

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад №2 «Карамелька»  
Щёлковского муниципального района

**Проект**  
**«Как хлеб на стол  
приходит»**

Разработала и реализовала:  
Ольховская Г.Г.,  
воспитатель I  
квалификационной  
категории

**Щёлково, 2017**

## ***Описание проекта:***

**Проект направлен на то, чтобы помочь детям обрести целостное представление о процессе выращивания хлеба, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции.**

**Проект помогает обратить внимание детей на то, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывает бережное отношение к нему**

## **Актуальность:**

Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно. Проект призван обратить внимание детей на то, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Вид проекта:**

информационно-исследовательский.

**Продолжительность**

**проекта:** среднесрочный.

**Сроки реализации**

**проекта:** апрель-май

**Участники проекта:**

дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители.

**Цель:**

**Формировать у детей представления о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба, о том, что хлеб – это ценный продукт, производство которого требует большого труда. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, традициям русского народа.**

# Задачи

о ед



**Способствовать  
формированию у  
детей  
представления о  
значимости хлеба,  
как основного  
продукта питания  
русского  
человека.**

**Расширять  
представления  
о труде людей,  
занятых в  
с/хозяйстве, в  
производстве  
хлеба.**



**Воспитывать  
уважение и  
благодарность  
к людям,  
создающим  
такой важный  
и ценный  
продукт, как  
хлеб.**





**Обогащать знания  
детей о профессиях,  
взаимосвязях между  
ними, структуре  
трудового процесса и  
результате труда по  
выращиванию и  
производству хлеба.**



**Способствовать  
созданию эмоционально-  
комфортной среды для  
самостоятельного  
проявления творческой  
активности и  
обогащения личного  
опыта каждого ребёнка.**



**Развивать творческие способности, интерес к продуктивной деятельности по изготовлению изделий из теста.**



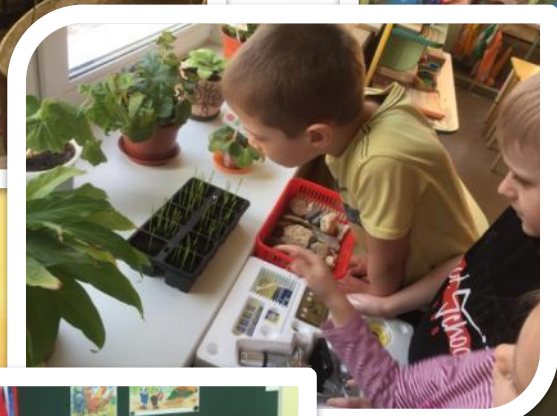
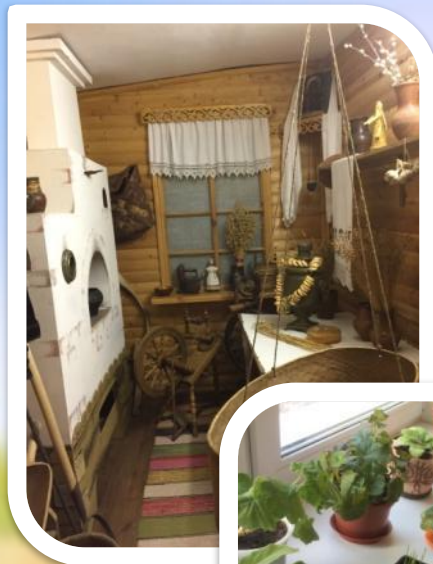
**Развивать  
поисково-  
познавательную  
деятельность,  
проектно-  
исследовательские  
умения  
дошкольников.**



# Подготовительный



# Деятельностный





# Итоговый

## этап





# **Итоги проекта:**

- **у детей сформированы представления о ценности хлеба;**
- **получены знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас; воспитанники осознали то, что хлеб – это итог большой работы многих людей;**
- **дети заинтересованы профессиями пекаря, комбайнёра, а также трудом людей, участвующих в производстве хлеба;**
- **дошкольники прониклись чувством бережного отношения к хлебу.**

# Сказочная скатерть- панка



Викторина для  
детей

Учитель начальных классов



По амбару помела, по  
сусеку поскребла,  
набрала пригоршни 2 и  
замесила тесто.

*Р.н.сказка*

*«Колобок»*

«Стану я ржаной пирог  
есть! У моего батюшки и  
пшеничные не едятся»

*Р.н.сказка «Гуси-*

*лебедки»*



Я иду к бабушке, несу ей  
пирожок да горшочек  
масла»

*Ш.Перро «Красная Шапочка»*



Напекла Маша  
пирожков и говорит:  
«Снеси дедушке и  
бабушке, да по дороге  
короб не открывай»

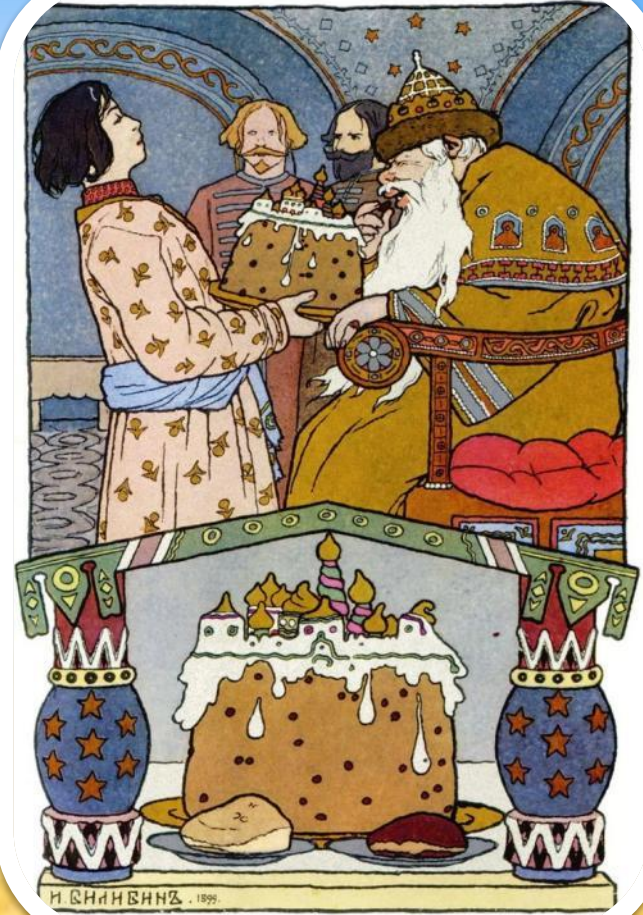
*Р.н.сказка «  
медведь»*





**Братья сеяли пшеницу  
Да возили в град-столицу.  
Знать столица та была  
Недалече от села.**

*П.Ершов «Конёк-горбунок»*



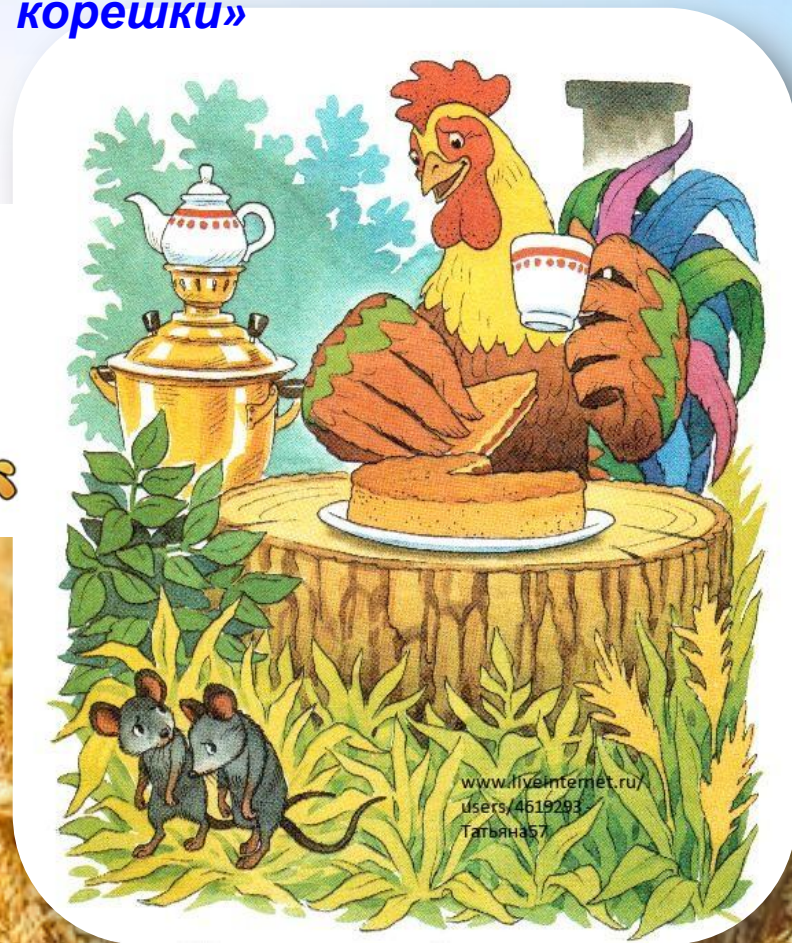
**Наутро Иван проснулся, а хлеб  
готов - пышный, румяный .  
Украшен хлеб разными  
хитростями, выведены сверху  
города с заставами...**

*В н сказка «Царевна-лягушка»*



Собрали рожь. Отдал мужик  
медведю корешки, а себе  
взял вершки. Положил рожь  
на воз и домой увёз.

*Р.н.сказка «Вершки и  
корешки»*



Наш дружок Петушок  
Вкусных пирожков  
напёк  
Ну, а нас не угостил.  
Ведь на нас сердит он  
был.  
Мы ему не помогали,  
От работы убегали.

Все колёса в хозяйстве  
пригодились: мушка на  
прялочке нитки прядёт,  
лягушка с колодца воду носит,  
ёжик грибы из леса на тачке возит,  
а петушок на мельнице муку  
мелет.

*В.Сутеев «Разные колёса»*



За столом сидит она царицей,  
Служат ей бояре да дворяне.  
Наливают ей заморские вина,  
Заедает она пряником  
печатным.

*А.С.Пушкин «Сказка о  
рыбаке и рыбке».*

Спасибо  
за  
внимание!

