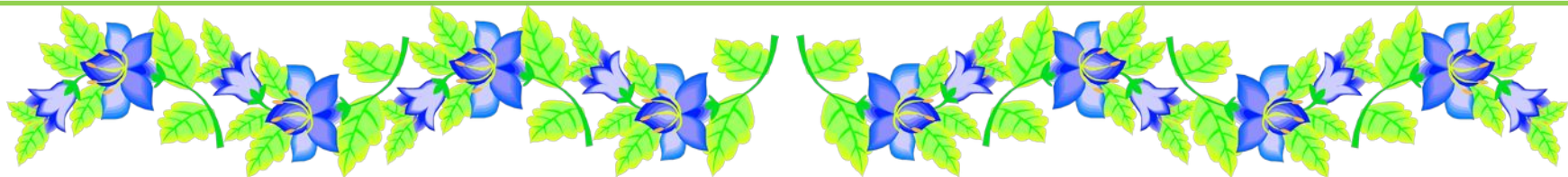


**Игра как средство обучения, на
уроках в начальной школе.**



Игра, эта жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат, ту атмосферу молодой жизни, без которой эта пора её была бы бесполезна для человечества.

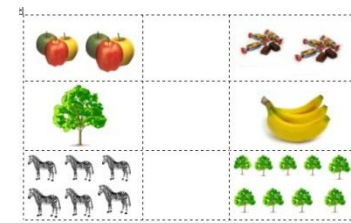
Игры подразделяются

творческие игры

*театральные,
сюжетно-ролевые,
строительные игры.*

игры с правилами

*дидактические,
подвижные,
музыкальные игры
и игры-забавы.*



Какое же значение имеет игра?

*В процессе игры у детей
вырабатывается привычка
сосредотачиваться, мыслить
самостоятельно, развивается
внимание, стремление к знаниям.*

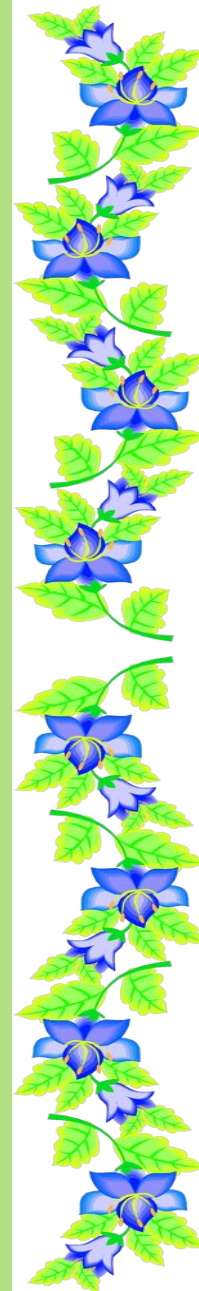


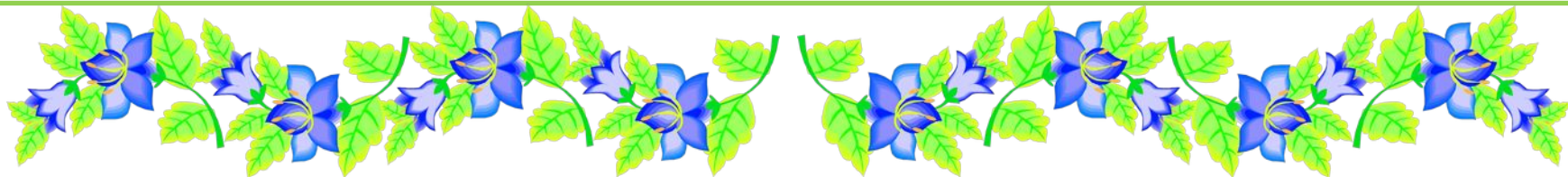
Из всего существующего многообразия различных видов игр именно дидактические игры самым тесным образом связаны с учебно-воспитательным процессом.

Дидактическая игра (игра обучающая) – это вид деятельности, занимаясь которой, дети учатся, она может быть индивидуальной или коллективной.



www.teremok-skazok.ucoz.ru





*Игра –целебные, волшебные
капли, но здесь нельзя ошибиться
с дозировкой!*