

**Учебный проект**  
**«Моя малая Родина»**

**Учитель: Константинова Инга  
Александровна**

**Окружающий мир**

**1 класс**

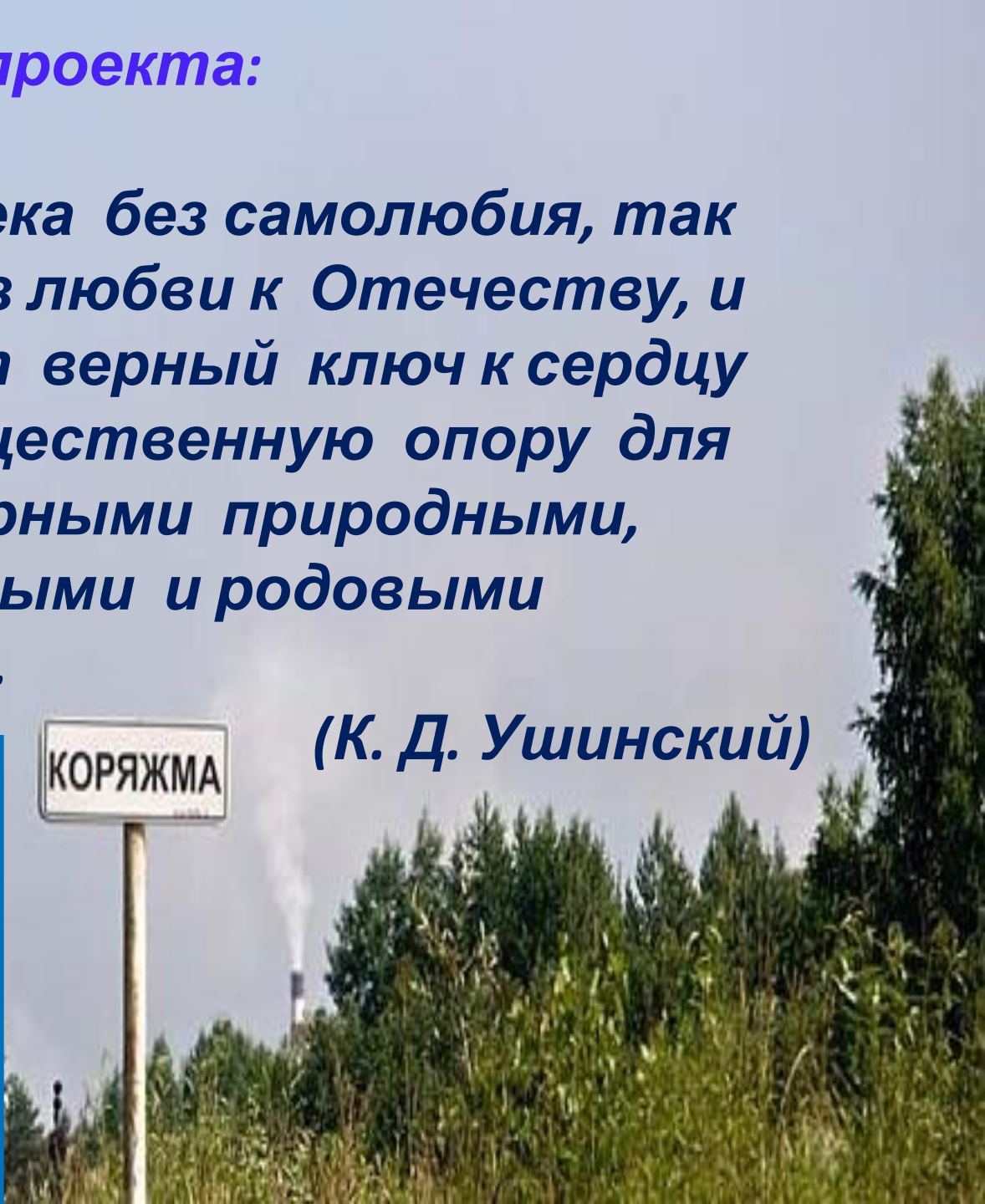
**МОУ «СОШ № 3 г.Коряжма»**

**2015 год**

## **Актуальность проекта:**

**«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми склонностями».**

**(К. Д. Ушинский)**



*Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды.*

*Люди с момента рождения естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.*

*Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к городу.*



КОРЯЖМА



# **Цель проекта:**

**воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию: любви к родному городу, сопричастности к судьбе родного края, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.**



КОРЯЖМА



## **Задачи проекта:**

- 1.** Формировать интерес к прошлому и настоящему города Коряжма.
- 2.** Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
- 3.** Систематизировать объём знаний детей об истории возникновения родного города, об его исторических местах.
- 4.** Бережно относиться к историческому наследию нашего города.
- 5.** Углублять краеведческие знания о родном городе.



## **Целевая аудитория:**

*В реализации проекта участвуют дети 1 а класса и родители.*

## **Управление реализацией проекта**

*Руководитель проекта -*

*Константинова Инга Александровна  
(классный руководитель 1 а класса,  
учитель начальных классов)*



# **Содержание и механизм реализации:**

*Тип проекта - Монопроект.  
Ознакомительно-ориентировочный  
информационный). Проект  
средней  
продолжительности .*

*Время реализации проекта –  
с 01.09.2015 по 31.09.2015 г.*

## **Планируемые цели для учителя:**

расширить представления детей о Родине и малой Родине;  
развивать познавательный интерес: умение наблюдать,  
анализировать; воспитывать любовь к родному краю;

## **Личностные УУД:**

учиться описывать достопримечательности родного края  
уважительное отношение к иному мнению, терпимость

## **Регулятивные УУД:**

преобразовывать практическую задачу в познавательную

## **Познавательные УУД:**

поиск и выделение необходимой информации;

## **Коммуникативные УУД:**

слушать и понимать речь других, задавать вопросы;

## **Планируемые предметные результаты:**

выступать с подготовленным сообщением, опираясь на  
фотографии.





## **Используемые ресурсы:**

мультимедиа – проектор; фото герба и флага РФ и г. Коряжмы, достопримечательностей г. Коряжмы; сигнальные карточки; толковый словарь; учебник, рабочая тетрадь по окружающему миру; клей – карандаш, фото, принесенные детьми.



# **Этапы реализации проекта «Моя малая Родина»**

## **1-й этап: подготовительный**

*Беседы с родителями, планирование работы, подбор материалов и фотографий для оформления страницы личного портфолио о родном городе и классного уголка «Моя малая Родина».*



# Подготовительный этап

| <i>№ п/п</i>  | <i>Мероприятия</i>   | <i>Сроки проведения</i>  | <i>Ответственные</i>         |
|---|--|--------------------------|------------------------------|
| 1.  | <i>Определение темы и целей проекта</i>  | <i>1 неделя сентября</i> | <i>Классный руководитель</i> |
| 2.  | <i>Знакомство с темой проекта - "Моя малая Родина" (знакомство с материалами учебника)<br/>Формирование групп по</i> | <i>1 неделя сентября</i> | <i>Классный руководитель</i> |
| <i>1 группа</i> собирала информацию об истории «Малой Родины»<br><i>2 группа</i> собирала информацию о достопримечательностях.<br><i>3 группа</i> собирала материал о природе нашей Малой Родины, делала фотографии, собирали иллюстрации.<br><i>4 группа</i> собирала информацию о производстве и о нашей школе. |  |                          |                              |



# Этапы реализации проекта «Моя малая Родина»

## 2 – й этап: организационный



Самостоятельная поисковая работа учащихся всего класса. Посетили библиотеки с целью ознакомления с литературой по данной теме. Вместе с учителем сходили на экскурсию в школьную библиотеку, где нам помогли найти нужную информацию. В городской библиотеке нашли много информации о жизни замечательных людей, вместе с родителями сделали фотографии, интересных и памятных мест города. С помощью родителей искали материал в сети Интернет и различных других источниках. Интервьюировали членов своей семьи об истории и достопримечательностях, о производстве своей малой Родины. Быстрее всех участники проекта собрали информацию о природе, сделали фотографии нашего родного края. Ребята этих групп стали помогать другим участникам проекта в нахождении материала о жизни замечательных людей нашего края, о производстве нашего края. К концу сентября весь материал был собран.



# Организационный этап

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                    |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 1.           | <b>«Хранители традиций!»</b><br>Беседа, посвященная 30-летию<br>Коряжмы    | 09.09.2015              | Классный руководитель                                   |
| 2.           | <b>Люблю тебя, моя Коряжма!</b><br>Классный час, посвященный Дню<br>города | 03.09.2015              | Классный руководитель                                   |
| 3.           | <b>Выставка детских рисунков и<br/>фотографий «Мой родной город»</b>       | 01.09.2015-19.09.2015   | Заместитель<br>директора по ВР<br>Классный руководитель |
| 4.           | <b>«Знаешь ли ты свой город?»</b><br>Викторина                             | 18.09.2015              | Классный руководитель                                   |



# Организационный этап

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                    |
|--------------|---|-------------------------|---|
| 5.           | Рассматривание фотографий и беседа на тему « <b>Старый и новый мой город</b> »              | В течение проекта       | Классный руководитель                                   |
| 6.           | <b>Беседы на темы</b> :«Гордимся тобой, наш город родной», «Об исторических названиях улиц» | В течение проекта       | Классный руководитель                                   |
| 7.           | Подготовка к выступлению обучающихся, подбор фотоматериалов                                 | В течение проекта       | Классный руководитель                                   |
| 8.           | Создание уголка « <b>Моя малая Родина</b> »   | По окончанию проекта    | Классный руководитель и родители обучающихся 1 а класса |



# Организационный этап

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                            |
|--------------|---|-------------------------|---|
| 9.           | Автобусная экскурсия « <b>Мой город Коряжма</b> »   | Сентябрь 2015           | Классный руководитель ,<br>выставочный зал КДКЦ |
| 10.          | Посещение школьной и городской библиотек с целью сбора информации о своём городе                            | В течение проекта       | Классный руководитель,<br>библиотекари          |
| 11.          | Поиск материал в сети Интернет и в различных других источниках  | В течение проекта       | Родители обучающихся<br>1 а класса              |
| 12.          | Интервьюирование членов своей семьи об истории и достопримечательностях, о производстве своей Малой Родины. | В течение проекта       | Родители обучающихся<br>1 а класса              |



# Этапы реализации проекта «Моя малая Родина»

## 3 – й этап реализации

В конце сентября у нас прошло промежуточное обсуждение по собранному материалу. Дети выбрали те фотографии, которые по всеобщему мнению подходили для проекта. Из всего материала выбирали самое главное, то что мы все хотели видеть в своём проекте. Дальше началась самая трудная работа. Нужно было расположить материал по заранее составленному плану, подобрать фотографии к тексту, которые бы подходили. Мы много обсуждали, пробовали и наконец – то получилось то, что нам все понравилось. Мы обратились за помощью к родителям. Они помогли нам до конца оформить свои проекты и классный стенд **«Моя малая Родина»**.

В самом конце работы выделили самых активных ребят. Они будут защищать наш проект на классном родительском собрании.





# Работа с родителями

|    |   |          |                      |
|----|---|----------|----------------------|
| 1. | Привлечение родителей к сбору исторического материала о родном городе, создание уголка в группе о Коряжме | Родители | В течение проекта    |
| 2. | Совместные экскурсии родителей и детей – в библиотеку города, к историческим памятникам                   | Родители | В течение проекта    |
| 3. | Организация автобусной экскурсии по городу Коряжме  | Родители | В течение проекта    |
| 4. | Создание уголка « <b>Моя малая Родина</b> »   | Родители | По окончании проекта |
| 5. | Подготовка детей к выступлению на родительском собрании   | Родители | По окончании проекта |



# **Этапы реализации проекта «Моя малая Родина»**



## **4–й Заключительный этап**

В конце работы мы выделили самых активных ребят, которые выступили перед родителями и рассказали им о нашем проекте, представили свою работу. Пришлось подготовить устный рассказ о том, как мы делали наш проект, с какими трудностями мы столкнулись. Дети обратились за помощью к учителю и родителям.

Наконец-то наступил долгожданный день. Обучающиеся выступили со своими проектами. Ребята справились.

***Результатом проекта стал урок окружающего мира по защите проектов и  
классный стенд «Моя малая Родина»***



## **Ожидаемый результат:**

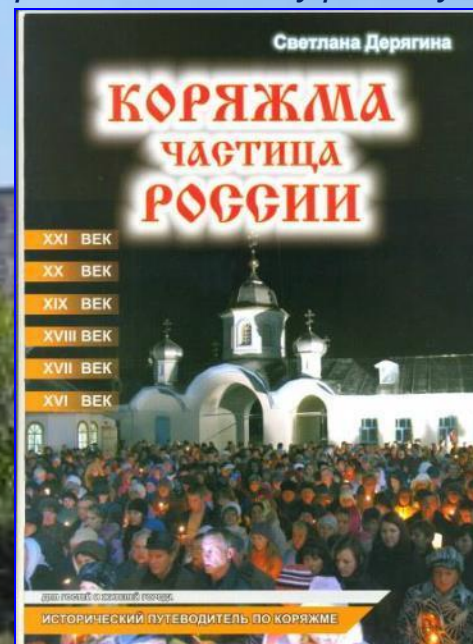
В процессе бесед, рассматривания иллюстраций, фотографий, чтения стихов, рассказов – о родном городе, его людях, у детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту. У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к природе родного края. Родители были активно вовлечены в совместную деятельность в поисках материала о родном городе и в оформлении стенда в классе «Моя малая Родина».



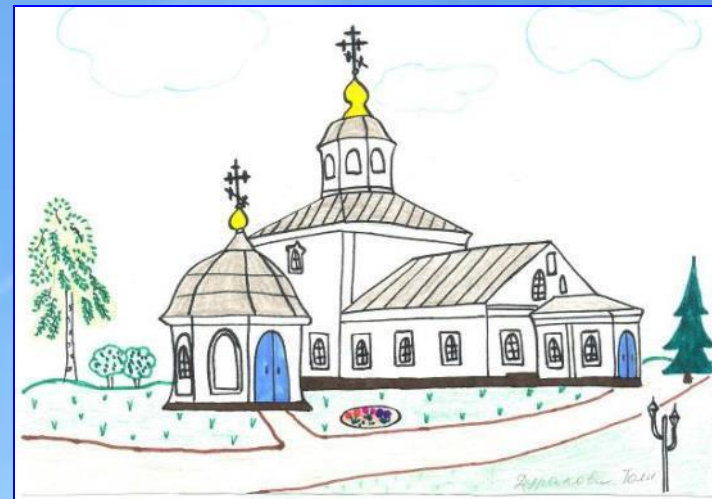
# Заключение

**Проект «Моя Малая Родина»** создавался месяц. В результате достигнуты все задачи, которые мы ставили. Все этапы были выполнены по плану и в указанные сроки. Участники проекта не только глубоко познакомились, но и выяснили особенности природы и истории родного края, поняли, что из малого складывается большое – наш город – это часть большой страны, которая называется Россией.

Мы научились работать в команде, принимать на себя разные роли и обязанности. Мы научились сотрудничать с родителями, добивались взаимопонимания, совместно посещали библиотеки, экскурсии. Поняли роль наблюдений, поиска книг и других источников информации в познании окружающего мира. Мы научились использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, удовлетворять познавательные интересы, искать дополнительную информацию о родном крае, стране. Работа нам очень понравилась. Все ребята активно работали. Поэтому в следующем учебном году мы планируем продолжить нашу работу.



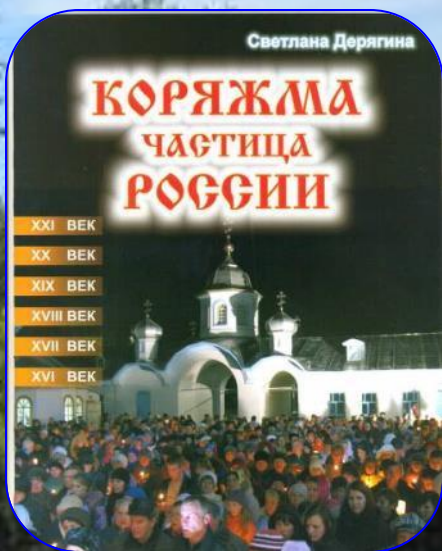
# Детские рисунки «Моя малая Родина»



# Детские проекты «Моя малая Родина»



# Детские проекты «Моя малая Родина»



# Классный стенд «Моя малая Родина»



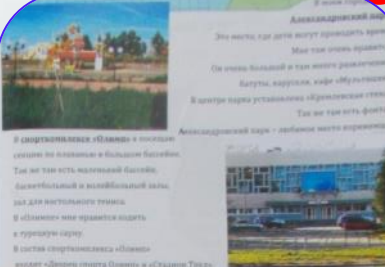
В парке радости гулять.  
Листьями шуршать-шуршать!

Пусть мой дедка твердо знает -  
Буду и в строю,  
Защищать, как он, смогу я  
Родину свою!

Ангел Хранитель со мной дыши и дыши.  
Где бы и не был — слышит твой поминки!

Но парка любят люди, во дворец,  
Ждут зрелищ,  
Ждут друзей,  
Бегут и играют на до лужи,  
Там и в воздухе слышатся  
Лес и шумит и шумит  
Приветствие людям,  
Ждут лица матерей и ждем  
Ждем лица отца первый и...

5



В спортивном комплексе «Олимпик» в поселке  
Селище на берегу в большом бассейне.  
Там же там есть маленький бассейн,  
бассейн детский и бассейн большой зал  
зал для настольного тенниса,  
В комплексе мне нравится ходить  
в турпоход сады,  
В систем спортивного комплекса «Олимпик»  
видит «бегущего» спорт Стелю и «бегущего» Тура.

А в Выхажской детской школе искусств  
дети учатся играть на фортепиано, скрипке,  
балет, фолклор. Там же там есть хорочок,  
музыкальный, художественный отделочник.

В школе Липовка Коржовского  
учится провинциальные ребята.  
Дистанционные занятия время  
проводят два выносятся.  
В школе время проводят службы,  
Курсы есть в школе ученики.

Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ СВОЙ ГОРОД.



Моя малая родина  
тебя бережет.  
В любви своей дышу  
и в Липовке  
люблю классический  
матч, где лет улетит  
с речью пухом.  
Это и не сон,  
где тоже слышишь  
Классика призыва,  
рады все, бугорки  
лет, горки жа  
Улыбки и веселье  
Близко реки, где  
лет летим поплыть  
с утробой.



Восхищенными глазами  
любуюсь я пейзажем парка,  
зеленого на  
просторах Липовки.

В выходные дни мы с  
мамой и папой  
покупаем бассейн  
в спа-центре и занимаемся  
лишь акваэробикой.

Я очень люблю свой  
город Липовку!

5



Описание жизни в Липовке, упоминание о школе и парке.

5



Я это не догадывалась, зря я сажала  
на полях, широко начертила  
детский парк, куда лететь зорким  
на глазками. По лугам на зорком,  
подишь не вступать  
и в Липовке — много земли, они  
летят земли, травяной поля,  
Там, самая большая — Великая,  
Народные начертили мушкетера истреба,  
лишь детским сердцем и шепотом, в тени  
из них слышишь и-3-я учась в 19 классе,  
у меня подымаю небо зорком — расклевывать  
О моих зорком — только лишь начертила,  
Зоркого, то только лишь шепотом  
зоркого зорком.



Я люблю свою малую родину,  
люблю гулять по паркам,  
анимации, занимаюсь спортом.



Я и  
моя  
малая  
родина.  
(Липовка)  
(Липовка)  
(Липовка)

5



# Выставка детских рисунков и фотографий «Мой родной город»





Моя маленькая родина!  
Я живу в Архангельской области,  
в Котласском районе, в городе  
Коряжма на улице Набережной.  
Вдоль протекает река Вычегда.  
Наш город очень красивый. Я очень  
его люблю!

Я люблю свой город.  
Мой родной город - Коряжма.  
Он основан в 1956 году.  
Расположен на левом берегу реки  
Вычегда. Главное предприятие в  
нашем городе Котласский ЦБК.  
Там производят бумагу. В  
городе есть школы, университеты,  
больницы, санатории, спорткомплекс.  
Моё любимое место в городе -  
спорткомплекс "Олимп". Я занимаюсь  
в секции по баскетболу, плаванию,  
хоккею на каток. Достопримечатель-  
ность нашего города - Николю-Коря-  
жмский монастырь. Город Коряжма

# **Заключение**

*Каждый уважающий себя гражданин города обязан знать историю своего родного края.*

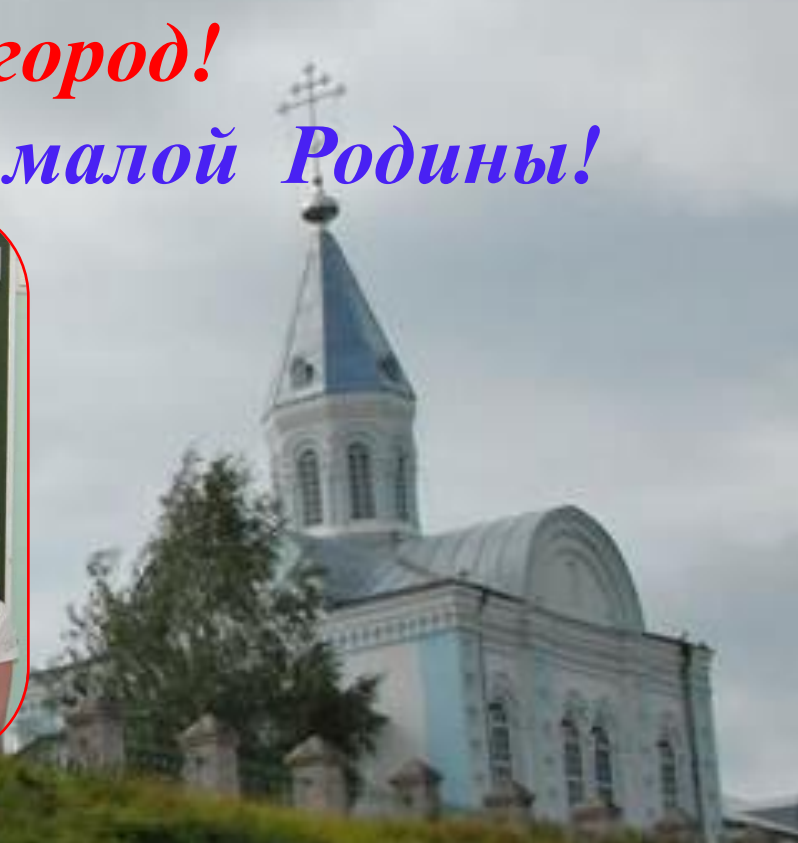
*В результате работы над проектом мои ученики: приобрели знания по истории города Коряжмы, расширили представления о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках. Обучающиеся будут бережно относиться к историческому наследию своей малой Родины.*

*В классе проведены конкурсы рисунков, фотографий, стихов, сочинений, мини – сообщений о любимом городе Коряжме. Большую помощь в сборе информации оказали родители обучающихся 1 «а» класса.*





*Любите свой город!*  
*Знайте историю своей малой Родины!*



# Библиографический список

- 1) Коряжма. Официальный сайт администрации города Коряжма... [wikipedia.org/wiki/Коряжма](http://wikipedia.org/wiki/Коряжма)
- 2) Соболева Н.А. и др. Гербы городов России. Альбом-справочник. - М.: Профиздат - "Отечество", 1998- 480 с.: ил.
- 3) Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведова. М., "АЗЪ", 1994 г.

- <http://ru.wikipedia.org/wiki/Коряжма>
- <http://ru.gullivay.org/>
- <http://www.koryazhma.ru/>
- <http://koryazhma-info.ru/city>
- <http://tk-online.ru/>

