

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный областной университет

Презентация
Традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями

Выполнил слушатель
Воспитатель
МАДОУ ЦРР д/с № 19 «Ягодка»
г. п. Ступино
Майорова О.Н.
Руководитель
Соколова Л. В., к.п.н.,
доцент кафедры непрерывного образования

Москва 2019 год

Традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями

**Высокая техника педагогического общения
- не только один из компонентов, но и
ведущая составляющая педагогического
мастерства».**

М.И. Скаткин

С введением ФГОС в
целях повышения качества
дошкольного образования
одной из главных задач

ДОУ

является ***сотрудничест***
во с семьей

«Не так сложно работать с детьми, как трудно общаться с их родителями».

Практически у каждого педагога найдется масса примеров, как нелегко бывает добиться взаимопонимания с родителями. Поэтому педагогу важно знать формы, стили общения, уметь находить выход из конфликтных ситуаций. В педагогической практике именно общение является важнейшим фактором профессионального успеха.

Формы общения педагога с родителями –
это способы организации их совместной
деятельности и общения

традиционные

нетрадиционные

коллективные

индивидуальные

Наглядно-
информационные

Традиционные

Родительские
собрания

Дни открытых дверей

Анкетирование

Оформление
информационных стендов

Консультации

Посещение семьи
ребенка

Утренники

Выставки

Нетрадиционные

Сайт ДОУ

Дни открытых
дверей

Досуги

Открытые просмотры
занятий и других видов
деятельности

Семинары -
практикумы

Показ видео
презентаций опыта
работы с детьми

Педагогическ
ая библиотека

Организация встреч
со специалистами
ДОУ и социальных
служб

Проектная
деятельность

Утренники и досуги



Выставки



Круглый стол по «Правам ребенка»



«Дни добрых дел» (подготовка территории детского сада к летнему сезону)



Организация встреч со специалистами социальных служб



Игры родителей с детьми к проекту «Семья»



В результате внедрения
традиционных и
нетрадиционных форм работы
с родителями отмечается
повышение интереса к жизни
детей в группе,
ответственности родителей за
воспитание ребенка в семьях.

Спасибо за внимание !