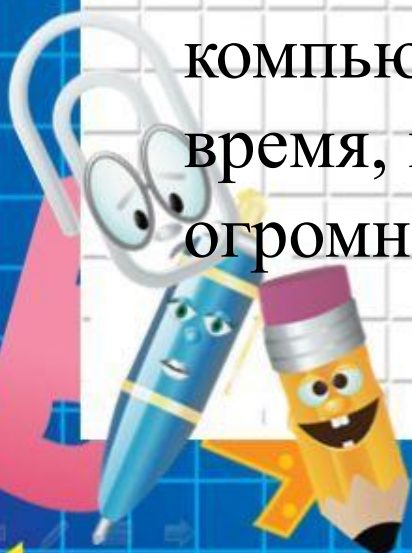


**«Развитие
математических
способностей у детей
дошкольного возраста
через игровую
деятельность»**



Обучению дошкольников основам математики отводится важное место. Сегодня, а тем более, завтра математика будет необходима огромному числу людей различных профессий.

Современные дети растут в эпоху быстро развивающихся информационных технологий. Ребенка уже сложно представить без компьютера, планшета, телефона. В наше время, в век "компьютеров", математика нужна огромному числу людей различных профессий.



Это особенно актуально, поскольку в настоящее время, время информационного бума, быстро меняющейся обстановки, обществу необходимо поколение молодых людей, с такими качествами личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Перед педагогами становится актуальным поиск альтернативных форм и методов работы с детьми.



**Обучение математике детей дошкольного возраста
немыслимо без использования игровых приемов. Их
использование хорошо помогает восприятию
материала и потому ребенок принимает активное
участие в познавательном процессе.**

**Только играя радостно и легко, как цветок под
солнцем, раскрывает свои творческие способности
ребенок, осваивает новые навыки и знания,
развивает ловкость, наблюдательность, фантазию,
память, учится размышлять, анализировать,
преодолевать трудности, одновременно впитывая
неоценимый опыт общения.**



Цель:

**использовать игровые приемы при
формировании элементарных
математических представлений у
ДОШКОЛЬНИКОВ.**



Задачи :

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме.
2. Исследовать эффективность использования игровых приемов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников, разработать систему занятий по формированию элементарных математических представлений с использованием дидактических игр.
3. Создать предметно-развивающую среду с математическим содержанием.



Гипотеза:

использование дидактических игр в процессе обучения способствуют повышению уровня сформированности элементарных математических представлений у ДОШКОЛЬНИКОВ.



Новизна опыта заключается в использовании различных игровых методов и форм при проведении непосредственной образовательной деятельности по математике. В дидактических играх есть возможность формировать новые знания, знакомить детей со способами действий, каждая из игр решает конкретную дидактическую задачу по совершенствованию представлений детей.



**Для создания условий творческой
деятельности детей мною была
пополнена предметно–развивающая
среда, созданы картотеки дидактических
игр.**

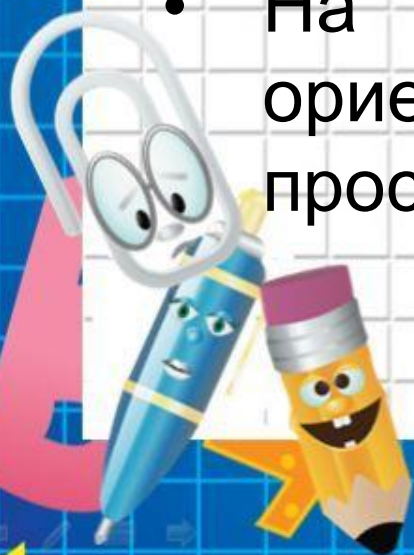


Математический уголок



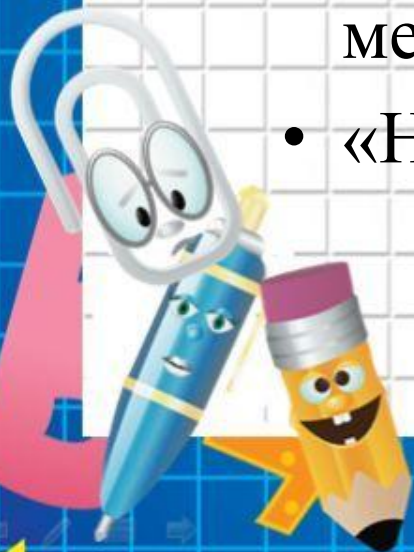
Дидактические игры по формированию математических представлений

- С цифрами и числами
- Путешествия во времени
- На ориентирование в пространстве
- С геометрическими фигурами
- На развитие логического мышления

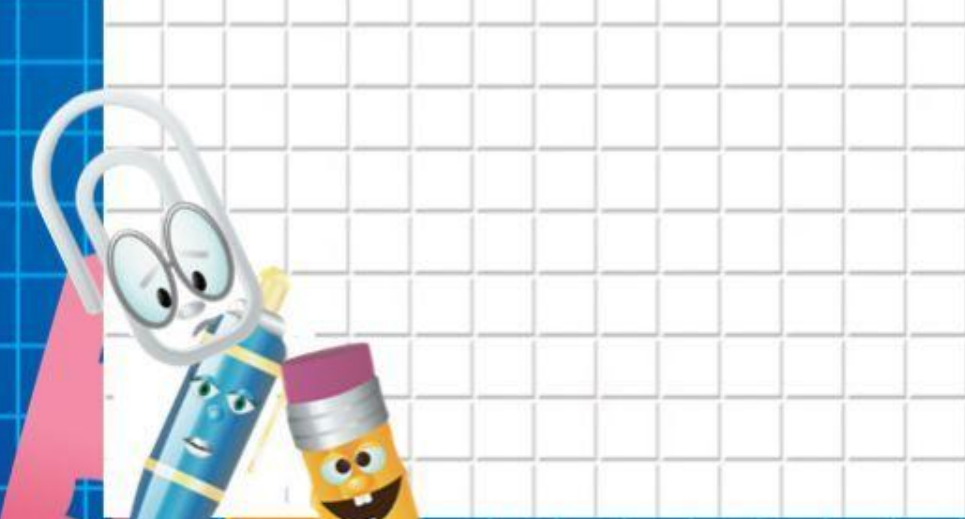


Игры с цифрами и числами

- «Какой цифры не стало?»
- «Сколько?»
- «Путаница»
- «Что изменилось?»
- «Считай – не ошибись»
- «Назови число на единицу больше – меньше»;
- «Назови соседей».







Игры – путешествия во времени





Упражнения на ориентировку в пространстве



Знакомить детей с миром геометрических фигур можно так же с помощью развивающих игр. «Формы», «Геометрическая мозаика».





«Назови лишнюю фигуру»
«Подбери заплатку»
«Геометрическое лото»
«Назови фигуры».



Вся работа ведется в тесной взаимосвязи с родителями. Родителям предлагаю работу по разучиванию загадок, стихов математического содержания.

Проведены консультации: «Математика для малышей», «Математика в повседневной жизни», беседы с родителями: «Влияние игры на математическое развитие ребенка».



Использование дидактических игр благотворно влияет на усвоение элементарных математических представлений у детей и способствует повышению уровня математического развития детей.



С помощью развивающего обучения дети войдут в мир математики через увлекательные игры и обучение не покажется им трудным и скучным.

