



**Духовно-нравственное  
воспитание дошкольников на  
основе православной  
культуры и традиций.**

**Выполнила:**

**ВМ ПНД**

**Пащук Алена Александровна**



***Духовно-нравственное воспитание,  
утверждение идеалов добра, милосердия  
и  
справедливости, являются важнейшей  
миссией не только религиозной  
организации,  
но и общества в целом. Такие ценности  
во все  
времена скрепляли наше Отечество,  
формировали национальные традиции и  
моральные устои. Сегодня они***



**Религия — это определённое мировоззрение, стремящееся познать высший разум, который является первопричиной всего существующего. Любое верование открывает человеку смысл жизни, его предназначение в мире, помогающее обрести цель, а не безличное животное существование. Различных мировоззрений всегда было и будет много.**



**Благодаря вечному человеческому  
поиску первопричины образовались  
религии мира, список которых  
классифицируется по двум  
основным критериям:  
широте территориального  
распространения (*мировые и  
немировые*);  
количеству божеств в учении**



**Основными мировыми  
религиями  
признаются христианс  
тво, ислам, буддизм.**



**Мировые религии называются так потому, что вышли далеко за пределы нации, страны, распространились на огромное число народностей.**

**Немировые исповедуются в пределах меньшего количества людей.**

**В основу монотеистического взгляда положено верование в одного Бога, а языческие предполагают наличие**



# Религии мира

**Буддизм  
(Будда)**

**Индуизм  
(Шива)**

**Христианство  
(Иисус Христос)**

**Ислам  
(Аллах)**







**Духовно-нравственное воспитание детей** — приоритетное **направление в системе воспитания**. Оно благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений ребёнка с миром: на его эстетическое и этическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал.



**Актуальность работы по духовно-  
нравственному воспитанию  
обусловлена тем, что в  
приднестровской культуре  
определяющую роль  
играет православное  
мировоззрение, православная  
вера, православный уклад жизни и,  
конечно, православные праздники.**



**Православные праздники,  
обогащая  
ребёнка духовными представлени  
ями и образами, помогают в  
восстановлении связи времён и  
поколений, в восприятии и  
освоении традиций и культуры  
народов ПМР, способствуют  
формированию основ**

**личности человека**



### **Задачи воспитательные :**

- воспитывать любовь и уважение к**
- Отчизне: ее народу, истории, культуре, святыням, традициям народа;**
- воспитывать уважение к нравственным нормам;**
- учить различать добро и зло,**
- хорошие и плохие поступки,**
- прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим;**
- создать условия для проявления ребенком заботливого отношения к окружающим, способности к сопереживанию, сорадости**

A cartoon illustration of a young girl with brown hair and a surprised expression on the left, and a young boy with dark hair and a smiling expression on the right. They are both peeking over the top edge of a large, light-colored rectangular sign with a dark border.

### **Задачи образовательные :**

- привить интерес детей к истории своей страны, своего народа, пробудить чувство сопричастности к ней;**
- способствовать формированию чувств любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;**
- познакомить детей символикой Приднестровья, района, города;**
- развить представления детей о традициях семьи ; преемственности, связывающей разные поколения.**



## **Деятельность по реализации :**

- ❖ **совместная деятельность детей и родителей, направленная на укрепление семейных ценностей, уважение и взаимопонимание;**
- ❖ **семейные и православные праздники, игры и конкурсы;**
- ❖ **нравственная деятельность: уроки любви и доброты, знакомство с православными традициями и ценностями;**



### **игровая деятельность:**

- ❖ **игры, которые учат умению общаться, устанавливать контакт, получать удовольствие от общения с партнером;**
- ❖ **воспитывают любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям; помогают ребенку в накоплении социального опыта;**

### **творческая продуктивная деятельность:**

- ❖ **изготовление аппликаций, фигурок, конструкций, поделок, рисунков;**



### ***познавательная деятельность:***

- ❖ ***чтение исторической и художественной литературы, сказок; посещение краеведческого музея;***
- ❖ ***познавательные беседы;***
- ❖ ***работа с народным календарем,***
- ❖ ***экскурсии, целевые прогулки по улицам города;***





**Праздники** — неиссякаемый источник не только традиций и обрядов, но и жизненного оптимизма. Они вносят радость в наши дома, задают особый ритм духовной жизни человека, обращая его к традициям нашего народа.

Детскому восприятию присуща удивительная особенность. В памяти остается незабываемое осеннее многоцветье к Покрову, сияние огоньков и аромат хвои на Рождество, березки — на Троицу, ванильный вкус куличей, красные свечи и крашенки на Пасху, а народные гуляния на Масленицу. У каждого праздника есть свой цвет, свой запах, своё звучание, своя музыка.



**Уже в младшем дошкольном возрасте дети способны воспринимать радостную атмосферу праздников. Учитывая то, что дошкольники находятся еще в том возрасте, когда все события ими воспринимаются очень эмоционально, во время проведения праздников важно создать радостную атмосферу.**

**Перед праздниками Светлого Христова Воскресенья, Рождества Христова, Троицы, Масленицы, разъяснять некоторые обряды, обычаи, слова, связанные с данным праздником.**



## **Предметно-развивающая среда**

- ✓ **Дидактические средства:**
- ✓ **традиции, обряды**
- ✓ **народных праздников и быта россиян;**
- ✓ **фольклор;**
- ✓ **народные игрушки;**
- ✓ **предметы быта;**
- ✓ **предметы декоративно-прикладного искусства;**
- ✓ **коллекции: одежды, монет, открыток, предметов быта;**
- ✓ **научно-популярная и художественная литература;**
- ✓ **фотографии;**
- ✓ **репродукции, иллюстрации;**
- ✓ **схемы, модели, символы (геральдика);**
- ✓ **видео, аудио продукция.**



**Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений маленького человека с миром.**

**И, не смотря на то что детский сад светское учреждение, православное воспитание не противоречит задаткам дошкольного образования, а напротив, обогащает и дополняет содержание педагогического процесса уникальным материалом.**



## **В заключении хочу сказать следующие:**

- в нашем детском саду есть все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении;
- уровень педагогической компетенции педагогов может способствовать повышению духовно-нравственного потенциала детей, заинтересованности родителей в духовной жизни ребенка; включению родителей в деятельность детского сада, направленную на духовно- нравственное развитие детей



**Спасибо за внимание!**

**Успехов в  
профессиональной  
деятельности!)))**