

## Консультация для родителей «Зимующие птицы»

### Родителям рекомендуется:

- ❖ пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать
- ❖ рассмотреть с ребёнком иллюстрации зимующих птиц, назвать их;
- ❖ обратить внимание на характерные внешние признаки (окраска перьев, величина, клюв, хвост);
- ❖ рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими;
- ❖ во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть увиденных зимующих птиц;
- ❖ провести беседу с ребёнком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;
- ❖ изготовить совместно с ребёнком кормушку и повесить на улице, понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком.



## Загадайте загадки о зимующих птицах

Плотник с острым долотом  
строит дом с одним окном... (дятел).

Кто красуется на ветке  
В желтой праздничной жилетке?  
Это маленькая птичка,  
А зовут её ...(синичка)

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки –  
Ведь это... (снегири)

Эта птица так болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья, белобока,  
а зовут её ...(сорока).

Озорной мальчишка в серомармячишке. (Воробей)

Эта хищница болтлива, воровата, суетлива  
Стрекотунья, белобока, а зовут ее ... (сорока)



## Сыграйте с ребенком в следующие игры:

### *1. «Один – много» (образование множественного числа)*

Взрослый говорит: «Синица», ребенок отвечает: «Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т.д.)

### *2. «Кто как голос подает» (образование новых слов от звукоподражания)*

Взрослый говорит: «Воробей подает голос: «Чик-чирик», значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она..., ребенок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит, синица – цвикает, голубь – воркует и т.д.)

### *3. «Назови ласково» (образование новых слов при помощи суффиксов)*

Взрослый говорит: «Голубь», ребенок отвечает: «Голубок» (воробей – воробушек, галка – галочка, голова – головушка, крыло – крылышко, нога – ноженька и т.д.)

### *4. «Сосчитай-ка» (согласование числительных и существительных)*

Взрослый начинает счет: «Один голубь», ребенок продолжает: «Два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей и т.д.)

### *5. «Четвертый лишний» (на классификацию)*

Взрослый называет три зимующих птицы и одну перелетную, ребенок должен определить какая птица лишняя.

«Ворона, ласточка, сорока, голубь»;

«Снегирь, кукушка, галка, сорока»;

«Жаворонок, ворона, синица, воробей» и т.д.

### *6. «Подбери признак» (согласование имен существительных с прилагательными)*

Взрослый спрашивает: Синица (какая?) – Ребёнок отвечает: быстрая, пугливая, ловкая, желтогрудая...

Голубь (какой?) - сизый, неуклюжий, важный ...

Снегирь (какой?) - нарядный, красногрудый, медлительный...

