

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



**Хотите ли вы сделать урок
интересным и результативным ?**

Тогда используйте ИКТ

Представим урок в виде ёлки

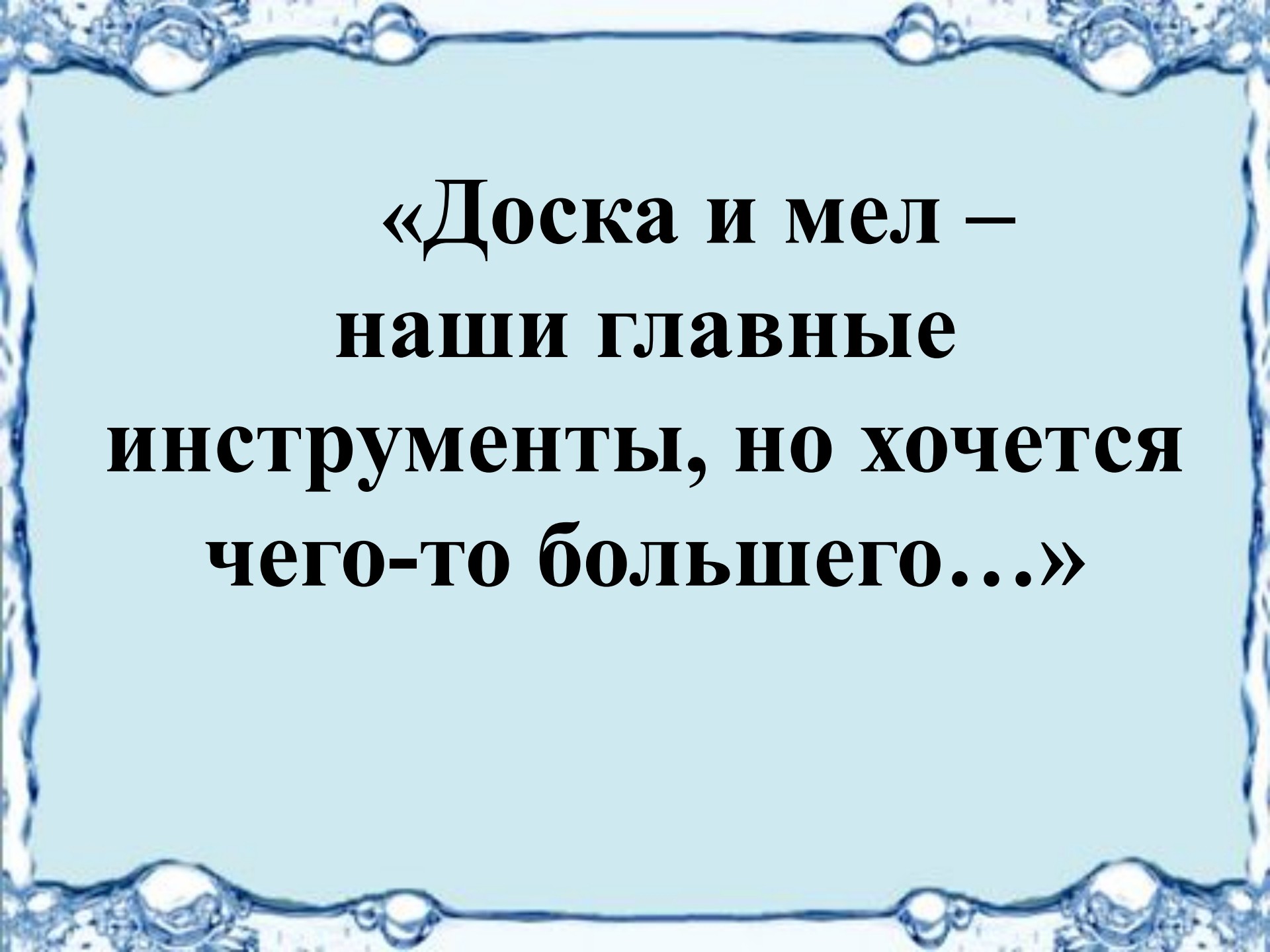


- ❖ **Будет ли праздник с такой ёлкой?**
- ❖ **Да, будет. Но он будет неинтересным, неярким и не принесёт удовлетворение.**

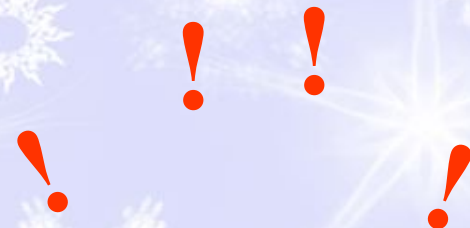
Чего не хватает на ёлке?

- ❖ Да, верно, игрушек.
- ❖ Да, ёлка красивая!
- ❖ А урок?





**«Доска и мел –
наши главные
инструменты, но хочется
чего-то большего...»**



делаю вывод



размышляю



замечаю



наблюдаю

$$21 : 3 = 7$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ

$$12 : 3 = 4$$

СТАРАНИЯ

$$90 + 10 = 100$$

$$80 - 6 = 74$$

СЧИТАТЬ

**РЕШАТЬ
ЗАДАЧИ**

$$40 + 20 - 50 = 10$$

**НАХОДИТЬ
ПЕРИМЕТР**

$$90 - 70 = 20$$

РЕШАТЬ

$$100 - 70 = 30$$

СЧИТАТЬ

$$40 + 50 = 90$$

СРАВНИВАТЬ

$$60 + 20 = 80$$

ОТГАДЫВАТЬ

$$50 + 50 = 100$$

ПОМОГАТЬ

РЕАТЬШ

РЕШАТЬ

**ЧИТСАТЬ
СЧИТАТЬ**

УДАТЬМ

ДУМАТЬ

$$6 : 2 = 3$$

$$4 * 3 = 12$$

$$2 * 5 = 10$$

ОДИН

ЗА

ВСЕХ

$$16 : 4 = 4$$

ВСЕ

$$12 : 2 = 6$$

$$3 * 3 = 9$$

ЗА

ОДНОГО

$40 + 20 = 60$

$70 - 20 = 50$

$30 + 50 = 80$

$60 - 40 = 20$

$40 + 30 = 70$

$20 + 20 = 40$

70

80

40

60

20

50

Л

У

Н

Т

И

К

20

+ 40



60

- 30



30



+ 50

80

- 60



20

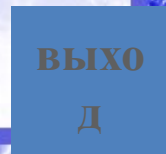
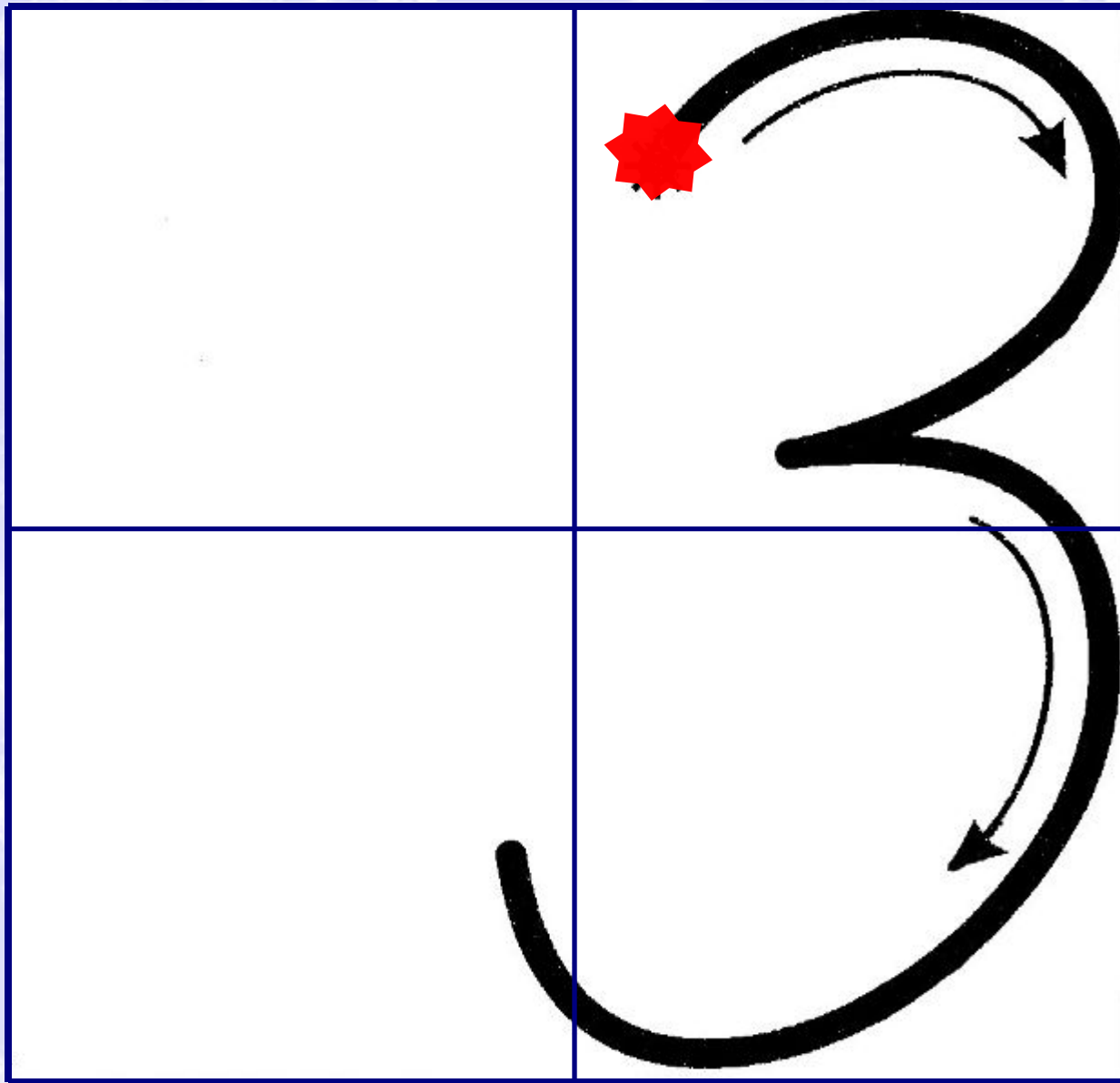
ЛУНА

*

Телеграмма

*«Приезжайте, доктор
В Африку скорее,
И спасите, доктор,
Наших малышей!»*





Расскажите все, что знаете о числе 360:

- трехзначное;
- 3 сот., 6 дес.;
- предыдущее – 359;
- последующее – 361;
- сумма цифр равна 9;
- сумма разрядных слагаемых
равна $300+60$.



**Найдите лишнее число в каждой строке и
объясните свой выбор**

5 7 9 13 2 4 1

40 30 19 20 60 90 50

23 25 28 21 34 27 29

1 Гейм «Заморочки из бочки»

»

- Какое число находится между 37 и 39 .
- На сколько 100 больше 70 .
- 19 уменьши на 5 .
- 50 уменьши на столько же .
- 8 увеличь на 9 .
- Найди сумму чисел 30 и 40 .
- Уменьшаемое 70 , а разность 20 . Найди вычитаемое.

ПРОВЕРЬТЕ И ОЦЕНИТЕ ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ

100 48 80 84 12 9 16

Л. Н. Толстой «Три медведя»

М 89-19

И 52+2

Я 80

50

Т



5-15

7-57

3

Я

3
0

1
0

2
0



Вычисли и расшифруй название сказки. Что ты замечаешь?

А	$29 +$
	1

3
0

Ш	$5 +$
	45

5
0

К	$37 +$
	3

4
0

У	$8 +$
	52

6
0

О	$71 +$
	9

8
0

Е	$12 +$
	6

1
8

З	$86 +$
	4

9
0

Н	$36 -$
	4

3
2

Л	7
	6

7
0

90	80	70	60	50	40	30
З	О	Л	У	Ш	К	А



1 сл	10	20		40		60
2 сл	9		7	6	5	
сум		28	17		75	64

1. Усний рахунок.

- Щоб відшукати хатинку на курячих ніжках, треба розшифрувати карту. За кожною ялинкою захована відповідь, а сніговичок покаже вам букву. Якщо правильно розв'яжете приклади, дізнаєтесь, де знаходиться хатинка Баби Яги. У карту внесіть відповіді.

ОЗЕРО

ЯМА


$$2+93$$


$$24-13$$


$$87-44$$


$$80+16$$


$$69-11$$

Назови числа, которые делятся на 4.





$9+3$

$9+2$

$5+6$

$8+3$

$6+7$

$8+3$

$9+2$

$3+8$

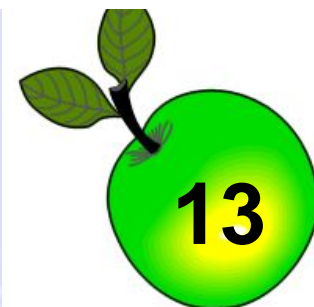
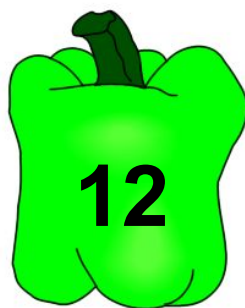
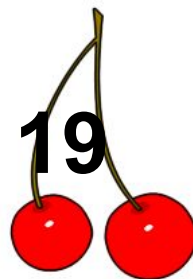
$4+7$

$6+5$



Найди примеры с ответом 11

Какие предметы взяла Маша?



$7+8$

$8+9$

$7+6$

$8+6$

$4+8$

$5+6$



6



7



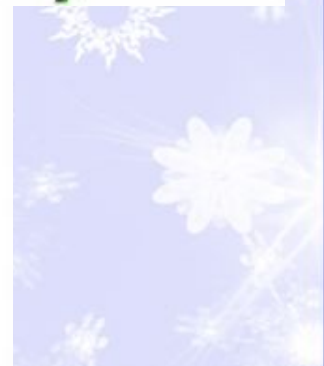
4



3



8



32:8



48:8



16:2

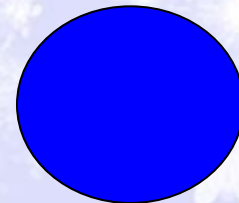
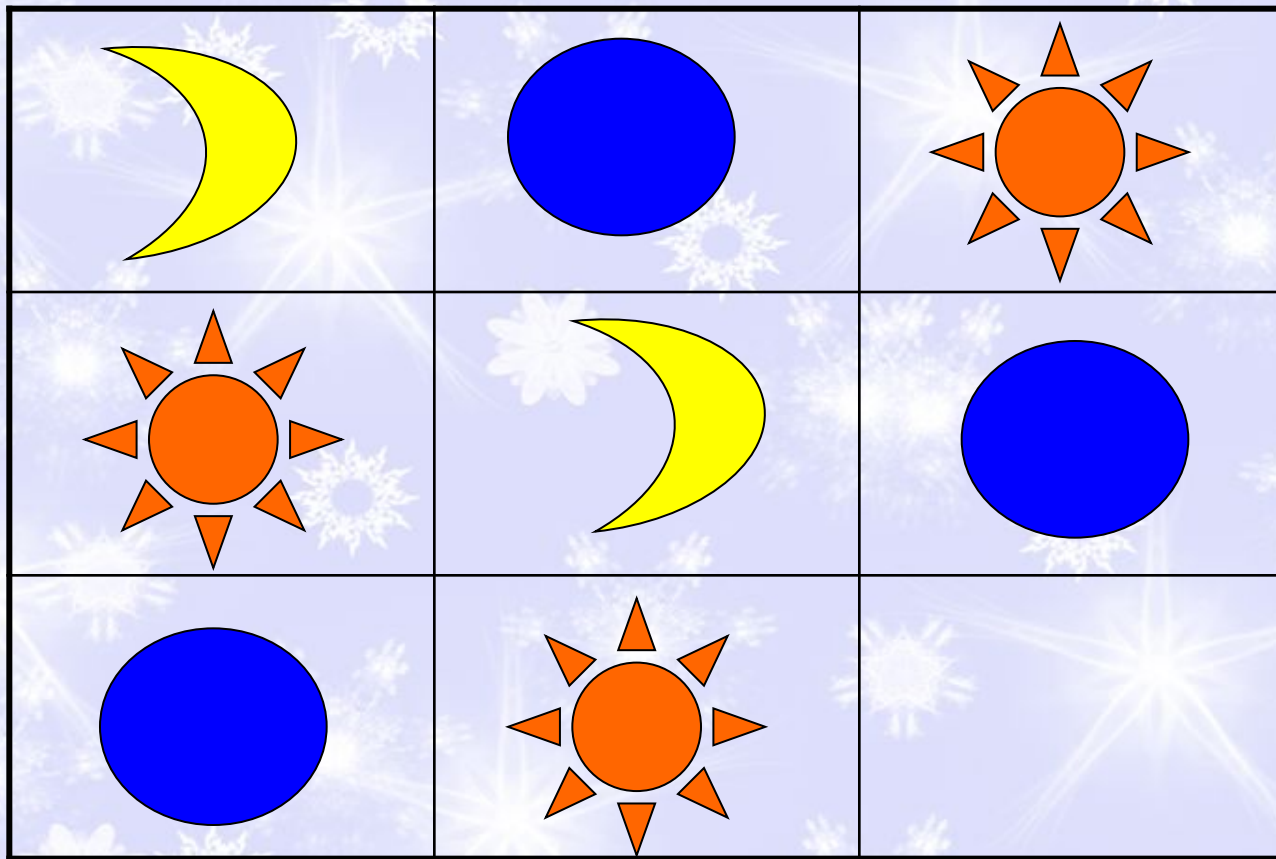


24:8



35:5

Какой фигуры не хватает?



3. Каліграфічна хвилинка.

- Ми майже дісталися хатинки, де зла Баба ховає Снігуроньку. Але шлях нам закидала камінням лісова Кікімора.

- Треба обережно розібрати це каміння. У карту подорожі каліграфічно, охайно, правильно випишіть тільки двоцифрові числа у порядку їх зростання.



Блиц - турнир

1. К чаю подали 5 тарелок с пирожками по 2 пирожка на каждой . Сколько пирожков подали к чаю ?

2. Оля нарисовала 15 звёздочек , а Катя в 3 раза меньше . Сколько звёздочек нарисовала Катя ?

3. 18 конфет раздали детям по 2 штуки . Сколько детей получили конфеты ?

Блиц-турнир

На спектакль в театр пошли 9 мальчиков и 15 девочек 2 «Б» класса. Сколько всего

$$9 + 15$$



Миша нарисовал 12 красных кружков

и

8 синих. На сколько меньше было синих

$$12 - 8$$



В корзине было 15 яблок. Из неё

взяли

сначала 5 яблок, а потом ещё 2.

Сколько

яблок осталось в корзине?

$$15 - 5 - 2$$

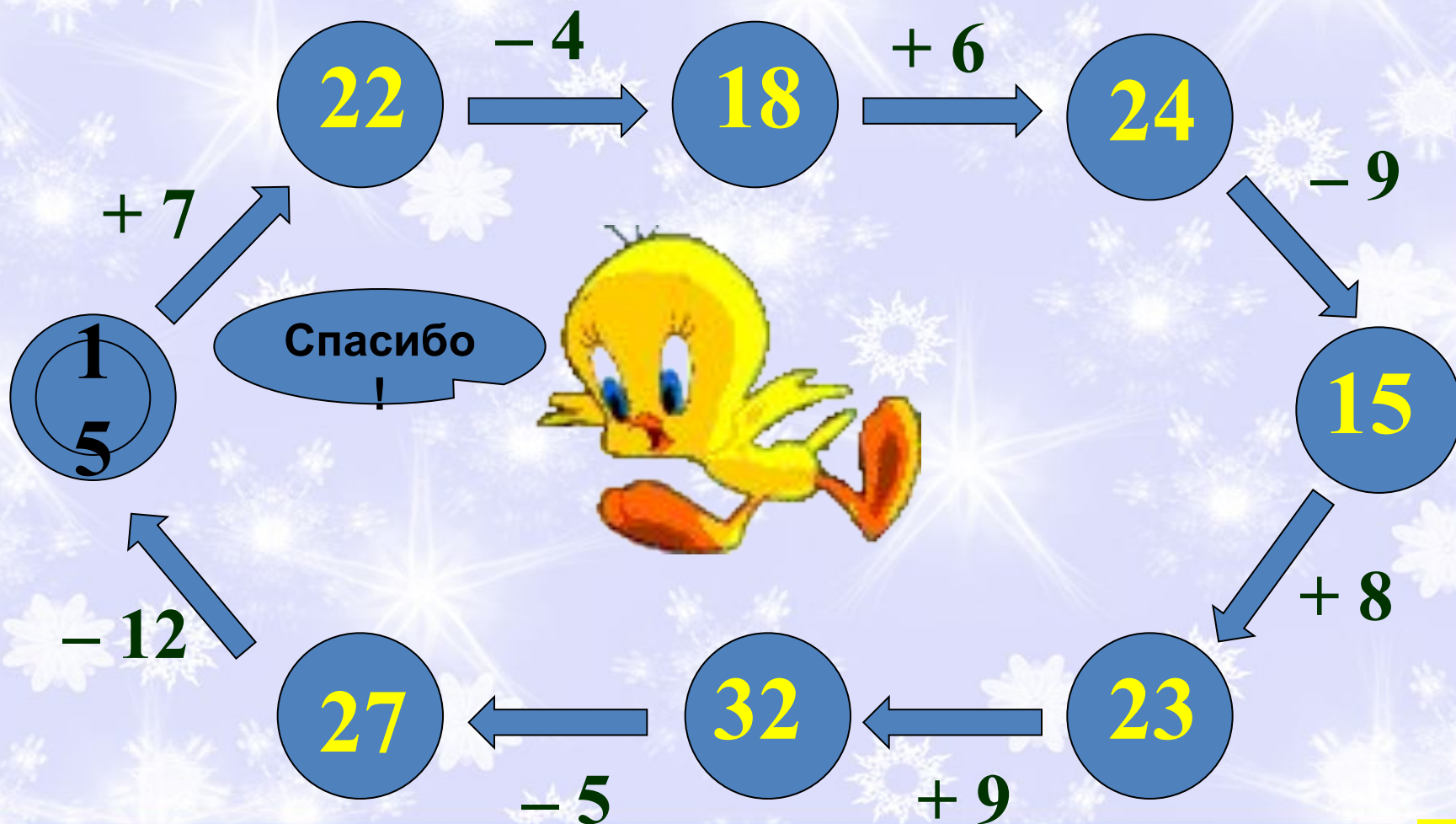


На одной тарелке лежало 10 слив, а на другой 9. Дети съели 5 слив. Сколько слив осталось?

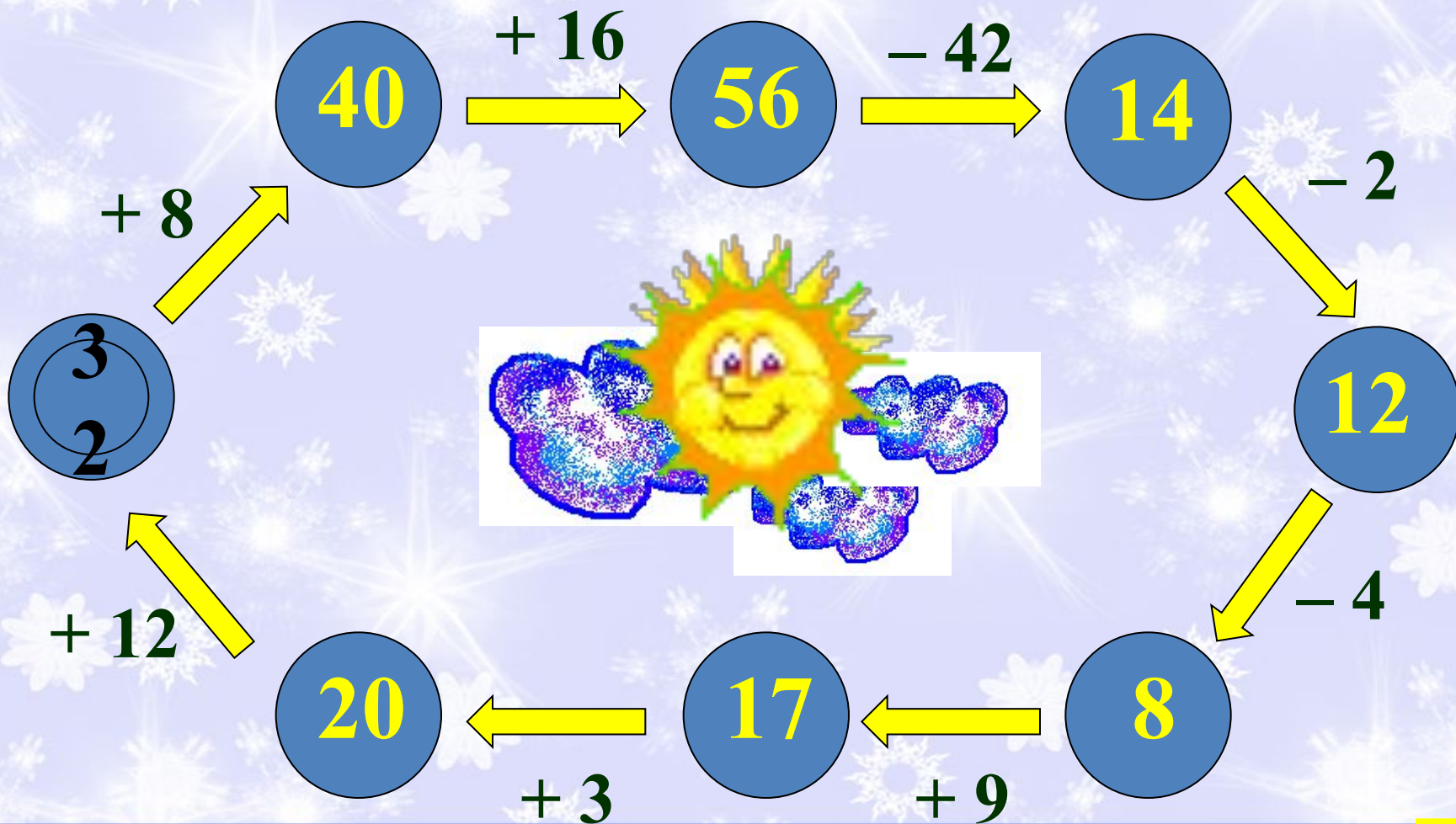
$$(10 + 9) - 5$$



Игра «Помоги цыпленку!»



Игра «Разгони тучи!»



Один за всех и все за одного



Дружба



Блиц - опрос

Что значит увеличить число на несколько единиц ?

Что значит найти сумму чисел ?

Угол равен 90 градусов это угол .

Что такое периметр

Угол больше прямого угла называется углом.

Что значит уменьшить число на несколько единиц

? Угол меньше прямого называется углом .

Что значит найти разность чисел ?

<http://aida.ucoz.ru>

Самостоятельная работа

$$(20 - 2) : 2 = 9$$

$$37 - 2 \cdot 7 = 23$$

$$16 : 2 + 34 = 42$$

$$24 : 3 \cdot 2 = 16$$

$$3 \cdot 5 + 24 : 4 = 21$$

$$39 - 12 : 2 + 27 = 60$$

РЕШИ САМОСТОЯТЕЛЬНО

1. В детский сад привезли 5 ящиков яблок, по 4 кг в каждом. Сколько кг яблок привезли в детский сад?

1 ящик - 4 кг

$$4 \cdot 5 = 20 \text{ (кг)}$$

5 ящиков - ? кг

2. 32 кг лимонов разложили в 4 ящика. Сколько кг лимонов в одном ящике?

4 ящика – 32 кг

1 ящик - ? кг

$$32 : 4 = 8 \text{ (кг)}$$

1 уровень


$90 + 10 =$ 


$80 - 60 =$ 

$20 + 50 =$ 


$60 - 30 =$ 

2 уровень


$99 - 9 =$ 


$47 + 2 =$ 


$63 - 60 =$ 

$70 - 5 =$ 

3 уровень

$77 - 7 + 10 =$ 

$45 - 40 + 30 =$ 

$49 + 1 + 9 =$ 

$80 - 5 - 5 =$ 



1 уровень

$50 + 6 =$

$78 - 8 =$

$36 + 1 =$

$90 - 1 =$

$89 - 80 =$

$60 + 20 =$

$73 + 3 =$

$70 - 5 =$

2 уровень

$56 - 6 + 30 =$

$70 - 5 - 65 =$





$90 - 60 + 9 =$

$89 + 1 - 6 =$






$37 - 7 + 50 =$

$44 - 1 - 40 =$





1 уровень

$$70 + 30 =$$

$$90 - 50 =$$

$$30 + 40 =$$

$$90 - 20 =$$


2 уровень

$$88 - 8 =$$

$$97 + 2 =$$

$$43 - 40 =$$

$$80 - 5 =$$


3 уровень

$$46 - 6 + 20 =$$

$$99 - 90 + 40 =$$

$$59 + 1 + 9 =$$

$$40 - 5 - 5 =$$




1 УРОВЕНЬ

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$12 : 3 = 4$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$27 : 9 = 3$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$18 : 2 = 9$$

2 УРОВЕНЬ

$$16 : 2 \cdot 3 = 24$$

$$45 - 3 \cdot 5 = 30$$

$$3 \cdot 2 + 64 = 70$$

$$12 : (14 - 11) = 4$$

3 УРОВЕНЬ

$$9 \cdot 3 + 21 : 3 = 34$$

$$20 - 5 \cdot 2 + 46 = 56$$





Экспресс - задачи

1) Было – 50

Купили – 20

Осталось - ?

2) Апельсинов – 30

Мандаринов - ?

90

3) У Коли – 16

У Саши - ? , на 6 м .



Самостоятельная работа

1 уровень : из одного примера на умножение составьте 2 примера на деление

$$2 * 8 =$$

$$3 * 4 =$$

$$3 * 6 =$$

2 уровень :

$$8 : 2 - 3 =$$

$$36 + 2 * 7 =$$

$$64 - 16 : 2 =$$

$$40 - 3 * 8 =$$

$$21 : 3 * 2 =$$

$$10 : 2 + 16 =$$

3 уровень : $(8 + 7) : 3 =$

$(20 - 10) + (34 + 6) =$

$$37 - 2 * 3 + 12 =$$

$$44 - 40 + 18 : 2 =$$

1 уровень

$$3 * 4 = 12$$

$$21 : 3 = 7$$

$$2 * 6 = 12$$

$$8 : 2 = 4$$

$$4 * 4 = 16$$

$$18 : 3 = 6$$

2 уровень

$$72 - 2 * 9 = 54$$

$$24 : 3 * 2 = 16$$

$$3 * 5 + 47 = 62$$

$$3 * 4 : 2 = 6$$

3 уровень

$$32 \overset{27}{-} \underset{3}{10} : \overset{5}{2} \overset{16}{+} 27 = 54$$

$$27 : 9 + 4 * 4 = 19$$

Найди уравнение решенное неправильно.
Объясни как его надо решить.

$$X - 36 = 64$$

$$X = 64 - 36$$

$$X = 28$$

$$28 - 36 = 64$$

$$64 = 64$$

$$y - 30 = 50$$

$$y = 60 - 44$$

$$y = 16$$

$$16 + 44 = 60$$

$$60 = 60$$

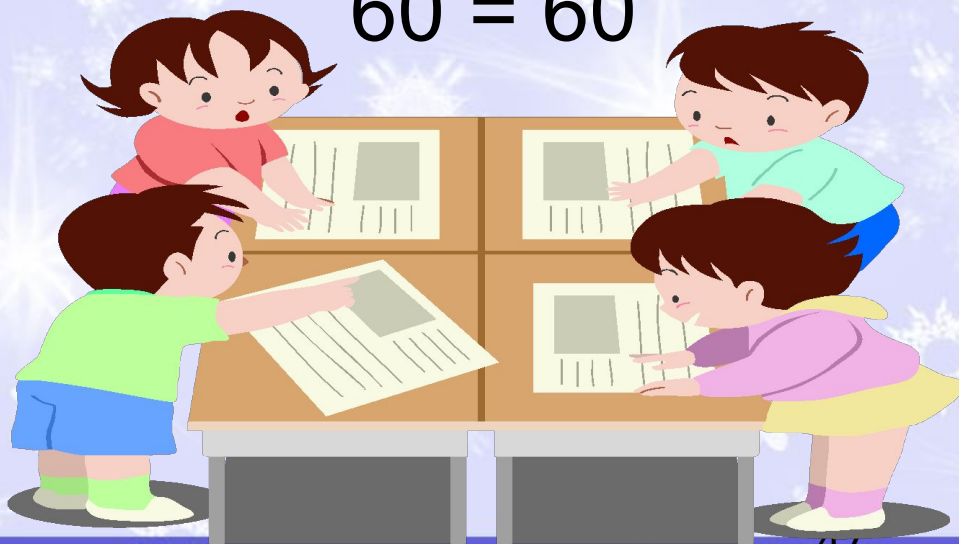
$$92 - A = 37$$

$$A = 92 + 37$$

$$A = 129$$

$$90 - 129 = 37$$

$$37 =$$



Работа в паре

$$26 \text{ см} + 43 \text{ см} = \mathbf{69} \dots \text{см}$$

$$100 \text{ кг} - 80 \text{ кг} = \mathbf{20} \dots \text{кг}$$

$$50 \text{ дм} + 40 \text{ дм} = \mathbf{90} \dots \text{дм}$$

$$35 \text{ грн.} - 22 \text{ грн.} = \mathbf{13} \dots \text{грн.}$$

Работа в парах

$$800 \text{ к.} = \mathbf{8} \text{ грн.}$$

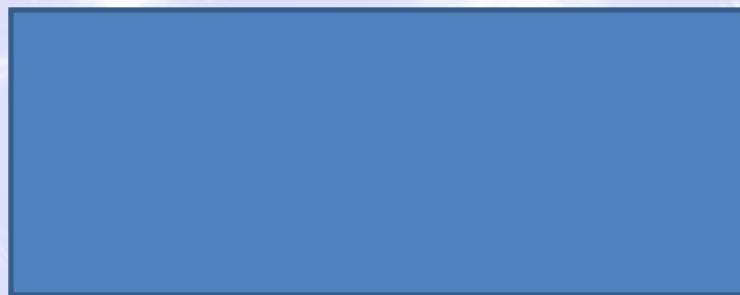
$$4 \text{ м} = \mathbf{40} \text{ дм}$$

$$\mathbf{48} \quad 3 \text{ суток} = \dots \text{ ч}$$

$$7 \text{ м} = \mathbf{700} \text{ см}$$

$$9 \text{ дм } 4 \text{ см} = \mathbf{94} \text{ см}$$

**Начерти прямоугольник со сторонами
2 см и 4 см . Найди его периметр .**



Юра $2\text{ см} + 4\text{ см} + 2\text{ см} = 8\text{ см}$

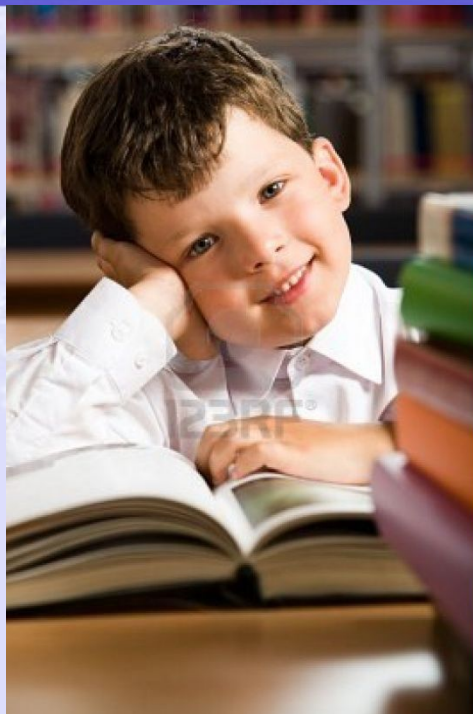
Петя $2\text{ см} + 4\text{ см} + 2\text{ см} + 4\text{ см} = 12\text{ см}$

ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО

1	2	3	4	5	6	7
+	+	+	-	+	+	-

Я:

- узнал
- удивился
- задумался
- запомнил
- научился
- засомневался
- повторил
- не понял





**Було цікаво
Було важко
Було легко, тому що**



Я

- з н а ю

- запомнил

- с м о г



<http://aida.ucoz.ru>

*

**Поразмышляйте над тем,
как вы справились с заданиями на уроке**



Что для вас было
простым и
сложным?

Какие задания
у вас вызвали
интерес?

ВОЛШЕБНОЕ ДЕРЕВО



Понравился урок



Не понравился урок



$$3 \cdot 4 = 12$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

ЗНАНИЯ

В ЗНАНИЯХ СИЛА

Необходимо выбирать
те методы и приёмы,
которые больше
подходят вашему уроку
и детям вашего класса



Вывод:

К уроку нужно умело подбирать и компоновать разные формы и методы работы, которые бы органично соединялись между собой и не превращали урок на неудачно украшенную ёлку.