

**Учебный проект**  
**«Моя малая Родина»**

**Учитель: Константинова Инга  
Александровна**

**Окружающий мир**

**1 класс**

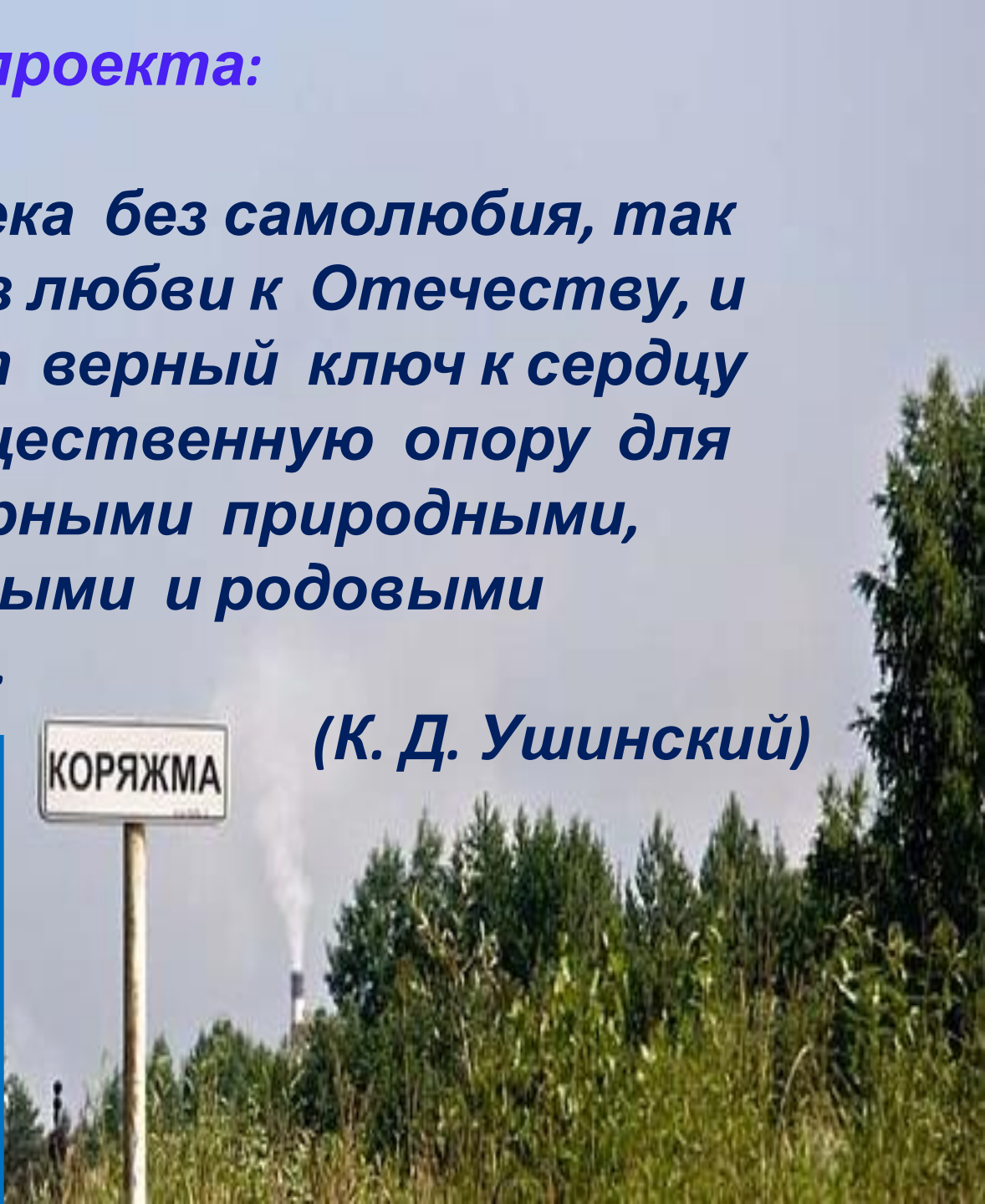
**МОУ «СОШ № 3 г.Коряжма»**

**2015 год**

## **Актуальность проекта:**

**«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми склонностями».**

**(К. Д. Ушинский)**



*Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды.*

*Люди с момента рождения естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.*

*Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к городу.*



КОРЯЖМА



# **Цель проекта:**

**воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию: любви к родному городу, сопричастности к судьбе родного края, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.**



КОРЯЖМА

## **Задачи проекта:**

- 1.** Формировать интерес к прошлому и настоящему города Коряжма.
- 2.** Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
- 3.** Систематизировать объём знаний детей об истории возникновения родного города, об его исторических местах.
- 4.** Бережно относиться к историческому наследию нашего города.
- 5.** Углублять краеведческие знания о родном городе.



## *Целевая аудитория:*

*В реализации проекта участвуют дети 1 а класса и родители.*

## *Управление реализацией проекта*

*Руководитель проекта -*

*Константинова Инга Александровна  
(классный руководитель 1 а класса,  
учитель начальных классов)*



# **Содержание и механизм реализации:**

*Тип проекта - Монопроект.  
Ознакомительно-ориентировочный  
информационный). Проект  
средней  
продолжительности .*

*Время реализации проекта –  
с 01.09.2015 по 31.09.2015 г.*

## **Планируемые цели для учителя:**

расширить представления детей о Родине и малой Родине;  
развивать познавательный интерес: умение наблюдать,  
анализировать; воспитывать любовь к родному краю;

## **Личностные УУД:**

учиться описывать достопримечательности родного края  
уважительное отношение к иному мнению, терпимость

## **Регулятивные УУД:**

преобразовывать практическую задачу в познавательную

## **Познавательные УУД:**

поиск и выделение необходимой информации;

## **Коммуникативные УУД:**

слушать и понимать речь других, задавать вопросы;

## **Планируемые предметные результаты:**

выступать с подготовленным сообщением, опираясь на  
фотографии.





## **Используемые ресурсы:**

мультимедиа – проектор; фото герба и флага РФ и г. Коряжмы, достопримечательностей г. Коряжмы; сигнальные карточки; толковый словарь; учебник, рабочая тетрадь по окружающему миру; клей – карандаш, фото, принесенные детьми.



# **Этапы реализации проекта «Моя малая Родина»**

## **1-й этап: подготовительный**

*Беседы с родителями, планирование работы, подбор материалов и фотографий для оформления страницы личного портфолио о родном городе и классного уголка «Моя малая Родина».*



# Подготовительный этап

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<i>Определение темы и целей проекта</i>	<i>1 неделя сентября</i>	<i>Классный руководитель</i>
2.	<i>Знакомство с темой проекта - "Моя малая Родина" (знакомство с материалами учебника) Формирование групп по</i>	<i>1 неделя сентября</i>	<i>Классный руководитель</i>
<i>1 группа</i> собирала информацию об истории «Малой Родины» <i>2 группа</i> собирала информацию о достопримечательностях. <i>3 группа</i> собирала материал о природе нашей Малой Родины, делала фотографии, собирали иллюстрации. <i>4 группа</i> собирала информацию о производстве и о нашей школе.			



# Этапы реализации проекта «Моя малая Родина»

## 2 – й этап: организационный



Самостоятельная поисковая работа учащихся всего класса. Посетили библиотеки с целью ознакомления с литературой по данной теме. Вместе с учителем сходили на экскурсию в школьную библиотеку, где нам помогли найти нужную информацию. В городской библиотеке нашли много информации о жизни замечательных людей, вместе с родителями сделали фотографии, интересных и памятных мест города. С помощью родителей искали материал в сети Интернет и различных других источниках. Интервьюировали членов своей семьи об истории и достопримечательностях, о производстве своей малой Родины. Быстрее всех участники проекта собрали информацию о природе, сделали фотографии нашего родного края. Ребята этих групп стали помогать другим участникам проекта в нахождении материала о жизни замечательных людей нашего края, о производстве нашего края. К концу сентября весь материал был собран.



# Организационный этап

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>«Хранители традиций!»</b> Беседа, посвященная 30-летию Коряжмы	09.09.2015	Классный руководитель
2.	<b>Люблю тебя, моя Коряжма!</b> Классный час, посвященный Дню города	03.09.2015	Классный руководитель
3.	<b>Выставка детских рисунков и фотографий «Мой родной город»</b>	01.09.2015-19.09.2015	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
4.	<b>«Знаешь ли ты свой город?»</b> Викторина	18.09.2015	Классный руководитель



# Организационный этап

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
5.	Рассматривание фотографий и беседа на тему « <b>Старый и новый мой город</b> »	В течение проекта	Классный руководитель
6.	<b>Беседы на темы</b> :«Гордимся тобой, наш город родной», «Об исторических названиях улиц»	В течение проекта	Классный руководитель
7.	Подготовка к выступлению обучающихся, подбор фотоматериалов	В течение проекта	Классный руководитель
8.	Создание уголка « <b>Моя малая Родина</b> »	По окончанию проекта	Классный руководитель и родители обучающихся 1 а класса



# Организационный этап

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
9.	Автобусная экскурсия « <b>Мой город Коряжма</b> »	Сентябрь 2015	Классный руководитель , выставочный зал КДКЦ
10.	Посещение школьной и городской библиотек с целью сбора информации о своём городе	В течение проекта	Классный руководитель, библиотекари
11.	Поиск материал в сети Интернет и в различных других источниках	В течение проекта	Родители обучающихся 1 а класса
12.	Интервьюирование членов своей семьи об истории и достопримечательностях, о производстве своей Малой Родины.	В течение проекта	Родители обучающихся 1 а класса



# Этапы реализации проекта «Моя малая Родина»

## 3 – й этап реализации

В конце сентября у нас прошло промежуточное обсуждение по собранному материалу. Дети выбрали те фотографии, которые по всеобщему мнению подходили для проекта. Из всего материала выбирали самое главное, то что мы все хотели видеть в своём проекте. Дальше началась самая трудная работа. Нужно было расположить материал по заранее составленному плану, подобрать фотографии к тексту, которые бы подходили. Мы много обсуждали, пробовали и наконец – то получилось то, что нам все понравилось. Мы обратились за помощью к родителям. Они помогли нам до конца оформить свои проекты и классный стенд **«Моя малая Родина»**.

В самом конце работы выделили самых активных ребят. Они будут защищать наш проект на классном родительском собрании.





# Работа с родителями

1.	Привлечение родителей к сбору исторического материала о родном городе, создание уголка в группе о Коряжме	Родители	В течение проекта
2.	Совместные экскурсии родителей и детей – в библиотеку города, к историческим памятникам	Родители	В течение проекта
3.	Организация автобусной экскурсии по городу Коряжме	Родители	В течение проекта
4.	Создание уголка « <b>Моя малая Родина</b> »	Родители	По окончании проекта
5.	Подготовка детей к выступлению на родительском собрании	Родители	По окончании проекта



# **Этапы реализации проекта «Моя малая Родина»**



## **4–й Заключительный этап**

В конце работы мы выделили самых активных ребят, которые выступили перед родителями и рассказали им о нашем проекте, представили свою работу. Пришлось подготовить устный рассказ о том, как мы делали наш проект, с какими трудностями мы столкнулись. Дети обратились за помощью к учителю и родителям.

Наконец-то наступил долгожданный день. Обучающиеся выступили со своими проектами. Ребята справились.

***Результатом проекта стал урок окружающего мира по защите проектов и  
классный стенд «Моя малая Родина»***



## **Ожидаемый результат:**

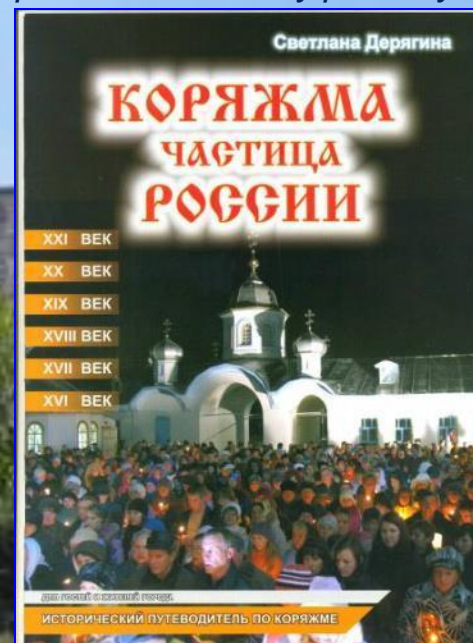
В процессе бесед, рассматривания иллюстраций, фотографий, чтения стихов, рассказов – о родном городе, его людях, у детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту. У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к природе родного края. Родители были активно вовлечены в совместную деятельность в поисках материала о родном городе и в оформлении стенда в классе «Моя малая Родина».



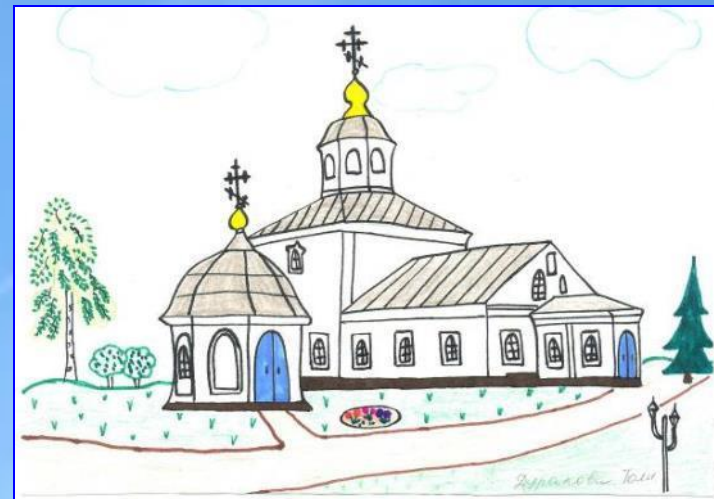
# Заключение

**Проект «Моя Малая Родина»** создавался месяц. В результате достигнуты все задачи, которые мы ставили. Все этапы были выполнены по плану и в указанные сроки. Участники проекта не только глубоко познакомились, но и выяснили особенности природы и истории родного края, поняли, что из малого складывается большое – наш город – это часть большой страны, которая называется Россией.

Мы научились работать в команде, принимать на себя разные роли и обязанности. Мы научились сотрудничать с родителями, добивались взаимопонимания, совместно посещали библиотеки, экскурсии. Поняли роль наблюдений, поиска книг и других источников информации в познании окружающего мира. Мы научились использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, удовлетворять познавательные интересы, искать дополнительную информацию о родном крае, стране. Работа нам очень понравилась. Все ребята активно работали. Поэтому в следующем учебном году мы планируем продолжить нашу работу.



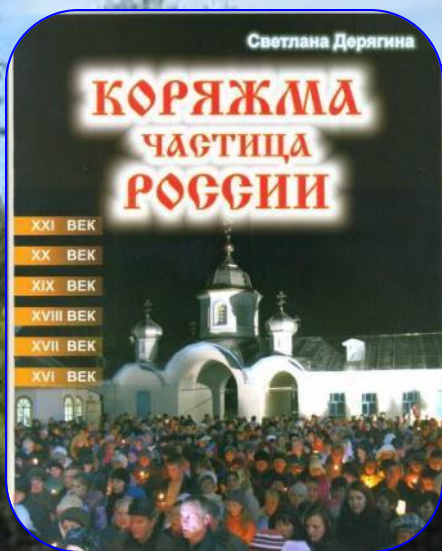
# Детские рисунки «Моя малая Родина»



# Детские проекты «Моя малая Родина»



# Детские проекты «Моя малая Родина»



# Классный стенд «Моя малая Родина»

В парке радости гулять -  
Листьями шуршать-шуршать!

Пусть мой дедя твердо знает -  
Буду и в строю,  
Защищать, как он, смогу я  
Родину свою!

Ангел Хранитель со мной день и ночь,  
Где бы я ни был - слышит звук помыслов!

Но парня любит мама, ко-верект,  
Ждут друзья,  
Бегут и играют на до-лях,  
Там и в школу отправят  
Лес и луга и уличный  
Приветливый пейзаж.  
Ждут меня ватники и шапки,  
Ждут меня отцу первый шаг!

5

В спорткомплекс «Олимпик» в поселке  
сезон по бассейну в большом бассейне.  
Там же там есть маленький бассейн,  
бассейнбассейн и бассейнбассейн вода,  
там для настольного тенниса.  
В «Олимпе» мне нравится играть  
в турнирные игры.  
В систем спорткомплекс «Олимпик»  
видит «Олимпик» спорт «Олимпик» и «Олимпик» Турки.

В Верхневолжской детской школе искусств  
дети учатся играть на фортепиано, скрипке,  
басе, флейте. Там же там есть хоры,  
хорграфический, художественный отделы.

В школе Липовки Коржковского  
приветно принимают ребенка.  
Доступны все предметы  
включая два иностранного.  
В школе время проводится сурьбы,  
Кружки меня в школе учат.

Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ СВОЙ ГОРОД.

Моя малая родина  
через Берингов  
В любви своей широты  
и в Ледовитом  
море классический  
матт, где лет улетит  
с реки туманы  
Это в не горы,  
где море, океан  
Классика природы,  
радеи все, буза-  
лих горки, жа  
Фабрики и заводы  
Близко реки, где  
лет летит пошуршит  
с урбанизации

В далекие времена  
милые и добрые  
люди жили на  
земле нашей  
матушки-Родины

В далекие дни мы с  
мамой и папой  
погуляем в парке  
и на лужайке и гуляем  
моя малая Родина

Я очень люблю свой  
родной город!

5

Очень люблю свой город,  
где много интересного,  
где много красивых мест,  
где много добрых людей,  
где много счастливых семей,  
где много счастливых детей,  
где много счастливых стариков,  
где много счастливых животных.

Очень люблю свой город,  
где много интересного,  
где много красивых мест,  
где много добрых людей,  
где много счастливых семей,  
где много счастливых детей,  
где много счастливых стариков,  
где много счастливых животных.

Очень люблю свой город,  
где много интересного,  
где много красивых мест,  
где много добрых людей,  
где много счастливых семей,  
где много счастливых детей,  
где много счастливых стариков,  
где много счастливых животных.

5

Я это по долговечности, зорки я сапожки  
на релакс, широкие матерчатые  
детский парк, куда лететь зорони  
на лужайке, там лужайки на зорки,  
шарик не вступают  
и в Ледовитом - много земли, очень  
зеленый парк, красивые дома,  
Тамас, самая высокая, самая,  
Нарядные нарядные изумрудные шара,  
много детских садов и школ, в школе  
из них школы и 3-я улица 6-19 класс,  
у меня подымаю небо зорки - красочный  
В школе зорки - очень много нарядных,  
Зорки, то много широкими  
французскими

УВАЖАЮЩИЕ - УВАЖАЮЩИЕ -  
УВАЖАЮЩИЕ!

Я люблю свою малую родину,  
люблю гулять по парку,  
анимиру, гуляю по парку

Я и  
моя  
малая  
родина.  
(Уважительно  
Спасибо)

5



# Выставка детских рисунков и фотографий «Мой родной город»





Моя маленькая родина!  
Я живу в Архангельской области,  
в Котласском районе, в городе  
Коряжма на улице Набережной.  
Там протекает река Вычегда.  
Наш город очень красивый. Я очень  
его люблю!

Я люблю свой город.  
Мой родной город - Коряжма.  
Он основан в 1956 году.  
Расположен на левом берегу реки  
Вычегда. Главное предприятие в  
нашем городе Котласский ЦБК.  
Там производят бумагу. В  
городе есть школы, университеты,  
больницы, санатории, спорткомплекс.  
Моё любимое место в городе -  
спорткомплекс "Олимп". Я занимаюсь  
в секции по баскетболу, плаванию,  
хоккею на катке. Достопримечатель-  
ность нашего города - Николю-Коря-  
жмский монастырь. Город Коряжма

# **Заключение**

*Каждый уважающий себя гражданин города обязан знать историю своего родного края.*

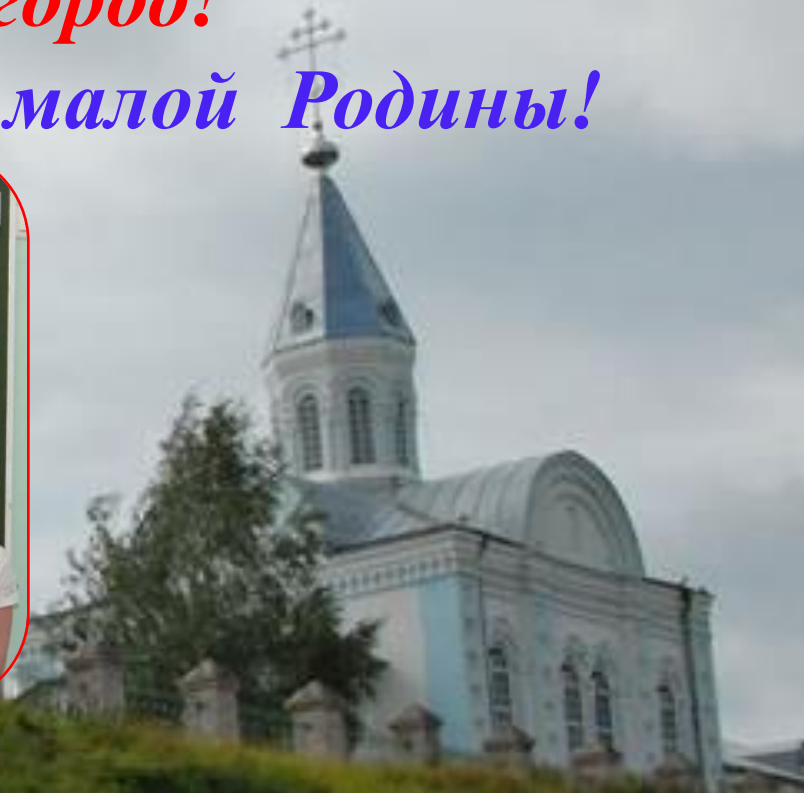
*В результате работы над проектом мои ученики: приобрели знания по истории города Коряжмы, расширили представления о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках. Обучающиеся будут бережно относиться к историческому наследию своей малой Родины.*

*В классе проведены конкурсы рисунков, фотографий, стихов, сочинений, мини – сообщений о любимом городе Коряжме. Большую помощь в сборе информации оказали родители обучающихся 1 «а» класса.*





*Любите свой город!  
Знайте историю своей малой Родины!*



# Библиографический список

- 1) Коряжма. Официальный сайт администрации города Коряжма... [wikipedia.org/wiki/Коряжма](http://wikipedia.org/wiki/Коряжма)
- 2) Соболева Н.А. и др. Гербы городов России. Альбом-справочник. - М.: Профиздат - "Отечество", 1998- 480 с.: ил.
- 3) Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведова. М., "АЗЪ", 1994 г.

- <http://ru.wikipedia.org/wiki/Коряжма>
- <http://ru.gullivay.org/>
- <http://www.koryazhma.ru/>
- <http://koryazhma-info.ru/city>
- <http://tk-online.ru/>

