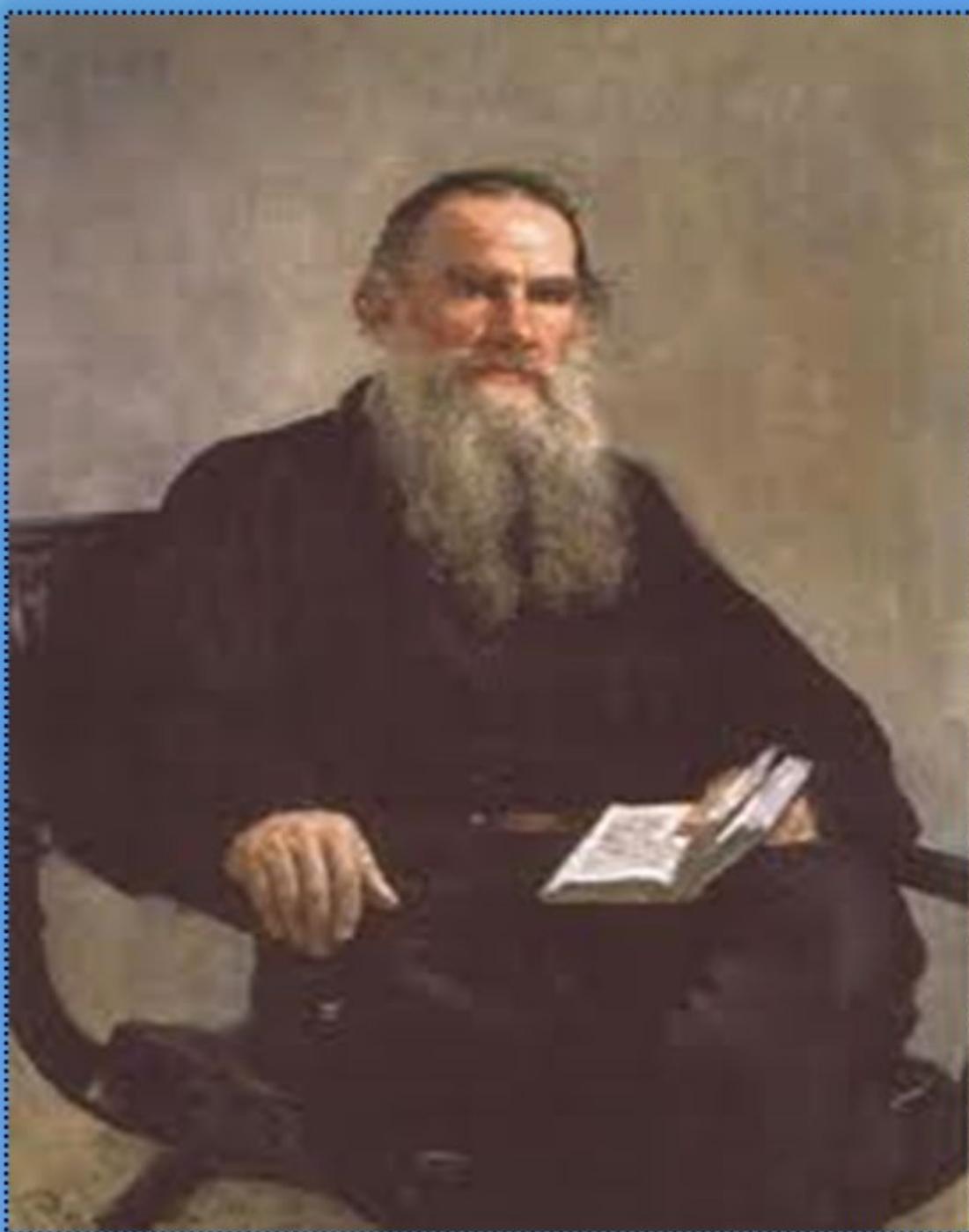


Правила успешной работы на уроке

- **Говорите по очереди, не перебивайте друг друга**
- **Внимательно слушайте того, кто говорит**
- **Если то, что говорят, не совсем понятно, надо обязательно переспросить и постараться**



Произведения Л.Н. Толстого

```
graph TD; A[Произведения Л.Н. Толстого] --> B[Басни]; A --> C[Былины]; A --> D[Сказки]; A --> E[Рассказы]; A --> F[Были];
```

Басни

Были

Былины

Рассказы

Сказки

Выберите цели урока

Будем думать и рассуждать

**Будем правильно, выразительно
читать**

Будем играть и бегать

Будем анализировать

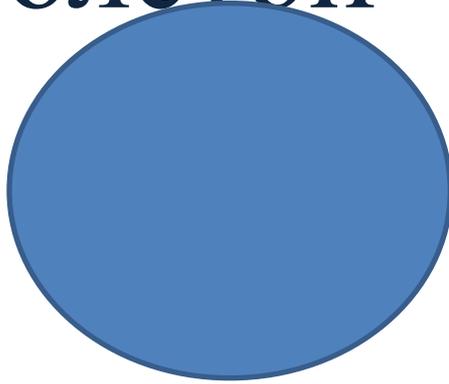
Будем открывать новое

Будем выкрикивать

Будем работать в группе и парах

Будем вежливыми и внимательными

Л.Н.
Толстой



ФИЗМИНУТКА

















Какие просьбы были у
дочерей?

Старшая попросила бусы.

Вторая попросила колечко,
а меньшая...

ореховую ветку.



Чем закончилась

встреча

купца и

медведя?

УГОВОРОМ

Какие превращения произошли в

С

Подвал

*Богатый дворец:
светло, музыка играет
и нарядные люди
встречают и
кланяются.*

Медведь

Молодой князь

Что говорил Л.Н.Толстой о сказке, прибаутке,

песенке

...хоть и пустячная, может быть, сказка,
а не бесполезная.

...польза не только от большого,
серьёзного
сочинения, но и от всякой сказки, от
всякой песенки, от прибаутки, от простой
шутки, если после них бывает весело
и хорошо.

доро
же

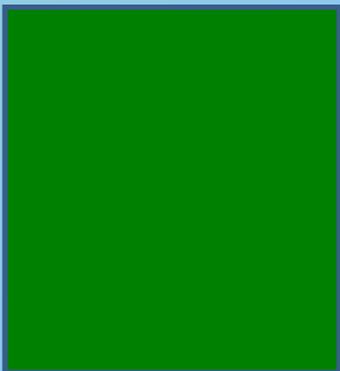
ден

ег.

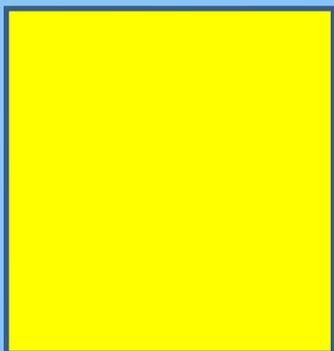
угово

р





*На уроке мне было всё понятно.
Я со всеми заданиями справился
самостоятельно.*



*На уроке мне почти всё было
понятно. Не всё получалось сразу,
но я всё равно справился с заданиями*

СПАСИБО ЗА УРОК!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!