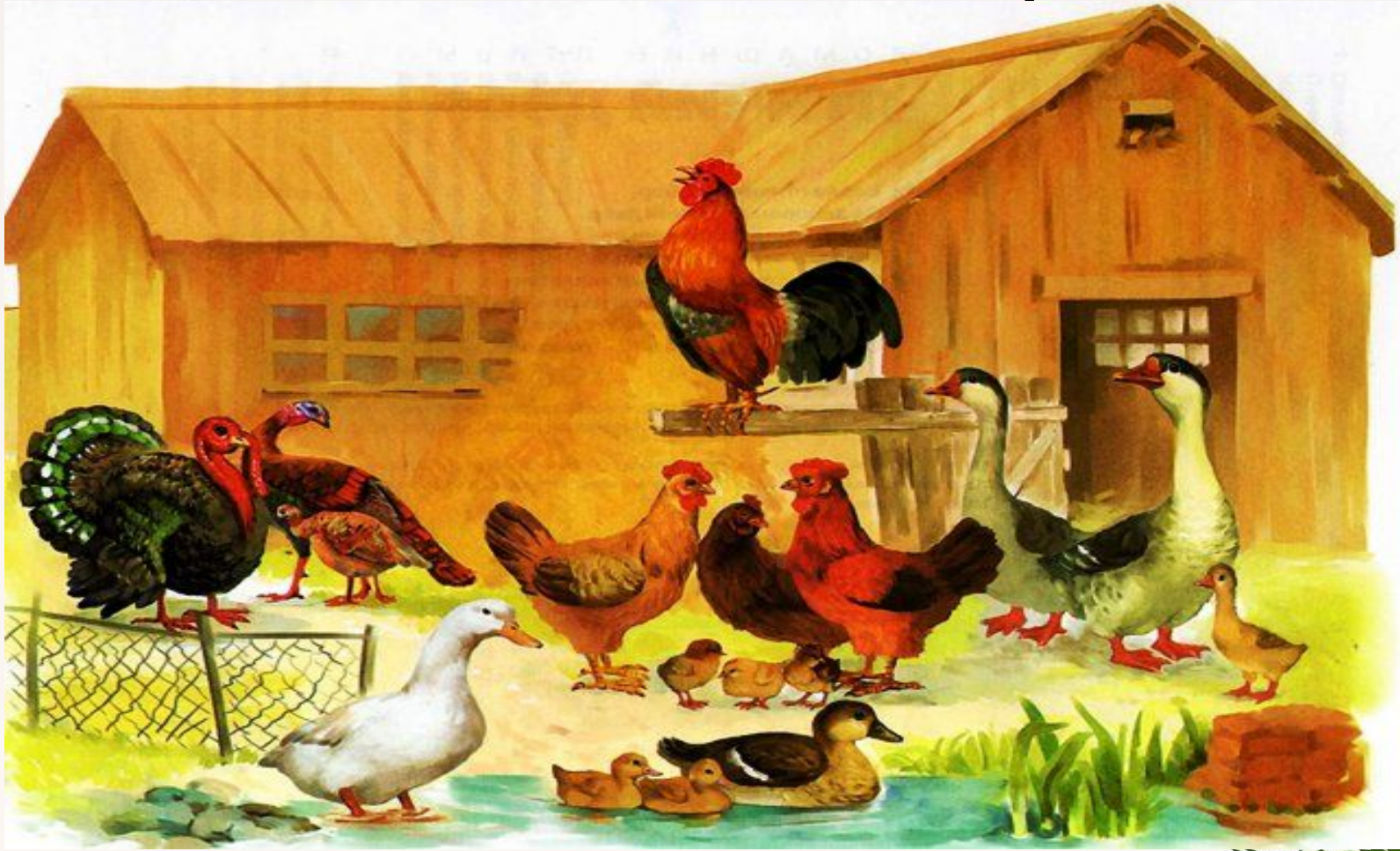


# «Домашние птицы и их детеныши».



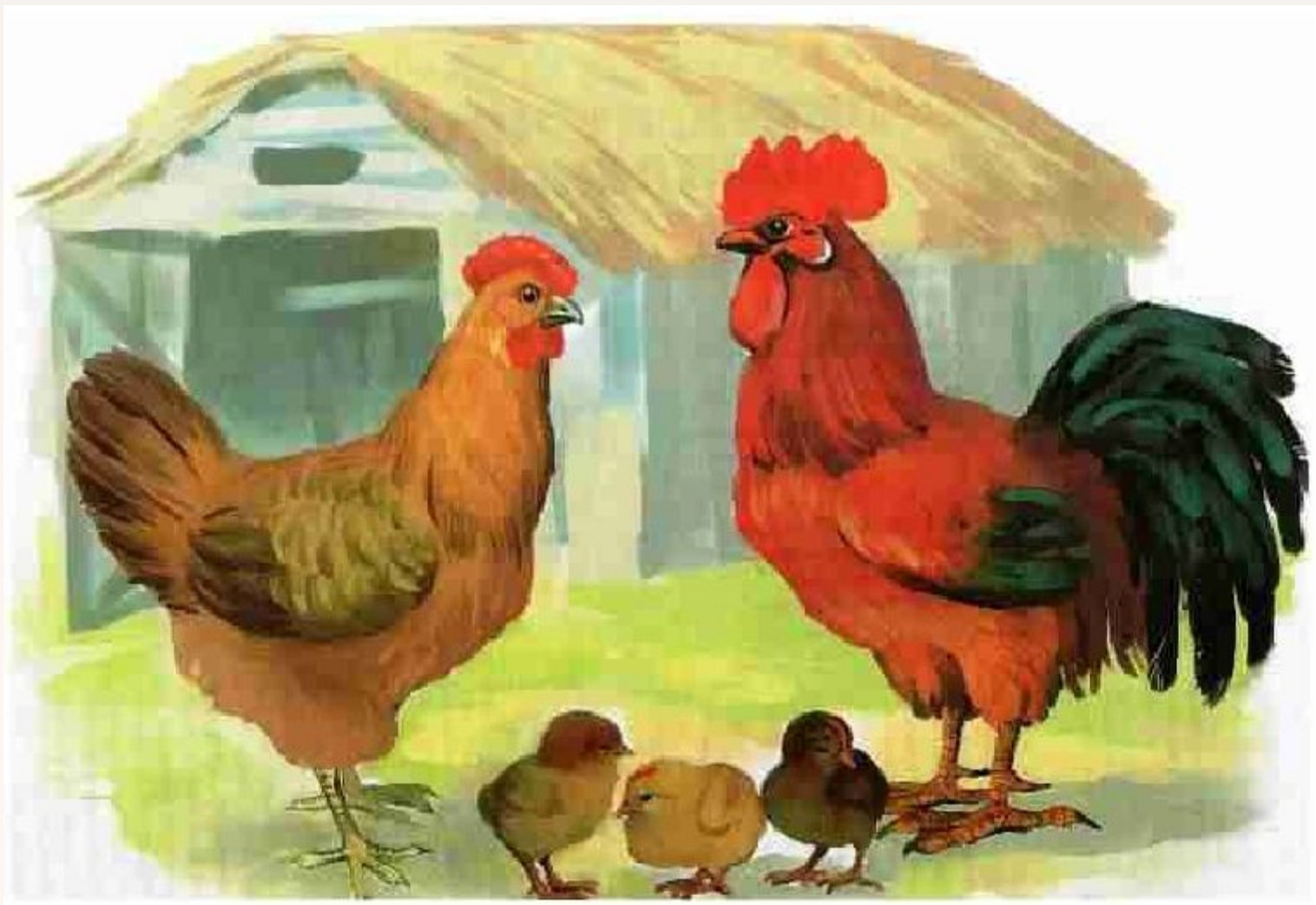
Презентация для детей .  
Воспитатель: Куракова. Л.Н

# Птичий двор





# Курица, петух и цыплёнок.



# Утка, селезень и утята

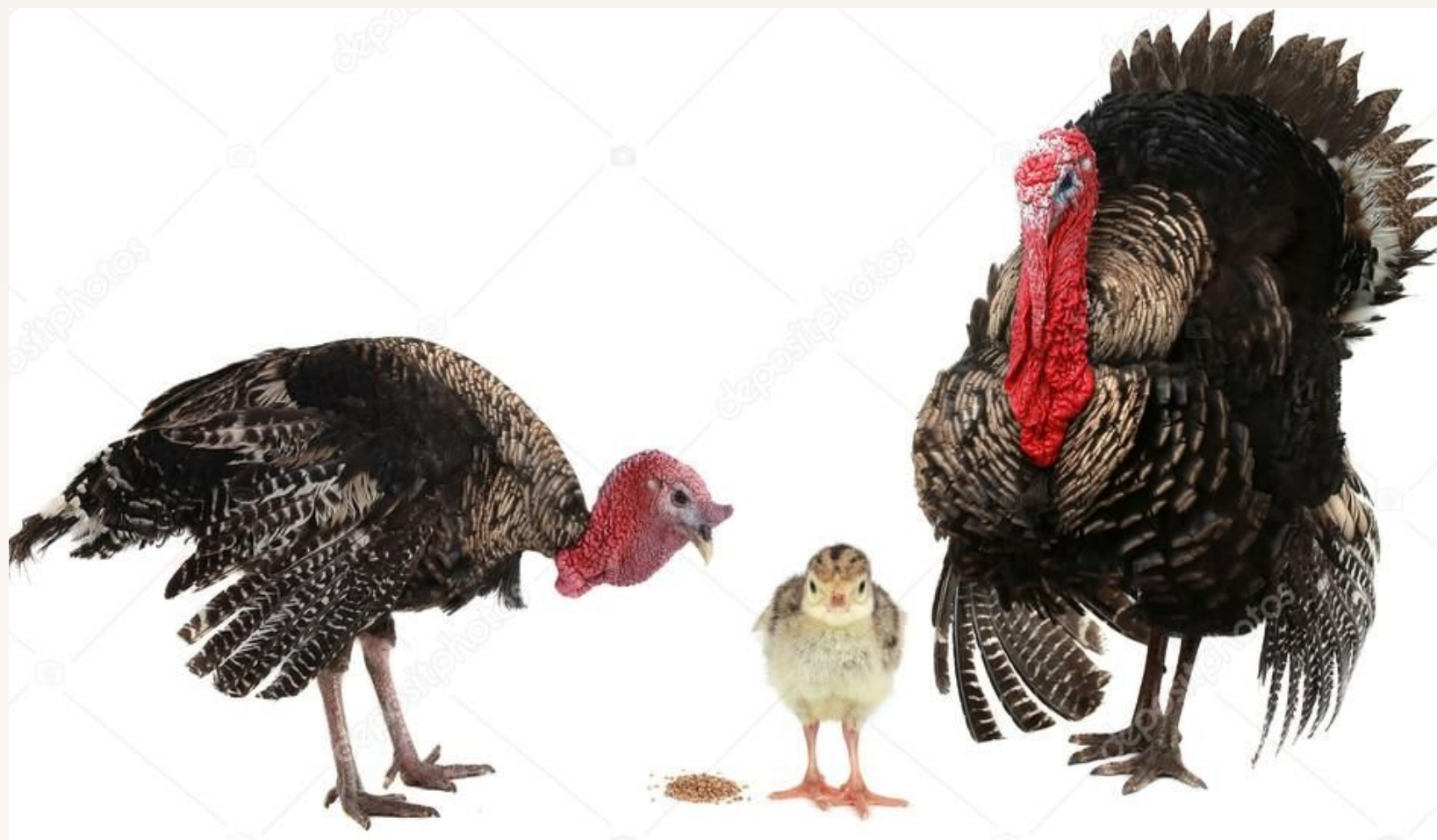




# Гусыня, гусь и гусята.



# Индейка, индюк, индюшонок.





# Прочитай. Отгадай загадки.

1.Квочет, квохчет, детей созывает,

Всех под крыло собирает. (Курица).....

2.Хвост с узорами, сапоги со шпорами.


Всех бужу, хоть часов не завожу. (Петух).....

3.Явился в желтой шубке, прощайте,

Две скорлупки. (Цыпленок).....

4.Красные лапки, щиплет

за пятки, беги без оглядки. (Гусь).....





# Прочитать стихотворение:

На птичьем дворе

Наши уточки с утра — кря-кря-кря, кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда — га-га-га, га-га-га!


А индюк среди двора — бал-бал-бал! Балда-балда!

Наши гуленьки вверх — гру-гру-гру, гру-гру-гру!


Наши курочки в окно — ко-ко-ко, ко-ко-ко!

А как Петя-петушок ранним утром поутру нам споет

«Ку-ка-ре-ку!» (А. Барто)







# Дидактическая игра: «Один — МНОГО»


(образование множественного числа имени  
существительного):

цыпленок — цыплята, курица — курицы

индюк — ..... гусь —

.....





# «Скажи наоборот». Закончи предложения.

Утка большая, а утенок —

.....

У гуся шея длинная, а у курицы —

.....

Цыпленок молодой, а петух — ....

.....

У курицы лапы без перепонок, а у утки —

.....



# Упражнение «Кто лишний?»:

