

# СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТРЕТЬЕГО СКЛОНЕНИЯ

# Задачи урока

- Повторить представления о склонении существительных;
- об одушевленности/неодушевленности существительных.
- Формировать умения
  - – определять основу слова;
  - – распознавать 3-е склонение имен существительных с мягким согласным на конце основы, с мягким знаком: отличать их от существительных м.р. с основой на мягкий согласный, с Ъ на конце,
  - – склонять существительные 3-го склонения;
  - определять правописание безударных окончаний существительных по окончаниям слов с ударными окончаниями.

**С. 125–126**

- **Работа по учебнику**

# Упр.117

- Жизнь, ладонь, степь, цепь, выпь, насыпь, россыпь, дверь.

И.п.	жизнь	цепь	дверь
Р.п.	жизни	цепи	двери
Д.п.	жизни	цепи	двери
В.п.	жизнь	цепь	дверь
Т.п.	жизнью	цепью	дверью
П.п.	о жизни	о цепи	о двери

# Упр.118

- Во всех падежах окончания разные.
- Парус, запись.
- *И.п. (кто? что?) парус, запись*
- *Р.п. (кого? чего?) паруса, записи*
- *Д.п. (кому? чему?) парусу, записи*
- *В.п. (кого? что?) парус, запись*
- *Т.п. (кем? чем?) парусом, записью*
- *П.п. (о ком? о чем?) о парусе, о записи*

**ФИЗМИНУТКА**

**Упр.119**

**•УСТНО**

# Упр.120

*м.р.*

*ж.р.*

картофель

вермишель

портфель

щель

спектакль

моль

бинокль

роль

уголь

мысль

циркуль

быль

руль

пыль

июль

тюль



# Словарные слова

- МЕСЯЦ
- ХОРОШИЙ

# Домашнее задание

• Р.т.: с.82, упр.91;

У.: С.126-127-ПРАВИЛА

**ИТОГ УРОКА**

# РЕФЛЕКСИЯ

