

**Учебный проект**  
**«Моя малая Родина»**

**Учитель: Константинова Инга  
Александровна**

**Окружающий мир**

**1 класс**

**МОУ «СОШ № 3 г.Коряжма»**

**2015 год**

## **Актуальность проекта:**

**«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми склонностями».**

**(К. Д. Ушинский)**



*Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды.*

*Люди с момента рождения естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.*

*Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к городу.*



КОРЯЖМА



# **Цель проекта:**

**воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию: любви к родному городу, сопричастности к судьбе родного края, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.**



КОРЯЖМА

## **Задачи проекта:**

- 1.** *Формировать интерес к прошлому и настоящему города Коряжма.*
- 2.** *Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.*
- 3.** *Систематизировать объём знаний детей об истории возникновения родного города, об его исторических местах.*
- 4.** *Бережно относиться к историческому наследию нашего города.*
- 5.** *Углублять краеведческие знания о родном городе.*



## **Целевая аудитория:**

*В реализации проекта участвуют дети 1 а класса и родители.*

## **Управление реализацией проекта**

*Руководитель проекта -*

*Константинова Инга Александровна  
(классный руководитель 1 а класса,  
учитель начальных классов)*



# **Содержание и механизм реализации:**

*Тип проекта - Монопроект.  
Ознакомительно-ориентировочный  
информационный). Проект  
средней  
продолжительности .*

*Время реализации проекта –  
с 01.09.2015 по 31.09.2015 г.*

## **Планируемые цели для учителя:**

расширить представления детей о Родине и малой Родине;  
развивать познавательный интерес: умение наблюдать,  
анализировать; воспитывать любовь к родному краю;

## **Личностные УУД:**

учиться описывать достопримечательности родного края  
уважительное отношение к иному мнению, терпимость

## **Регулятивные УУД:**

преобразовывать практическую задачу в познавательную

## **Познавательные УУД:**

поиск и выделение необходимой информации;

## **Коммуникативные УУД:**

слушать и понимать речь других, задавать вопросы;

## **Планируемые предметные результаты:**

выступать с подготовленным сообщением, опираясь на  
фотографии.





## **Используемые ресурсы:**

мультимедиа – проектор; фото герба и флага РФ и г. Коряжмы, достопримечательностей г. Коряжмы; сигнальные карточки; толковый словарь; учебник, рабочая тетрадь по окружающему миру; клей – карандаш, фото, принесенные детьми.



# **Этапы реализации проекта «Моя малая Родина»**

## **1-й этап: подготовительный**

*Беседы с родителями, планирование работы, подбор материалов и фотографий для оформления страницы личного портфолио о родном городе и классного уголка «Моя малая Родина».*



# Подготовительный этап

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Определение темы и целей проекта	1 неделя сентября	Классный руководитель
2.	Знакомство с темой проекта - "Моя малая Родина" (знакомство с материалами учебника) Формирование групп по	1 неделя сентября	Классный руководитель
<b>1 группа</b> собирала информацию об истории «Малой Родины» <b>2 группа</b> собирала информацию о достопримечательностях. <b>3 группа</b> собирала материал о природе нашей Малой Родины, делала фотографии, собирали иллюстрации. <b>4 группа</b> собирала информацию о производстве и о нашей школе.			



# Этапы реализации проекта «Моя малая Родина»

## 2 – й этап: организационный



Самостоятельная поисковая работа учащихся всего класса. Посетили библиотеки с целью ознакомления с литературой по данной теме. Вместе с учителем сходили на экскурсию в школьную библиотеку, где нам помогли найти нужную информацию. В городской библиотеке нашли много информации о жизни замечательных людей, вместе с родителями сделали фотографии, интересных и памятных мест города. С помощью родителей искали материал в сети Интернет и различных других источниках. Интервьюировали членов своей семьи об истории и достопримечательностях, о производстве своей малой Родины. Быстрее всех участники проекта собрали информацию о природе, сделали фотографии нашего родного края. Ребята этих групп стали помогать другим участникам проекта в нахождении материала о жизни замечательных людей нашего края, о производстве нашего края. К концу сентября весь материал был собран.



# Организационный этап

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>«Хранители традиций!»</b> Беседа, посвященная 30-летию Коряжмы	09.09.2015	Классный руководитель
2.	<b>Люблю тебя, моя Коряжма!</b> Классный час, посвященный Дню города	03.09.2015	Классный руководитель
3.	<b>Выставка детских рисунков и фотографий «Мой родной город»</b>	01.09.2015-19.09.2015	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
4.	<b>«Знаешь ли ты свой город?»</b> Викторина	18.09.2015	Классный руководитель



# Организационный этап

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
5.	Рассматривание фотографий и беседа на тему <b>«Старый и новый мой город»</b>	В течение проекта	Классный руководитель
6.	<b>Беседы на темы</b> :«Гордимся тобой, наш город родной», «Об исторических названиях улиц»	В течение проекта	Классный руководитель
7.	Подготовка к выступлению обучающихся, подбор фотоматериалов	В течение проекта	Классный руководитель
8.	Создание уголка <b>«Моя малая Родина»</b>	По окончанию проекта	Классный руководитель и родители обучающихся 1 а класса



# Организационный этап

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
9.	Автобусная экскурсия « <b>Мой город Коряжма</b> »	Сентябрь 2015	Классный руководитель , выставочный зал КДКЦ
10.	Посещение школьной и городской библиотек с целью сбора информации о своём городе	В течение проекта	Классный руководитель, библиотекари
11.	Поиск материал в сети Интернет и в различных других источниках	В течение проекта	Родители обучающихся 1 а класса
12.	Интервьюирование членов своей семьи об истории и достопримечательностях, о производстве своей Малой Родины.	В течение проекта	Родители обучающихся 1 а класса



# Этапы реализации проекта «Моя малая Родина»

## 3 – й этап реализации

В конце сентября у нас прошло промежуточное обсуждение по собранному материалу. Дети выбрали те фотографии, которые по всеобщему мнению подходили для проекта. Из всего материала выбирали самое главное, то что мы все хотели видеть в своём проекте. Дальше началась самая трудная работа. Нужно было расположить материал по заранее составленному плану, подобрать фотографии к тексту, которые бы подходили. Мы много обсуждали, пробовали и наконец – то получилось то, что нам все понравилось. Мы обратились за помощью к родителям. Они помогли нам до конца оформить свои проекты и классный стенд **«Моя малая Родина»**.

В самом конце работы выделили самых активных ребят. Они будут защищать наш проект на классном родительском собрании.





# Работа с родителями

1.	Привлечение родителей к сбору исторического материала о родном городе, создание уголка в группе о Коряжме	Родители	В течение проекта
2.	Совместные экскурсии родителей и детей – в библиотеку города, к историческим памятникам	Родители	В течение проекта
3.	Организация автобусной экскурсии по городу Коряжме	Родители	В течение проекта
4.	Создание уголка « <b>Моя малая Родина</b> »	Родители	По окончании проекта
5.	Подготовка детей к выступлению на родительском собрании	Родители	По окончании проекта



# **Этапы реализации проекта «Моя малая Родина»**



## **4–й Заключительный этап**

В конце работы мы выделили самых активных ребят, которые выступили перед родителями и рассказали им о нашем проекте, представили свою работу. Пришлось подготовить устный рассказ о том, как мы делали наш проект, с какими трудностями мы столкнулись. Дети обратились за помощью к учителю и родителям.

Наконец-то наступил долгожданный день. Обучающиеся выступили со своими проектами. Ребята справились.

***Результатом проекта стал урок окружающего мира по защите проектов и  
классный стенд «Моя малая Родина»***



## **Ожидаемый результат:**

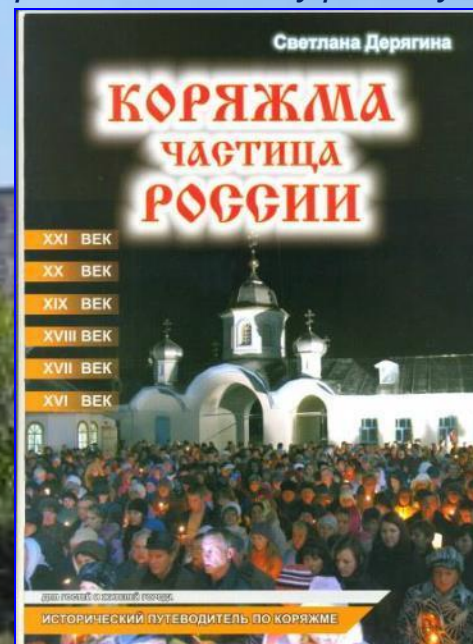
В процессе бесед, рассматривания иллюстраций, фотографий, чтении стихов, рассказов – о родном городе, его людях, у детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту. У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к природе родного края. Родители были активно вовлечены в совместную деятельность в поисках материала о родном городе и в оформлении стенда в классе «Моя малая Родина».



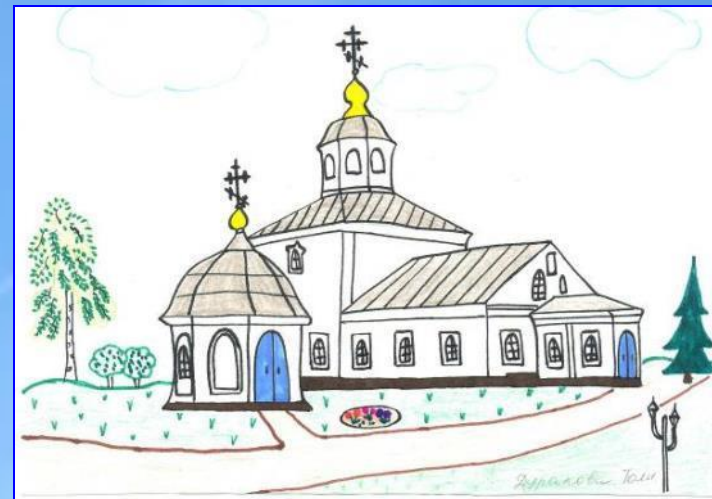
# Заключение

**Проект «Моя Малая Родина»** создавался месяц. В результате достигнуты все задачи, которые мы ставили. Все этапы были выполнены по плану и в указанные сроки. Участники проекта не только глубоко познакомились, но и выяснили особенности природы и истории родного края, поняли, что из малого складывается большое – наш город – это часть большой страны, которая называется Россией.

Мы научились работать в команде, принимать на себя разные роли и обязанности. Мы научились сотрудничать с родителями, добивались взаимопонимания, совместно посещали библиотеки, экскурсии. Поняли роль наблюдений, поиска книг и других источников информации в познании окружающего мира. Мы научились использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, удовлетворять познавательные интересы, искать дополнительную информацию о родном крае, стране. Работа нам очень понравилась. Все ребята активно работали. Поэтому в следующем учебном году мы планируем продолжить нашу работу.



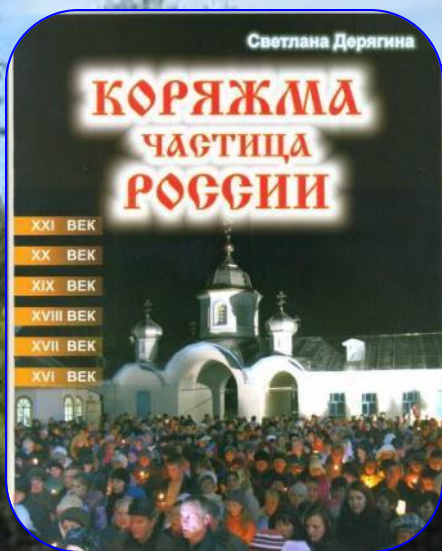
# Детские рисунки «Моя малая Родина»



# Детские проекты «Моя малая Родина»



# Детские проекты «Моя малая Родина»







# Выставка детских рисунков и фотографий «Мой родной город»





Моя маленькая родина!  
 Я живу в Архангельской области,  
 в Котласском районе, в городе  
 Коряжма на улице Набережной.  
 Там протекает река Вычегда.  
 Наш город очень красивый. Я очень  
 его люблю!

Я люблю свой город.  
 Мой родной город - Коряжма.  
 Он основан в 1956 году.  
 Расположен на левом берегу реки  
 Вычегда. Главное предприятие в  
 нашем городе Котласский ЦБК.  
 Там производят бумагу. В  
 городе есть школы, университеты,  
 больницы, санатории, спорткомплекс.  
 Моё любимое место в городе -  
 спорткомплекс "Олимп". Я занимаюсь  
 в секции по баскетболу, плаванию,  
 хоккею на катке. Достопримечатель-  
 ность нашего города - Николю-Коря-  
 жинский монастырь. Город Коряжма

# Заключение

*Каждый уважающий себя гражданин города обязан знать историю своего родного края.*

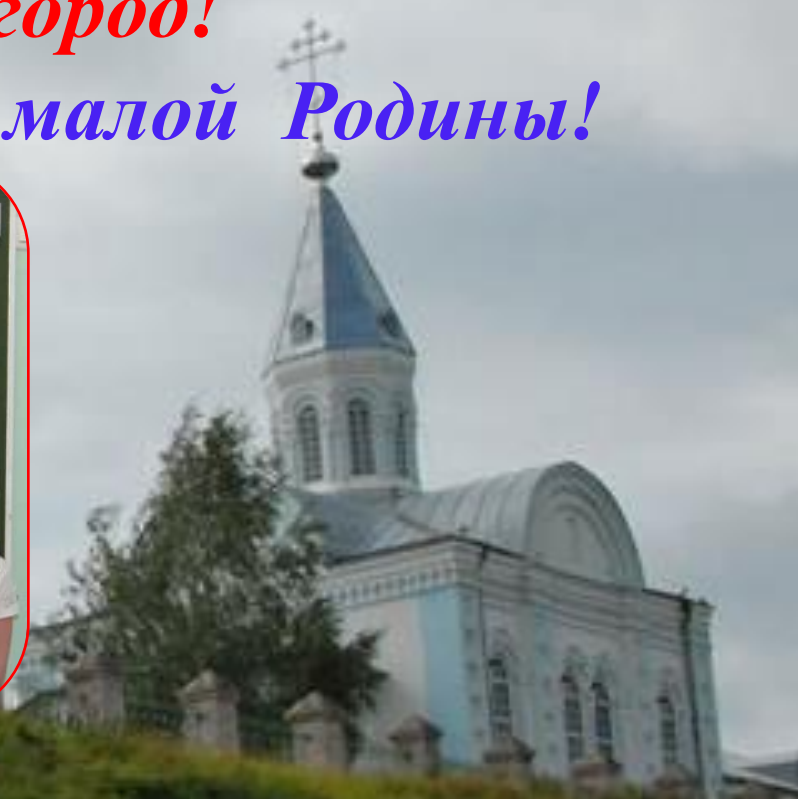
*В результате работы над проектом мои ученики: приобрели знания по истории города Коряжмы, расширили представления о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках. Обучающиеся будут бережно относиться к историческому наследию своей малой Родины.*

*В классе проведены конкурсы рисунков, фотографий, стихов, сочинений, мини – сообщений о любимом городе Коряжме. Большую помощь в сборе информации оказали родители обучающихся 1 «а» класса.*





*Любите свой город!  
Знайте историю своей малой Родины!*



# Библиографический список

- 1) Коряжма. Официальный сайт администрации города Коряжма... [wikipedia.org/wiki/Коряжма](http://wikipedia.org/wiki/Коряжма)
- 2) Соболева Н.А. и др. Гербы городов России. Альбом-справочник. - М.: Профиздат - "Отечество", 1998- 480 с.: ил.
- 3) Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведова. М., "АЗЪ", 1994 г.

- <http://ru.wikipedia.org/wiki/Коряжма>
- <http://ru.gullivay.org/>
- <http://www.koryazhma.ru/>
- <http://koryazhma-info.ru/city>
- <http://tk-online.ru/>

