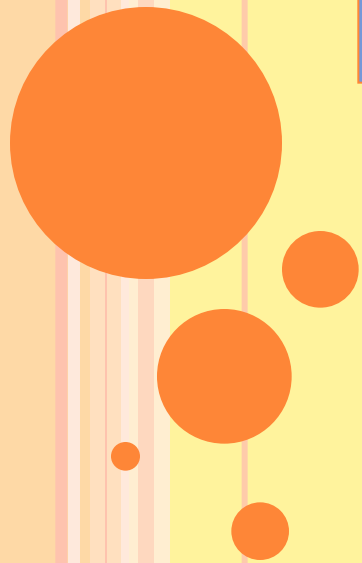


**Для чего нужны учебные
проекты?**



ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ:

- Для чего в начальной школе организуется проектное обучение?
- Какие умения могут формироваться у детей в процессе проектной деятельности?



*Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму.*

(Китайская пословица)



ПРОЕКТ – специальное задание, которое имеет цель и определённый исход.

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ - специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ (проект – это то, что мы делаем)



ГЛАВНАЯ ИДЕЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ:

- развитие познавательных интересов обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление.

Основной тезис:

«Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить».



РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исследовател
ьские
умения

Умения в
решении
проблем

Технологическ
ие
умения

Рефлексивные
умения



Информационн
ые
умения

Презентационн
ые
умения

Коммуникатив
ные
умения




УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

РАЗЛИЧАЮТСЯ:

по количеству участников

- 1. Индивидуальные
- 2. Парные
- 3. Групповые

по деятельности:

- 1. Исследовательские – выделение проблемы, проведение эксперимента или исследования
 - 2. Творческие – разработка праздника, альбома, видеофильма, сочинение сказки и т.д.
 - 3. Информационные – направлены на сбор информации, ее анализ и обобщение.
- 



Проект – это “пять П”

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация.



Шестое “П” проекта – его Портфолио.

Роли участников проектной деятельности

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает



РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает



РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует



ФОРМЫ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- справочник; газета; журнал;
- альбом;
- гербарий; карта;
- игра; сценарий праздника;
- костюм; макет; модель; сувенир;
- мультимедийный продукт;
- учебное пособие и др.



ФОРМЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТОВ

- демонстрация медиа – презентации, коллажа, макета, журнала, игрушек, стенгазеты;
- защита реферата;
- праздник или инсценировка;
- демонстрация учебного пособия и т.п.

Защита проектов может проходить на родительском собрании, на уроке, во внеурочное время.



ПО КАКИМ КРИТЕРИЯМ МОЖНО ОЦЕНИТЬ УСПЕХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ?

- Достижение конечного результата;
- Овладение учащимися учебными умениями, связанными с приемами самостоятельного приобретения знаний;
- Сплоченность участников команды;
- Получение полного и глубокого удовлетворения от сделанного;
- Уверенность детей в том, что они могут создавать продукт, востребованный для них и других людей.

