

ПУТЬ ПРЕОБРАЖЕНИЯ

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ОПК
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МОБУСОШ № 1 Г.
НОВОКУБАНСКА
ГЕРАСИМОВОЙ ОЛЬГИ НИКОЛАЕВНЫ

Не дай нам, Бог, в грехе погрязнуть И заблудиться на пути...

«Есть в школе уроки математики, русского языка, биологии.., но нет уроков внимания, великодушия, благородства, уважения к людям. И все-таки хороший учитель учит всему этому своих учеников. Учит самым высоким и прекрасным человеческим чувствам, будит ум и сердце».

Марецкая В.П., народная артистка России

Современная школа нуждается в том, чтобы дети обучались не только общеобразовательным предметам, но и получали уроки нравственности. Неслучайно поэтому в новых Государственных образовательных стандартах важной составляющей образовательного процесса является духовно-нравственное воспитание. Потому что в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения русской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.

-
- Поэтому возвращение к традиционной системе нравственности, сформированной православием: уважение к старшим, терпение и терпимость к окружающим, умение признавать свои ошибки, послушание, целомудрие, милосердие поможет обеспечить духовно-нравственное и психологическое благополучие школьников, ибо православная вера – неотъемлемая часть отечественной истории и культуры.
 - И именно школа должна служить своим истинным целям: сохранению и передаче традиционных духовных и культурных ценностей от поколения к поколению.
 - Школа – это дом, в котором каждый открывает свои способности, таланты, обретает друзей.
 - Формирование нравственных ориентиров можно сделать только на фундаменте традиционной для Отечества православной культуры.



1 СЕНТЯБРЯ 2010 ГОДА



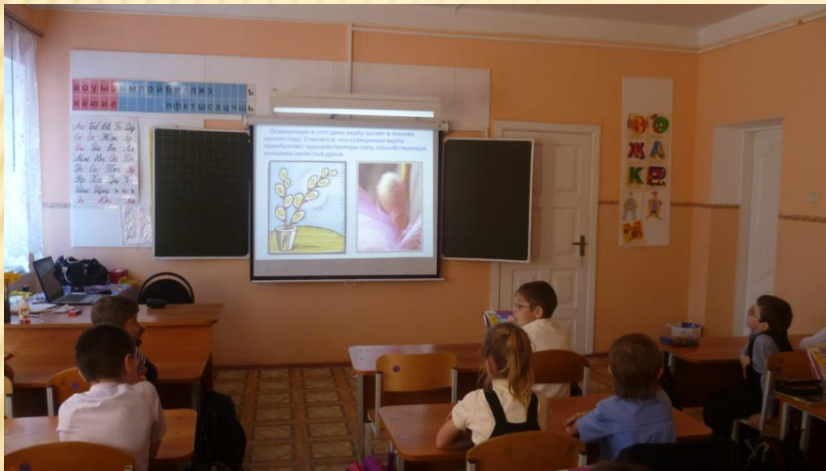
УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ДЕТСКОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ «СВЯТЫЕ ЗАСТУПНИКИ РУСИ»



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ
 «СЛОВО БОГОРОДИЦЫ»
 «СВЕТИЛЫЙ ПРАЗДНИК РОЖДЕС
 ТВО»
 «ТАСХА В КУБАНСКОЙ СЕМЬЕ»
 «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КОЛОКОЛЬЧИКИ»
 «НОВОГОДНЯЯ ФАНТАЗИЯ»
 «ХРАНИТЕЛЬ МОЙ»
 «СЕР
 ФАНТАЗИИ
 К ВОСЛАВИЮ



БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС ВЫЗЫВАЕТ У РЕБЯТ ЗНАКОМСТВО С ПРАВОСЛАВНЫМИ ПРАЗДНИКАМИ - НЕИССЯКАЕМЫМ ИСТОЧНИКОМ ТРАДИЦИЙ И ОБРЯДОВ РУССКОГО НАРОДА.





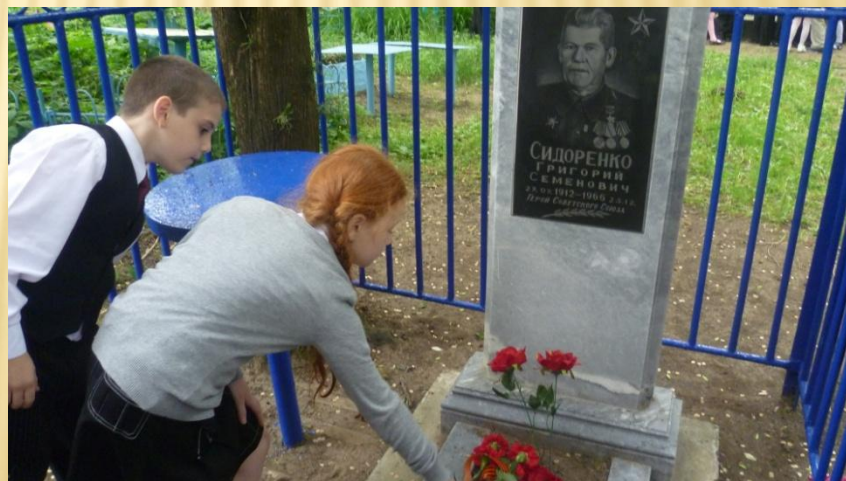




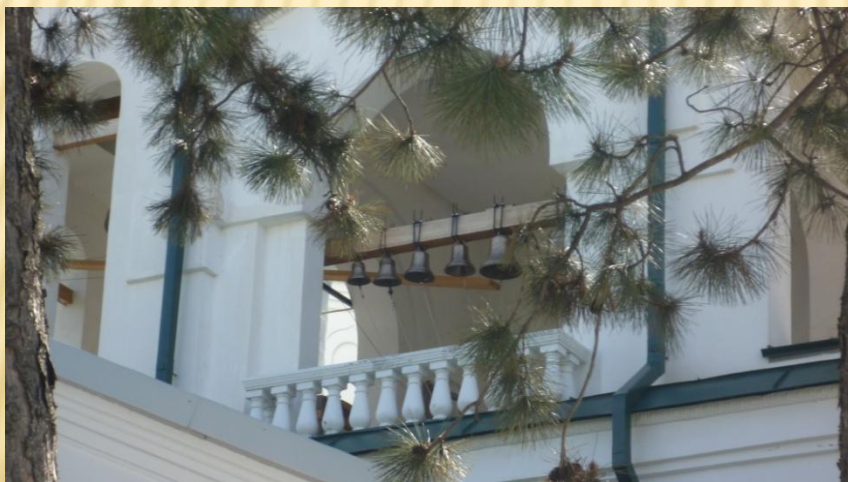


В ШКОЛЕ ПРИНЯТО, ЧТОБЫ КАЖДОЕ БОЛЬШОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, И ТЕМ БОЛЕЕ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ СОЧЕТАЛОСЬ С КОНКРЕТНЫМИ ДЕЛАМИ. УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ ПОСЕЩАЮТ СТАРЫХ ОДИНОКИХ ЛЮДЕЙ, ПОЗДРАВЛЯЮТ С ПРАЗДНИКАМИ, ДАРЯТ ПОДАРКИ, СДЕЛАННЫЕ СВОИМИ РУКАМИ.





НАБЛЮДАЯ ЗА ДЕТЬМИ, МЫ ВИДИМ, ЧТО ИМ НРАВИТСЯ ЗАНИМАТЬСЯ НА УРОКАХ ОСНОВ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ, С УВЛЕЧЕНИЕМ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ ДЕЛАХ, ПОЗНАВАЯ КУЛЬТУРУ И ТРАДИЦИИ НАРОДА. ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ БОЛЕЕ СОБРАННЫМИ, ДОБРЕЕ ОТНОСЯТСЯ ДРУГ К ДРУГУ, УВАЖИТЕЛЬНЕЕ - К СТАРШИМ. ОНИ ЛЮБЯТ ГОВОРИТЬ НА ЭТУ ТЕМУ, ОНИ ОТКРЫТЫ, И ЭТО РАДУЕТ.



-
- Еще многое предстоит нам сделать по осуществлению программы по духовно - нравственному воспитанию.
 - Мы понимаем, что при освещении вопросов православной культуры большая ответственность возлагается на педагога. Ему должен быть присущ богатый внутренний мир, особое состояние души, глубокие знания и умение передать настроение, довести до сознания детей нужную информацию.

Анкетирование «Первые результаты»

В конце 2013 года было проведено анкетирование в 3 «А» классе. Целью анкетирования было выявление отношения родителей и учащихся к Православию, предмету ОПК, а также выявление практических результатов введения предмета. Результаты анкетирования показали следующее:

- считают себя православными 95% родителей;

- совсем в Бога не верят 2% родителей;

- 84% родителей написали, что дети рассказывают им о том, что узнали на уроках ОПК;

- 75% родителей считают, что их дети стараются применять в жизни полученные на уроках ОПК знания,

68% - что дети стремятся получить дополнительные знания в области Православия;

- 61% родителей считают, что полученные детьми знания влияют и на них самих;

- считают нужным преподавание ОПК в школах 91% родителей, не считают нужным 6,6%;

- 57,6% учащихся считают, что уроки ОПК в лучшую сторону повлияли на их понимание жизни,

отношение к людям;

положительное влияние заключается в следующем:

- хочется желать людям добра, счастья, любви;

- хочется выполнять заповеди;

- лучше ориентируюсь в жизни;

- стал(а) терпимее;

- понял, что нужно учиться понимать людей, помогать им;

- 86,4% учащихся считают, что им самим и их друзьям нужны уроки ОПК;

- 92,6% учащихся младших и средних классов хотели бы, чтобы уроки ОПК были и в следующем году,

- многие из родителей и учащихся выразили пожелание продолжить преподавание предмета .

Отрицательных отзывов было незначительное количество. В большинстве своем они связаны с нежеланием увеличивать нагрузку детей.

Таким образом, анкетирование показало, что предмет принят хорошо, желание, чтобы его преподавание было продолжено, есть и у родителей, и у детей.

В целом можно сказать, что преподавание предмета ОПК в классе вызывает большой интерес и оказывает положительное влияние как на детей, так и на их родителей.

ИЗУЧАЯ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ», УЧАЩИЕСЯ ПРИОБРЕТАЮТ ЗНАНИЯ О СОТВОРЕННОМ МИРЕ, О РАЗНЫХ ПУТЯХ ЕГО ПОЗНАНИЯ, О СООТНОШЕНИИ ВЕРЫ И НАУКИ, О НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВАХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, О ПРАВОСЛАВИИ КАК РЕЛИГИИ РУССКОГО НАРОДА, О МЕСТЕ ЧЕЛОВЕКА В МИРЕ, О СМЫСЛЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, О ПРОИСХОЖДЕНИИ ТРАДИЦИЙ ПРЕДКОВ.

ДЕТИ СОВЕРШЕНСТВУЮТ НАВЫК ВЕДЕНИЯ ДИАЛОГА, УЧАТСЯ СТАВИТЬ ВОПРОСЫ, ИСКАТЬ НА НИХ ОТВЕТЫ КОЛЛЕКТИВНО И САМОСТОЯТЕЛЬНО

-
- Ведь в каждом человеке есть хотя бы искорка веры христианской. Угаснет она или разгорится так, что сможет согревать других – зависит от нас, взрослых.
 - «Ребенку можно внушить все, что угодно, не будет отвечать, а вы. Так прилагайте все усилия, чтобы воспитать ребенка здоровым. Не только телом, но и душой». Епс. Шлиссельбургский Григорий (Лебедев).
 - Я три года вела занятия по проектной деятельности «ОПК». В этом году преподаю ОРКСЭ (ОПК). Выяснилось, что вопреки всем опасениям представители иных вероисповеданий охотно посещают занятия и даже посещают храмы.









БЛАГОДАРЯ ТАКИМ
МЕРОПРИЯТИЯМ МНОГИЕ
НАХОДЯТ УТЕШЕНИЕ, ТИХУЮ
РАДОСТЬ И СМОТРЯТ НА
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР ДРУГИМИ
ГЛАЗАМИ.

-
- Дети - наше будущее, и для того, чтобы это будущее было в нашей стране добрым и светлым, необходимо, в настоящее время заботиться о нашем подрастающем поколении не только на словах, но и на деле. Для нас этим делом является воспитание высокодуховного, культурного гражданина своего Отечества.

Не упасть , не утонуть в пучине житейских страстей, а наоборот, подняться над суетой и увидеть не только небо и звезды, но Самого Сотворившего их Господа и идти за ними по жизни!
Выше этой задачи в воспитании молодежи, наверное, нет, и ничего не может быть!

Спасибо
за
внимание!