

# Познание мира

Выполнила учитель начальных классов:

Давы

Выполнила учитель начальных классов:

Давыдюк Светлана Анатольевна

4 клас

4 класса

Окружающий нас мир  
Интересно познавать  
Его тайны и загадки  
Мы готовы разгадать.



Через нос проходит в грудь  
И обратный держит путь.  
Он не видимый, и все же  
Без него мы жить не можем.

(Воздух)

Как вы думаете, почему мы начинаем изучение свойств различных веществ именно с этого вещества?

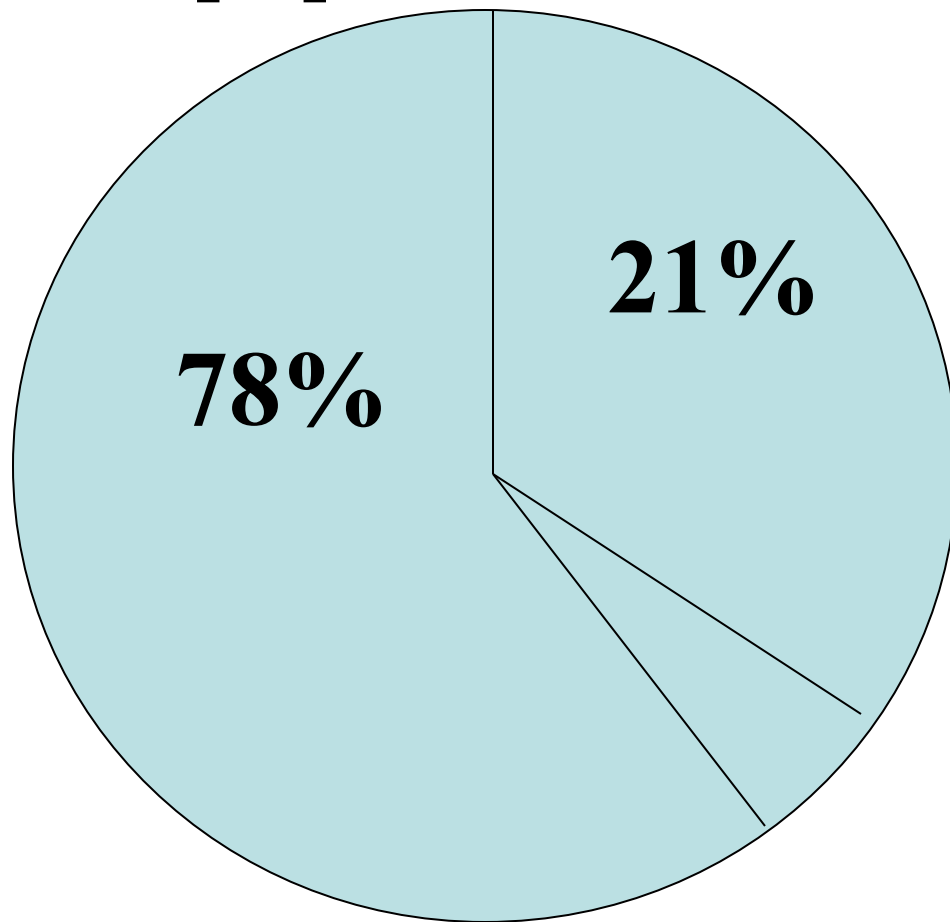
(Без воздуха не было бы жизни на Земле... Воздухом дышат все человек, насекомые )

**КИСЛОРОД**

**21%**

**АЗОТ**

**78%**



**УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ**

**1%**

— Земной шар со всех сторон окутывает густой воздух. Он окружает вас, где бы вы ни были: на улице, дома и даже в самолете. Воздух заполняет любое пространство, щель любого предмета, не оставляя нигде свободного места. Воздух есть в почве, в воде и даже в нашем организме. Чтобы убедиться в этом, давайте проведем несколько опытов.



An aerial photograph of San Francisco, California, showing the city's dense urban landscape and the prominent Transamerica Pyramid skyscraper in the background. The image has a slightly grainy, vintage quality.

## Опыт № 1.

У нас с вами приготовлены стаканы с водой. И давайте с вами посмотрим, что на стенках появились мелкие пузырьки. О чем это говорит.  
*Вывод:* что в воде есть воздух



## Опыт № 2

Положите кусочек сахара в стакан с водой. Вы видите, как из него выходят пузырьки. Значит в кусочке сахара есть воздух.

*Вывод:* В кусочке сахара есть воздух.



## Опыт 3.

Запах у воздуха есть? Внюхайтесь, что вы чувствуете? (Ничего). А вкус имеет воздух? Попробуем его лизнуть. (Никакого вкуса нет).

Но он переносит запахи.

Разбрызгиваю дезодорант, что вы почувствовали? Вы почувствовали аромат духов.

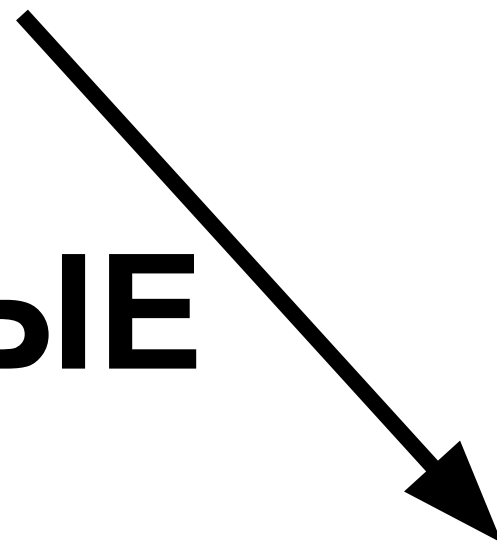
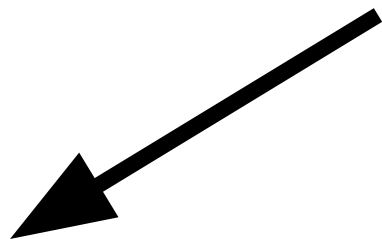
***Вывод: Не имеет запаха и вкуса. Но передает чужие запахи.***

# СВОЙСТВА ВОЗДУХА

- ПРОЗРАЧНЫЙ
- БЕСЦВЕТНЫЙ
- НЕ ИМЕЕТ ЗАПАХА



# **ЗАГРЯЗНЕНИЯ**



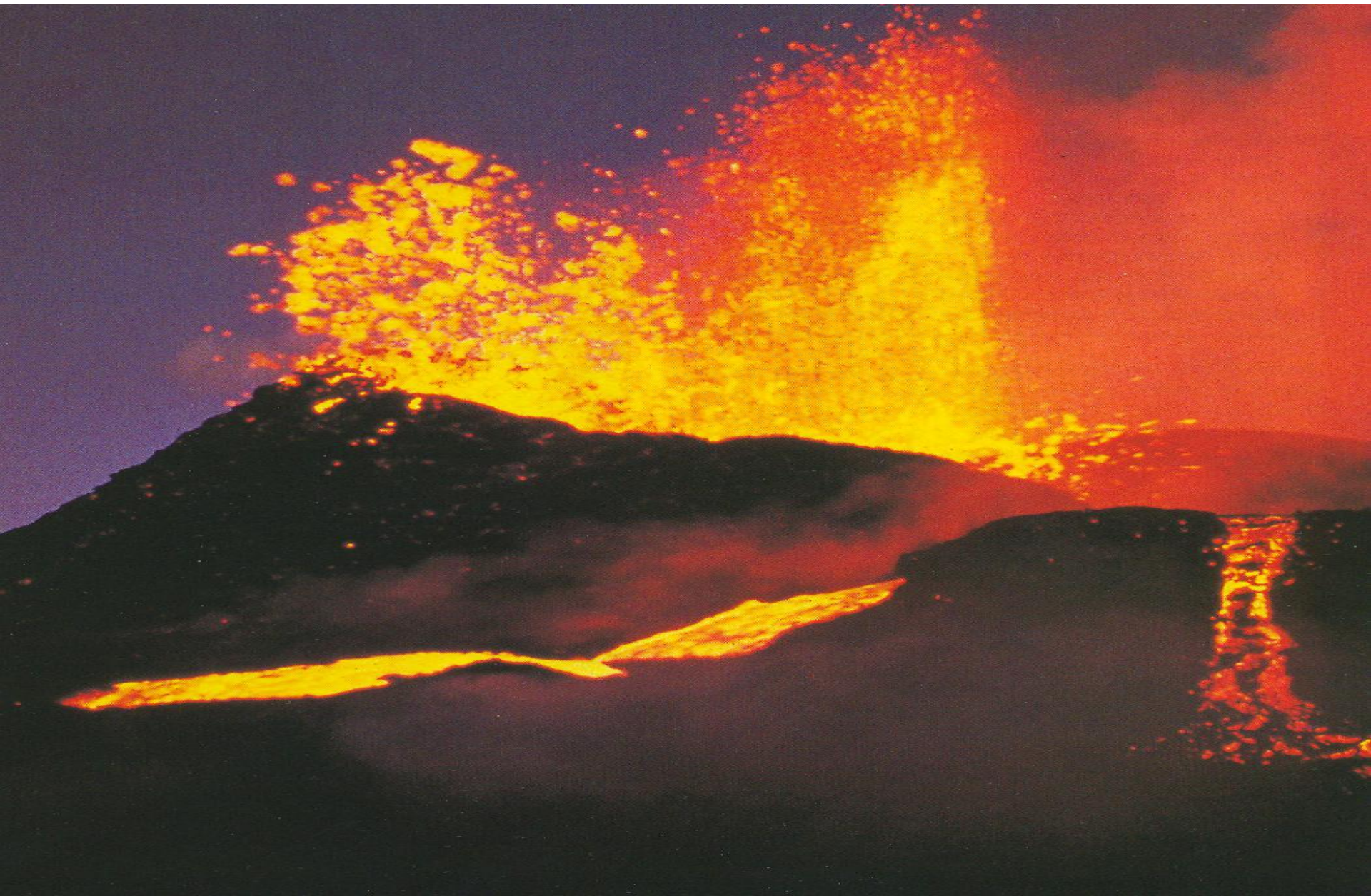
## **ЕСТЕСТВЕННЫЕ**

## **ИСКУССТВЕННЫЕ**

# **ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ**



# ИЗВЕРЖЕНИЕ



# ПОЖАРЫ



**ИСКУССТВЕННЫЕ**

**ЗАГРЯЗНЕНИЯ**





Транспорт – 70,6%



Сброс отходов, распыление химикатов и т.д. – 12,3%

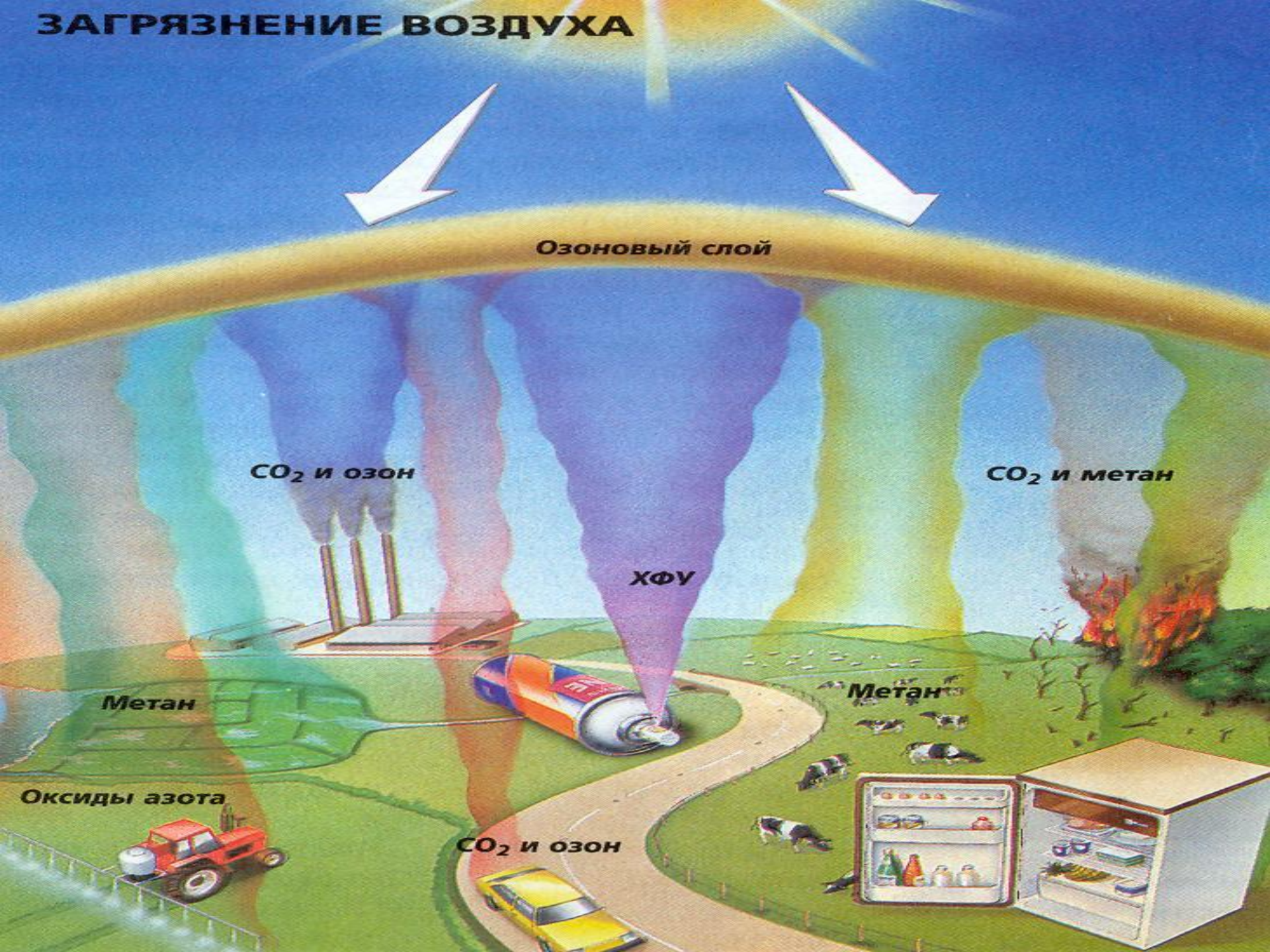


Сжигание топлива – 10,3%





# ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОЗДУХА



Озоновый слой

CO<sub>2</sub> и озон

CO<sub>2</sub> и метан

ХФУ

Метан

Метан

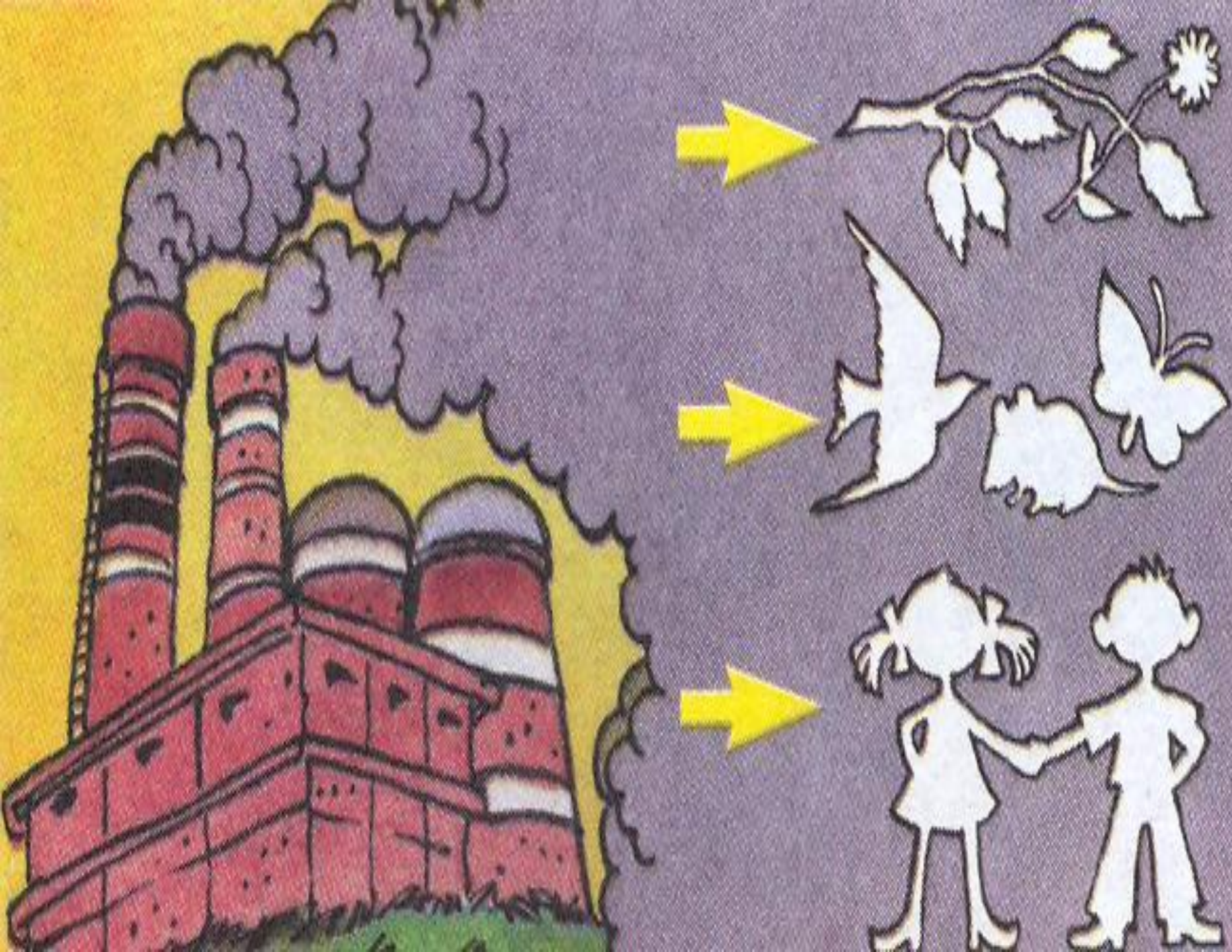
Оксиды азота

CO<sub>2</sub> и озон

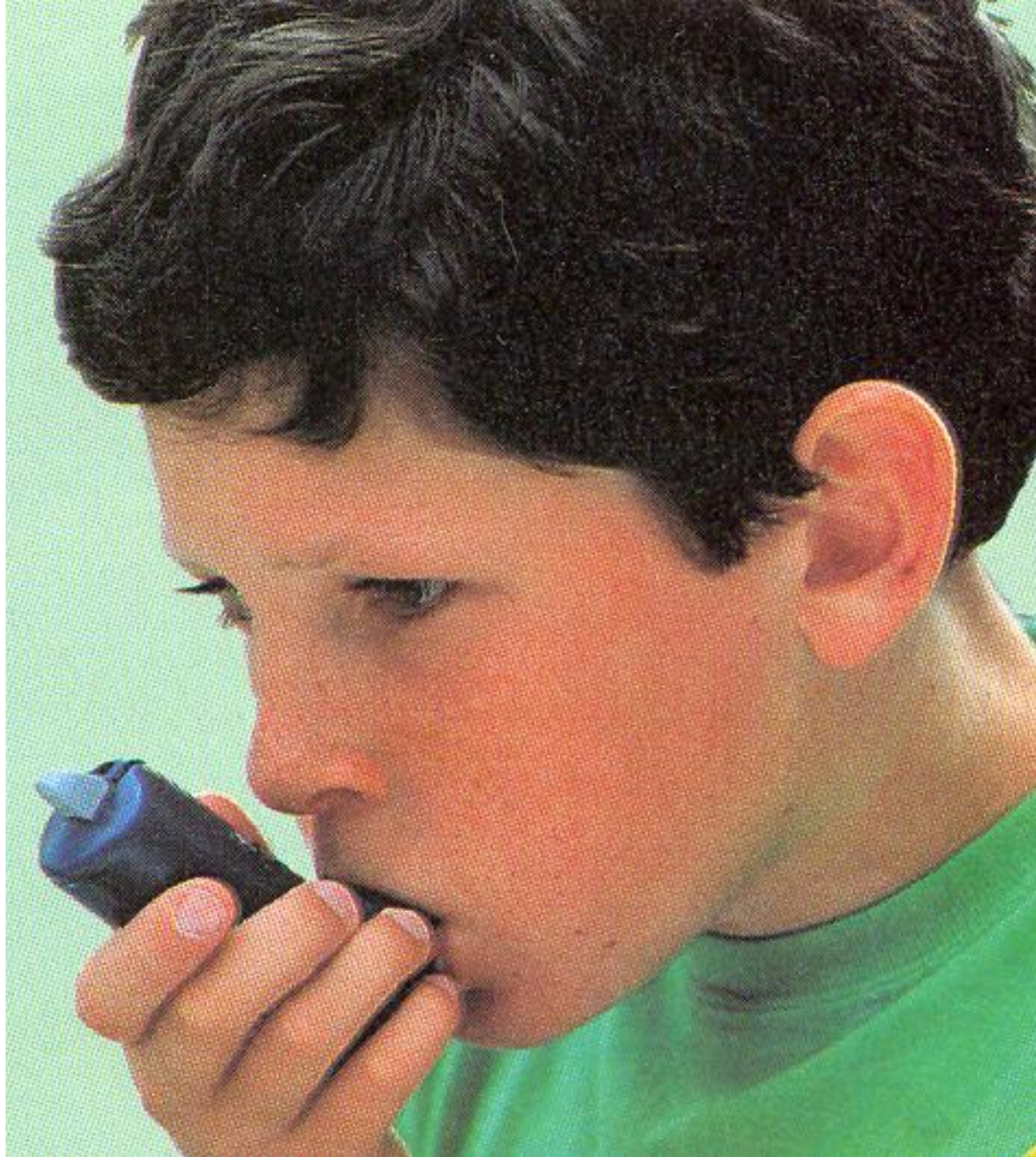














**Вся планета Земля окутана не  
видимым покрывалом – воздухом.  
Слой воздуха, окружающий нас и  
нашу планету, называется  
атмосферой.**



*Вы уже знаете, что Земля обладает уникальными особенностями — её поверхность опоясывают, взаимодействуя между собой, несколько оболочек, иногда их называют сферами.*

*Их название:*

*Атмосфера – воздушная оболочка Земли*

*Гидросфера – водная оболочка Земли*

*Литосфера – каменная оболочка*

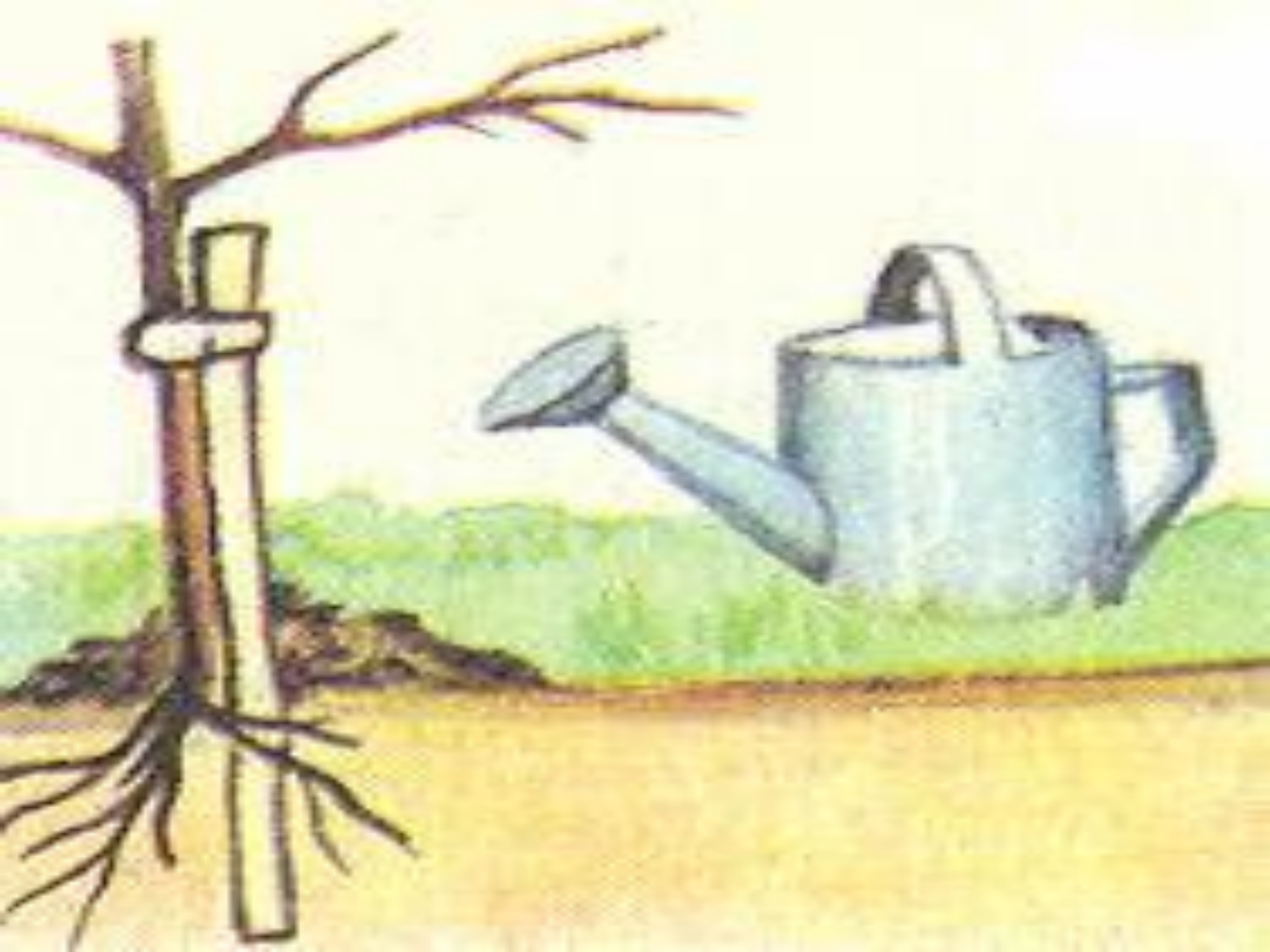
*Биосфера – живая оболочка Земли.*



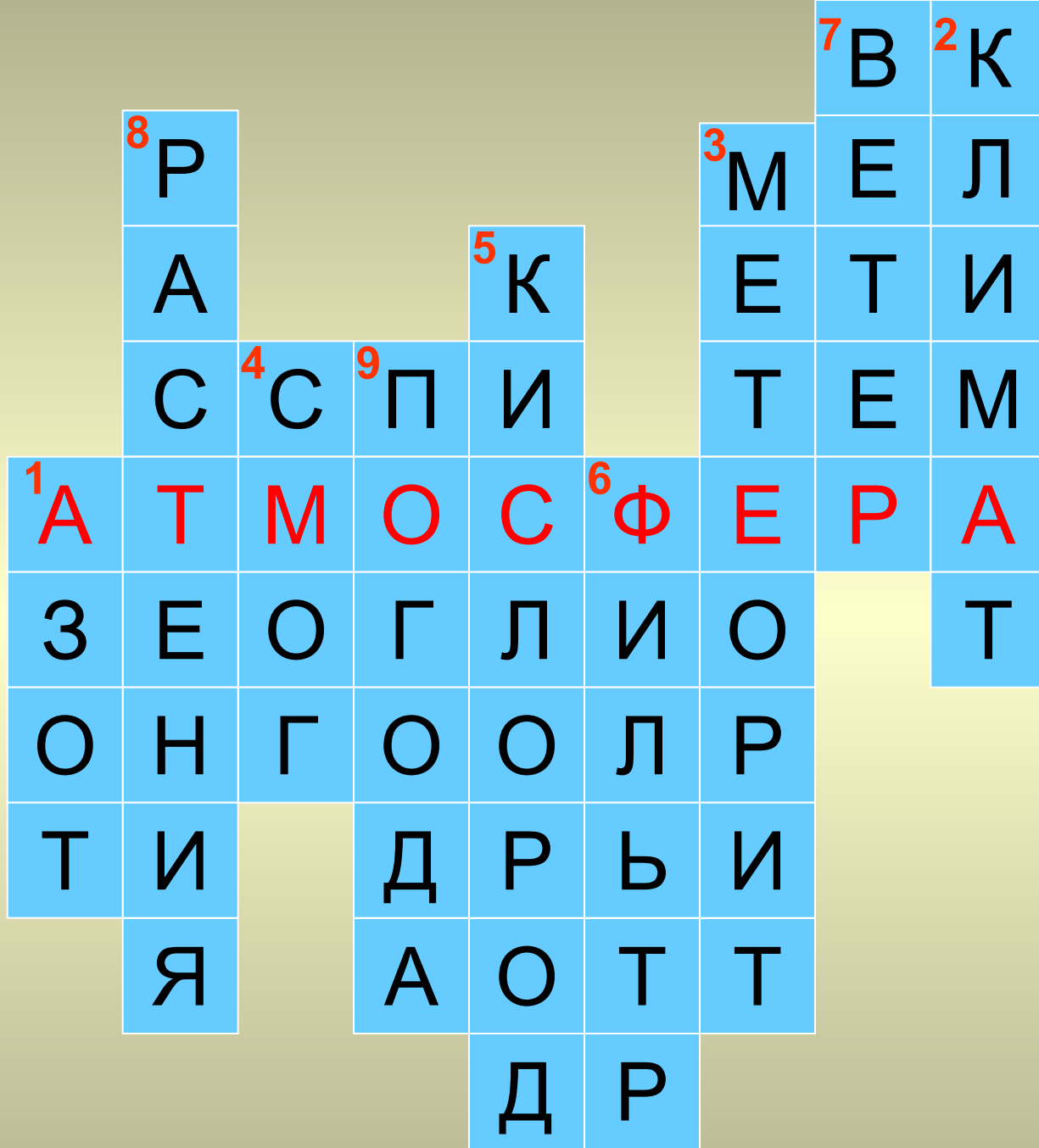
*Есть ли дети одеяло,  
Чтоб всю Землю укрывало?  
Чтоб его на всех хватило,  
Да притом не видно было?  
Ни сложить, ни развернуть,  
Ни пощупать, ни взглянуть?  
Пропускало б дождь и свет,  
Есть, а вроде бы и нет?!*

Всё живое давно бы задохнулось, если бы не растения. И дуб великан, и травинка, и крохотные водоросли жадно ловят углекислый газ, он необходим растениям для питания. А возвращают в воздух кислород. Леса, луга, поля, парки, сады – все растения на Земле вместо углекислого газа дают нам живительный кислород. Чем больше вокруг зелени, тем чище воздух.





**ЛЕГКО ДЫШИТСЯ  
ТАМ, ГДЕ МНОГО  
ЗЕЛЕНИ!**



Напишите ЭССЕ  
«Какова роль воздуха для  
жизни на Земле».

**Молодцы!!!**

**Большое спасибо за урок.**

