Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Карамелька» Щёлковского муниципального района

# Проект «Как хлеб на стол приходит»

Разработала и реализовала:
Ольховская Г.Г.,
воспитатель І
квалификационной
категории

Щёлково, 2017

## Описание проекта:

Проект направлен на то, чтобы помочь детям обрести целостное представление о процессе выращивания хлеба, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции.

Проект помогает обратить внимание детей на то, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывает бережное

## Актуальность:

Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно. Проект призван обратить внимание детей на то, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

#### Вид проекта:

информационноисследовательский.

*Продолжительность проекта:* среднесрочный.

*Сроки реализации проекта:* апрель-май

#### Участники проекта:

дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители.

## Цель:

Формировать у детей представления о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба, о том, что хлеб – это ценный продукт, производство которого требует большого труда. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, традициям русского народа.

## Задачи





Способствовать формированию у детей представления о значимости хлеба, как основного продукта питания русского человека.

Расширять представления о труде людей, занятых в с/хозяйстве, в производстве хлеба.















Воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим такой важный и ценный продукт, как хлеб.







Способствовать созданию эмоционально-комфортной среды для самостоятельного проявления творческой активности и обогащения личного опыта каждого ребёнка.





Развивать творческие способности, интерес к продуктивной





## Подготовительный



# Деятельностный











KOKTEN A

плов с морковью





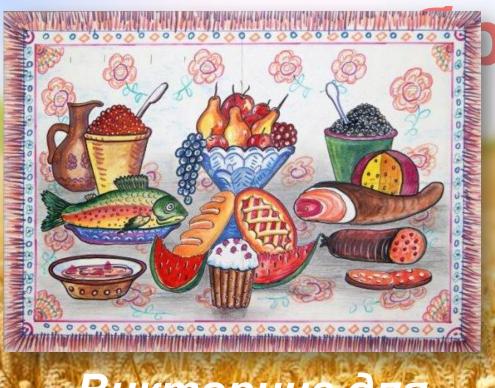
## Итоговы й



## Итоги проекта:

- у детей сформированы представления о ценности хлеба;
- получены знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас; воспитанники осознали то, что хлеб это итог большой работы многих людей;
- дети заинтересованы профессиями пекаря, к
- •омбайнёра, а также трудом людей, участвующих в производстве хлеба;
- дошкольники прониклись чувством бережного отношения к хлебу.

# Сказочная скатерть-



Викторина для детей





«Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся»

Р.н.сказка «Гуси-

По амбару помела, по сусеку поскребла, набрала пригоршни 2 и замесила тесто.

Р.н.сказка

«Колобок»



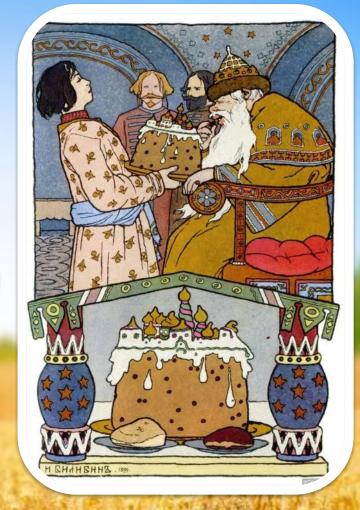
Я иду к бабушке, несу ей пирожок да горшочек масла»

Ш.Перро «Красная Шапочка»



Р.н.сказка медведь»





Братья сеяли пшеницу
Да возили в град-столицу.
Знать столица та была
Недалече от села.

П.Ершов «Конёк-горбунок»

наутро Иван проснулся, а хлеб готов - пышный, румяный. Украшен хлеб разными хитростями, выведены сверху города с заставами...

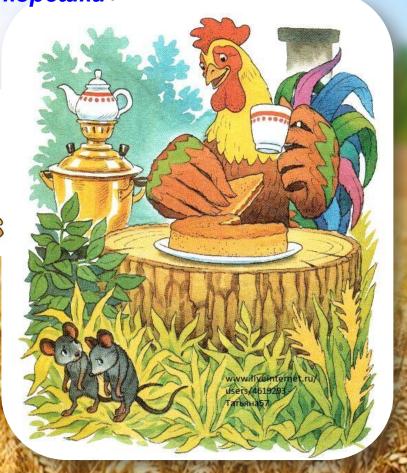
Р н сказка «Паревна-пязущка»



Собрали рожь. Отдал мужик медведю корешки, а себе взял вершки. Положил рожь на воз и домой увёз.

Р.н.сказка «Вершки и корешки»

Наш дружок Петушок Вкусных пирожков напёк Ну, а нас не угостил. Ведь на нас сердит он был. Мы ему не помогали, От работы убегали.





Все колёса в хозяйстве пригодились: мушка на прялочке нитки прядёт, лягушка с колодца воду носит, ёжик грибы из леса на тачке возит, а петушок на мельнице муку мелет.

В.Сутеев «Разные колёса»

За столом сидит она царицеи, Служат ей бояре да дворяне. Наливают ей заморские вина, Заедает она пряником печатным.

А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».



