

Рабочая программа воспитательной работы ГПД МОУ «Шатковская СШ»

Нижегородская область Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шатковская средняя школа»		
Рассмотрено на ШМО: Протокол от 30.08.2017 № 182	Согласовано: Зам. директора по УР: 30.08.2017	Утверждено приказом МОУ «Шатковская СШ» от 30.08.2017 № 182
Программа воспитательной работы группы продленного дня на 2017-2018 учебный год		
Подготовила Воспитатель ГПД Колосова Н. Н.		
р.п. Шатки 2017-2018 уч. г.		

Паспорт программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

	Наименование программы	Программа внеурочной деятельности (в рамках ГПД)
1.	Условное (краткое) наименование	Программа внеурочной деятельности (в рамках ГПД)
2.	Цель программы	Организация социальной защиты обучающихся и обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности с ними.
3.	Муниципальный заказчик	МОУ «Шатковская СШ»
4.	Руководитель программы	Колосова Н. Н.
5.	Срок реализации программы	2017-2018 уч.г.

Основные понятия и термины

- внеурочная деятельность школьников;
- проектные задачи;
- проектная деятельность;
- метод проектов;
- младший школьный возраст.

Пояснительная записка

- «Дорогою открытий и добра»
- «Я пешеход и пассажир»
- «Мир прекрасного»

Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 1) Формировать у учащихся класса навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- 2) Формировать у детей потребности в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- 3) Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребёнка;
- 4) Формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- 5) Формировать творческое воображение, любознательность;
- 6) Развивать познавательный интерес, самостоятельность.

Содержание и механизм реализации

- духовно – нравственное
- общеинтеллектуальное
 - общекультурное
 - социальное
- спортивно- оздоровительное направления

Спортивно-оздоровительное направление



Принципы программы

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

В основе нравственного уклада школьной жизни лежат три подхода: аксиологический, системно-деятельностный, развивающий.

1. Принцип следования нравственному примеру (возможная модель выстраивания отношения ребёнка с другими людьми и самим собой).

2. Принцип идентификации (устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него).

3. Принцип диалогического общения (общение младшего школьника со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми).

4. Принцип полисубъектности воспитания (многомерный деятельностный характер, включающий различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности).

5. Принцип системно-деятельностной организации воспитания (организация учебной, внеучебной, общественно-значимой деятельности младших школьников).

**Планируемые личностные,
метапредметные и
предметные результаты**

Режимные моменты в группе продленного дня

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Направлен ие	Программ а	Наименование мероприятия	Дата
----------	-----------------	---------------	-----------------------------	------

Диагностика

- Стартовая диагностика
- Уровень воспитанности учащихся
(Н. П. Капустина) и т.д.