



**Духовно-нравственное
воспитание дошкольников на
основе православной
культуры и традиций.**

Выполнила:

ВМ ПНД

Пащук Алена Александровна



***Духовно-нравственное воспитание,
утверждение идеалов добра, милосердия
и
справедливости, являются важнейшей
миссией не только религиозной
организации,
но и общества в целом. Такие ценности
во все
времена скрепляли наше Отечество,
формировали национальные традиции и
моральные устои. Сегодня они***



Религия — это определённое мировоззрение, стремящееся познать высший разум, который является первопричиной всего существующего. Любое верование открывает человеку смысл жизни, его предназначение в мире, помогающее обрести цель, а не безличное животное существование. Различных мировоззрений всегда было и будет много.



**Благодаря вечному человеческому
поиску первопричины образовались
религии мира, список которых
классифицируется по двум
основным критериям:
широте территориального
распространения (*мировые и
немировые*);
количеству божеств в учении**



**Основными мировыми
религиями
признаются христианс
тво, ислам, буддизм.**



Мировые религии называются так потому, что вышли далеко за пределы нации, страны, распространились на огромное число народностей.

Немировые исповедуются в пределах меньшего количества людей.

В основу монотеистического взгляда положено верование в одного Бога, а языческие предполагают наличие



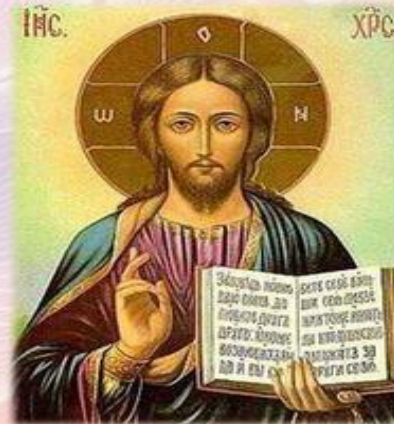
Религии мира

**Буддизм
(Будда)**

**Индуизм
(Шива)**

**Христианство
(Иисус Христос)**

**Ислам
(Аллах)**





Духовно-нравственное воспитание детей — приоритетное **направление в системе воспитания**. Оно благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений ребёнка с миром: на его эстетическое и этическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал.



**Актуальность работы по духовно-
нравственному воспитанию
обусловлена тем, что в
приднестровской культуре
определяющую роль
играет православное
мировоззрение, православная
вера, православный уклад жизни и,
конечно, православные праздники.**



**Православные праздники,
обогащая
ребёнка духовными представлени
ями и образами, помогают в
восстановлении связи времён и
поколений, в восприятии и
освоении традиций и культуры
народов ПМР, способствуют
формированию основ**

личности человека



Задачи воспитательные :

- воспитывать любовь и уважение к**
- Отчизне: ее народу, истории, культуре, святыням, традициям народа;**
- воспитывать уважение к нравственным нормам;**
- учить различать добро и зло,**
- хорошие и плохие поступки,**
- прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим;**
- создать условия для проявления ребенком заботливого отношения к окружающим, способности к сопереживанию, сорадости**



Задачи образовательные :

- привить интерес детей к истории своей страны, своего народа, пробудить чувство сопричастности к ней;**
- способствовать формированию чувств любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;**
- познакомить детей символикой Приднестровья, района, города;**
- развить представления детей о традициях семьи ; преемственности, связывающей разные поколения.**



Деятельность по реализации :

- ❖ **совместная деятельность детей и родителей, направленная на укрепление семейных ценностей, уважение и взаимопонимание;**
- ❖ **семейные и православные праздники, игры и конкурсы;**
- ❖ **нравственная деятельность: уроки любви и доброты, знакомство с православными традициями и ценностями:**



игровая деятельность:

- ❖ **игры, которые учат умению общаться, устанавливать контакт, получать удовольствие от общения с партнером;**
- ❖ **воспитывают любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям; помогают ребенку в накоплении социального опыта;**

творческая продуктивная деятельность:

- ❖ **изготовление аппликаций, фигурок, конструкций, поделок, рисунков;**



познавательная деятельность:

- ❖ ***чтение исторической и художественной литературы, сказок; посещение краеведческого музея;***
- ❖ ***познавательные беседы;***
- ❖ ***работа с народным календарем,***
- ❖ ***экскурсии, целевые прогулки по улицам города;***



Праздники — неиссякаемый источник не только традиций и обрядов, но и жизненного оптимизма. Они вносят радость в наши дома, задают особый ритм духовной жизни человека, обращая его к традициям нашего народа.

Детскому восприятию присуща удивительная особенность. В памяти остается незабываемое осеннее многоцветье к Покрову, сияние огоньков и аромат хвои на Рождество, березки — на Троицу, ванильный вкус куличей, красные свечи и крашенки на Пасху, а народные гуляния на Масленицу. У каждого праздника есть свой цвет, свой запах, своё звучание, своя музыка.



Уже в младшем дошкольном возрасте дети способны воспринимать радостную атмосферу праздников. Учитывая то, что дошкольники находятся еще в том возрасте, когда все события ими воспринимаются очень эмоционально, во время проведения праздников важно создать радостную атмосферу.

Перед праздниками Светлого Христова Воскресенья, Рождества Христова, Троицы, Масленицы, разъяснять некоторые обряды, обычаи, слова, связанные с данным праздником.



Предметно-развивающая среда

- ✓ **Дидактические средства:**
- ✓ **традиции, обряды**
- ✓ **народных праздников и быта россиян;**
- ✓ **фольклор;**
- ✓ **народные игрушки;**
- ✓ **предметы быта;**
- ✓ **предметы декоративно-прикладного искусства;**
- ✓ **коллекции: одежды, монет, открыток, предметов быта;**
- ✓ **научно-популярная и художественная литература;**
- ✓ **фотографии;**
- ✓ **репродукции, иллюстрации;**
- ✓ **схемы, модели, символы (геральдика);**
- ✓ **видео, аудио продукция.**



Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений маленького человека с миром.

И, не смотря на то что детский сад светское учреждение, православное воспитание не противоречит задаткам дошкольного образования, а напротив, обогащает и дополняет содержание педагогического процесса уникальным материалом.



В заключении хочу сказать следующие:

- в нашем детском саду есть все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении;
- уровень педагогической компетенции педагогов может способствовать повышению духовно-нравственного потенциала детей, заинтересованности родителей в духовной жизни ребенка; включению родителей в деятельность детского сада, направленную на духовно- нравственное развитие детей



Спасибо за внимание!

**Успехов в
профессиональной
деятельности!)))**