

# Особенности развития речи детей раннего возраста

Воспитатель: Арифова Л.Ш.  
МДОУ «Рыбковский детский сад  
«Малютка»

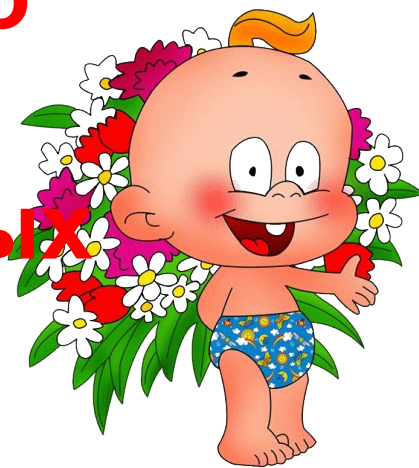


**Речь – могучее средство  
общения  
и взаимодействия  
людей.**

**А.А. Люблинская**



**Усваивая родной язык,  
ребенок  
усваивает...бесконечное  
множество понятий,  
воззрений на  
предметы, множество  
мыслей,  
чувств, художественных  
образов...**



# *Ранний возраст - наиболее важный в развитии всех психических процессов, а особенно речи.*

Ранний возраст обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности. Именно в этом возрасте темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Для ребенка в этом возрасте – родители, это самые главные, родные и близкие люди и задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов и научить произносить звуки.



# Роль речи в общем развитии

## ребенка

Освоение речи качественно изменяет ориентировку ребенка в окружающем мире и обеспечивает быстрое и лёгкое приспособление к среде. Используя слова ребенок учится анализировать окружающий его мир. С помощью слов, обозначающих признаки предметов, ребенок учится узнавать различные цвета, звуки, запахи; разные слова помогают осознать величину, удалённость, количественные, временные и другие связи, существующие между предметами внешнего мира.

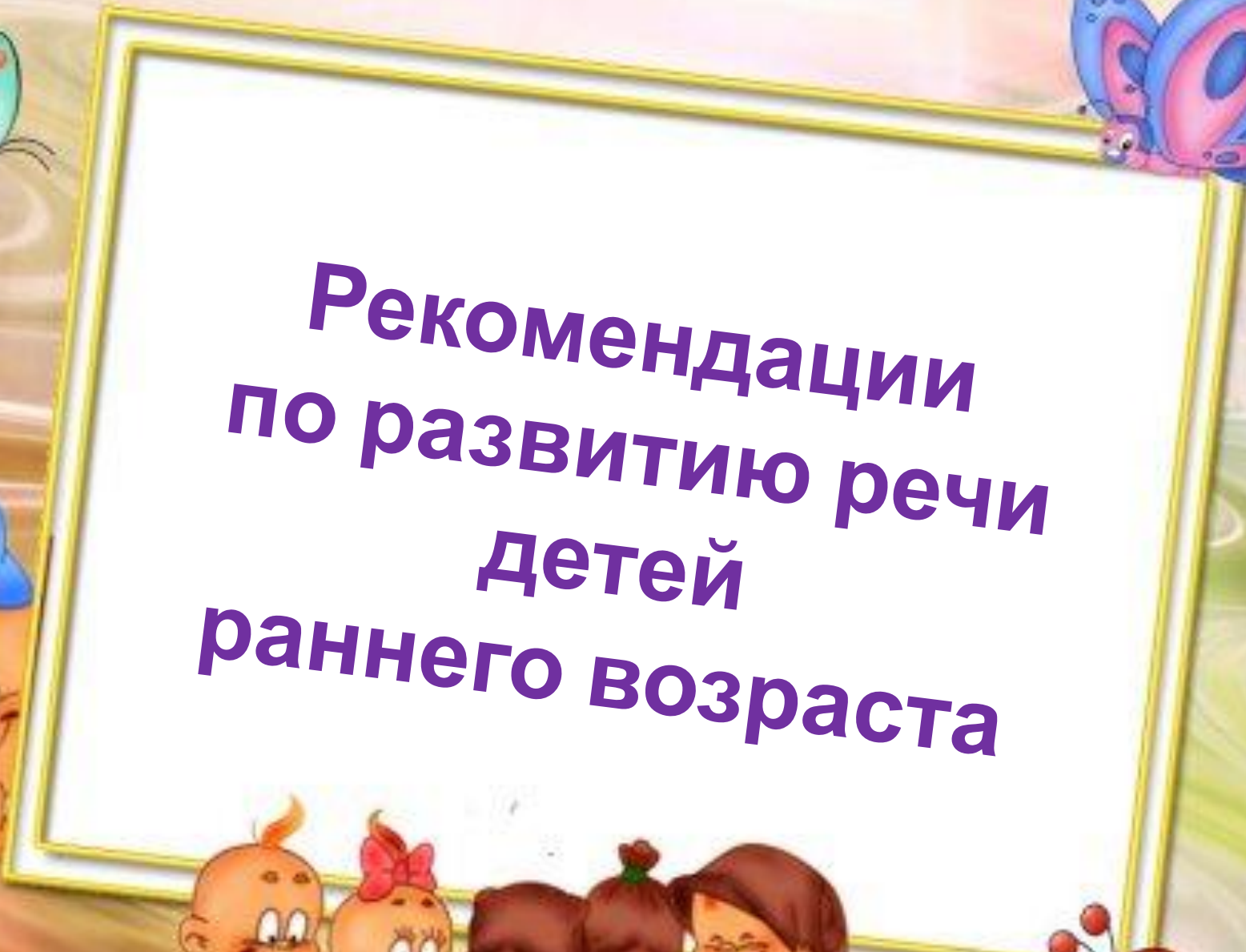


Огромную роль освоение речи играет и в развитии первых моральных оценок: у ребенка сформировано различное отношение к хорошему и к плохому. Самые первые оценочные слова: «хорошо», «плохо» – дети слышат очень рано и понимают их, так как они сопровождаются интонацией, мимикой и жестами.

Особое значение имеет речь для освоения ребенком правил поведения ведь все требования взрослых выражены словами. С третьего года жизни слово становится регулятором поведения ребенка.

Пользуясь речью, ребенок может вступать в контакт с другими детьми, играть с ними, что тоже способствует его развитию.



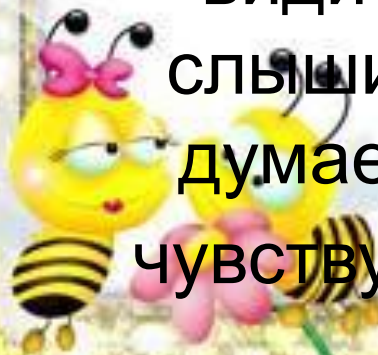


**Рекомендации  
по развитию речи  
детей  
раннего возраста**



# Разговор с самим

Когда ребёнок находится недалеко от вас, начните говорить вслух о том, что видите, слышите, думаете, чувствуете.






# Параллельный

Взрослый  
описывает все  
действия  
ребёнка: что  
он видит,  
слышит,  
чувствует и  
трогает.





# Провокация, или искусственное непонимание ребенка

Приём помогает ребенку освоить ситуативную речь и состоит в том, что взрослый не спешит проявить свою понятливость.



# Распространени



Продолжайте и дополняйте всё сказанное ребёнком, но не принуждайте его к повторению – достаточно того, что ребёнок вас слышит.



# Приговоры

Использование игровых песенок, потешек, приговоров в совместной деятельности с ребёнком способствует произвольному обучению его умению вслушиваться в звуки речи, улавливать её ритм, отдельные звуко сочетания и постепенно проникать в их смысл.



# Выбор

Предоставляйте  
ребенку возможность  
выбора.

Осуществление  
возможности выбора  
порождает у ребёнка  
ощущение  
собственной  
значимости и  
самоценности



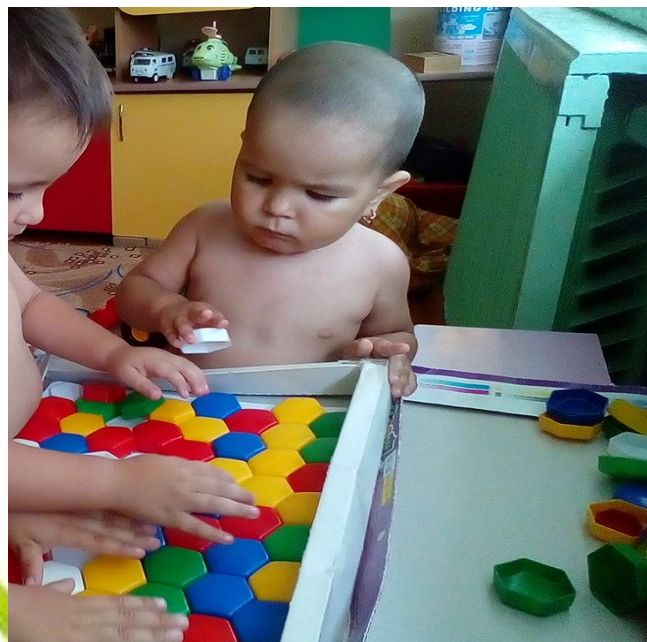
# Игры с природным материалом

Огромное влияние на  
рост речевой и  
познавательной  
активности ребёнка  
оказывают  
разнообразие и  
доступность объектов,  
которые он может  
исследовать.



# Продуктивные виды деятельности

Рисование, лепка, аппликация, конструирование развивают лингвистические и сенсорные способности ребёнка, которые имеют особое значение в формировании мыслительной деятельности.



# Замещение



Игры - пантомимы и игры - имитации являются первой ступенькой театрализованной сюжетной игры. Эти формы игр способствуют полноценному и развивающему общению ребенка.





# Ролевая игра

Ролевая игра стимулирует речевое развитие ребёнка, формирует уверенность в себе, повышает коммуникативную компетентность.



# Музыкальные

Музыкальные игры и песни важны в процессе овладения ребенком речью. Предоставляйте ребёнку возможность двигаться под разнообразную музыку, самостоятельно извлекать звуки из различных предметов, сопровождая себя.



# Артикуляционная

гимнастика  
Это комплекс специальных упражнений, которые укрепляют мышцы речевого аппарата, развивают их силу и подвижность.

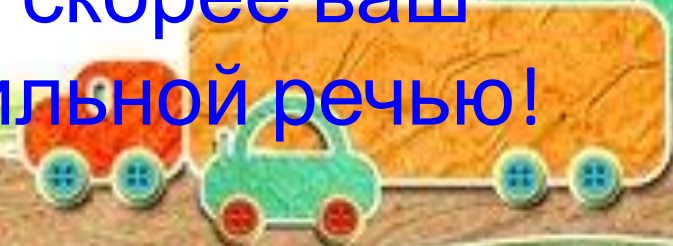
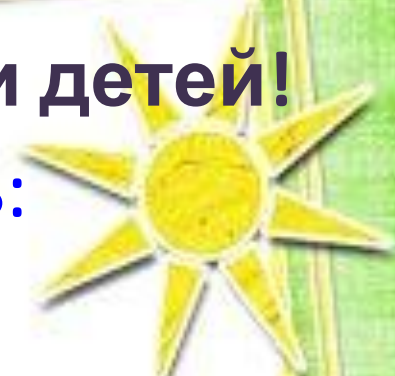


# Речь взрослых – образец для речи детей!

Речь взрослых должна быть:

- чёткой, неторопливой;
- доступной для понимания малыша;
- грамотной.

Чем чаще родители будут разговаривать с ребенком, не переутомляя его, и доступным, правильным языком рассказывать ему сказки, разучивать вместе стишки, потешки, и играть, тем скорее ваш ребенок овладеет правильной речью!



**Спасибо за  
внимание!**

