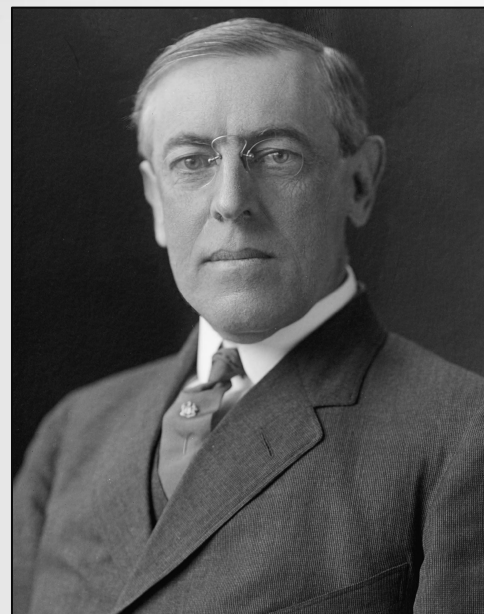


**Основные  
отличия  
Стандартов  
первого  
поколения  
от ФГОС  
второго  
поколения.**



*Мы должны сами  
верить в то, чему учим  
наших детей.*

*Вудро Вильсон*





 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**



**Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)** — совокупность требований к реализации программ.

**Три группы требований:**

- к результату обучения
- к способу построения образовательной деятельности
- к условиям осуществления стандартов



**Отличительной особенностью нового стандарта является его *деятельный характер*, ставящий главной целью *развитие личности учащегося*.**

Стандарты первого поколения	Стандарты второго поколения
<b>Цели обучения</b>	<b>Цели обучения</b>
Знания, умения, навыки.	Формирование универсальных учебных действий.
<b>Содержание образования</b>	<b>Содержание образования</b>
Ориентация на учебно-предметное содержание	Включение в контекст обучения решение значимых жизненных задач.
<b>Организация учебного процесса</b>	<b>Организация учебного процесса</b>
Учебная деятельность определялась учителем стихийно.	Создание индивидуальных образовательных программ.
<b>Формы обучения</b>	<b>Формы обучения</b>
Основная фронтальная	Признание решающей роли учебного сотрудничества.

# Универсальные учебные действия (УУД)

Реализация программы формирования УУД в начальной школе — ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта

## Виды УУД

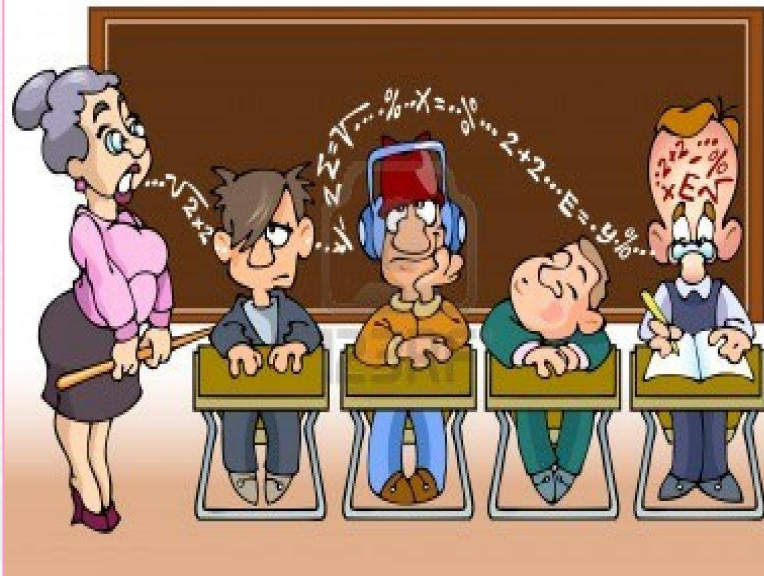
Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные





*В старой школе  
практические занятия по  
теме ограничивались только  
лабораторными работами.  
Ни о каких других учебных  
проектах в школьной  
программе не было и речи .*



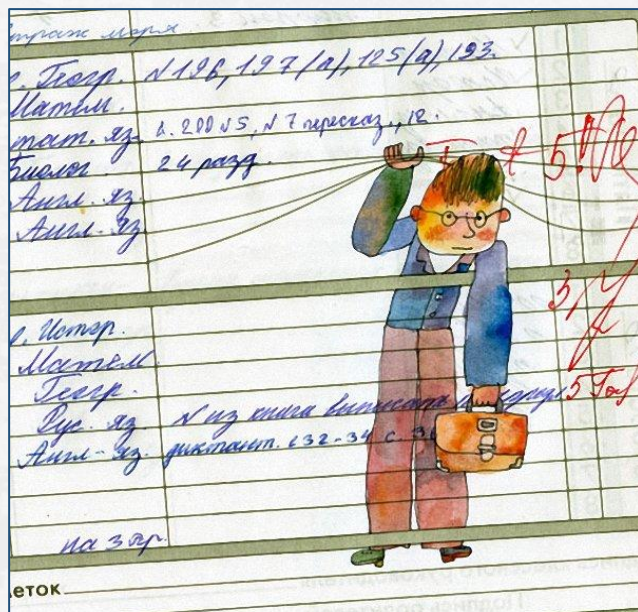
*В новой школе уже  
начиная с 1-го класса,  
ученики углубляют свои  
знания по предмету и  
отрабатывают новые  
навыки с помощью  
индивидуальных учебных  
проектов.*

# Метод проектов



- Рефлексивные умения;
- Поисковые (исследовательские) умения;
- Умения и навыки работы в сотрудничестве;
- Менеджерские умения и навыки;
- Коммуникативные умения;
- Презентационные умения и навыки





**Раньше узнать об успеваемости ученика можно было только посмотрев его текущие и итоговые оценки в дневнике.**



**В новой школе у каждого ученика будет целое портфолио, куда помимо школьных отметок будут собраны его достижения – грамоты, дипломы, призы, результаты тестов, комплексных и других работ.**

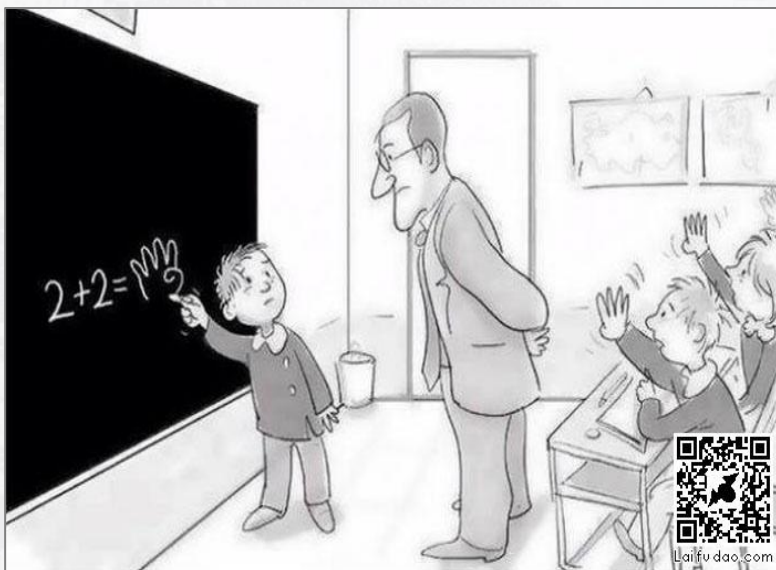




**Портфолио** является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов ученика, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определённый период времени

# Портфолио реализует следующие функции

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



*Учитель, работающий по старым стандартам, всегда держит дистанцию с учениками. Чаще всего его роль сводится к тому, чтобы начитать учебный материал и проверить насколько точно дети его усвоили.*



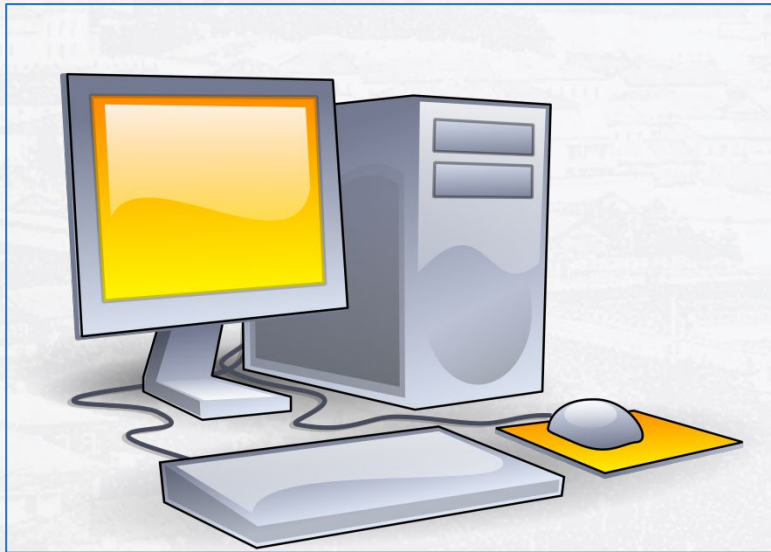
*Теперь учитель- одновременно и играющий тренер, и судья. Он мотивирует школьников к самостоятельному изучению темы, корректирует их действия, участвует в обсуждении и ищет способы включить в работу каждого.*



*В старых стандартах не было понятия «внеурочная» деятельность. После уроков большинство детей были предоставлены сами себе.*



*В новых ФГОСах для внеурочной деятельности отведено 10 часов. Дети сами выбирают, чем хотят заняться в это время – посещать творческие кружки, спортивные секции, участвовать в научных семинарах, ходить на экскурсии.*



*Роль техники по старым стандартам сводилась к минимуму. Компьютеры использовались только на уроках информатики.*



*В новой школе дети с первого класса учатся применять полученные данные на практике. И в этом им помогает современная техника – компьютеры, интерактивные доски, цифровые измерительные приборы, фотоаппараты, видеокамеры*

# ***Мониторинг***

## **1 этап - подготовитель ный**

Постановка цели

-Определение  
направлений и  
отбор  
критериев

-Определение  
объекта

## **2 этап - практический**

-Наблюдение

-Анализ документов

-Контроль, а  
анкетирование,  
тестирование,  
самооценка.

## **3 этап – аналитический**

-Обработка  
полученной  
информации.

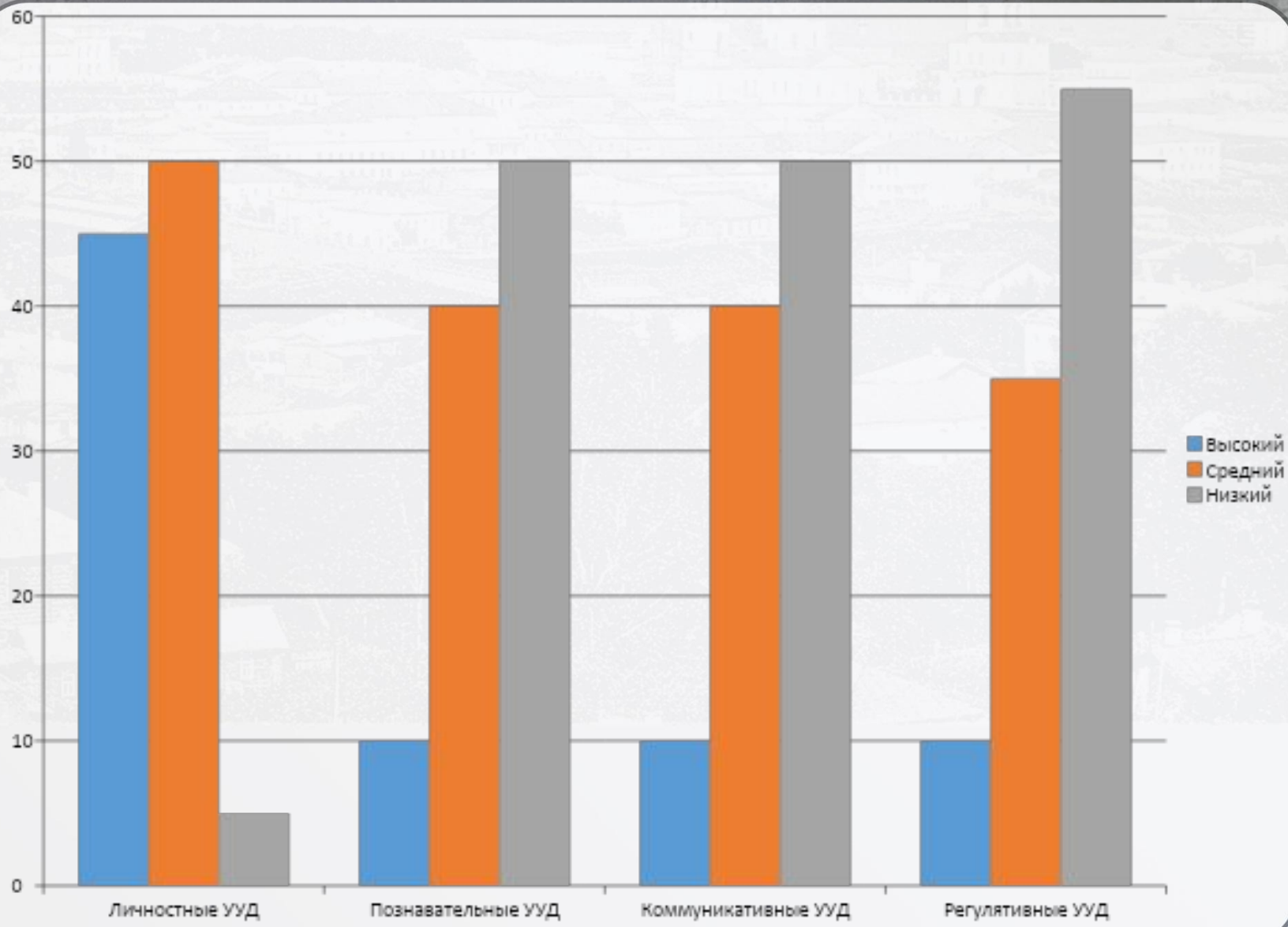
-Анализ

-Вывод

-Рекомендации

## Календарный план реализации основных направлений программы «Мониторинг качества образования»

Задачи по направлениям	Действия	Звено управления	Ответственный исполнитель	Сроки
<p><b>Аналитическо-проектировочная деятельность</b> <b>Задачи:</b> <i>1. Определение основных подходов, теоретико-методологической базы качества образования.</i></p> <p><i>2. Определение компонентов, объектов и субъектов мониторинга качества образования.</i></p> <p><i>3. Анализ состояния УВП и данных мониторинга за предшествующие годы.</i></p>	<p><b><u>Организационные условия.</u></b> 1. Подготовка педагогического коллектива к проведению системного мониторинга качества образования: <i>качества основных условий, качества реализации образовательного процесса, качества результатов.</i> 2. Планы работы школы 3. Планы работы МО</p>	<p>Администрация Администрация Руководители МО</p>		<p>Ноябрь-декабрь 2014г.  2014 – 2015гг. май, 2014</p>
	<p><b><u>Научно-методические условия</u></b> 1. Изучение литературы по теме «Качество образования. Мониторинг качества образования». 2. Обоснование актуальности проблемы.</p>	<p>Зам. директора по УВР  Зам.директора по УВР</p>		<p>ноябрь-декабрь 2014г.  Ноябрь 2014г.</p>
	<p><b><u>Кадровые условия</u></b> 1. Создание творческой группы.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>		
				<p>ноябрь-декабрь 2014г.</p>





# *Комплексные контрольные работы*

*Приказ  
о проведении  
комплексных  
работ*

*Аннотация  
к работе и  
текст с  
заданиями*

*Выполнение  
работы  
детьми*

*Обработ  
ка  
работ*

*Аналити  
ческая  
справка*

*Приказ по  
результатам*

# Выпускник начальной школы

Любознательный,  
интересующийся, активно  
познающий мир

Владеющий  
основами умения  
учиться

Любящий  
родной край и  
свою страну

Уважающий и  
принимающий  
ценности семьи и  
общества

Готовый самостоятельно  
действовать и отвечать за  
свои поступки перед  
семьей и школой

Выполняющий правила здорового  
и безопасного образа жизни для  
себя и окружающих

Доброжелательный,  
умеющий слушать и  
слышать партнера,  
умеющий высказать свое  
мнение



***Спасибо за  
внимание !***

